

Информация о персонализированных программах наставничества, реализуемых в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Должность	Тема персонализированной программы	Цель, задачи персонализированной программы	Срок реализации персонализированной программы	Планируемые результаты персонализированной программы
1.	Матейкович Татьяна Сергеевна	учитель -логопед	Организация индивидуальных занятий учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ.	Цель: повышение эффективности индивидуальных занятий учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ. Задачи: 1) проанализировать и отобрать педагогический инструментарий; 2) апробировать новые для наставляемого методы и приемы педагогической деятельности; 3) оказать практическую помощь в разработке и проведении учебных занятий; 4) обеспечить ситуативное консультирование наставляемого в течение учебного года	2022-2023 учебный год	- повышение профессиональной компетентности молодого педагога; - приобретение нового успешного опыта профессиональной деятельности; - появление собственных продуктов методической деятельности (методических разработок, дидактических материалов, публикаций); - повышение качества организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, результатов обучения.
2.	Молчанова Анжелла Викторовна	учитель начальных классов	Организация образовательной деятельности обучающихся начальных классов на учебных занятиях в соответствии с требованиями ФГОС.	Цель: повышение качества педагогической деятельности молодого специалиста – учителя начальных классов. Задачи: 1) обеспечить понимание требований ФГОС НОО к организации образовательной деятельности обучающихся начальных классов; 2) повысить теоретические знания наставляемого в вопросе реализации системно-деятельностного подхода на уроке; 3) оказать практическую помощь наставляемому в разработке учебных занятий; 4) обеспечить ситуативное консультирование наставляемого в течение учебного года.	2022-2023 учебный год	- повышение профессиональной компетентности молодого педагога; - приобретение нового успешного опыта профессиональной деятельности; - появление собственных продуктов методической деятельности (методических разработок, дидактических материалов, публикаций); - повышение качества организации учебной деятельности обучающихся начальных классов; - повышение качества образовательных результатов обучающихся.
3.	Рожнова Елена Валентиновна	учитель начальных классов	Организация образовательной деятельности обучающихся начальных классов на учебных занятиях в соответствии с требованиями ФГОС.	Цель: повышение качества педагогической деятельности молодого специалиста – учителя начальных классов. Задачи: 1) обеспечить понимание требований ФГОС НОО к организации образовательной деятельности обучающихся начальных классов; 2) повысить теоретические знания наставляемого в вопросе реализации системно-деятельностного подхода на уроке; 3) оказать практическую помощь наставляемому в разработке учебных занятий; 4) обеспечить ситуативное консультирование наставляемого в течение учебного года.	2022-2023 учебный год	- повышение профессиональной компетентности молодого педагога; - приобретение нового успешного опыта профессиональной деятельности; - появление собственных продуктов методической деятельности (методических разработок, дидактических материалов, публикаций); - повышение качества организации учебной деятельности обучающихся начальных классов; - повышение качества образовательных результатов обучающихся.

4.	Тимофеев Сергей Викторович	учитель физической культуры	Организация внеурочной деятельности обучающихся как способ повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	Цель: повышение качества педагогической деятельности молодого специалиста – учителя физической культуры. Задачи: 1) обеспечить понимание требований ФГОС к организации образовательной деятельности и образовательным результатам обучающихся по физической культуре; 2) повысить теоретические знания наставляемого в вопросе организации внеурочной деятельности обучающихся; 3) оказать практическую помощь наставляемому в составлении рабочих программ и разработке учебных занятий, а также внеклассных спортивных мероприятий; 4) оказать практическую помощь наставляемому при подготовке обучающихся к предметной олимпиаде по физической культуре, а также спортивным соревнованиям. 5) обеспечить ситуативное консультирование наставляемого в течение учебного года.	2022-2023 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;</li> <li>- приобретение нового успешного опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- появление собственных продуктов методической деятельности (методических разработок, дидактических материалов, публикаций);</li> <li>- повышение качества организации учебной деятельности обучающихся начальных классов;</li> <li>- повышение качества образовательных результатов обучающихся.</li> </ul>
5.	Холина Ирина Васильевна	учитель русского языка и литературы	Компетенции педагога в организации и сопровождении исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.	Цель: повышение уровня компетенций учителя в организации исследовательской деятельности обучающихся. Задачи: 1) повысить теоретические знания наставляемого об исследовательской технологии через самообразование, практические занятия, консультации; 2) познакомить с положительным педагогическим опытом применения исследовательских методов на уроках русского языка и литературы; 3) оказать практическую помощь наставляемому при разработке учебных занятий с использованием исследовательских методов;	2022-2023 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;</li> <li>- приобретение нового успешного опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- появление собственных продуктов методической деятельности (методических разработок, дидактических материалов, публикаций);</li> <li>- повышение качества организации учебной деятельности обучающихся;</li> <li>- повышение качества</li> </ul>

				4) оказать практическую помощь наставляемому в сопровождении исследовательской деятельности обучающихся во внеурочной деятельности.		образовательных результатов обучающихся; - участие обучающихся наставляемого в школьной научной конференции молодых исследователей.
6.	Глухова Лариса Владимировна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Компетенции педагога в организации и сопровождении проектной деятельности обучающихся.	Цель: повышение уровня компетенций учителей для сопровождения проектной деятельности обучающихся на материале предмета физической культуры. Задачи: 1) повысить теоретические знания учителей о проектной технологии через самообразование, практические занятия, консультации; 2) познакомиться с положительным педагогическим опытом проектной деятельности в области физической культуры и спорта через изучение сайтов педагогов и педагогических сообществ; 3) повысить уровень компетентности наставляемых в проектной деятельности через практическое выполнение проекта; 4) оказать практическую помощь учителям в сопровождении проектной деятельности обучающихся 9 классов 2022-2023 учебного года.	октябрь-декабрь 2022 г.	Для наставляемого: - повышение профессиональной компетентности; - приобретение нового успешного опыта профессиональной деятельности; - появление собственных продуктов методической деятельности (методических разработок, дидактических материалов, публикаций); - повышение авторитета педагогов. Для наставника: - рост профессиональной компетентности; - участие в профессиональных конкурсах; - аттестация на высшую квалификационную категорию. Для образовательной организации: - повышение культуры проектирования; - повышение качества образовательных результатов обучающихся; - повышение качества методической работы; - приобретение нового положительного опыта наставнической деятельности.