

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального**  
**общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  
**Лангепасского городского муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**1-4 классы**

**Пояснительная записка.**

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - АООП) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее - учебный план) разработан в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2016 №1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;
- письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов на 2024 – 2025 учебный год для 1-4-х классов, в которых реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования детей с расстройствами аутистического спектра (утверждена приказом от 30.08.2024 № 147у), на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2024-2025 учебном году в 1-4-х классах ЛГМАОУ «СОШ№4» обучаются дети, которым заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированным программам ФГОС О УО Пр.1599, вариант 1, вариант 2. Соответственно учебный (недельный) план на 2024-2025 учебный год представлен в двух вариантах:

— учебный (недельный) план обучения по АООП (вариант 1) (1-4 классы)(таблица 1); — учебный (недельный) план обучения по АООП (вариант 2) (1-4 классы)(таблица 3);

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает:

— шесть предметных областей, представленных девятью учебными предметами (для адаптированной программы вариант 1);

— шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающими занятиями (для адаптированной программы вариант 2).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает:

— коррекционные занятия (курсы), проводимые различными специалистами (педагогом-психологом, логопедом, учителем);

— внеурочные мероприятия.

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Выбор содержания индивидуальных и групповых коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Коррекционные занятия проводятся специалистами ЛГ МАОУ «СОШ№4» (педагогом-психологом, учителем) и специалистами БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по согласованию. Продолжительность занятий до 25 минут.

Реализация учебного плана обеспечена:

- программами 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, М., Просвещение, 2013 года).

В целях создания оптимальных условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра, развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в освоении программ отдельных учебных предметов, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, получающих образование в форме обучения на дому, разрабатываются **индивидуальные учебные планы** (далее-ИУП), включающие перечень учебных дисциплин, количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, а также форму получения образования (очная на дому, очная в составе общеобразовательного класса, очная в составе специального коррекционного класса, очная индивидуально-групповая).

ИУП, разрабатываемый для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, получающих образование в форме обучения на дому, формируется исходя из особенностей психо-физического развития обучающегося, содержит перечень учебных предметов и коррекционных курсов, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации разрабатываются **специальные индивидуальные программы развития**. Содержание обучения таких детей направлено на коррекцию личности и познавательных возможностей, их социализацию. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формирование практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию.

На основании учебного плана обучения по АООП (вариант 2) для каждого обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития разрабатывается специальная индивидуальная программа развития, включающая ИУП. Индивидуальная учебная нагрузка таких обучающихся может варьироваться. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимальной нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния. ИУП может не включать отдельные предметы основной части учебного плана, дополняться отдельными коррекционными занятиями из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком ЛГ МАОУ «СОШ№4» на 2024-2025 учебный год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность занятий в 1-м классе в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый) («ступенчатый» режим обучения). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе — 33 недели.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																				
		1а	1б	1в	1к	2а	2б	2в	2к	3а	3б	3в	3к	4а	4б	4в	4к	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>																						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						
<b>Наименование учебного курса</b>																						
Родной язык		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	0	0	0	0	0

## План внеурочной деятельности (недельный)

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 "

Учебные курсы	Количество часов в неделю																				
	1а	1б	1в	1к	2а	2б	2в	2к	3а	3б	3в	3к	4а	4б	4в	4к	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Самбо	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1					
Робототехника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Военно-спортивный клуб "Вертикаль"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1					
Вокальная студия "Весёлые нотки"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>