



Утверждаю  
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №4»  
Т.А. Панферова  
Приказ от «22» февраля 2024г №44/1о.

## **Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период приостановления образовательного процесса**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа (далее Школа)» общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период приостановления образовательного процесса

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Трудовым Кодексом РФ;

1.2.2. Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

1.2.3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.4. Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

1.2.5. Федеральным законом от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

1.2.6. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2»

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, а также в период приостановления образовательного процесса.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в период приостановления образовательного процесса, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период приостановления образовательного процесса способствует решению следующих задач:

2.2.1. созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2. повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.3. открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

2.2.4. повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.2.5. повышению эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

2.3.1 принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2. принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.3. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

2.3.4. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

2.3.5. принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.3.6. принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.7. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- 2.4.1 обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ в период приостановления образовательного процесса;
- 2.4.2 обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- 2.4.3. обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- 2.4.4. обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ к обучающемуся предъявляются следующие требования:

- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания в срок, установленный учителем;
- владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством отобранных учителем инструментов обратной связи (электронная почта, мессенджеры, облачные технологии, с использованием возможностей цифровых образовательных платформ);
- иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций (классов), участвующих в дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

3.6. Администрация ОУ при организации образовательного процесса:

- оказывает при необходимости учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в

форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и мониторинг:

- использования региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры»;

- используемых образовательных контентов и тренажеров, в том числе с системой самопроверки;

- контроля освоения образовательной программы по каждому учебному предмету, оценивания учебных достижений обучающихся в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОУ;

- формирования индивидуальной работы по коррекции пробелов в знаниях каждого ученика, при освоении программы с применением ДОТ;

- педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО;

3.7. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Для организации обучения и применения ЭО и ДОТ Школа осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) через консультации.

4.2. При применении ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

Самостоятельное изучение учебного материала;

Учебные занятия (лекционные и практические);

Консультации;

Текущий контроль;

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (каждый на своем уровне образования):

4.3.1. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

4.3.2. согласовывает с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет;

4.3.3. ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через школьную образовательную сеть «Электронный журнал»;

4.3.4. ведёт мониторинг заполнения электронных классных журналов, журналов элективных курсов, журналов внеурочной деятельности в дни приостановления образовательного процесса и выставления оценок обучающимся;

4.3.5. обеспечивает своевременное внесение корректив и изменений в календарно-тематическое планирование программного материала, выпадающего на дни приостановления образовательного процесса.

4.3.6. осуществляет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни не участвует в образовательном процессе.

4.4. Учитель-предметник:

4.4.1. организует образовательный процесс, используя основные элементы системы ЭО и ДОТ: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype — общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и другие ресурсы, рекомендованные к использованию в образовательном процессе.

4.4.2. осуществляет учет результатов образовательного процесса в электронной форме;

4.4.3. осуществляет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни не участвует в образовательном процессе,

4.5. Самостоятельная деятельность обучающихся в дни приостановления образовательного процесса может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов, и в этом случае оценка ставится в журнал.

4.6. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

4.6.1 знакомят обучающихся и их родителей с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля, консультаций по учебным дисциплинам;

4.6.2. информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период приостановления образовательного процесса, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

4.6.3. осуществляет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни не участвует в образовательном процессе.

## **5. Требования к ведению школьной документации в дни приостановления образовательного процесса и организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

5.1. В период приостановления образовательного процесса в электронных журналах в графе «Тема урока» с соответствующей датой, помимо записи темы урока, производится запись «Д/О»

## **6. Ответственность образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся**

6.1. За самостоятельное изучение темы, выполнение домашних заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

6.2. Обучающихся, выполнявших домашние задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов после возобновления образовательного процесса или организывает индивидуальные консультации в дистанционном режиме в период приостановления образовательного процесса в школе.

6.3. Независимо от периода приостановления образовательного процесса в учебном году учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

## **7. Заключительное положение**

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.