

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
Лангепасского городского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на
2023-2024 учебный год
5-9 классы

Пояснительная записка

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее - учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2016 №1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов на 2022 – 2023 учебный год для 5-9х классов, в которых реализуется адаптированная основная

общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2022-2023 учебном году в 5-9-ых классах ЛГ МАОУ «СОШ №4» обучается 1 ребенок (9 класс), которому заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Данный обучающийся обучается по форме – интегрированное обучение (на основании заключения врачебной комиссии). Учебный (недельный) план на 2022-2023 учебный год представлен в приложении 1.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

По всем предметам учебного плана предусмотрена традиционная пятибалльная система оценивания. При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии и проведении предпрофильной подготовки предусмотрено деление на группы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учитывая возможности образовательного учреждения, кадровый потенциал, предметная область «Родной язык и родная литература» реализована через учебные предметы: «Родной (русский) язык» по 1 часу в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Выбор курсов осуществлён родителями и предусмотрена возможность работы в группах разного состава, как в классе, так и на параллели. Выбор курсов внеурочной деятельности в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности и обучающиеся имеют возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение учебного года при желании ученика и родителей.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В часть часов учебного плана 5 класса, формируемой участниками образовательных отношений, в целях пропедевтической подготовки и ранней профилизации включён предмет «Информатика и ИКТ».

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим в 5 классах включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классах используются с целью сохранения преемственности и для продолжения изучения курса «Информатика и ИКТ».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классах используются для продолжения изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и добавлен 1 час на изучение учебного предмета «русский язык», согласно программе по русскому языку и литературе и с целью освоения образовательных программ в полном объеме.

В 8 классах в части часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений реализуется информационный курс предпрофильной подготовки с целью оказания помощи обучающимся в изучении себя в мире профессий и мир профессий и 1 час изобразительного искусства, согласно программе, с целью завершения полного курса.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования и с целью осуществления реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения вариативная часть учебного плана предусматривает организацию широкого спектра курсов по выбору. Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется за счёт 3 часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классах в течение учебного года реализуется информационный курс и курсы по выбору, согласно выбору обучающихся. В рамках предпрофильной подготовки реализуются курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), выбор которых они осуществляют самостоятельно из числа курсов, предложенных образовательной организацией в текущем учебном году.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

включение в рабочие программы учебных предметов история, обществознание, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учет национальных, региональных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется путем наложения предметов «Искусство» на предмет

«ИЗО», «Технология» и «Экология» наложением на предмет «Биология», География ХМАО изучается в 8-9 классе путём наложения на предмет «География».

В рамках общеинтеллектуального направления Плана внеурочной деятельности для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей обучающихся реализуются курсы по выбору. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа ежегодно. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется обучающимися, их родителями (законными представителями) согласно Положению о внеурочной деятельности и Положению об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Основы проектной деятельности» с целью создания условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности. и является одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности. В рамках внеурочной деятельности реализуется программа шахматного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется, в том числе, через внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников; реализацию программы воспитательной работы школы «Страна возможностей» классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами-организаторами.

Структура учебного плана соответствует рекомендациям Министерства Образования и науки РФ и Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры:

- состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

- обозначен объём базовой, обязательной и максимальной нагрузки учащихся.

Работа по данному учебному плану предполагает:

- удовлетворение образовательных задач;

- повышение качества;

- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Конкурентно-способными услугами образовательного учреждения являются:

- создание необходимых условий для развития и обучения разных категорий обучающихся (индивидуальное обучение для детей с ограниченными возможностями, инклюзивное образование);

- дополнительные образовательные услуги;

- реализация внеурочной деятельности.

Для реализации общеобразовательных программ по предметам (курсам, модулям, дисциплинам) учебного плана в полном объеме в активированные дни, дни карантина организуется дистанционное обучение.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Реализация учебного плана ЛГ МАОУ «СОШ № 5», реализующего АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, в 2021-2022 году обеспечена кадровыми ресурсами (педагог-психолог (2 шт. единица), учитель-логопед (2 шт. единицы), учитель-дефектолог (1 шт. единица). Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в ЛГ МАОУ «СОШ № 5» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																				
		5а	5б	5в	5к	6а	6б	6в	6к	7а	7б	7в	7г	7к	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	
Обязательная часть																						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0

Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	30	30	31	31	31	31	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Наименование учебного курса																					
Финансовая грамотность		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы информатики		0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ОБЖ		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Родной язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
История		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Итого		2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98	98	98	98	102	102	102	102	108	108	108	108	108	112	112	112	112	112	112	112
		6	6	6	6	0	0	0	0	8	8	8	8	8	2	2	2	2	2	2	2