

**Лангепасское городское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Протокол заседания ШМО

От «__» _____ №__

Согласовано

Зам. директора по УВР

Л.В.Глухова

Н.М.Орлова

«__» _____ 2024 г.

Утверждаю

Директор ЛГ МАОУ «СОШ №4»

Т.А.Панферова

Приказ от «__» _____ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по курсу внеурочной деятельности «Моя профессия – мой выбор» для 5,6
классов на 2024-2025 учебный год*

Количество часов: **34 (1ч. в неделю)**

Составитель: **Якупова Лира Раильевна**

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ЛГ МБОУ «СОШ №4» и примерной программой Резапкиной Г. В. «Психология и выбор профессии», пособия Бондарева В. П., Кропивянской С. О. «Успешный выбор профессии».

г.Лангепас, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Моя профессия-мой выбор» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации", с учебным планом ЛГ МБОУ «СОШ №4» и на основе примерной программой Резапкиной Г. В. «Психология и выбор профессии», пособия Бондарева В. П., Кропивянской С. О. «Успешный выбор профессии».

Цели курса: оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Задачи курса:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего
- профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;

Формы организации учебного процесса:

Применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические работы. Изучение курса «Моя профессия – мой выбор» предусматривает экскурсию на различные предприятия, в учреждения, учебные заведения.

Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.

При изучении теоретического материала используются:

методы обучения: объяснительно - иллюстративный, проблемный, исследовательско - творческий, репродуктивный (беседа, рассказ, семинар, применение новых знаний, самостоятельное изучение нового по книге, решение проблемных задач); методы контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся: текущие наблюдения, устный опрос, письменный опрос, домашние творческие задания (письменная работа (сочинение) «Мой путь в профессию», составление собственного резюме); дидактические принципы обучения: наглядность, системность и последовательность знаний, доступность и посильность, сознательность и активность, связь теории с практикой, обучения с жизнью, научность, прочность и т. д.;

виды деятельности учащихся (учебной): репродуктивный (деятельность по образцу), репродуктивно-поисковый, частично-поисковый, поисковый (творческий);

виды учебной работы: чтение, пересказ, слушание, ответы на вопросы; формы учебной работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.

В процессе преподавания курса будут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, урок-тест, урок-конкурс, урок-консультация, урок-защита тематических заданий, урок-лекция, урок-практикум, урок-экскурсия, урок - деловая игра, индивидуальные и групповые беседы; 4 описание профессий,

встреча с представителями отдельных профессий, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

Место предмета в учебном базисном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю за счёт школьного компонента учебного плана.

Учебно – методическое обеспечение

1. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – Сб.: Питер, 2006.-
2. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера»/ под ред. С.Н. Чистяковой. – М., 1997.
3. Психология популярных профессий/под ред. Л.А.Головей. СПб.:Речь, 2003.
4. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов.- М.: Генезис, 2011.-208с.
5. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов.- М.: Генезис, 2011.-208с.
6. Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы..- М.: Генезис, 2005.-124с.
7. Шевченко М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников». – СПб.: Речь, 2007. – 168 с.
8. Элективный курс «Человек и профессия». – М.: Глобус, 2007

Основное содержание курса «Моя профессия-мой выбор» (5 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство.	1
2	.Мои личные профессиональные планы.	1
3	Ценностные ориентации.	1
4	Самооценка и уровень притязаний.	1
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
6	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова. Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э8	1
7	Концепция индивидуальности Голланда. Концепция индивидуальности Голланда. «Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда».	1
8	Правила выбора профессии.	1
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1
10	.Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1
11	.Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1
12	Что такое профессиограмма?	1
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1
14	На работу устраиваемся по правилам.	1
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1
16	«Быть нужным людям...»	1
17	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	1
28	Как готовить себя к будущей профессии?	1
19	Исследование «Необычная творческая профессия».	1
20	Сочинение «... - это призвание!»	1
21	.Рабочие профессии.	1
22	Жизненно важная профессия.	1
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1

24	Встреча с интересной личностью.	1
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1
26	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....»	1
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1
28-29	Экскурсия на предприятия нашего района.	2
30	Отчет о посещении предприятий.	1
31	.Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	1
32	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1
34	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование Разделов и тем	Элемент содержания	Всего часов	Дата		Примечание
				план	факт	
1.	Введение. Знакомство.	Важность выбора профессии в жизни человека. Ориентировочная анкета.	1			
2.	Мои личные профессиональные планы.		1			
3.	Ценностные ориентации.	Учет качеств личности при выборе профессии. («могу»). Специальные способности.	1			
4.	Самооценка и уровень притязаний.	Общее представление о памяти и внимании. Условия их развития.	1			
5.	Интересы и склонности в выборе профессии.	Учет качеств личности при выборе профессии. («могу»). Специальные способности. Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э8	1			
6.	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.		1			
7.	Концепция индивидуальности Голланда. Концепция индивидуальности Голланда. «Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки»	Тест «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности «Тест Голланда.»»	1			
8.	Правила выбора профессии.	Учет качеств личности при выборе профессии. («могу»). Специальные способности.	1			
9.	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	Роль воли в процессе принятия профессиональных решений.	1			
10.	.Кем работают мои родные. Кем работают		1			

	мои родители? Профессии моего рода.					
11.	.Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	Учет качеств личности при выборе профессии. («могу»). Специальные способности.	1			
12.	Что такое профессиограмма?	Схема профессиограммы	1			
13.	В каких учебных заведениях можно получить профессию?		1			
14.	На работу устраиваемся по правилам.		1			
15.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	Виды общения. Особенности деловых контактов в труде.	1			
16.	«Быть нужным людям...»	Конфликты, пути разрешения ситуаций. Эмоции и чувства, их функции в профес. деятельности.	1			
17.	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	Творческая деятельность	1			
18.	Как готовить себя к будущей профессии?	Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий.	1			
19.	Исследование «Необычная творческая профессия».	Предмет, цели, средства и условия труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде.	1			
20.	Сочинение «... - это призвание!»	Творческая работа	1			
21.	.Рабочие профессии.	Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.	1			
22.	Жизненно важная профессия.	Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности. Классификация профессий.	1			
23.	Профессия, охраняющая общественный порядок.		1			
24.	Встреча с интересной личностью.		1			

25.	Великие личности нашей страны и путь их становления.	Человек в новых социально-экономических условиях.	1			
26.	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....»	Потребности и мотивы как условие активности личности. («хочу»)	1			
27.	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	Творческое задание	1			
28.	Экскурсия на предприятия нашего района.	Знакомство с профессиями нашего города	1			
29.	Отчет о посещении предприятий.	Потребности и мотивы как условие активности личности. («хочу»)	1			
30.	.Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что я...»		1			
31.	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	Понятие о должности и профессиональной карьере	1			
32.	Творческий проект "Моя будущая профессия"		1			
33.	Творческий проект "Моя будущая профессия"	Анализ личного профессионального плана. Оценка способности школьника к выбору профессии.	1			
34.	Итоговое занятие	Защита проекта	1			

Основное содержание курса «Моя профессия- мой выбор» (6 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Трудом славен человек	1
2	Учеба - твой главный труд.	1
3	Человеческие возможности	1
4-5	Способности к запоминанию	2
6-7	Способность быть внимательным	2
8-9	Волевые качества личности	2
10	«Узнаю, думаю, выбираю»	1
11-12	Беседы о конкретных профессиях	2
13	Классификация профессий	1
14-15	Профессия и современность	2
16-18	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	3
19	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	1
20-21	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?»	2
22	Темперамент и выбор профессии	1
23-24	Здоровье и выбор профессии	2
25-26	Дело твоей жизни	2
27	Профессиональный тип личности	1
28	Ошибки при выборе профессии	1
29-30	Человек среди людей	2
31	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают»	1
32	Природа – это наши корни, начало нашей жизни	1
33	Творческий урок	1
34	Практическая работа	1
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование Разделов и тем	Элемент содержания	Всего часов	Дата		Примечание
				план	факт	
1.	Трудом славен человек	Важность выбора профессии в жизни человека. Ориентировочная анкета.	1			
2.	Учеба - твой главный труд.		1			
3.	Человеческие возможности	Учет качеств личности при выборе при выборе профессии. («могу»). Специальные способности.	1			
4.	Способности к запоминанию	Общее представление о памяти и внимании. Условия их развития.	1			
5.	Способность быть внимательным	Учет качеств личности при выборе при выборе профессии. («могу»). Специальные способности. Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э8	1			
6.	Волевые качества личности		1			
7.	«Узнаю, думаю, выбираю»	Тест «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности «Тест Голланда»»	1			
8.	Беседы о конкретных профессиях	Учет качеств личности при выборе при выборе профессии. («могу»). Специальные способности.	1			
9.	Классификация профессий	Роль воли в процессе принятия профессиональных решений.	1			
10.	Профессия и современность		1			
11.	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	Учет качеств личности при выборе при выборе профессии. («могу»). Специальные способности.	1			
12.	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	Схема профессиограммы	1			
13.	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?»		1			

14.	Темперамент и выбор профессии		1			
15.	Здоровье и выбор профессии	Виды общения. Особенности деловых контактов в труде.	1			
16.	Дело твоей жизни	Конфликты, пути разрешения ситуаций. Эмоции и чувства, их функции в професс. деятельности.	1			
17.	Профессиональный тип личности	Творческая деятельность	1			
18.	Ошибки при выборе профессии	Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий.	1			
19.	Человек среди людей	Предмет, цели, средства и условия труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде.	1			
20.	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают»	Творческая работа	1			
21.	Природа – это наши корни, начало нашей жизни	Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.	1			
22.	Творческий урок	Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности. Классификация профессий.	1			
23.	Практическая работа		1			
24.	Трудом славен человек		1			
25.	Учеба - твой главный труд.	Человек в новых социально-экономических условиях.	1			
26.	Человеческие возможности	Потребности и мотивы как условие активности личности. («хочу»)	1			
27.	Способности к запоминанию	Творческое задание	1			
28.	Способность быть внимательным	Знакомство с профессиями нашего города	1			
29.	Волевые качества личности	Потребности и мотивы как условие активности личности. («хочу»)	1			
30.	«Узнаю, думаю, выбираю»		1			

31.	Беседы о конкретных профессиях	Понятие о должности и профессиональной карьере	1			
32.	Классификация профессий		1			
33.	Профессия и современность	Анализ личного профессионального плана. Оценка способности школьника к выбору профессии.	1			
34.	Итоговое занятие	Защита проекта	1			