

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по ОУ от 31.08.2022 г. №167 о.

**Персонализированная программа наставничества педагога,  
испытывающего потребность в освоении новых  
компетенций/технологий**

**2022–2023 учебный год**

*Глухова Лариса Владимировна,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
учитель русского языка и литературы  
ЛГ МАОУ «СОШ № 4»*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества педагогических работников разработана для педагога, испытывающего потребность в освоении новых компетенций/технологий.

Программа является краткосрочной, рассчитана на 3 месяца.

Программа создана для учителей физической культуры, сопровождающих проектную деятельность 9-классников при выполнении ими индивидуальных проектов.

Данная программа наставничества предполагает взаимодействие наставника и наставляемого на индивидуальной и групповой основе.

Участники наставнической деятельности:

### **наставляемые:**

- 1) Трофимов Виктор Николаевич, учитель физической культуры, педагогический стаж – 4 года,
- 2) Тимофеев Игорь Сергеевич, учитель физической культуры, педагогический стаж – 1 год.

### **наставник:**

Глухова Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, педагогический стаж – 27 лет. Имеет успешный опыт сопровождения проектной деятельности обучающихся, в том числе при разработке, выполнении и защите индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов.

Наставничество будет осуществляться в формах: «наставник-наставляемый», «наставник-группа наставляемых».

**Проблема**, на решение которой направлена данная персонализированная программа наставничества – это недостаточный уровень компетенций учителей физической культуры для качественного выполнения профессиональной задачи, связанной с проектной деятельностью обучающихся на материале предмета физической культуры; отсутствие педагогического опыта в данном вопросе.

**Цель:** повысить уровень компетенций учителей для сопровождения проектной деятельности обучающихся на материале предмета физической культуры.

### **Задачи:**

- 1) повысить теоретические знания учителей о проектной технологии через самообразование, практические занятия, консультации;
- 2) познакомиться с положительным педагогическим опытом проектной деятельности в области физической культуры и спорта через изучение сайтов педагогов и педагогических сообществ;

3) повысить уровень компетентности наставляемых в проектной деятельности через практическое выполнение проекта;

4) оказать практическую помощь учителям в сопровождении проектной деятельности обучающихся 9 классов 2022-2023 учебного года.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятий/вид работы	Сроки/расписание встреч	Содержание деятельности, результат
1.	Анализ типичных ошибок, выявленных при защите проектов 9-классниками 2021-2022 учебного года. Определение уровня владения проектной технологией наставляемыми.	<b>1 встреча</b> Октябрь, 1 неделя	Анализ выполняется наставником. Анкетирование. Решение кейсов.
2.	Изучение сайтов педагогов и педагогических сообществ с целью выявления положительного педагогического опыта проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	Октябрь, 1 неделя	Практическая работа выполняется индивидуально наставником и наставляемые для обмена информацией в рамках второй встречи.
3.	Презентация «Есть идея!» Мастер-класс по разработке проекта.	<b>2 встреча</b> Октябрь, 2 неделя	Обмен полученной информацией. Презентация проектных идей в области физической культуры и спорта (выполняется наставляемыми и наставником). Практическая работа в ходе мастер-класса.
4.	Самообразование наставляемых в области проектной деятельности.	<b>3 встреча</b> Октябрь, 3 неделя	Тестирование наставляемых.
5.	Посещение наставляемыми занятий внеурочной деятельности.	Октябрь, 3 неделя	Наблюдение за педагогической деятельностью опытного педагога при работе с обучающимися над проектом.

6.	Обсуждение тем и планирование работы над проектами с обучающимися 9 класса.	Октябрь, 4 неделя	Педагогическая деятельность наставляемых в сопровождении наставника.
7.	Педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Ноябрь-декабрь	Педагогическая деятельность наставляемых в сопровождении наставника.
8.	Защита индивидуальных проектов 9-классников	Декабрь	Заполнение наставляемыми/наставником оценочных карт с последующим обсуждением. Самооценка наставляемых по результатам защиты.
9.	Обобщение и представление полученного опыта	Январь	Выступление на педагогическом совете (круглом столе), оформление публикаций.
10.	Последующая педагогическая деятельность наставляемых.		Ситуативное консультирование наставником наставляемых в случае обращений.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для наставляемого:

- повышение профессиональной компетентности;
- приобретение нового успешного опыта профессиональной деятельности;
- появление собственных продуктов методической деятельности (методических разработок, дидактических материалов, публикаций);
- повышение авторитета педагогов.

Для наставника:

- рост профессиональной компетентности;
- участие в профессиональных конкурсах;
- аттестация на высшую квалификационную категорию.

Для образовательной организации:

- повышение культуры проектирования;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- повышение качества методической работы;
- приобретение нового положительного опыта наставнической деятельности.