



*Программа  
летнего лагеря труда и отдыха*

# «АТЛАНТ»

*для подростков 14-17 лет*

г. Лангепас

## Содержание

	Информационная карта программы	3-5
1.	Пояснительная записка	5-8
2.	Содержание программы	8
2.1.	Организация трудовой занятости	8-9
2.2.	Организация оздоровительной работы	9-10
2.3.	Организация социально-культурной работы	10-11
3.	Механизм реализации программы	11
3.1.	Организационный этап	11-12
3.2.	Основной этап	12-13
3.3.	Итоговый этап	13
4.	Примерный план-график мероприятий	13-14
5.	Схема внешнего взаимодействия структур города по занятости несовершеннолетних граждан	14
6.	Кадровое обеспечение	15
7.	Ожидаемые результаты	15-16
8.	Список литературы	16-18
9.	Приложение 1. Условия труда, режима рабочего времени и отдыха	19

## Информационная карта программы

№№ п/п	Наименование	Содержание
1	Полное название программы	Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием для подростков 14- 17 лет «Атлант»
2	Автор программы(составитель)	Сырцова Ольга Алексеевна, Кашицына Дарья Валерьевна
3	Руководитель программы	Кашицына Дарья Валерьева – начальник лагеря труда и отдыха «Атлант» 1 смена
4	Территория, представившая программу	г. Лангепас, Ханты- Мансийского округ- Югра
5	Юридический адрес организации, общественного объединения, представивших программу	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Лангепас, Мира д.28.
6	Телефон	8 (34669) 2-04-32
7	Форма проведения	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием на базе ОУ
8	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный труд и отдых подростков, их оздоровление и творческое развитие
9	Специализация программы	Комплексная
10	Срок реализации программы	Летние каникулы
12	Место реализации программы	ЛГ MAOY «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Лангепас
13	Официальный язык программы	Русский
14	Общее количество участников программы	134 (1 смена)
15	География участников программы	ХМАО – Югра, г. Лангепас
16	Краткое содержание программы	Данная программа предусматривает труд и отдых подростка в лагере, как гармонично сочетающиеся духовно-эстетические, рационально-познавательные,

		идейно-нравственные начала, как систему, объединяющую в себе не только отдых и приобретение тех или иных знаний и навыков, но и предоставление возможности раскрыться всем потенциальным духовным и физическим возможностям подростка.
17	История осуществления программы	<p>Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости подростков была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышением спроса родителей и подростков на организованный отдых школьников в условиях города;</li> <li>- заказом городской межведомственной комиссии по организации оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков и бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Лангепасский центр занятости, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;</li> <li>– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;</li> <li>– модернизацией старых форм работы и введением новых;</li> <li>– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.</li> </ul> <p>В процессе создания программы был учтён теоретический и практический опыт работы по данному направлению педагогов трудового лагеря «Атлант» и педагогов службы занятости подростков ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодёжью</p>

## 1. Пояснительная записка

Одним из направлений социального заказа общества является занятость подростков в каникулярное время, оздоровление и профилактика девиантного поведения.

Правильный выбор профессии определяет успешность человека. Только попробовав себя в разных областях, человек сможет найти свое место в жизни. В трудовом лагере подростку предоставляется такая возможность. Второе направление в работе с подростками - формирование здоровых жизненных позиций. Проще научить сохранять здоровье, чем создавать структуры, целью которых является устранение негативных последствий, научить относиться к нему как к духовной ценности, а к себе - как к носителю здоровья.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, а так же учитывается желание подростков пополнить своё материально-финансовое положение. Эти функции выполняет летний лагерь труда и отдыха «Атлант». Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости подростков была вызвана:

- повышением спроса родителей и подростков на организованный отдых школьников в условиях города;
- заказом городской межведомственной комиссии по организации оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков и бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Лангепасский центр занятости, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

В процессе создания программы был учтён теоретический и практический опыт работы по данному направлению педагогов трудового лагеря «Атлант» и педагогов службы занятости подростков ЛГ МАУ ДОД «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна» на протяжении 10 лет.

Данная программа предусматривает труд и отдых подростка в лагере, как гармонично сочетающиеся духовно-эстетические, рационально-

познавательные, идейно-нравственные начала, как систему, объединяющую в себе не только отдых и приобретение тех или иных знаний и навыков, но и предоставление возможности раскрыться всем потенциальным духовным и физическим возможностям подростка.

**По своей направленности** программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления трудовой занятости, оздоровления и социально-культурного отдыха подростков в условиях лагеря.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря** – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет. Особое внимание уделяется занятости подростков из малообеспеченных, неполных семей, из семей чернобыльцев, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Законом ХМАО-Югры от 29.06.2006 года №63-оз «О реализации государственной молодежной политики в ХМАО-Югре»;
- Законом ХМАО-Югры от 24.06.2008 года №83-оз «О долгосрочной целевой программе ХМАО-Югры «Молодёжь Югры» на 2009-2011 годы;
- Приказом Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

Именно такую работу можно организовать и провести в летнем лагере труда и отдыха для подростков 14-17 лет.

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный труд и отдых подростков, их оздоровление и творческое развитие.

№	Задачи:	Средства реализации:	Ожидаемые результаты:
1.	Создать условия для участия подростков в трудовой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование трудовой деятельности всех организаторов и руководителей программы</li> <li>• Привлечение к совместной деятельности и сотрудничеству по организации временной занятости несовершеннолетних, работодателей города всех форм собственности</li> <li>• Организация и приобщение несовершеннолетних к трудовой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация трудовой деятельности через трудовые резервы школьников.</li> <li>• Привитие несовершеннолетним навыков работы и социальных взаимоотношений в коллективе</li> <li>• Формирование общественно-значимых моделей поведения.</li> </ul>
2.	Создать условия для оздоровления и развития личности подростка, с учётом индивидуальных особенностей личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование и координация оздоровительной деятельности организаторов и руководителей программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание атмосферы успешности.</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>• Закрепление, применение социальных навыков</li> </ul>
3.	Создать условия для развития лидерских, коммуникативных, спортивных и творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение оздоровительных мероприятий, спортивных занятий, игр, конкурсов</li> <li>• Стимулирование творчества</li> <li>• Освещение в СМИ трудовой и творческой жизни лагеря</li> <li>• Коллективный анализ результатов трудовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализации физических, творческих способностей подростков.</li> <li>• Привлечение подростков к общественно-</li> </ul>

4.	<p>подростков</p> <p>Проводить профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних.</p>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда и поддержка духа команды, группового взаимодействия.</li> <li>• Коллективная трудовая деятельность</li> <li>• Проведение мероприятий, сюжетно – ролевых игр, тренингов, лекций, экскурсий, бесед направленных на профилактику вредных привычек и противоправного поведения.</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций по проблемам.</li> </ul>	<p>полезному труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поощрение успехов и достижений ребят.</li> <li>• Формирование коммуникативных навыков</li> <li>• толерантное поведение в подростковой среде</li> <li>• Уменьшение правонарушений, совершаемых подростками 14-17 лет.</li> </ul>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Содержание программы

Основное содержание программы представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетается трудовая деятельность, оздоровительные и социально-культурные мероприятия.

### 2.1. Организация трудовой занятости.

Учредителем лагеря является Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна», деятельность которого направлена на организацию временной трудовой занятости подростков, организацию творческого досуга подростков и молодёжи.

Это позволяет в полном объеме охватить временной занятостью подростков, не выезжающих за пределы города в летний период.

Опыт организации временной занятости несовершеннолетних показал важность и необходимость этой формы социальной защиты молодежи, а создание рабочих мест позволили в какой-то части решить проблему социальной поддержки подростков льготной категории, подростков из семей с низким уровнем социальной жизни, организации досуга и общественно - полезной деятельности подростков, трудовой дисциплины.



Подростки в течение смены выполняют неквалифицированные работы согласно действующему законодательству и нормативным актам о труде и занятости, предусмотренные для лиц этой возрастной категории:

- ✓ работы зеленого строительства;
- ✓ земляные работы;
- ✓ малярные работы;
- ✓ уборка служебных помещений;
- ✓ подсобные и вспомогательные работы;
- ✓ ремонт книжного фонда;
- ✓ курьерские работы.

Контроль за выполнением условий договора работодателями по организации временной занятости несовершеннолетних граждан (соблюдение работодателем, в соответствии с трудовым законодательством, требований по допустимым видам, объемам и нормам работ, выполняемых несовершеннолетними гражданами.) Приложение №1

При организации воспитательного процесса мы исходим из того, что позитивное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

В этом и заключается смысл названия программы «АТЛАНТ»-

Азартные

Талантливые

Люди

Активно

Несущие

Труд

**И девиза лагеря:** *«Заветы дяди Скруджа выполняем*

*По миллиону получить мечтаем.*

*Куда потратим – сами точно знаем,*

*И на работу бодренько шагаем!»*

## **2.2. Организация оздоровительной работы.**

Важно обеспечить подросткам щадящий режим дня, который исключает эмоциональные и физические перегрузки. Физические нагрузки, должно соответствовать возрасту, состоянию здоровья, физическому развитию и уровню подготовленности детей.

**Режим дня**  
**летнего лагеря труда и отдыха «Атлант»**  
**(01.06.24г. – 26.06.24г.)**

08.00 – 8.15	Сбор отрядов в лагере
08.15 – 08.30	Зарядка
08.30 – 09.00	Завтрак
9.00 – 12.30	Трудовая деятельность
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 15.00	Работа по программе
15.00	Уход воспитанников домой

**Суббота**

09.00 – 09.15	Сбор отрядов в лагере
09.15 – 9.30	Зарядка
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.30	Работа по программе
13.00 – 13.30	Обед
14.00 – 15.00	Отрядные дела
15.00	Уход воспитанников домой

**Питание.** В условиях летнего лагеря труда и отдыха, в рамках оздоровления, питание занимает ведущее место. Очень важно обеспечить не только хорошую калорийность питания, но и правильное соответствие питательных веществ: белки, витамины и минеральные вещества, соблюдение режима питания.

**Медицинское обеспечение и оздоровление.**

- ✓ Устранение нарушения в питании.
- ✓ Удовлетворение физиологических потребностей в витаминах, микроэлементах.
- ✓ Индивидуализация оздоровительных нагрузок с учётом группы здоровья.
- ✓ Ежедневная утренняя зарядка, спортивные мероприятия.
- ✓ Динамические паузы во время всех видов деятельности.
- ✓ Релаксационные упражнения.

**2.3. Организация социально-культурной работы** призвана способствовать формированию коллективов в условиях краткосрочности реализации программы, гуманизации межличностных отношений; возможности отслеживания психодинамических процессов в коллективе, выявлению лидеров, в возможности самореализации каждого подростка, прививать навыки активного, здорового образа жизни, активизировать познавательную деятельность.

Многообразие активных педагогических форм объединено следующими педагогическими принципами:

- ✓ **принцип гуманных отношений** (обеспечение чувства комфорта и свободного развития системы отношений и каждого участника);
- ✓ **принцип восхождения к цели** (объединение усилий по решению задач путём создания ситуации совместного труда);
- ✓ **принцип свободного выбора** (каждому предоставляется свободный выбор трудовой деятельности);
- ✓ **принцип личностного подхода** (каждый чувствует себя вовлечённым в разные виды деятельности без принуждения);
- ✓ **принцип рефлексии** (тренировка индивидуального и коллективного самоанализа);
- ✓ **принцип коллективного творчества** (умение работать в команде);
- ✓ **принцип здорового образа жизни.**

Данный блок представлен большим количеством мероприятий: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих. Предполагается использовать игры, как для индивидуальной, так и для групповой работы с подростками. Все мероприятия объединены двумя идеями – здоровье и труд. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек является важнейшей составляющей организации социально-культурной деятельности лагеря.

### **3. Механизм реализации программы**

#### **Этапы и сроки реализации программы**

Программа летнего лагеря труда и отдыха состоит из 3 этапов:

I. Организационный этап.

II. Основной этап.

III. Итоговый этап

Программа реализуется в летнее время на протяжении 3 смен по 21 дню на базе городских муниципальных бюджетных средних общеобразовательных школ города Лангепаса.

#### **I. Организационный этап**

Подготовка и открытие смены:

- ✓ Проведение рекламной кампании о возможности трудовой занятости подростков;
- ✓ Подбор и обучение кадров;
- ✓ Проведение семинаров для персонала работающего в летней оздоровительной компании;

- ✓ Проведение совещания с персоналом лагеря.
- ✓ Планирование работы лагеря, подготовка дидактического и технического оснащения, прогнозирование результатов;
- ✓ Заключение договоров с родителями о пребывании ребенка в лагере;
- ✓ Заключение договоров о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте с 14 до 17 лет с предприятиями и учреждениями города;
- ✓ Прохождение инструктажа по ОХ и ТБ, медосмотра;
- ✓ Комплектование отрядов, разработка документации.

## **II. Основной этап**

### ***Организация трудовой занятости подростков:***

- ✓ определение квоты рабочих мест для несовершеннолетних граждан;
- ✓ содействие в подготовке пакета документов, необходимых для трудоустройства несовершеннолетних граждан на предприятия и учреждения города, оформление КПУ на каждого подростка с целью регистрации их в Центре занятости, как нуждающегося в трудоустройстве;
- ✓ организация работы совместно с управлением образования, отделом по молодежной политике, отделом опеки и попечительства администрации города, с Центром занятости населения г. Лангепаса, с комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам организации временной занятости;
- ✓ формирование отрядов из числа подростков:
  - Экологический отряд «Зеленый патруль»;
  - Отряд по благоустройству города «Дорожник»;
  - Отряд помощи ближнему «Курьер»
- ✓ контроль и руководство за соблюдением условий договора работодателями по организации временной занятости несовершеннолетних граждан;
- ✓ наличие приказа, договора (срочного, гражданско-правового, договора подряда) заключенным между работодателем и несовершеннолетним гражданином;
- ✓ проведение работодателем инструктажа по ОТ и ТБ;
- ✓ обеспечение спецодеждой, инвентарем и средствами индивидуальной защиты несовершеннолетних граждан.)

### ***Организация оздоровительной и социально-культурной работы:***

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях трудового лагеря проводится на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены. Анализируются следующие показатели:

Комплексный анализ этих показателей дает возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка.

Проведение социально-культурных мероприятий способствует развитию организационных навыков, стимулирует творчество, инициативу, укрепляет межличностные отношения, удовлетворяет естественные потребности подростков в общении, создает благоприятные условия для дружного коллектива. При организации данной работы используются следующие технологии: организации коллективных творческих дел (КТД); игровая, так же используются индивидуальные и групповые формы работы.

### III. Итоговый этап включает:

- ✓ Аналитический отчет;
- ✓ Распространение опыта работы;
- ✓ Создание печатных работ, альбомов, электронных летописей;
- ✓ Предоставление отчетной документации о проделанной работе.
- ✓

### 4. Примерный план – график мероприятий

День за днем	Мероприятия
День 1	Торжественное открытие смены «Атлант»
День 2	Игра по станциям «Друзья познаются в игре»
День 3	Конкурс музыкальных клипов
День 4	Спортивная игра «Пионербол»
День 5	Игра «Знатоки А.С. Пушкина»
День 6	Игра «Пионербол». Финал
День 7	Игра «Волейбол». Отборочные игры
День 8	Викторина «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»
День 9	Беседа «Наша страна – Россия». Квест « Мы патриоты»
День 10	Игра «Волейбол». Финал
День 11	Игра «Весёлые старты»
День 12	Просмотр кинофильма
День 13	Турнир «Настольный теннис»
День 14	Конкурс рисунков на асфальте
День 15	Спортивная игра «Веселая эстафета»
День 16	Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты»
День 17	Просмотр фильма «А зори здесь тихие»
День 18	Спортивная игра «Шахматно-шашечный турнир»
День 19	Беседа «Страшный год 1941»
День 20	Подвижные игры «Быстрее, выше, сильнее»
День 21	Торжественное закрытие смены «Атлант»

5. **Схема внешнего взаимодействия структур города по занятости несовершеннолетних граждан**



## 6. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие подростков в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, инструктор по физической культуре и спорту и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Должность	I смена	II смена	III смена
Начальник лагеря	1 человек		
Педагог - организатор	1 человек		
Педагог – психолог			
Музыкальный руководитель			
Инструктор по физкультуре и спорту	1 человек		
Воспитатели	8 человек		
Медицинский персонал	1 человек		
Тех. персонал	1 человек		
<b>итого</b>	<b>12 человек</b>		

## 7. Ожидаемые результаты

При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом лагеря задач предполагается получение следующих результатов:

- ✓ Вовлечение и участие подростков в трудовой деятельности.
- ✓ Формирование активной гражданской позиции и воспитание патриотизма.
- ✓ Привитие несовершеннолетним навыков работы и социальных взаимоотношений в коллективе.
- ✓ Формирование общественно-значимых моделей поведения.
- ✓ Реализации физических, творческих способностей подростков.
- ✓ Уменьшение вероятности негативного поведения среди подростков и молодежи.


- ✓ Улучшение общего и психического здоровья, снижение уровня тревожности.
- ✓ Вовлечение подростков в спортивную жизнь, совершенствование системы физического воспитания в период летних каникул.
- ✓ Социальная и материальная поддержка несовершеннолетних граждан.
- ✓ Формирование системы профилактики правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Уменьшение правонарушений в городе, совершаемых подростками 14-17 лет в летний период.

## 8. Список литературы

1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
  2. Конституция РФ;
  3. Закон РФ «Об образовании»;
  4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
  5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
  6. Закон ХМАО-Югры от 29.06.2006 года №63-оз «О реализации государственной молодежной политики в ХМАО-Югре»;
  7. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
  8. Закон ХМАО-Югры от 24.06.2008 года №83-оз «О долгосрочной целевой программе ХМАО-Югры «Молодёжь Югры» на 2009-2011 годы;
1. Андромонова И. М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960-1985гг.). Дисс...канд. пед. наук. — Кострома: КГУ, 1999. -133 с.
  2. Бендюков, М.А. Твой компас на рынке труда: что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы / М.А. Бендюков, И.Л. Соломин, Л.А. Ясюкова. – Санкт – Петербург: «Регион-центр», 2002. –364с.
  3. Вахтин А.В. Специфика подготовки педагогов-организаторов детских объединений имеющих в своей основе длительную массовую развивающую игру// Психолого-педагогические проблемы подготовки организаторов и лидеров детских и юношеских объединений: Материалы докладов и выступлений на Всероссийской научно-практической конференции.- Кострома: КГПУ им. Н..А. Некрасова, 1994.-С.42-43.
  4. Гуткин, М.С. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8-11кл. общеобраз. Учреждений / М.С. Гуткин, Г.Ф.Михальченко, А.В. Прудило и



- др.; Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 1997 г.- 191с.: ил.
5. Григоренко, Ю.Н. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и в школе / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 238с.
  6. Крылова Н. Культурная среда детского лагеря// Народное образование. — 2000. — № 4-5. — С. 25-33.
  7. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов/ Под ред. В.А. Слостенина. — 2-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2000.-192 с.
  8. Образование: проблемы, поиск, решения: Сборник научно-методических работ по здоровьесберегающим технологиям. – Выпуск №6. – Ханты-Мансийск: ГП «Полиграфист», 2004. – 282с.
  9. Подросток в новом окружении 2003: Итоги реализации программ по организации оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних с проявлением девиантного поведения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югра / Ред. Т.В. Ключова. – Сургут: Дефис, 2003. – 150с.
  10. Психолого-педагогическая практика в школе. Методические рекомендации / Сост. Л.Г. Бортникова, Н.А. Воронова, Е.Я. Кулькова. – Сургут: редакционно-издательский центр СурГПИ, 1999. – 50с.
  11. Программа городского летнего лагеря труда и отдыха «Атлант» 2006; 2007 г.г. автор Кузьмина Л.К., Захарова Л.В.
  12. Равный – равному: Из опыта работы волонтерских площадок города Лангепас / Сост. О.В. Парфёнова. – ЛГ МУП «Пресс-информ ТВ», 2004. – 200с.
  13. Таран Ю.Н. Летний лагерь: слагаемые системы деятельности//Проблемы школьного воспитания. — Н.Новгород: Департамент образования Нижегородской области, 2000.- № 2.- С.11-21.
  14. Чернышев А.С., Лунев Ю.А, Тенденции развития личности и коллектива школьников (подростков и юношей) в социальных оазисах//Социально-психологическая помощь подросткам и юношам в личностном развитии: теория, технология, эксперимент: Материалы всероссийской научно-практической конференции. — Курск: Изд-во Курского гос. пед. ун-та, 2001.- С.76-86.
  15. Шмаков С. А. Нужна ли летнему лагерю идеология?// Народное образование. — 2000.- № 4-5.- С.69 -73.



16. Щуркова Н.Е. Анализ и оценка воспитательного процесса//Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии.- М.:Новая школа,1998.-С.158-165.

17. Щуркова Н.Е. Диагностика воспитанности: педагогические методики//Воспитание: новый взгляд с позиции культуры.-М.:Педагогический поиск,1997.-С.62-75.

## Условия труда, режима рабочего времени и отдыха

1. Так, например, для работников до 16 лет, продолжительность рабочей недели составляет не более 24 часов, а для работников от 16 до 18 лет она удлиняется на 11 часов, то есть не превышает 35 часов (ст. 92 ТК РФ).  
Если при условии обучения несовершеннолетних и работы в свободное от учебы время в течение учебного года продолжительность работы не может превышать половины от установленных норм, а именно:
  - 12 часов в неделю, если молодому человеку или девушке не исполнилось еще и 16 лет;
  - 17,5 часов, если несовершеннолетнему от 16 до 18 лет.
2. Не допускается сверхурочная работа, а также работа в ночное время, в выходные и праздничные дни.
3. Труд подростков может быть использован только на работах, указанных в перечне видов работ, на которых разрешен труд подростков (Приложением 1).
4. При применении труда в цеховых условиях и работе на оборудовании подростки должны быть обучены профессии и безопасности труда по соответствующим программам. Возраст их должен быть не менее 15 лет.
5. К видам работ и профессиям, отвечающим вышеуказанным требованиям, могут допускаться подростки для самостоятельного труда с 15 лет, а занятости только в свободное от учебы время с 14 лет.
6. Подростки не допускаются к выполнению работ, предусмотренных действующим в настоящее время Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, утвержденным постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 10 сентября 1980г. № 283/П-9с последующими изменениями.
7. Не допускается труд подростков на рабочих местах, где применяются вредные вещества 3-4 класса опасности выше предельно допустимой концентрации, а также уровень шума превышает 70 дБА.