

ЧЕЛОВЕК КУЛЬТУРНЫЙ

Цель – создать портрет культурного человека

Задачи :

1. Назвать признаки культурного человека
2. Моделировать портрет культурного человека на основе жизненного опыта
3. Воспитать потребность в повышении собственной культуры

Технология: проблемное обучение , игровая

Методы , приемы, формы работы:

Наглядный, словесный , анализ и решение проблемной ситуации

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Приветствие учащихся. Посмотрите на картинку. Что вы видите?



Перед вами одна из теорий происхождения человека.

Человек в своем развитии проходил процессы эволюции, развития. С начального этапа человек пришел к разумному. Номо — человек (относящийся к виду людей), а sapiens — мудрый, разумный.

А теперь посмотрите на вторую картинку. Это наши современники. Иногда такое поведение можно увидеть в общественных местах. Они разумные, но им скорее чего-то не хватает. Что не так в их поведении?



Конечно, эти люди не соответствуют нашим представлениям о культуре. Вам бы хотелось, чтобы вас называли культурным, воспитанным человеком?

Как думаете о чем мы будем сегодня говорить?

Тема нашего занятия : ЧЕЛОВЕК КУЛЬТУРНЫЙ

Формулировка цели. На занятии вместе мы попробуем создать образ культурного человека.

Культура внешнего вида

Ребята, у вас не будет второго шанса произвести первое впечатление

Первое впечатление о человеке складывается за время от 5 секунд до 5 минут. Чтобы его впоследствии изменить, может потребоваться вся жизнь. Неспроста в народе бытует пословица: встречают по одежке, а провожают по уму. В учебное время вы ходите в школьной форме, а в праздничные дни можно надеть одежду свободного стиля.

Не одевайтесь красиво - одевайтесь правильно «Что значит правильно?» - спросите вы. Давайте поэкспериментируем.

Стойка с одеждой. В какой одежде вы пойдете на праздничное мероприятие, а в какой в школу?

Обсуждение внешнего вида.

Итак, какой следует из всего сказанного вывод? Одежда должна быть такой, чтобы в ней было удобно, и она должна соответствовать случаю. Культура внешнего вида предполагает опрятный вид.

Образ культурного человека фиксируется на доске :

- Опрятный
- Одет по случаю

Культура речи

А теперь обратите внимание на экран. Видеоролик «Почему мы так говорим?»

Прокомментируйте то, что вы увидели. Обратите внимание на его внешний вид. Одет опрятно, в школьной форме. Можно ли вести себя так в общении со взрослыми? Почему? Что бы вы сказали о таком человеке? Снова вернемся к пословице.

А как же люди узнают об уме, ведь вас же не заставляют каждый раз знакомясь с новыми людьми, делать тест IQ, или что-то подобное. А можно по речи человека, по тому, как он говорит определить его умственные способности? Определяет ли речь культуру человека?

Конечно. Речь культурного человека- какая она?

Она должна быть правильной, точной и красивой.

Добавим эти характеристики к нашему портрету:

- Грамотная речь
- Выразительная речь
- Точная речь

Формулируем вывод: Чем правильнее и точнее речь, тем она доступнее для понимания; чем она красивее и выразительнее, тем сильнее она воздействует на слушателя или читателя. Чтобы говорить правильно и красиво, нужно соблюдать законы логики и литературного языка.

Культура поведения

Поведение – это зеркало, в котором каждый демонстрирует свой облик. Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Что вы можете сказать о поведении Алексея? Можно ли сказать о том, что он был вежлив в общении с учителем и своими одноклассниками?

Вежливость – одна из составляющих характеристик культурного человека. Как себя должен вести культурный человек? **Давайте добавим эти характеристики к нашему портрету :**

- Вежливый

- Спокойный
- Воспитанный
- Доброжелательный

Заключительная часть.

Посмотрите что у нас получилось. Из каких составляющих мы создали этот портрет? Какой он – Культурный человек?

Рефлексия

Каждый день мы встречаем множество людей – на улице, в школе, во дворе и т.д.. Важно, чтобы ни один из них не пожалел о встрече с вами, пусть даже самой короткой, не обиделся на вас.

Культурное поведение — это уважительное и внимательное отношение к другим людям, а также использование вежливых слов. Давайте отметим успехи друг друга. Начну я :

Ты был очень активен сегодня. Мне понравился твой ответ

Я благодарю вас за занятие! Вы были активны, с вами было очень интересно.

Именно от нас с вами зависит, в каком окружении мы будем жить, будем ли мы культурными людьми.