

# Особенный ребенок



# Проблемы социализации ребенка с ОВЗ

*Подсознательное «отвержение» ребенка родителями:*

- ✓ отсутствию интереса к ребенку;
- ✓ грубое обращение;
- ✓ физическое наказание.



**РЕБЕНОК:**

- ✓ считает себя «плохим»;
- ✓ уверенность, что «не достоин родительской любви и внимания»;
- ✓ формирование у детей пониженного фона настроения;
- ✓ резкое снижение самооценки;
- ✓ неуверенность в себе;
- ✓ проявление пассивности.

# Проблемы социализации ребенка с ОВЗ



## ▶ *Гиперопека родителей:*

- ✓ испытывание комплекса вины перед ребенком;
- ✓ старание выполнить все его желания.

## ▶ РЕБЕНОК:

- ✓ эгоцентризм;
- ✓ пассивность;
- ✓ несамостоятельность;
- ✓ социальная и психическая незрелость.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ детей с ОВЗ

## 1. Обучение игре.

Ваша задача научить ребенка играть. В процессе игровой деятельности происходит коррекция психических функций ребенка (внимания, памяти, мышления и т.д.), развивается его эмоционально-волевая сфера.



## 2. Учим детей самостоятельности

У детей дома должны быть постоянные обязанности по уходу за внешним видом, помещением. Гуляя по улице, обратите внимание ребенка на ее проезжую часть, тротуар.



### 3. Совместные дела.

Даря ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются. Если состояние ребенка позволяет, придумайте ему простенькие домашние обязанности, постарайтесь научить ребенка заботиться о других. Решайте все дела вместе с ним.



# Общие рекомендации по оказанию помощи ребенку с особыми потребностями в развитии

▶ Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте или давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается.

▶ Больше разговаривайте с ребенком. Объясняйте все, что вы делаете. Ребенок слушает и начинает усваивать язык задолго до того, как заговорит. Убедитесь, что он смотрит на вас, когда вы говорите.

▶ Помогая ребенку осваивать новый навык, мягко и осторожно направляйте его движения своими руками. Создавайте условия для общения ребёнка со сверстниками.

▶ Стремитесь к встречам и общению с друзьями, приглашайте их в гости. Пусть в вашей жизни найдется место и высоким чувствам, и маленьким радостям.

▶ Используйте подражание. Чтобы научить ребенка новому действию или навыку, сначала выполните действие сами и пригласите ребенка повторить его, подражая вам. Превратите это в игру.

- ▶ **Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой. Это важно не только для вас, но и для ребенка, которому вы можете оказать услугу на всю жизнь, найдя для него друзей или (что очень часто бывает) спутника жизни. Помогая друг другу, вы, прежде всего, помогаете себе!**
- ▶ **Воспитывайте в себе новые качества, прежде всего наблюдательность, терпение, самообладание.**
- ▶ **Помните, что ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.**