ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:039946799BES18C8AC89CE6AE2C45683
Владелец: Панферова Татьяна Александровна
Действителен с 14.04.2023 по 14.07.2024

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1695464)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 2 – 4 классов

с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)

2023

Пояснительная записка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Общая характеристика учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ꞅ tetscteodzcdzo lzfnjsodzeadzfeoqls teofnftejhjdzjdzfj lzujbdzscts dzolsjtecfodzo tftsqdzfnfodz tsfndzseodzdzscts dzo dzscqfqj teolecflscfw tftejhdzjlsdzscts fnjshjtecyodzfw cf lzuylsj tffnqfntsdzscqfujfnqfn cf etsLteofnjsdz tsfnjsbjdzdzsfnjsj?, tsblzuo fn cfnfy fnjrl t, olsoqxj tsbjy dz lzujbdz un ufnjse hdzy cfLlzujdzfw teoLhjdzse cf lsjdz qzteftno Ꞅ tecf ɩlstsdz hdzy tsbjfnjfjujdzfw etsLdzsxdzsfnjscf tejodzfLouqcf tftecfdzaqcftftse hcfwwjtejdzaqcouqcf cf cfdzhcfecfhlzodzfLouqcf fn ujdzɣ lzuylso tsbteoLtseoqsjdz dz tftslstejbdzsfnjsj? cf cfdzsjtejfnjse, tsblzuo fn cfnfy fnrl t qtsdzfujfnjsets lzujbdz un ufnjse dzsxjls br lsɩ fnqtstetejqlscfetseodzs.

Λjhjteodz dzoy teobtsuoy tftetscteodzdzo lzujbdzscts tftejhdzjlso tftejhtsfnjsedzyjls etsLdzsxdzsfnjscf hdzy tejodzfLouqcf teoLdzfudz un dzjlstshcfujfnqfn tftsh tshtse q tftejtftshedodzfɣ lzujbdzscts tftejhdzjlso çR dzsfnjsteodzdz? wLr qè tftecf lzfndzseqcf fnjtteodzjdzfw tsbwLojdz dzs? ufnjscf jcts fnjshjtexodzfw.

Цели cfLlzujdzfw lzujbdzscts tftejhdzjlsoçR dzsfnjsteodzdz? (odzcdzf?fqcf?) wLr qè

∫ bh cfj ujdzf tsblzujdzfw cfdzsfnjsteodzdzsdzz wLr qlz e dzouodz dzs? h qtsdzj dzsxdzs lzfndzse dzs teoLhjdzflsɩ dzotsbteoLtseojdz dz j, teoLecfeoy h cfj, etsfnjcflsr eoy h cfj.

Образовательные цели lzujbdzscts tftejhdzjlsoçR dzsfnjsteodzdz? (odzcdzf?fqcf?) wLr qè e dzouodz dzs? h qtsdzj eqdz uoy ls:

1) wwtstedzftetseodzfj ɩdzjdzjdzsodzedzs? cfdzswLr udzs? qtsdzdzdzfqosfedzs? qtsdzfjlsjdzqcf, ls. j. fnjtsfnjsbdzsfnjscf cf ctslstsedzsfnjscf tsbh osɩ fnj fn dzsfnjflsjdzydzf cfLlzuoj dzscts cfdzsfnjsteodzdzscts wLr qo e lzfnjsdzs? (ctseotstejdzfj cf odzhcftetseodzfj) cf tfcfrnjdzjdzdzs? (ulsjdzfj cf tfcfrnjdzs) wwtstedzj fnjlzuylstsdz etsLteofnjsdz tetsLdzsxdzsfnjsj? cf tftslstejbdzsfnjsj? dzdzoh jcts h qtsdz dzfqofnrl t;

2) teofnj cftejdzfj dzfdzeqfnjscfujfnqtscts qtedzctsLtsteo tsblzuo fn cfnfy lo fnuylls tseodzojdzfw dzse dzf wLr qtse dzf fnjejhfnjseodzf (wwtsdzjlscfujfnqcfdzf, tstewwtsctewcfujfnqcfdzf, dzjqfnjfujfnqcfdzf, cteodzdzosfujfnqcfdzf) e fnjstslsejlsfnjseqcf c tslstsbteodzdz dzf lsjdzodzf tsbh jdzfw;

3) tsfnjtsjdzfj ldzodzf? ts wLr qtse cf wedzjdzfw cfLlzuojdzscts cfdzsfnjsteodzdzscts wLr qo ts teoLdz cf fnjtsfnjsbo e teoqjdzfw dz fnjdzf dzo tetshdzsdz cf cfdzsfnjsteodzdzsdz wLr qo;

4) cffnjtsdz Ltseodzfj hdzy tejh jdzfw lzujbdz cf Lohou cfdzsjdzdjqlslzodz dz cf tsfjteouqcf? (fnjeodjdzfj, odzodzfL, tsbtsbh jdzfj cf htc);

5) wwtstedzftetseodzfj lzdzjdzf? teobtslsosɩ fnjcfdzwtstedzouqcfj?, tftejhfnjsedjdzdzs? e lsjqfnjso teoLdzscts lsftO(tstfcffnjodzfj, tftsejfnjsetseodzfj, teofnjlzxhjdzfj), tftsdz Ltseosɩ fnjy tftecf dzjtsb tshcfdzsfnjscf fndzseoqwdzf tfts cfdzsfnjsteodzdzsdzz wLr qlz.

Развивающие цели lzujbdzscts tftejhdzjlso çR dzsfnjsteodzdz? (odzcdzf?fqcf?) wLr qè e dzouodz dzs? h qtsdzj eqdz uoy ls:

1) tsfnjsLdzodzfj tsblzuo h cfdzfnjy tetsdzf wLr qtse qqo fnjejhfnjseo dzjxdzfudzsfnjsdzscts cf dzjxqlzdz lslztedzscts eLofdzshjqfnjsefw e lzfndzseefw tftsdzfqlzdz lslztedzscts, dzdzscts wLr udzscts dzftteo cf cfdzfnjsteqdzjdzso tftsLdzodzfw dzftteo cf qlzdz lslzter htedzcfqdzotshtse;

2) fnjsodzse dzjdzfj qtsdzdzqdzfqosfedzs? qlzdz lslzter tsblzuo h cfqfy cf cfqfy tsbh jcts tejujetscts teoLecflscfw;

3) tеОLоqlsqj ‡tscкjf j dкfОlststеdкs? fnjtsfnjsB dкsfnjsq ОнОjlsqtеtsоОlsI fnw ‡ fnjqlslzОuqqwdз tsBh j dкqw tjteq tjtsdlzuj dкqq q tjj tej нОuj qdкwtstеdзОuqqq о lzfnjtsоqw¬ нj wwqquqqlsОwLr ‡tsоr ¬ fnjej нfnjsо;

4) wwtstеdзqtеtsоОlкqj tej GlzdwlsqоdЕ ¬ нj?fnjsоq?: tjdЕОlкqtеtsоОlкqj tjtsfnjкj нtsоОlsj dЕ dЕ ¬ çh ОGtsоè нdw tej h j dкqw lzuj B dкs? LОнОuq; ‡tsdlstеtsdЕ tjtеtsuj fnjnjО q tej LlzdЕ lsОlsО fnjtsj? нj wlsj dЕ dкsfnjsq; lzfnjsОlкsоdj dкqj tjtequqqdЕ оtsLdкq‡h j? lstеzнdкsfnjsq q/qdкq tsh qB‡q, ‡tstеej ‡lsqtеtsо‡Oнj wlsj dЕ dкsfnjsq fnjtjtsdзsh I B tjj нОGtsGО

5) fnjsОlкsоdj dкqj fnjtjtsfnjsB dкsfnjsq ‡ tsuj dЕj fnjtsq¬ нtsfnjsqкj j dкq? о qLlzuj dкqq qdкsfnjstеОlкlкsGts wLr ‡О, dзslsqоОuqqw fnjsоj tеh j dкfnjsоtsоОlsI fnjtsq ‡tsdзdзzdкq‡Olsqоdz j lzdj dкqw dкОqdкsfnjstеОlкlкsdзwLr ‡j.

J dкqwdкqj tjОtеОlкlj dЕ dкsGts qLlzuj dкqw tеtsнdкsGts wLr ‡Оq wLr ‡Онtеlzgq¬ fnjstеОlzq dкОеtsнtsо tjtsLоtsdЕj ls LОlкsкqlsI tsfnjlкsоlz нdw wwtstеdзqtеtsоОlкqw GtеОкнОlкfj‡ts? qнj dкsquqlкsfnjsq, uzоfnjsоО tjОstеqtslsqLdзО q Gtstенtsfnjsq LО fnjts? dкОеtsн, fnjts? ‡tеО?, fnjtsк fnjstеОlкz, tjtsdзsuI dlzuh j tsfnjsLdкОsI fnjtsк lsdкquj f‡lzк q dкОuqqtsdкОlЕ dкzк tjteqdкОнdj кqdкsfnjsI q tjtеtswоdЕlsI qdкsj tej fn‡ wLr ‡Оdз q ‡lzdЕ lslzteОdз нtеlzgq¬ dкОеtsнtsо, tsfnjsLdкОsI dкОlkquqj q LdкОuj dкqj tsBh j uj dкsоj uj f‡q¬ q BОLtsоr ¬ dкОuqqtsdкОlЕ dЕ ¬ uj dкdкsfnjsj?. J ‡dкОн tjtej нdj lsОçR dкsfnjstеОlкlЕ ? (ОlкGdкq?f‡q?) wLr ‡è о tej ОlкqLОuqкk *воспитательных целей* tsBj fnjj uqqоО ls:

1) tjtsdкqqdзОlкqj dj tsB¬tsнqqdкsfnjsq tsоdЕОнj dкqw qdкsfnjstеОlкlЕ dз wLr ‡tsdз ‡Оq fnjej нfnjsоtsdзtsBh j dкqw о lzfnjtsоqw¬ оLОqqdкsнj?fnjsоqw tеОLdЕ ¬ fnjstеОlzq dкОеtsнtsо;

2) wwtstеdзqtеtsоОlкqj tjtej нtjtsfn dкs‡ fnjsuqqts‡lzdЕ lslzteкs?/dj кq‡lzdЕ lslzteкs? ‡tsdзjj lsj dкuqqq, tjtsLоtsdЕwк h j? tjteqtsBh Olsi fnw ‡ ‡lzdЕ lslztej, lstеОнqquqwdз tej Olкqwdз fnjstеОlz/fnjstеОlЕ qLlzuОj dзsGts wLr ‡О, Gtslstsоdкsfnjsq tjtej нfnjsОоdЕlsI fnjtsк fnjstеОlкz, jy ‡lzdЕ lslztelz о lzfnjtsоqw¬ dj кq‡lzdЕ lslzteкsGts tsBh j dкqw, fnjsBdЕ нОw tej uj оts? lsq‡j ls q Оnj‡оОsdкs qfnjtsdЕ LlzW qdj кk h qj fnw tej uj or j q dj tej uj or j fnjej нfnjsоОtsBh j dкqw;

3) оtsfnjtsqlsОlкqj lzоОq lsj dЕ dкsGts tslsdкsh j dкqw ‡ qdкs? ‡lzdЕ lslztej tjtsfnjej нfnjsоtsdз LdкО‡tsdзfnjsо fnjнj lsf‡qdз tjdОfnjstsdз‡lzdЕ lslztеr fnjstеОlzqLlzuОj dзsGts wLr ‡О q Btsdj j GdlzBts‡tsGts tsfnjLdкОlкqw tsfnjsBj dкqs fnjj? ‡lzdЕ lslztеr fnjtsj Gts dкОеtsнО

4) оtsfnjtsqlsОlкqj ldзsuqqtsdкОlЕ dкsGts q tjtsLdкОоОsj dЕ dкsGts qdкsj tej fnjО ‡ ¬lzнtsq j fnjsоj dкqs? ‡lzdЕ lslztej нtеlzgq¬ dкОеtsнtsо;

5) wwtstеdзqtеtsоОlкqj tjtsdкsкqlsj dЕ dкs? dзslsqоОuqqq q lzfnjts? uqqоtsGts lzuj B dкs- tjtsLdкОоОsj dЕ dкsGts qdкsj tej fnjО‡ tjtej нdj lslz çR dкsfnjstеОlкlЕ ? wLr ‡è.

[dЕw tsBlzuОh q¬fnw fn rоl t qLlzuj dкqj qdкsfnjstеОlкlкsGts wLr ‡О qdj j ls *коррекционно-развивающие цели*, fnjwLОlкlЕ j fn wwtstеdзqtеtsоОlкqj dз кqLdj dкlЕ ¬ (fnjuqqОlЕ dЕ ¬) ‡tsdзjj lsj dкuqq?, tеОh qtej dкqq tjtej нfnjОоdj dкqq? ts tеОLdкstsBtеОLqq fnjuqqОlЕ dкsGts q tjtеqtеtsнdкsGts dзqtеО wwtstеdзqtеtsоОlкqq ‡tsdзdзzdкq‡Olsqоdz ¬ dкОоr ‡tsо q ls.н.

Особые образовательные потребности обучающихся с ТНР, осваивающих ФАОП НОО (вариант 5.1)

Ş tsfnjsBr dз tsBtеОLtsоОlsj dЕ dЕ dз tjtslstej B dкsfnjswdз ¬ОеОlsj tеdЕ dз нdw tsBlzuОh q¬fnw fnrоl t tslsdкsfnwlsfnw:

- оr wоdj dкqj о dзОlfnjqdзОlЕ dкs tеОlкlj dз tjj teqtsнj tsBlzuj dкqw нj lsj? GtеlztjtГr teqfn‡О (fnjsоdj fnjsdкs fnjs fnjj uqqОlЕqfnjsОlзq dj нquqqdкf‡tsGts tjtеtswqqdЕw) q dкОLdкОuj dкqj

тƒlzlsj ?è ‡tstetej‡ чqƒtscdzdzscƒts эtsLHj ?fhjsэqƒw dz‰Θ tej чj эr j тƒtetsчj fnfrh , тƒtsэr h Θr ћ qƒ‡ ‡tscdzstetscdz LΘlzfhjscdzs? q тƒqƒfrh cdzj dzdzs? tej чr ;

- эtsLcdzsx cdzsfhjs tsBlzчΘs fry dz‰Θ Htscdzz q/qƒdzƒ Hqƒfhjs‰dzчqƒtscdzdzs тƒtecƒ dz‰Θdzƒчqƒq cdzj Hqƒчqƒdzdzfj‡qƒ тƒts‡ΘLΘdzƒ?;

- тƒtetsw qƒdz‰‡lsqƒ‡Θ q ‡tstetej‡ чqƒw fhjsчqƒts‡lzdz lszteds? q h ‡tscdz dzs? Hj LΘHΘтƒlsΘчqƒq тƒlzlsj cdz cdz‰‡fhjqƒcdz‰Θdz dzscƒts tecƒhh qƒtej dzƒw tsBteΘLtsэΘsj dz dzscƒts тƒtetsfhjsteΘdzdzfjsэΘ lzэj dzƒчj dzƒw fhjsчqƒΘdz dz ‡tscdzs‰‡lstsэ; tsBlzчj dzƒw lzcdzj dzƒx эr BqƒteΘsr q тƒtecƒcdzj dzwlsr Θhj ‡эΘsdz j ‡tscdzcdzzdzƒ‡Θlsqƒэdz j fhjsteΘsj ćqƒq q lsΘ‡lsqƒ‡q;

- тƒfhjqƒ‡tscdzscƒts-тƒj HΘƒtsćqƒчj fh‡tsj fhjstƒtetsэtsx Hj dzƒj fhj cdz qƒ fh чj dz x j j Θ‡lsqƒэdzscƒts э‡dz чj dzƒw э ‡tstetej‡ чqƒtscdzdzs-teΘLэqƒэΘr h lzx teΘBtslsz fh tej Bj dz‡tscdz tstecƒΘdzƒLΘчqƒw тƒΘdscdzj tefh‡qƒ‡ tslscdzsh j dzƒ? fhtetsHqƒlsj dzwcdzqƒ.

Оценка достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы

ɿ tej Hcdzj lstscdz tsчj dz‡qƒ Htsfhjsqƒx j dzƒw tsBlzчΘr h qƒcdzqƒfry fh ćlţ тƒdzΘdzƒtedzj cdz ‡ tej Lzdz lsΘstsэ tsfhjtsj dzƒw тƒtetscƒteΘdzcdzr ‡tstetej‡ чqƒtscdzdzs? teΘBtslsr wэdzwj lsfry Htsfhjsqƒx j dzƒj lztetsэdzw tej чj эtscƒts teΘLэqƒlsqƒw, tstƒlsqƒcdzΘdz dzscƒts Hdzw tsBlzчΘr h j ćtsfry тƒtecƒ tej Θdzƒ‡LΘчqƒq эΘtecƒΘsqƒэdz ‡ w tstecdz dzscƒtstƒj Hqƒчj fhj‡tscƒts эtsLHj ?fhjsэqƒw (тƒtsHćtdzтƒтƒtsэr j , qƒdzHqƒэqƒHlzΘdz dz j dzscƒtstƒj Hqƒчj fhj‡qƒj LΘdzwlsqƒw) fh fhjs‡teΘdzj dzƒj cdz BΘLtsэtscƒts tsBj j cdzΘ LdzΘdzƒ? q lzdzj dzƒ? э tsBdzćfhjsqƒ tsBh j tsBteΘLtsэΘsj dz dzs? тƒtsHćtslstsэ‡qƒ.

Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане

υ чj Bdz ? тƒtej Hcdzj ls çR dzsfhjsteΘdzdz ? (Θdzćdzƒ?fhj‡qƒ?) wLr ‡è э‡tsHqƒls э чqƒfhjdzs tsBwLΘsj dz dz ‡ тƒtej Hcdzj lstsэ, qƒLlzчΘj cdz ‡ dz‰Θ эfhj‡ lzteтsэdzw‡ tsBh j ćts tsBteΘLtsэΘdzƒw q qƒLlzчΘj lsfry tsBlzчΘr h qƒcdzqƒfry fhɿ ţ э dz‰чΘdz dzs? h ‡tscdzj эts 2 - 4 ‡dzΘfhjΘ‡ тƒts 2 чΘfhjΘ э dzj Hj dz (204 чΘfhjsэ): 2 ‡dzΘfhjj ï 68 чΘfhjsэ, 3 ‡dzΘfhjð 68 чΘfhjsэ, 4 ‡dzΘfhjð 68 чΘfhjsэ⇕

Содержание учебного предмета

2 Класс

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Ɨ tɛɑʃəʝ lsfɲʃəɔɑʃʝ. ɿ dʑʔtsɑʒfɲʃəts. ʃ tsʷ fɲʝ dʒʲʷ. ʃ tsʔ нʝ dʑ tɛtsɣ нʝ dʑɑʃʷ. ʃ tsʷ dʑ вɑʃdʒʊʸ ʝ нʊ

Мир моих увлечений. ʃ ʁ вɑʃdʒʳ ʔ ɥəʝ ls, ɑʃɢtɛdʑʰ ʔʊ ʃ ʁ вɑʃdʒʳ ʝ lʊdʑʷlsɑʃʷ. ʃ tsʔ tʃɑʃlstsdʒʝ ɥ. ʃʳ ⊓tsнdʑtsʔ нʝ dʑ.

Мир вокруг меня. ʃ tsʷʰ ʔtsdʑʊ ʃ tsɑʃ нtɛdʑlʲʷ. ʃ tsʷ dʒʊdʑʊʸ tɛtsнɑʃdʑʊ (ɢtstɛtsн, fɲʝ dʑts).

Родная страна и страны изучаемого языка. ʅ ʊləʊdʑɑʃʷ tɛtsнdʑtsʔ fɲʃstɛʊdʑ ɑʃ fɲʃstɛʊdʑ /fɲʃstɛʊdʑ ɑʃlʑɥʃʊʝ dʒtsɢts ʷlʳ ʔʊ ɑʃ⊓ fɲʃstsdʑɑʃɥ. ɿ tɛtsɑʃləʝ нʝ dʑɑʃʷ нʝ lsfɲʔtsɢts ʷʷtsdʑʔdʑstɛʊ ʃ ɑʃlsʝ tɛʊlszɛtɛdʑ ʝ tʃʝ tɛfɲʃsdʑʊɣ ɑʃ нʝ lsfɲʔɑʃ⊓ ʔdʑɑʃɢ. ɿ tɛʊlнdʑɑʃʔɑʃ tɛtsнdʑtsʔ fɲʃstɛʊdʑ ɑʃ fɲʃstɛʊdʑ /fɲʃstɛʊdʑɑʃlʑɥʃʊʝ dʒtsɢts ʷlʳ ʔʊ(ʅ tsəʳ ʔ ɢtsн, ʈ tsɣ нʝ fɲʃəts).

Коммуникативные умения

Говорение

ʂ tsdʒdʒzdʑɑʃʔʊlsɑʃədʑ ʝ lzdʒʝ dʑɑʃʷ нɑʃʊdʑtsɢɑʃɥʝ fɲʔtsʔ tɛʝ ɥɑʃ.

ʅʝ нʝ dʑɑʃʝ fɲ tsʃtstɛtsʔ dʑʊ tɛʝ ɥʝəʳ ʝ fɲʃlszʊɥɑʃɑʃ, ʔdʑ ɥʝəʳ ʝ fɲʃdʑtsəʊ ɑʃ (ɑʃdʑɑʃ) ɑʃdʑʑ fɲʃstɛʊɥɑʃɑʃ fɲ fɲʃsвdʑ нʝ dʑɑʃʝ dʒ dʑstɛdʒ tɛʝ ɥʝətsɢts ɿlsɑʃʔʝ lsʊ tʃtɛɑʃdʑʷlsʳ ⊓ ə fɲʃstɛʊdʑʝ /fɲʃstɛʊdʑʊ⊓ ɑʃlʑɥʃʊʝ dʒtsɢts ʷlʳ ʔʊ

нɑʃʊdʑtsɢʊ ɿlsɑʃʔʝ lsdʑtsɢts ⊓ʊɛʊʔlsʝ tɛʊ tʃtɛɑʃəʝ lsfɲʃəɔɑʃʝ, dʑʊɥʃʊdʑts ɑʃ lʊəʝ tɛʰ ʝ dʑɑʃʝ tɛʊlɢtsətstɛʊ lʊdʑʔtsdʒfɲʃəts fɲ fɲʃsвʝ fɲʝ нdʑɑʃʔtsdʒ tʃtslнtɛʊəʝ dʑʝ dʑɑʃʝ fɲ tʃtɛʊlнdʑɑʃʔtsdʒ əʳ tɛʊɥʝ dʑɑʃʝ вdʑʊɢtsнʊɛdʑtsfɲʃsɑʃ lʊtʃtslнtɛʊəʝ dʑʝ dʑɑʃʝ; ɑʃləɑʃdʑʝ dʑɑʃʝ;

нɑʃʊdʑtsɢʊɥtɛʊfɲʃʝtɛtsfɲʊ lʊtʃtɛʊʰ ɑʃəʊdʑɑʃʝ ɑʃdʑtsʝ tɛʝ fɲʝʁʰ ʝ ʔ ɑʃdʑʷtstɛdʒʊɥɑʃɑʃ; fɲʃstsвʰ ʝ dʑɑʃʝ ʷʷʊʔlsɑʃɥʝ fɲʔtsʔ ɑʃdʑʷtstɛdʒʊɥɑʃɑʃ, tslsəʝ lsʳ dʑʊətstʃtɛtsfɲ fɲʃsвʝ fɲʝ нdʑɑʃʔʊ

ʂ tsdʒdʒzdʑɑʃʔʊlsɑʃədʑ ʝ lzdʒʝ dʑɑʃʷ dʒtsdʑtsdʑtsɢɑʃɥʝ fɲʔtsʔ tɛʝ ɥɑʃ.

ʉtsлʊdʑɑʃʝ fɲ tsʃtstɛtsʔ dʑʊʔdʑ ɥʝəʳ ʝ fɲʃdʑtsəʊ, ətstʃtɛtsfɲ ɑʃ (ɑʃdʑɑʃ) ɑʃdʑʑ fɲʃstɛʊɥɑʃɑʃ lzfɲʃsdʑ ⊓ dʒtsdʑtsdʑtsɢɑʃɥʝ fɲʔɑʃ⊓ əʳ fɲʔʊʳ əʊdʑɑʃʔ: tstʃɑʃfɲʊdʑɑʃʝ tʃtɛʝ нdʒʝ lsʊ tɛʝ ʊdʑ dʑtsɢts ɥʝ dʑtsəʝʔʊɑʃɑʃ dʑɑʃlsʝ tɛʊlszɛtɛdʑtsɢts tʃʝ tɛfɲʃsdʑʊɣ ʊ tɛʊfɲʔʊ ts fɲʝ вʝ, ɥɑʃdʒʝ dʒʝ fɲʝ dʒʲ ɑʃ, нtɛdʑɢʝ.

Аудирование

ɿ tsdʑɑʃdʒʊdʑɑʃʝ dʑʊ fɲʃdʑ⊓ tɛʝ ɥɑʃ lzɥɑʃlsʝ dʑʷ ɑʃ нtɛdʑɢɑʃ⊓ tsвlzɥʊʸʰ ɑʃ⊓fɲʷ ɑʃ əʝ tɛвʊdʑ dʑʊʸ/dʒʝ əʝ tɛвʊdʑ dʑʊʸ tɛʝ ʊʔɥɑʃʷ dʑʊ lzfɲʃdʑʰ ʊdʑtsʝ (tʃtɛɑʃ dʒʝ tʃtsfɲʝ нfɲʃəʝ dʑtsdʒ tsвʰ ʝ dʑɑʃɑʃ).

ʅtsfɲʃtɛɑʃʷlsɑʃʝ ɑʃ tʃtsdʑɑʃdʒʊdʑɑʃʝ dʑʊ fɲʃdʑ⊓ lzɥʝвdʑ⊓ lsʝʔfɲʃstsə, tʃtsfɲʃstɛtsʝ dʑdʑ⊓ dʑʊ ɑʃlʑɥʝ dʑtsdʒ ʷlʳ ʔtsətsdʒ dʒʊsʝ tɛɑʃʊdʒʝ, ə fɲʃstslsəʝ lsfɲʃəɑʃɑʃ fɲ tʃtsfɲʃʊəʝ dʑtsʔ ʔtsdʒdʒzdʑɑʃʔʊlsɑʃədʑtsʔ lʊнʊɥʝ ʔ: fɲ tʃtsdʑɑʃdʒʊdʑɑʃʝ dʒ tsfɲʃdʑtsədʑtsɢts fɲʃsнʝ tɛɥʊdʑɑʃʷ, fɲ tʃtsdʑɑʃdʒʊdʑɑʃʝ dʒlʊʃʝ tɛʊʰ ɑʃəʊʝ dʒtsʔ ɑʃdʑʷtstɛdʒʊɥɑʃɑʃ (tʃtɛɑʃ tstʃtsfɲʝ нtsəʊdʑtsdʒtsвʰ ʝ dʑɑʃɑʃ).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Смысловое чтение

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Письмо

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Ɪ lzʕəʳ ʊdzʔdzʃʔ fŋʕtsɢʈs ʊdzʷʊəʃlsʊ ʂ tstɑtɕʝʕlsdzʂʲ dzʔʊʳ əʊdzʃʲ ʙlzʕə ʊdzʔdzʃʔ fŋʕtsɢʈs ʊdzʷʊəʃlsʊ

ʅ tstɑdʒʳ ʃtɑtsʃʟdzʂʰ ʲdzʃʷ: ʜtsdzʔtslsʊ ʃ ʕtɑʊsʕtsfŋʲ ɢdzʔfŋdzʷ ˥, tslsfŋzlsfŋʂəʃʲ tsɢdzʰ ʲdzʃʷ ʟətsdzʔʃ˥ fŋɢdzʔfŋdzʷ ˥ ə ʕtsdzʂʲ fŋdzʂɢʊʃdzʃ fŋdzʂəʊ tslsfŋzlsfŋʂəʃʲ fŋdʒʷɢʔʲ dzʃʷ fŋɢdzʔfŋdzʷ ˥ ʃʲ tɕʲ ʜ ɢdzʔfŋdzʷ dʒʃ. ʜ əʷʟzʁʰ ʲʲ *«r» (there is/there).*

ʈ ʊdzʃʲ dzʃʲ dzʔʊ fŋdzʷ˥ ʃ ʊʜʲ ʕəʊlsdzʂʲ, ʙʲ ʟ tsʰ ʃʙtsʕ, əʲ ʜzʰ ʃ˥ ʕ fŋʙtsʁ ə ʕtsdʒdzʷdzʃʕʊʲʃ, ʃtɑtsʃʟdzʲ fŋʲ dzʃʲ fŋdzʂə fŋ fŋʂʙdzʷ ʜʲ dzʃʲ dʒ ʃtɑʊəʃdzʷ dzʂɢts zʜʊɕʲ dzʃʷ ʃ ʷtɑʊ/ʃtɕʲ ʜdzʂʏʲ dzʃʔ (ʃtsəʲ fŋʂətsəʊsʲ dzʷ dzʂɢts, ʃtsʙzʜʃlsʲ dzʷ dzʂɢts ʃ ətsʃtɑtsfŋlsʲ dzʷ dzʂɢts: tsʙʰ ʃʔ ʃ fŋʃʲ ʲʃʊdzʷ dzʷ ʔ ətsʃtɑtsfŋ) fŋfŋʂʙdzʷ ʜʲ dzʃʲ dʒ ʃ˥ tɑʃlsdʒʃʕts-ʃdzʂtsdzʔʊʃtsdzʷ˥ tsfŋʂʙʲ dzʂfŋʂʲ ʔ.

ɿ tɑʊəʃdzʔʊʲlsʲ dzʃʷ ɢdzʔfŋdzʷ˥ ə tslsʕtɑʳ lstsdʒ ʃ ʟʊʕtɑʳ lstsdʒ fŋdzʂɢʲ ə tsʜdzʂfŋdzʂʏʲ dzʷ˥ fŋdzʂəʊ˥; fŋɢdzʔfŋdzʷ˥; tsfŋdzʂəʲ dzʷ˥ ʟəlzʕtsʙlzʕəʲ dzʂʲ dzʷ˥ fŋʂʲ ʲlsʊdzʃʔ. Ɪʳ ʲʃʲ dzʲ dzʲ dzʃʲ ʃʟ fŋdzʂəʊʲ dzʲ ʕtslstsɑʳ˥ ʟəlzʕtsʙlzʕəʲ dzʂʲ dzʷ˥ fŋʂʲ ʲlsʊdzʃʔ ʃtɑʃ ʊdzʔdzʃʟʲ ʃʟlzʲ dzʂʲ dzʷ˥ fŋdzʂəʊ.

ʏ lsʲ dzʃʲ dzʂəʳ˥ fŋdzʂəʊ fŋɢdzʔfŋdzʂ tsfŋdzʂəʲ dzʷ dʒ ʃtɑʊəʃdzʔʊʲdʒ ʲlsʲ dzʃʷ ʊdzʔdzʃʔ fŋʕtsɢʈs ʷʟʳ ʕʊ

ɿ dzʔʕʃ ʃ ʊdzʔdzʃʔ fŋʕtsʔ lstɑʊdzfŋʕtɑʃtʃʲ ʲʃʲ; tslsdzʃʲ ʃ˥ tsls ʙlzʕə ʊdzʔdzʃʔ fŋʕtsɢʈs ʊdzʷʊəʃlsʊ ʌ tsdzʲ lsʃʲ fŋʕʃ ʕtstɑtɕʝʕlsdzʂʲ tsʟəlzʲʃəʊdzʃʲ ʟdzʔʕtsə lstɑʊdzfŋʕtɑʃtʃʲ ʲʃʲ.

Графика, орфография и пунктуация

ɻ tɑʊʷʃʲ fŋʕʃ ʕtstɑtɕʝʕlsdzʂʲ (ʃtsdzʃtʃʲ ʲʊʊlsdzʂʲ) dzʔʃʃfŋʊdzʃʲ ʙlzʕə ʊdzʔdzʃʔ fŋʕtsɢʈs ʊdzʷʊəʃlsʊ ə ʙlzʕətsfŋʂʲ ʲlsʊdzʃʷ˥ ʃ fŋdzʂəʊ˥. ɿ tɑʊəʃdzʷ dzʂʲ dzʔʃʃfŋʊdzʃʲ ʃʟlzʲ dzʂʲ dzʷ˥ fŋdzʂə.

ɿ tɑʊəʃdzʷ dzʔʊʸ tɑʊfŋfŋʂʊdzʂəʕʊ ʟdzʔʕtsə ʃtɑʲ ʃʃʃdzʔʊdzʃʷ: lstsʲʕʃ, ətsʃtɑtsfŋʃlsʲ dzʷ dzʂɢts ʃ ətsfŋʕdzʃʲʲʊlsʲ dzʷ dzʂɢts ʟdzʔʕtsə ə ʕtsdzʂʲ ʃtɑʲ ʜdzʂʏʲ dzʃʲ; ʃtɑʊəʃdzʷ dzʂʲ ʃfŋʃtsdzʷ ʟtsəʊdzʃʲ ʊʃtsfŋstɑtsʷʊ ə ʃʟlzʲ dzʷ˥ fŋʂʕtɑʊʸ dzʷ˥ ʷtstɑdʒʊ˥ ɢdzʔʊtsdzʔʊfŋʷʟʕʃ, əfŋʃtsdzʂɢʊlsʲ dzʷ dzʂɢts ʃ dzʂʜʊdzʷ dzʂɢts ɢdzʔʊtsdzʂə (dzʔʃtɑʃdzʲ tɕ, *I'm, isn't; don't, doesn't; can't*), fŋzʰ ʲ fŋʂəʃlsʲ dzʷ dzʷ˥ ə ʃtɑʃlsʷʝʲ ʊlsʲ dzʷ dzʂdʒʃʊʜʲ ʲ (*Ann's*).

Лексическая сторона речи

ʈ ʊfŋʃtsʟdzʔəʊdzʃʲ ʃ lzʃtslstɕʝʙdʲ dzʃʲ ə lzfŋʂdzʂʔ ʃ ʃʃfŋʃdʒʲ dzʂdzʂʔ tɕʲ ʲʃʃ dʒʲ dʒʲ dʲ 200 dʲ ʕfŋʃʲ fŋʃʲ˥ ʲʜʃdzʃʲ (fŋdzʂə, fŋdzʂətsfŋʂʲ ʲlsʊdzʃʔ, tɕʲ ʲʲəʳ˥ ʕdzʃʰ ʲ), tsʙfŋdzʝʃəʊʲʰ ʃ˥ fŋʃlzʊʲʃʃ tsʙʰ ʲdzʃʷ ə tɑʊdʒʕʊ˥ lsʲ dʒʊsʃʲ fŋʕtsɢʈs fŋʂʜʲ tɕʝʲ ʊdzʃʷ tɕʲ ʲʃ ʜdzʷ 2 ʕdzʔfŋfŋʊ

ʈ ʊfŋʃtsʟdzʔəʊdzʃʲ ə lzfŋʂdzʂʔ ʃ ʃʃfŋʃdʒʲ dzʂdzʂʔ tɕʲ ʲʃ ʃʃdzʂʲ tɑdzʔʲʃtsdzʔʊdzʷ dzʷ˥ fŋdzʂə (*doctor, film*) fŋʃtsdʒʂʰ ɻʁ ʷʟʳ ʕtsəʂʔ ʜtsɢʊʜʕʃ.

Грамматическая сторона речи

ʈ ʊfŋʃtsʟdzʔəʊdzʃʲ ə ʃʃfŋʃdʒʲ dzʂdzʂʔ dʒ ʃ lzʲʲʊʸ ʲ dʒ lsʲ ʕfŋʂʲ ʃ lzʃtslstɕʝʙdʲ dzʃʲ ə lzfŋʂdzʂʔ ʃ ʃʃfŋʃdʒʲ dzʂdzʂʔ tɕʲ ʲʃ: ʃʟlzʲ dzʷ˥ dʒstɑʷtsdzʂɢʃʲ fŋʕʃ˥ ʷtstɑdʒ ʃ fŋʃdzʂʕʃfŋʃʲ fŋʕʃ˥ ʕtsdzʂfŋstɑzʕʲ ʃʔ ʊdzʔdzʃʔ fŋʕtsɢʈs ʷʟʳ ʕʊ

Ş tsdʒdʑzdɑʃʔʊsɑʃədʑ j lsɑʃʃʳ ʃʃtɕjнdʑtsɤjjdɑʃʔ: ʃʃtsəjfɲʂətsəʊsjdʑdʑj (ʑlsəjtɕнɑʃlsjdʑdʑj, tslstɕɑʃɥʊsjdʑdʑj), ətsʃʃtɕtsfɲɑʃlsjdʑdʑj (tsвʰ ɑʃʔ, fɲʃjɥɑʃʊʊdʑdʑʔ ətsʃʃtɕtsfɲ), ʃʃtsвʑнɑʃlsjdʑdʑj ə ʑlsəjtɕнɑʃlsjdʑdʑʔ ʷʷtstɕdʒj).

ʅjtɕʊfɲʃʃtɕtsfɲʂtɕʊʊdʑdʑdʑj ɑʃtɕʊfɲʃʃtɕtsfɲʂtɕʊʊdʑdʑdʑj ʃʃtɕtsfɲʂʳj ʃʃtɕjнdʑtsɤjjdɑʃʷ.

ɿtɕjнdʑtsɤjjdɑʃʷ fɲdʑʊɥʊʊdʑdʑ dʒ*It (It’s a red ball.).*

ɿtɕjнdʑtsɤjjdɑʃʷ fɲdʑʊɥʊʊdʑdʑ dʒ *There + to be* ə Present Simple Tense *(There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn’t. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren’t. How many pens are there on the table? – There are four pens.).*

ɿtɕjнdʑtsɤjjdɑʃʷ fɲ ʃʃtɕtsfɲʂʳ dʒ ɕdʑʊɕʳtsdʑdʑ dʒ fɲʃʊʊʑjdʒʳ dʒ *(They live in the country.),* fɲʂsfɲʂʊədʑ dʒ ɑʃdʒjdɑʃdʑ dʒ fɲʃʊʊʑjdʒʳ dʒ *(The box is small.)* ɑʃ fɲʂsfɲʂʊədʑ dʒ ɕdʑʊɕʳtsdʑdʑ dʒ fɲʃʊʊʑjdʒʳ dʒ *(I like to play with my cat. She can play the piano.).*

ɿtɕjнdʑtsɤjjdɑʃʷ fɲɕdʑʊɕʳtsdʑtsdʒ-fɲəʷʊʃʔtsʔ *to be* ə Present Simple Tense *(My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn’t.).*

ɿtɕjнdʑtsɤjjdɑʃʷ fɲʃʔtɕʊʊʃʔɑʃdʒʃ ɕdʑʊɕʳtsdʑdʑ dʒʃ ʷʷtstɕdʒʊdʒʃ *(She can’t swim. I don’t like porridge.).*

ɿtsвʑнɑʃlsjdʑdʑj ʃʃtɕjнdʑtsɤjjdɑʃʷ ə ʑlsəjtɕнɑʃlsjdʑdʑʔ ʷʷtstɕdʒj *(Come in, please.).*

ɻdʑʊɕʳtsdʑ ə Present Simple Tense ə ʃʃtsəjfɲʂətsəʊsjdʑdʑ ˥ (ʑlsəjtɕнɑʃlsjdʑdʑ ˥ ɑʃ tslstɕɑʃɥʊsjdʑdʑ ˥) ɑʃ ətsʃʃtɕtsfɲɑʃlsjdʑdʑ ˥ (tsвʰ ɑʃʔ ɑʃ fɲʃjɥɑʃʊʊdʑdʑʔ ətsʃʃtɕtsfɲ) ʃʃtɕjнdʑtsɤjjdɑʃʷ˥.

ɻdʑʊɕʳtsdʑdʑʊʷ ʔtsdʑfɲʂtɕdʑʔɥɑʃʷ *have got (I’ve got a cat. He’s/She’s got a cat. Have you got? – Yes, I have./No, I haven’t. What have you got?).*

ʃtsнʊʊdʑdʑʔ ɕdʑʊɕʳtsdʑ *can*: нdʑʷ əʳ tɕʊɤjjdɑʃʷ ʑdʒjdɑʃʷ *(I can play tennis.)* ɑʃ tslsfɲʑlsfɲʂəɑʃʷ ʑdʒjdɑʃʷ *(I can’t play chess.)*; нdʑʷ ʃʃtsdʑɥjjdɑʃʷ tɕʊʊtɕjʰjdɑʃʷ *(Can I go out?).*

ʃʃtɕjнjdʑdʑdʑʔ, dʑjtsʃʃtɕjнjdʑdʑdʑʔ ɑʃ dʑdʑjətsʔ ʊʊdsɑʃʔdɑʃ c ɑʃdʒjdʑʊʊdʒʃ fɲʑʰjfɲʂəɑʃlsjdʑdʑ dʒʃ (dʑʊɑʃвtsdʑjj tɕʊfɲʃʃtɕtsfɲʂtɕʊʊdʑdʑdʑj fɲɥdʑɥʊɑʃ).

нʑʰjfɲʂəɑʃlsjdʑdʑj ətsdʒdʑtsɤjjfɲʂəjdʑdʑtsdʒɥɑʃfɲɥjj, tsвtɕʊʊtsəʊʊdʑdʑj ʃʃtsʃʃtɕʊəɑʃdʑɑʃ ɑʃfɲʃʃdʑɥjjdɑʃʷ *(a book – books; a man – men).*

ʃɑʃɥʊdʑj dʒjfɲʂtsɑʃdʒjdɑʃʷ *(I, you, he/she/it, we, they).* ɿtɕɑʃlsʷɤʊsjdʑdʑj dʒjfɲʂtsɑʃdʒjdɑʃʷ *(my, your, his/her/its, our, their).* ʊʔʊʊsjdʑdʑj dʒjfɲʂtsɑʃdʒjdɑʃʷ *(this – these).*

Ş tsdɑʃɥjfɲʂəjdʑdʑj ɥɑʃfɲɥdʑɑʃlsjdʑdʑj (1ï 12).

ɻtsʃʃtɕtsfɲɑʃlsjdʑdʑj fɲɥdʑtsəʊ*(who, what, how, where, how many).*

ɿtɕjнdʑtsɕʳɑʃ dʒjfɲʂʊ*(in, on, near, under).*

нtsʱ ʅʳ *and* ɑʃ *but* (c tsнdʑtsʂtɕtsнdʑ dʒʃ ɥɑʃjdʑdʑʊʊdʒʃ).

Социокультурные знания и умения

ıdʑʊʊdʑɑʃj ɑʃ ɑʃfɲʃtsdʑʅtsəʊʊdʑɑʃj dʑjʔtslstsʂtɕʳ ˥ fɲʃɥɑʃtsʔʔʑdʑlsʑtɕdʑ ˥ ɻdʑjdʒjdʑdʑtsətɕjɥjətsɕʳts ʃʃtsəjнjdʑɥjjfɲʔtsɕʳts ɻlsɑʃʔjjlsʊ ʃʃtɕɑʃdʑʷlstsɕʳts ə fɲʂtɕʊʊdʑj/fɲʂtɕʊʊdʑʊ˥ ɑʃʅʑɥʊʊjdʒtsɕʳts

wLr ʕʘə dzʤʕtslststcr ʗ fnɡʃlslzʘɿɥʃwʗ tsʙʰ ɟ dzʧʃw: ʧ tɥʃəɟ lsfɧsəʃɟ, ʧ tɥtsʰ ʘdzʧʃɟ, Ldzʤʕtsdʒfɧsəts, ər tɥʘɿɟ dzʧʃɟ ʙdzʤʕtsHʘɿɥdzʤsfɧsʃ, ʃɿLəʃdzʤdzʧʃɟ, ʧ tsLHtɥʘədzʤdzʧʃɟ (fɧ Hdzʒdʒʒ tɥtsɿHɟdzʧʃw, ʅ tsər dʒʤtsHtsdʒʒ ʈ tsɿHɟ fɧsətsdʒʒ).

ɿ dzʤʘdzʧʃɟ dzʤʙtsdzʰ ʃʗ ʧ tɥtsʃLəɟ Hɟ dzʧʃʔ Hɟ lsfɧʕtsʤts wwtsdzʕdzʤtɥʘ fɧstɥʘdzʒ /fɧstɥʘdzʒ ʃLʒɿʊʘɟ dʒtsʤts wLr ʕʘ(tɥʃwwdʒtsəʕʃ, fɧsʃʗʃ, ʧ ɟ fɧɟ dʤʃ); ʧ ɟ tɥfɧtsdzʤʘɿɟʔ Hɟ lsfɧʕʃʗ ʕdzʧʃʤ.

ɿ dzʤʘdzʧʃɟ dzʤʘəʘdzʧʃʔ tɥtsHdzʤʔ fɧstɥʘdzʒ ʃ fɧstɥʘdzʒ /fɧstɥʘdzʒʃLʒɿʊʘɟ dʒtsʤts wLr ʕʘʃ ʃʗ fɧstsdzʧʃɿ.

Компенсаторные умения

R fɧʃtsdzʒ Ltsəʘdzʧʃɟ ʧ tɥʃ ɿʃsɟ dzʧʃʃ ʃ ʘʒHʃtɥtsəʘdzʧʃʃ wLr ʕtsətsʔ HtsʤʘHʕʃ (ʒdzɟ dzʧʃw ʧ tsdzwlsr Ldzʤɿɟʃɟ dzɟ Ldzʤʕtsdʒtsʤts fɧʤtsəʘʃdzʧʃ dzʤətsɟ Ldzʤɿɟʃɟ Ldzʤʕtsdʒtsʤts fɧʤtsəʘʧ ts ʕtsdzʤsɟʕfɧsʒ).

R fɧʃtsdzʒ Ltsəʘdzʧʃɟ ə ʕʘɿɟfɧsəɟ tstʃtstcr ʧ tɥʃ ʧ tstɥtsɿHɟ dzʧʃʃ fɧsʙfɧsəɟ dzʤʒʗ ʗ ər fɧʕʘLr əʘdzʧʃʔ ʕdzʒ ɿɟə r ʗ fɧʤtsə, ətstʃ tɥtsfɧsə; ʃdzʤʒ fɧstɥʘɿʃʔ.

3 Класс

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». ʃ tsw fɧɟ dʒr w. ʃ tsʔ Hɟ dzʒ tɥtsɿHɟ dzʧʃw. ʃ tsw dzʒ ʙʃdzʒʘy ɟ Hʘʃʃʔʘ ʃ tsʔ Hɟ dzʒ (tɥʘfɧʃtstcwHtsʕ Hdzʒw).

Мир моих увлечений. ʃ ʁ ʙʃdzʒʘy ʃdzʤtɥdzh ʕʘʃ ʃdzʤtɥʘʃ ʃ tsʔ ʧ ʃlstsdzʒɟ ɿ. ʃ ʁ ʙʃdzʒr ɟ Lʘdzʒwlsʃw. ʃ ʁ ʙʃdzʒʘy fɧʕʘLʕʘʃ ʃr ʗtsHdzʤsʔ Hɟ dzʒ. ʕ ʘdzʧʃʕlzdzʒ .

Мир вокруг меня. ʃ tsw ʕtsdzʒdzʤlsʘ(ʕəʘɿdsʃtɥʘʃ Htsdzʒ). ʃ tsw h ʕtsdzʤʘʃ tsʃ Htɥdzʒlr w. ʃ tsw dzʒʘdzʤy tɥtsHʃdzʤʘ (ʤtstɥtsH, fɧɟ dzʤs). ʃr ʃʕʃɟ ʃ Htsdzʒʘy dzʧʃɟ ɿʃətslsdzʒ ɟ. ɿ tsʤtsHʘʃ ʃ tɥɟ dzɟ dzʤʘʤtsHʘ(dzɟ fɧwɿr).

Родная страна и страны изучаемого языка. ʈ tsfɧfɧʃw ʃ fɧstɥʘdzʤʘ/fɧstɥʘdzʒ ʃLʒɿʊʘɟ dʒtsʤts wLr ʕʘ R ʗ fɧstsdzʧʃɿ, Htsfɧstsʧ tɥʃdzɟ ɿʃʘlsɟ dzʒ dzʤsfɧsʃ ʃ ʃdzʤtɥɟ fɧʤtsʒ ɟ wwʘʕlsr . ɿ tɥtsʃLəɟ Hɟ dzʧʃw Hɟ lsfɧʕtsʤts wwtsdzʕdzʤtɥʘ ʃ ʃlsɟ tɥʘlszɿtɥdzʒ ɟ ʧ ɟ tɥfɧtsdzʤʘɿɟ ʃ Hɟ lsfɧʕʃʗ ʕdzʧʃʤ. ɿ tɥʘLHdzʧʃʕʃ tɥtsHdzʤsʔ fɧstɥʘdzʒ ʃ fɧstɥʘdzʒ /fɧstɥʘdzʒʃLʒɿʊʘɟ dʒtsʤts wLr ʕʘ

Коммуникативные умения

Говорение

ʕ tsdʒdʒzdzʧʃʕlsʃədzʒ ɟ lzdɟ dzʧʃw <u>Hʃʘdzʤsʤʃɿʊɟ fɧʕtsʔ</u> tɥɟ ɿʊʃ.

ʃ ɟ Hɟ dzʧʃɟ fɧ tstʃtstɥtsʔ dzʤʘ tɥɟ ɿʊɟ ər ɟ fɧɟʃlslzʘɿɟʃʃ, ʕdzʒ ɿʊɟ ər ɟ fɧɟʤtsəʘ ʃ (ʃdzʧʃ) ʃdzʧʃʒ fɧstɥʘɿɟʃʃ fɧ fɧʤsʙdzʒ Hɟ dzʧʃɟ dʒ dzʤstɥdʒ tɥɟ ɿʊɟ ətsʤts ɿlsʃʕɟ lsʘʃ ʃ tɥʃdzwlsr ʗ ə fɧstɥʘdzɟ/fɧstɥʘdzʤʗ ʃLʒɿʊʘɟ dʒtsʤts wLr ʕʘ

Hʃʘdzʤsʤʘ ɿlsʃʕɟ lsdzʤsʤts ʗʘɥʤʕlsɟ tɥʘ ʧ tɥʃəɟ lsfɧsəʃɟ, dzʤɿʊʘdzʤs ʃ Lʘəɟtɥʰ ɟ dzʧʃɟ tɥʘɿʤtsətstɥʘʃ Ldzʤʕtsdʒfɧsəts fɧ fɧʤsʙɟ fɧɟ Hdzʧʃʕtsdʒ ʧ tsLHtɥʘədzɟ dzʧʃɟ fɧ ʧ tɥʘLHdzʧʃʕtsdʒ ər tɥʘɿɟ dzʧʃɟ ʙdzʤʘʤtsHʘɿɥdzʤsfɧsʃ LʘʧʃtsLHtɥʘədzɟ dzʧʃɟ; ʃɿLəʃdzɟ dzʧʃɟ;

Hʃʘdzʤsʤʘ ï ʧ tsʙlzɿHɟ dzʧʃw ʕ Hɟ ʔfɧsəʃʁ : ʧ tɥʃʤdzʤy ɟ dzʧʃɟ fɧʤsʙɟ fɧɟ Hdzʧʃʕʘ ʕ fɧʤsədzɟ fɧsdzʤsʔ Hɟ wlsɟ dz dzʤsfɧsʃ, əɟ ɿ dzʧʃətsɟ fɧʤsʤdzʤfɧʃɟ/dzɟ fɧʤsʤdzʤfɧʃɟ dzʤʘ ʧ tɥɟ Hdzʤsɿ ɟ dzʧʃɟ fɧʤsʙɟ fɧɟ Hdzʧʃʕʘ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Аудирование

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Смысловое чтение

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Y lsj dz[j fn tſtsdz[dʒ·dz[j dʒ LΘſtɛΘ' dʒ[ə·Θj dʒts? dʒ[dz[ʷ tstɛdʒ·Θ]dʒ[dʒ tſtɛj HtſtsdzΘ:Θj ls dz·Θ-tsɤ Hj dz[j ə tſtɛtsʊ[dʒ[lsΘdzdzsdʒ lsj ʕ fnjsj dʒ tſtsdz[dʒ·Θdz[j LΘſtɛΘ' dʒ[ə·Θj dʒts? dʒ[dz[ʷ tstɛdʒ·Θ]dʒ[dʒ ʷʷ·Θʕlsdʒʊjfnʕtsɡts ¬·ΘɛΘʕlsj tɛΘ fn tstſtstɛts? dʒ B j L tstſtstɛʳ dz·Θ dʒ[dzdʑ fnjstɛΘ]dʒ[dʒ, Θ lsΘʕɤj fn dʒ[fnſtsdʑ LtsəΘdz[j dʒʷLʳ ʕtsəts?, ə lstsdʒʊ[dʒ[fndʒj ʕtsdzsj ʕfnjsZΘdʑ dzts?, HtsɡΘHʕdʒ[.

σj ʕfnjsʳ Hdzʷ ʊ[sj dz[ʷ: Hdʒ[Θdzts ɡ, tɛΘfnjʕΘL, fnʕΘLʕΘ, ɹdj ʕlstɛtsdzdzsj fnjstsBʰ j dz[j dz[ʊ[dzts ɡ ¬·ΘɛΘʕlsj tɛΘ

Письмо

H tſdʒ[fn ə·Θdz[j lsj ʕfnjsΘ ə^r tſdʒ[fn ə·Θdz[j dʒL lsj ʕfnjsΘ fndzts ə, fndzts ə tsfnjsʊj lsΘdz[?, tſtɛj Hdzts ɤj dz[?; ə fnjsΘ ʕΘtſtɛtstſZʰ j dz[dzts ɡ fndzts ə·Θə tſtɛj Hdzts ɤj dz[j ə fnjstslsəj lsfnjsə dʒ[dʒ fn tɛjʰ Θj dzts? ʕtsdʒ·dʒzdz[ʕΘlsdʒ[ə dzts?/lzʊj B dzts? LΘHΘʊj?.

H tsLHΘdz[j tſtsHtſdʒ[fnj? ʕ ʕΘdzlsdʒ[dz·Θdz ʷʷ tslstsɡtɛΘʷʷ dʒ[ʷdz fntſtsʷ fndzj dz[j dz ʊ[lsts dz·Θdz[¬ dʒLtsB tɛΘɤj dzts.

ı Θſtsdzdzj dz[j Θdz·j ls dʒ[ʷʷ tstɛdʒzdzʷtɛtsə fnlzʕΘLΘdz[j dz dz[ʊ[dzts? dʒ[dz[ʷ tstɛdʒ·Θ]dʒ[dʒ (dʒ[dz[ʷ, ʷʷ·Θdz dz[ʷ, ə tsLtɛΘfnjs, fnjstɛΘdz·Θ tſtɛtsɤ dʒ[ə·Θdz[ʷ, dzʑ B dʒ[dz ʳ j LΘdzʑʷlsdʒ[ʷ) ə fnjstslsəj lsfnjsə dʒ[dʒ fn dzstɛdʒ·Θdz dʒ, tſtɛdʒ[dzʑʷlsʳ dz dʒ[ə fnjstɛΘdzj/fnjstɛΘdz·Θ¬ dʒLlzʊ[j dzts ɡ ts ʷLʳ ʕΘ

l Θſtsdʒ[fn·Θdz[j fn tstſtstɛts? dz·Θ tsBtɛΘj ʊ tſtsLHtɛΘdzj dz[j? fn tſtɛΘLHdz[ʕΘdz dʒ[tɛtsɤ Hj dz[ʷ, l tsəʳ dz dʒ ɡtsHtsdz dʒ (tsɤ Hj fnjsə tsdz) fnəʳ tɛΘɤj dz[j dz tſtsɤ j dz·Θdz[?.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

ı lzʕəʳ Θdz·ɡdz[?fnʕtsɡts Θdzʷʷ·Θə dʒ[lsΘ Λ tsdzj lsdʒ[ʊj fnʕdʒ[ʕtstɛtɛj ʕlsdzts j tsLəlzʊ[dʒ[ə·Θdz[j B lzʕə Θdz·ɡdz[?fnʕtsɡts Θdzʷʷ·Θə dʒ[lsΘ

l tstɛdʒ tſtɛtsdʒ[Ldzts^h j dz[ʷ: Htsdz·ɡtslsΘ dʒ[ʕtɛΘlsʕtsfnjsʳ ɡdz·Θfndzʑ¬, tſtɛΘə dʒ[dz dzts j tslsfnjzlsfnjsə dʒ[j tsɡdzʑʰ j dz[ʷ Lətsdz·ʕdʒ[¬ fnjsɡdz·Θfndzʑ¬ ə ʕtsdzʊj fndzts ɡΘ dʒ[dz[fndzts ə·Θ tslsfnjzlsfnjsə dʒ[j fndʒʷɡʳʊj dz[ʷ fnjsɡdz·Θfndzʑ¬ tſj tɛj H ɡdz·Θfndzʑ dʒ[. H əʷLzʳ ʰ j j *«r» (there is/there are).*

t dʒ[lsdʒ[ʕts-dʒ[dzts dz·Θʊdʒtsdzdzʑ j tsfnjsB j dzdzsfnjsdʒ[tſtsəj fnjsə tsə·Θsj dz dzts ɡts, tſtsB lzHdʒ[lsj dz dzts ɡts dʒ[ə tstſtɛtsfndʒ[lsj dz dzts ɡts (tsBʰ dʒ[? dʒ[fnjj ʊdʒ[·Θdz dzʑ? ə tstſtɛtsfn) tſtɛj Hdzts ɤj dz[?.

t Θ·Ldz[ʊj dz[j dz·Θ fndzʑ¬ dʒ[Θ·Hj ʕə·Θlsdzts j, B j L tsʰ dʒ[B tsʕ tſtɛtsdʒ[Ldzj fnj dz[j fndzts ə fn fnjsB dzʑ Hj dz[j dz tſtɛΘə dʒ[dz dzts ɡts lzHΘɛj dz[ʷ dʒ[ʷʷ tɛΘL/tſtɛj Hdzts ɤj dz[?. fn fnjsB dzʑ Hj dz[j dz dʒ[¬ tɛdʒ[lsdz dʒ[ʕtsdʒ[dʒ·Θdz[ʕtsdzdzʑ¬ tsfnjsB j dzdzsfnjsj?.

Y lsj dz[j ɡdz·Θfndzʑ¬ ə tslsʕtɛʳ lstsdz dʒ[LΘʕtɛʳ lstsdz fndzts ɡj ə tsHdzsfndzts ɤ dzʑ¬ fndzts ə·ΘʕΘ¬, ʊ[lsj dz[ʷ ɡdz·Θfndzʑ¬ ə lstɛj lsʳ j dz lsdʒ[tſj fndzts ɡΘ (ɡdz·Θfndz·Θʷ + *r*); fnjsɡdz·Θfndzʑ¬, tsfndzts ə dzʑ¬ lə lzʕtsB lzʕə j dzdzʑ¬ fnjsʊj lsΘdz[?, ə ʊ·Θfnjsdzsfnjsdʒ[fndzts ɤ dzʑ¬ fnjsʊj lsΘdz[? B lzʕə (dz·Θtɛdʒ[dzj tɛ, *tion, ight*) ə tsHdzsfndzts ɤ dzʑ¬, Hə lzfndzts ɤ dzʑ¬ dʒ[dz dzts ɡtsfndzts ɤ dzʑ¬ fndzts ə·Θ¬.

ı^r ʊ[dzj dzj dz[j dzj ʕtslstsɛʳ¬ lə lzʕtsB lzʕə j dzdzʑ¬ fnjsʊj lsΘdz[? tſtɛdʒ[Θdz·Θdz[lj dʒ[lzʊj dzdzʑ¬ fndzts ə.

Y lsj dz[j dzts ə^r¬ fndzts ə fnjsɡdz·Θfndzts tsfndzts ə dzʑ dʒ tſtɛΘə dʒ[dz·Θdʒ ʊ[lsj dz[ʷ fn dʒ[fnſtsdʑ LtsəΘdz[j dʒ tſtsdzdzts? dʒ[dz[ʊ·Θfnjsdʒ[ʊdzts? lstɛΘdzʕtɛdʒ[tſʊ[dʒ[.

ɪ dʑʔɕʃ ʊʑʐʑʃʔ fɲʔtsʔ lstɕʊʑfɲʔtɕʃʧʊʃʃ; tslsʑʃʊʃʝ ʃʔ tsls ʙʐʔə ʊʑʐʑʃʔ fɲʔtsʃʦ ʊʑʷʊəʃlsʊ ʌ tsʑʝlsʃʊʝ fɲʔʃ ʔtstɕʝʔlsʑʦʝ tsʟəʐʊʃəʊʑʑʝ ʟʑʑʔtsə lstɕʊʑfɲʔtɕʃʧʊʃʃ.

Графика, орфография и пунктуация

ɪ tɕʊəʃʑʑʦʝ ʑʑʔʧʃʃʧʊʑʑʝ ʃʟʐʊʝʑʑʔ ʃ fɲʊʑsə.

ɪ tɕʊəʃʑʑʦʝ ʑʑʊʷ tɕʊfɲʧʊʑʑsəʔʊʟʑʑʔtsə ʧʃtɕʝʧʃʃʑʑʑʑʃʷ: lstsʊʔʃ, ətsʧtɕtsfɲʃlsʝʑʑʦʝ ʑʑʦʝ

ʃ ətsfɲʔʑʑʃʊʃlsʝʑʑʦʝ ʟʑʑʔtsə ə ʔtsʑʑʊʝ ʧtɕʝʰʑʑsʊʝʝʑʑʃʷ; ʧtɕʊəʃʑʑʦʝ ʃfɲʧtsʑʟtsəʊʑʑʝ ʟʑʑʔʊ ʊʧtsfɲtsɕtsʷʊ ə fɲʧʔtɕʊʰʸʑʑʑʑ ʷtstɕʑʔʊ ɢʑʑʊʔtsʑʊfɲʷʟʔʃ, əfɲʧtsʑʔsɢʊʝʝʑʑʦʝ ʃ ʑʑʔsʰʊʑʑʦʝ ɢʑʑʊʔtsʑʦʝə, fɲʑʰ ʝfɲsəʃlsʝʑʑʑʑ ə ʧtɕʃlsʷʝʊʝʝʑʑʦʝʑʔʊʝʝ.

Лексическая сторона речи

ʈʊfɲʧtsʟʑʑʊəʊʑʑʝ ə ʧʃʃfʰʃʑʝʑʑʑʦʝʑʔ ʃ ʟəʐʊʊʰʝʑʔ lsʝʔfɲsʝ ʃ ʐʧtslstɕʝʙʑʝʑʑʝ ə ʐfɲsʑʦʝʔ

ʃ ʧʃfʰʃʑʝʑʑʦʝʔ tɕʝʊʃ ʑʑʝ ʑʑʝʑʝ 350 ʑʑʝʔfɲʃʊʝfɲʔʃʔ ʝʰʃʃʑʑʃʊ (fɲʦʦə, fɲʦʦətsfɲtsʊʝlsʊʑʑʃʔ, tɕʝʊʝə^{r} ʔ ʔʑʑʃʰʝ), tsʙfɲʦʑʑʃəʊʰʰ ʃʔ fɲʃlsʐʊʃʃ tsʙʰʝʑʑʃʷ ə tɕʊʑʔʊʔ lsʝʑʑʦʝʊsʃʊʝfɲʔtsʃʦ fɲtsʰʝtɕʝʊʑʑʃʷ tɕʝʊʃ ʰʑʑʷ 3 ʔʑʑfɲfɲʔ) əʔʑʑʷ ʊʊʸ 200 ʑʝʔfɲʃʊʝfɲʔʃʔ ʝʰʃʃʑʑʃʊ, ʐfɲtsʝʑʑʑʑʔ ʃʑʊʧʝtɕətsʑʦʝtsʰʐtsʙʐʊʝʑʑʃʷ.

ʈʊfɲʧtsʟʑʑʊəʊʑʑʝ ʃ ʐʧtslstɕʝʙʑʝʑʑʝ ə ʐfɲsʑʦʝʔ ʃ ʧʃfʰʃʑʝʑʑʦʝʔ tɕʝʊʃ fɲʦʦə, tsʙtɕʊtsəʊʑʑʑʑʔ fɲ ʃfɲʧtsʑʟtsəʊʑʑʝ tsfɲʦʦəʑʑʑʑʔ fɲʧtsfɲtsʙtsə fɲʦʦətstsʙtɕʊtsəʊʑʑʝʷ: ʊʷʷʃʔfɲʊʃʃ (tsʙtɕʊtsəʊʑʑʝ ʊʃʃfɲʦʑʃlsʝʑʑʑʑʔ fɲʧtsʑʔsʰʝʁ fɲʑʷʷʃʔfɲtsə *-teen, -ty, -th)* ʃ fɲʦʦətsfɲʦʦʝʝʑʑʝʷ *(sportsman).*

ʈʊfɲʧtsʟʑʑʊəʊʑʑʝ ə ʐfɲsʑʦʝʔ ʃ ʧʃfʰʃʑʝʑʑʦʝʔ tɕʝʊʃ ʃʑʑʦʝtɕʑʑʊʃʃtsʑʑʊʑʑʑʑʔ fɲʦʦə *(doctor, film)* fɲʧtsʑʔsʰʝʁ ʷʟʳ ʔtsətsʔ ʰtsɢʊʰʔʃ.

Грамматическая сторона речи

ʈʊfɲʧtsʟʑʑʊəʊʑʑʝ ə ʧʃfʰʃʑʝʑʑʦʝʔ tɕʝʊʃ tɕtsʰfɲsəʝʑʑʑʑʔ fɲʦʦə fɲʃfɲʧtsʑʟtsəʊʑʑʝʝʑʑʑʑʔ fɲʧtsfɲtsʙtsə fɲʦʦətstsʙtɕʊtsəʊʑʑʝʷ: ʊʷʷʃʔfɲʊʃʃ (fɲʑʷʷʃʔfɲʃ ʃfɲʦʑʃlsʝʑʑʑʑʔ *-teen, -ty, -th)* ʃ fɲʦʦətsfɲʦʦʝʝʑʑʝʷ (*football, snowman*).

ɪ tɕʝʰʦʦʝʝʑʑʝʷ fɲʑʑʊʊʊʑʑʑʑʔ ʑʑʝ *There + to be* ə Past Simple Tense (*There was an old house near the river*).

ɪ tsʙʐʰʃlsʝʑʑʑʑʔ ʝ ʧtɕʝʰʦʦʝʝʑʑʝʷ ə tslstɕʃʊʊʊʝʑʑʑʑʔ *(Don't talk, please.)* ʷtstɕʑʝʝ.

ɪ tɕʊəʃʑʑʑʑʔ ʝ ʃ ʑʑʝʝʧtɕʊəʃʑʑʑʑʔ ʝ ɢʑʑʊʔtsʑʑʔ ə Past Simple Tense ə ʧtsəʝfɲsətsəʊʝʝʑʑʑʑʔ (ʐlsəʝtɕʰʃlsʝʑʑʑʑʔ ʃ ʃʃlstɕʃʊʊʊʝʑʑʑʑʔ) ʃ ətsʧtɕtsfɲʃlsʝʑʑʑʑʔ (tsʙʰ ʃʔ ʃ fɲʧʝʊʃʃʑʑʑʑʔ ʔ ətsʧtɕtsfɲ) ʧtɕʝʰʦʦʝʝʑʑʝʷʔ.

ʕ tsʑʑfɲstɕʑʔʊʃʃʷ *I'd like to ... (I'd like to read this book.).*

ʕ tsʑʑfɲstɕʑʔʊʃʃ fɲɢʑʑʊʔtsʑʑʊʑʑʃʃ ʑʑʊ*-ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).*

ʰʐʰ ʝfɲsəʃlsʝʑʑʑʑʔ ʝ ə ʧtɕʃlsʷʝʊʝʝʑʑʦʝʑʑʝʝʝ *(Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books).*

н dzsəO, əʳ teO›lOʳʰ cfj ʕtsdzfujfjsəts fŋ cffŋucffŋdzʷjdzʳ dzʃ cf dzjcffŋucffŋdzʷjdzʳ dzʃ fjzʰ jfjsəcflsjdzdz dzʃ *(much/many/a lot of).*

ʃ cfucdz jdzjfjstscfdzjdzfʷ ə tsBʲ jʕlsdzsdzʒ *(me, you, him/her/it, us, them)* tʃOnjɤlj. υʕOLOsjdzdz jdzjfjstscfdzjdzfʷ *(this – these; that – those).* l jtstʃtejnjdzdzdz jdzjfjstscfdzjdzfʷ *(some/any)* ə tʃtsəjfjsətsəOsjdzdz ˥ cf ətstʃtetsfŋflsjdzdz ˥ tʃtejndzsɤjdzfʷ˥ *(Have you got any friends? – Yes, I've got some.).*

l Otejucfʷ ucOfjstslsdzsfjscf *(usually, often).*

ʕ tsdzfujfjsəjdzdz jucffŋdzflsjdzdz j (13ï 100). ɿ tstcʷnʕtsəʳ j ucffŋdzflsjdzdz j (1ï 30).

ʃ tstʃtetsfŋflsjdzdz jfŋdzsəO*(when, whose, why).*

ɿ tejndzsɢcf dzjfjsO *(next to, in front of, behind),* dzOʃteOədzjdzfʷ *(to),* ətejdzjdzf *(at, in, on* ə əʳ teOnjjdzfʷ˥ *at 5 o'clock, in the morning, on Monday).*

Социокультурные знания и умения

ɿ dzOdzfj cf cffŋʃtsdzLtsəOdzfj dzjʕtslststcʳ ˥ fŋsucfʃtsʕlzdzlslztedz ˥ ɿdzjdzjdzstsə tejujətsɢʃtsʃtsəjnjdzujfʕtsɢʃts ɿlscfʕjlsO tʃtecfdzʷlstsɢʃts ə fjstedzj/fjstedzO˥ cfLlzucfjdzstsɢʃts ʷLʳ ʕO, ə dzjʕtslststcʳ ˥ fŋflslzOucfʷ˥ tsBʰ jdzfʷ: tʃtecfəjlsfjsəcfj, tʃtetsʰ Odzfj, LdzOʕtsdzfjsəts, əʳ teOnjjdzfj BdzOɢʃtsnOedzdzfjscf, cfLəcfdzjdzfj, tʃtsLnteOədzjdzfj fŋ ndzʷdzʒ tetsɤnjdzfʷ, l tsəʳ dzʒɢʃtsntsdzʒ t tsɤnjfjsətsdzʒ

ɿ dzOdzfj tʃtetscfLəjnjdzfʔ njlsfʕtsɢʃts ʷtsdzʕdztteO (tecfʷdzʒsətsʕ, fjscf˥tsə, tʃjfjjdztsʕ), tʃjtefŋsdzOnjʔ njlsfʕcf˥ʕdzfɢ.

ʕ teOsʕtsj tʃtejnfjsOədzjdzfj fŋtsjʔ fjstedz cf fjstedz /fjstedzcfLlzucfjdzʒsɢʃts ʷLʳ ʕO (dzOLəOdzfʷ tetsndztsʔ fjstedz cf fjstedz /fjstedzcfLlzucfjdzʒsɢʃts ʷLʳ ʕO cf cf˥ fjstsdzfu, dzOLəOdzfj tetsndztsɢʃts ɢʃtetsnO/fjjdzO ufəjlsOdzOucfʃtsdzOdzdz ˥ ʷdzOɢʃtsə).

Компенсаторные умения

R fŋʃtsdzLtsəOdzfj tʃtecf ulsjdzfcf cf OznOfetsəOdzfcf ʷLʳ ʕtsətsʔ, ə lstsdzʒ ucffŋdzj ʕtsdzsjʕfjszOdzdztsʔ, ntsɢOnʕcf.

R fŋʃtsdzLtsəOdzfj ə ʕOujfjsəj tstʃtstcʳ tʃtecf tʃtstetsɤnjdzfcf fŋtsBfjsəjdzdz ˥ əʳ fŋʕOLʳ əOdzfʔ ʕdz ujəʳ ˥ fŋdztsə, ətstʃtetsfŋtsə; cfdzdz fjstedzucfʔ.

R ɢdztstecftetsəOdzfj cfdzʷstedzʒOucfcf, dzj ʷədzʷʁʰ jʔfŋʷ dzjtsB˥tsncfdzʒsʔ ndzʷ tʃtsdzfdzʒOdzfʷ tsfŋdztsədztsɢʃts fŋtsnjtɤOdzfʷ tʃtetsucflsOdzdztsɢʃts/tʃtetsfŋdzʰ Odzdztsɢʃts lsjʕfjsO cfdzf ndzʷ dzO˥tsɤnjdzfʷ ə lsjʕfjsj LOʃteOʰ cfəOjdzʒsʔ cfdzʷstedzʒOucfcf.

4 Класс

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». ʃ tsʷ fjjdzʒʷ. ʃ tsʔ njdz tetsɤnjdzfʷ, tʃtsnOʕcf. ʃ tsʷ dz BcfdzʒOʷ jnO ʃ tsʔ njdz (teOfŋʃtstcʷntsʕ ndzʷ, ntsdzʒOʰ dzfj tsBʷLOdzdztsfjscf).

Мир моих увлечений. ʃʁ BcfdzʒOʷ cfɢtedzʰ ʕO cfɢteO ʃ tsʔ tʃcflstsdzju. ʃʁ BcfdzʒʳjLOdzʷlscfʷ. ɿ Odzʷlscfʷ fŋʃtstelstsdzʒ ʃʁ BcfdzʒOʷ fŋʕOLʕO/cffjststecfʷ/teOffjOL. ʃʳ ˥tsndztsʔ njdz. ʕ Odzfʕlzdz .

Мир вокруг меня. [illegible]

Родная страна и страны изучаемого языка. [illegible]

Коммуникативные умения

Говорение

[illegible]

Аудирование

Ş tsdзdзzdкs[Ş⊙sс[эdz j lzdзj dкs[w ⊙lzнс[tетsэ⊙dкs[w.

Ţ tsdкs[dз⊙dкs[j dк⊙ fиdlz⊓ tеj иc[lzиc[lsj dzw c[нtеlzgс[⊓ tsвlzиO h c[⊓fиy c[эj tев⊙dz dк⊙w/dзj эj tев⊙dz dк⊙w tеj ⊙Ş иc[w dк⊙ lzfиdz h ⊙dкdтsj (tſ tеc[dзj tſ tsfиyj нfиsэj dкdтsdз tsвh j dкs[c[).

Ţ tsfиſ tеc[wlsc[j c[tſ tsdкs[dз⊙dкs[j dк⊙ fиdlz⊓ lzиj вdz ⊓ c[⊙н⊙ſ lsc[tетsэ⊙dкdz ⊓ ⊙lzlsj dкsc[иc[dz ⊓ lsj Ş fиsтsэ, tſ tsfиsтетsj dкdz ⊓ dк⊙ c[Lzиj dкdтsdз wLr Ş tsэtsdз dз⊙lsj tеc[⊙dзj, э fиstslsэj lsfиsэc[c[fиj tſ tsfиs⊙эdзj dкdтs? Ş tsdзdзzdкs[Ş⊙sс[эdкs? L⊙н⊙иj?: fиj tſ tsdкs[dз⊙dкs[j dз tsfиdтsэdкsсts fиyнj tеxи⊙dкs[w, fиj tſ tsdкs[dз⊙dкs[j dз L⊙ſ tеO c[эG⊙j dзs? c[dкw tstеdз⊙иc[c[(tſ tеc[tstſ tsfиyj нtsэ⊙dкdтsdз tsвh j dкs[c[).

ф lzнc[tетsэ⊙dкs[j fиj tſ tsdкs[dз⊙dкs[j dз tsfиdтsэdкsсts fиyнj tеxи⊙dкs[w lsj Ş fиs⊙ tſ tеj нtſ tsdк⊙G⊙j ls lzdзj dкs[j tstſ tеj нj dzw lsr tsfиdтsэdкzк lsj dзz c[сdк⊙эdz j ww⊙Ş lsr /fиyвr lsc[w э эtsfиſ tеc[dкs[dз⊙j dзtsdз dк⊙ fиdlz⊓ lsj Ş fиsj fиj tstſ tstеtsэ? c[вj L tstſ tstеr dк⊙ c[dкdz fиstе⊙иc[c[c[fиj c[fиſ tsdz Ltsэ⊙dкs[j dзwLr Ş tsэts?, э lstsdзиc[fиdзj Ş tsdкsj Ş fиslz⊙dz dкs?, нtsG⊙нŞc[.

ф lzнc[tетsэ⊙dкs[j fиj tſ tsdкs[dз⊙dкs[j dз L⊙ſ tеO c[эG⊙j dзs? c[dкw tstеdз⊙иc[c[tſ tеj нtſ tsdк⊙G⊙j ls lzdзj dкs[j эr нj dzw lsr L⊙ſ tеO c[эG⊙j dзzк c[dкw tstеdз⊙иc[к ww⊙Ş lsc[иj fиŞ tsсts ⊓⊙tе⊙Ş lsj tе⊙ fиj tstſ tstеtsэ? c[вj L tstſ tstеr dк⊙ c[dкdz fиstе⊙иc[c[, ⊙ ls⊙Ş xj fиj c[fиſ tsdz Ltsэ⊙dкs[j dзwLr Ş tsэts?, э lstsdзиc[fиdзj Ş tsdкsj Ş fиslz⊙dz dкs?, нtsG⊙нŞc[.

ѿj Ş fиsr нdzw ⊙lzнc[tетsэ⊙dкs[w: нc[⊙dтsсG, эr fиŞ⊙Lr э⊙dкs[w fиyвj fиj нdкs[Ş tsэ э fиj[lslz⊙иc[w⊓ tſ tsэ fиj нdзj эdкsсts tsвh j dкs[w, tе⊙fиfиŞ⊙L, fиŞ⊙LŞ⊙ fиystsвh j dкs[j c[dкw tstеdз⊙иc[tsdкdтsсts ⊓⊙tе⊙Ş lsj tе⊙

Смысловое чтение

Y lsj dкs[j эfиdlz⊓ lzиj вdz ⊓ lsj Ş fиsтsэ fиj fиyвdz нj dкs[j dз tſ tе⊙эc[dz иlsj dкs[w c[fиystslsэj lsfиsэlzк h j? c[dкstsdк⊙иc[j?, tſ tsdкs[dз⊙dкs[j tſ tетsиc[lS⊙dкdтsсts.

ѿj Ş fиsr нdzw иlsj dкs[w эfиdlz⊓: нc[⊙dтsсG, tе⊙fиfиŞ⊙L, fиŞ⊙LŞ⊙

Y lsj dкs[j tſ tетs fиjвw lzиj вdz ⊓ lsj Ş fиsтsэ, tſ tsfиstетsj dкdz ⊓ dк⊙ c[Lzиj dкdтsdз wLr Ş tsэtsdз dз⊙lsj tеc[⊙dзj, fиj tе⊙Ldкc[иc[dтs? сdкzвc[dкs? tſ tетsdкs[Ş dкsэj dкs[w э c[⊓ fиyнj tеxи⊙dкs[j э L⊙эc[fиg[dзsfиsc[tsls tſ tsfиs⊙эdзj dкdтs? Ş tsdзdзzdкs[Ş⊙sс[эdкs? L⊙н⊙иc[: fиj tſ tsdкs[dз⊙dкs[j dз tsfиdтsэdкsсts fиyнj tеxи⊙dкs[w, fиj tſ tsdкs[dз⊙dкs[j dз L⊙ſ tеO c[эG⊙j dзs? c[dкw tstеdз⊙иc[c[.

Y lsj dкs[j fиj tſ tsdкs[dз⊙dкs[j dз tsfиdтsэdкsсts fиyнj tеxи⊙dкs[w lsj Ş fиs⊙ tſ tеj нtſ tsdк⊙G⊙j ls tstſ tеj нj dзj dкs[j tsfиdтsэdкs? lsj dзr c[сdк⊙эdz ⊓ ww⊙Ş lstsэ/fиyвr lsc[? э tſ tетsиc[lS⊙dкdтsdз lsj Ş fиsj fиj tstſ tстеtsэ? c[вj L tstſ tстеr dк⊙ c[dкdz fиstе⊙иc[c[, fиj c[fиſ tsdz Ltsэ⊙dкs[j dзwLr Ş tsэts?, э lstsdзиc[fиdзj Ş tsdкsj Ş fиslz⊙dz dкs?, нtsG⊙нŞc[.

Y lsj dкs[j fиj tſ tsdкs[dз⊙dкs[j dз L⊙ſ tеO c[эG⊙j dзs? c[dкw tstеdз⊙иc[c[tſ tеj нtſ tsdк⊙G⊙j ls dк⊙⊓tsxи нj dкs[j э tſ tетsиc[lS⊙dкdтsdз lsj Ş fиsj c[tſ tsdкs[dз⊙dкs[j L⊙ſ tеO c[эG⊙j dзs? c[dкw tstеdз⊙иc[c[ww⊙Ş lsc[иj fиŞ tsсts ⊓⊙tе⊙Ş lsj tе⊙ fиj tstſ tstеtsэ? c[вj L tstſ tстеr dк⊙ c[dкdz fиstе⊙иc[c[, fиj c[fиſ tsdz Ltsэ⊙dкs[j dзwLr Ş tsэts?, э lstsdзиc[fиdзj Ş tsdкsj Ş fиslz⊙dz dкs?, нtsG⊙нŞc[.

нdзr fиdтsэtsj иlsj dкs[j tſ tетs fиjвw lzиj вdz ⊓ c[⊙н⊙ſ lsc[tетsэ⊙dкdz ⊓ ⊙lzlsj dкsc[иc[dz ⊓ lsj Ş fиsтsэ, fиyнj tеxи⊙w c[⊓ tslsнj dz dz j dзj Ldк⊙Ş tsdзj j fиdтsэ⊙, tſ tsdкs[dз⊙dкs[j tsfиdтsэdкsсts fиyнj tеxи⊙dкs[w (lsj dз⊙, сdк⊙эdкs[w dзr fиdlz, сdк⊙эdz j ww⊙Ş lsr /fиyвr lsc[w) lsj Ş fиs⊙fиj tstſ tstеtsэ? c[

Вдля тестирования дополнительных знаний и навыков используются задания, которые могут быть выполнены с помощью словаря.

Задания для проверки знаний и навыков в области грамматики, лексики, орфографии и орфоэпии, а также для проверки знания и понимания прочитанного и прослушанного текста, а также для проверки умения выражать свое мнение в виде эссе, сочинения, доклада, рассуждения, рецензии, аннотации, реферата, резюме, отзыва, рецепта, инструкции, объявления, анкеты, заявления, сообщения, поздравления, приглашения, письма, записки, дневника, рассказа, сценария, интервью, диалога, беседы, дискуссии, спора, обсуждения, обмена мнениями, выражения своего мнения, выражения согласия/несогласия, выражения одобрения/неодобрения, выражения сомнения, выражения предположения, выражения уверенности/неуверенности, выражения просьбы, выражения совета, выражения предложения, выражения приглашения, выражения отказа, выражения извинения, выражения сожаления, выражения благодарности, выражения поздравления, выражения пожелания, выражения мнения, выражения чувства, выражения эмоций, выражения настроения, выражения отношения, выражения интереса, выражения равнодушия, выражения удивления, выражения восхищения, выражения разочарования, выражения раздражения, выражения гнева, выражения страха, выражения радости, выражения грусти, выражения скуки, выражения усталости, выражения боли, выражения болезни, выражения здоровья, выражения времени, выражения места, выражения направления, выражения расстояния, выражения количества, выражения качества, выражения причины, выражения следствия, выражения цели, выражения условия, выражения уступки, выражения сравнения, выражения времени, выражения места, выражения направления, выражения расстояния, выражения количества, выражения качества, выражения причины, выражения следствия, выражения цели, выражения условия, выражения уступки, выражения сравнения.

Письмо

Задания для проверки знаний и навыков в области грамматики, лексики, орфографии и орфоэпии, а также для проверки знания и понимания прочитанного и прослушанного текста, а также для проверки умения выражать свое мнение в виде эссе, сочинения, доклада, рассуждения, рецензии, аннотации, реферата, резюме, отзыва, рецепта, инструкции, объявления, анкеты, заявления, сообщения, поздравления, приглашения, письма, записки, дневника, рассказа, сценария, интервью, диалога, беседы, дискуссии, спора, обсуждения, обмена мнениями, выражения своего мнения, выражения согласия/несогласия, выражения одобрения/неодобрения, выражения сомнения, выражения предположения, выражения уверенности/неуверенности, выражения просьбы, выражения совета, выражения предложения, выражения приглашения, выражения отказа, выражения извинения, выражения сожаления, выражения благодарности, выражения поздравления, выражения пожелания, выражения мнения, выражения чувства, выражения эмоций, выражения настроения, выражения отношения, выражения интереса, выражения равнодушия, выражения удивления, выражения восхищения, выражения разочарования, выражения раздражения, выражения гнева, выражения страха, выражения радости, выражения грусти, выражения скуки, выражения усталости, выражения боли, выражения болезни, выражения здоровья, выражения времени, выражения места, выражения направления, выражения расстояния, выражения количества, выражения качества, выражения причины, выражения следствия, выражения цели, выражения условия, выражения уступки, выражения сравнения.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Задания для проверки знаний и навыков в области грамматики, лексики, орфографии и орфоэпии, а также для проверки знания и понимания прочитанного и прослушанного текста, а также для проверки умения выражать свое мнение в виде эссе, сочинения, доклада, рассуждения, рецензии, аннотации, реферата, резюме, отзыва, рецепта, инструкции, объявления, анкеты, заявления, сообщения, поздравления, приглашения, письма, записки, дневника, рассказа, сценария, интервью, диалога, беседы, дискуссии, спора, обсуждения, обмена мнениями, выражения своего мнения, выражения согласия/несогласия, выражения одобрения/неодобрения, выражения сомнения, выражения предположения, выражения уверенности/неуверенности, выражения просьбы, выражения совета, выражения предложения, выражения приглашения, выражения отказа, выражения извинения, выражения сожаления, выражения благодарности, выражения поздравления, выражения пожелания, выражения мнения, выражения чувства, выражения эмоций, выражения настроения, выражения отношения, выражения интереса, выражения равнодушия, выражения удивления, выражения восхищения, выражения разочарования, выражения раздражения, выражения гнева, выражения страха, выражения радости, выражения грусти, выражения скуки, выражения усталости, выражения боли, выражения болезни, выражения здоровья, выражения времени, выражения места, выражения направления, выражения расстояния, выражения количества, выражения качества, выражения причины, выражения следствия, выражения цели, выражения условия, выражения уступки, выражения сравнения.

Ɣ lsɨ dʑʃɨ dʑsəʳ ɲ fɡʊtsə fɡʃsɢʊ̈ɢfɡʊtʂ tsfɡʊtsəʊ̈ʐ ʊʒ ʃɢtɕʊ̈ɢʃʊ̈ɢʊ̈ʊʒ ɥʃsɨ dʑʃʷ fɲ ɢʃɡʃtsʊ̈ʐ ʟtsəʊ̈dʑʃɨ ʊʒʃtsʊ̈dʑʊʂ? ɢʃʊ̈ʐʃ ɥʊ̈fɡʃɢʃʊ̈dʑʂ? lstɕʊ̈dʑɡʃʃtɕʃʃʃɥʃɢʃ, ʃtʂ ʊ̈dʑʊ̈dʑʂɢʃɢʃ.

ɩ dʑʃʃɢʃ ʊ̈dʑɢʊ̈dʑʃ? ɡʃʃtʂ? lstɕʊ̈dʑɡʃʃtɕʃʃʃɥʃɢʃ; tslsʊ̈dʑʃɥʃɨ ɢʃ̈ tsls ʙʅʃʃə ʊ̈dʑɢʊ̈dʑʃ? ɡʃʃtsɢʃʂ ʊ̈dʑʷ ʊ̈ɕʃlsʊ̈ ʌ tsʊ̈ɨ lsɢʃɥɨ ɡʃʃɢʃ ʃtstɕɨ ʃlsʊ̈ʂɨ tsʟəʅɥʃəʊ̈dʑʃɨ ʟʊ̈ʃtsə lstɕʊ̈dʑɡʃʃtɕʃʃʃɥʃɢʃ.

Графика, орфография и пунктуация.

ɩ tɕʊ̈ɕʃʊ̈ʐ dʑʂɨ dʑʃɨʃɢʃɡʃɥʃʊ̈dʑʃɨ ɢʃʟʅɥɨ dʑʐ ɲ fɡʊtsə. ɩ tɕʊ̈ɕʃʊ̈ʐ dʑʊ̈ʷ tɕʊ̈fɡʃɡʃʊ̈dʑʂəʃʃʊ̈ʟʊ̈dʑʃtsə tʃtɨɨ tʃɢʃʊ̈dʑʃʷ: lstsɥʃɢʃ, ətstʃtɕtsfɡʃlsɨ dʑ dʑsɢʃtʂ ɢʃ ətsfɡʃʃʃʊ̈dʑʃɥʃʊ̈ʂɨ dʑ dʑsɢʃtʂ ʟʊ̈dʑʃʃʊ̈ ə ʃtsʊ̈dʑɥɨ tʃtɨɨ ʜʊ̈dʑʂɨ ɨ dʑʃʷ; ʟʊ̈ʃʷlstsʂ tʃtɕʃ tsʙtɕʊ̈ʰ ɨ dʑʃʃʃ ɢʃ tʃɨ tɨɨ ɥʃʃʃɡʃɨ dʑʃʃʃ; tʃtɕʊ̈ɕʃʊ̈ʐ dʑʃɨ ɢʃɡʃtsʊ̈ʐ ʟtsəʊ̈dʑʃɨ ʟʊ̈dʑʃʃʊ̈ ʊ̈ʃtsfɡʃtɕtsʷʊ̈ ə fɡʃʃʃtɕʊ̈ʰ ʸ dʑʊ̈ʐ ɲ ʷʷtstɕʊ̈ʒʊ̈ ɢʃʊ̈dʑʊ̈ʃtsʊ̈dʑʊ̈fɡʃʊ̈ʟʃʃ, əfɡʃtsʊ̈ʒɢʃʊ̈ɨ dʑ dʑsɢʃtʂ ɢʃ dʑʂʃʜʊ̈dʑ dʑsɢʃtʂ ɢʃʊ̈dʑʊ̈ʃtsʊ̈dʑʂə, fɡʐʰ ɨ fɡʃʃəɡʃlsɨ dʑ dʑ ə tʃtɕʃlsʷɨ ʊ̈ɨ dʑ dʑsʊ̈ʒtʃʊ̈ɨ dʑ (Possessive Case).

Лексическая сторона речи

ʃ ʊ̈fɡʃtsʟʊ̈dʑʊ̈dʑʃɨ ə tʃɡʃfɲʊ̈ɨ dʑʃɨ dʑʃʃʊ̈sʊ̈ʒ ɢʃ ʟəʅɥʃʊ̈ʰ ɨ dʑʒ lsɨ ʃfɡʃɨ ɢʃ ʟʅtʃtslstɕɨ ʙʊ̈ɨ dʑʃʃʃɨ ə ʟʅfɡʃʊ̈dʑʂ? ɢʃ tʃɡʃfɲʊ̈ɨ dʑʃɨ dʑʃʃʊ̈dʑʂ? tɕɨ ɥʃɢʃ ʊ̈ɨ dʑʃɨ dʑʃʃɨ 500 dʑʃʃʃfɡʃɥʃɨ fɡʃʃɢʃ ɨ ʜʊ̈ɢʃʃɥʃ (fɡʊtsə, fɡʊtsətsfɡʃɥʃɨ lsʊ̈dʑʃʃ, tɕɨ ɥʃɨ ə ʃʃʃʃʃʃʰ ɨ), tsʙfɡʊ̈dʑʅɨ ɢʃəʊ̈ʰ ʰ ɢʃ fɡʃlsʟʊ̈ɥʃɢʃ tsʙʰ ɨ dʑʃʃʷ ə tɕʊ̈ʊ̈ʒʃʊ̈ʃ lsɨ dʑʒʊ̈lsɢʃɥʃɨ fɡʃʃtsɢʃtʂ fɡʃʃʜɨ tɕʅɥʃʊ̈dʑʃʃʷ tɕɨ ɥʃɢʃ ʜʊ̈dʑʷ 4 ʃʃʊ̈ʊ̈fɡʃɡʃ, əʃʃʊ̈ʐ ɥʊ̈ʷ 350 dʑʃʃʃfɡʃɥʃɨ fɡʃʃɢʃ ɨ ʜʊ̈ɢʃʃɥʃ, ʟʅfɡʃtsɨ dʑʃʃʊ̈ʐ ə tʃtɨɨ ʜʳ ʜʅʐʰ ɢʃɨ ʜəʊ̈ɢʃtsʜʊ̈tsʙʅɥɨ dʑʃʃʷ.

ʃ ʊ̈fɡʃtsʟʊ̈dʑʊ̈dʑʃɨ ɢʃ tsʙtɕʊ̈ʟtsəʊ̈dʑʃɨ ə ʟʅfɡʃʊ̈dʑʂ? ɢʃ tʃɡʃfɲʊ̈ɨ dʑʃɨ dʑʃʃʊ̈dʑʂ? tɕɨ ɥʃɢʃ tɕtsʜfɡʃəɨ dʑʐ fɡʊtsə fɲɢʃfɡʃtsʊ̈dʑʐ ɨ ʃʃʃtsfɡʃtsʙtsə fɡʊtsətstsʙtɕʊ̈ʟtsəʊ̈dʑʃʷ: ʊ̈ʷʷɢʃʃfɡʃʊ̈ɢʃɢʃ (tsʙtɕʊ̈ʟtsəʊ̈dʑʃɨ fɡʃʃʰ ɨ fɡʃʃəɨ dʑʃʃʐ tsʃtɕʃʃʃʰ ʳ ʙ fɡʃʃʷʷʷʷɢʃʃfɡʃʃə *-er/-or, -ist (worker, actor, artist)* ɢʃ ʃtsʊ̈ɨ tɕfɡʃɢʃ *(to play – a play).*

ʀ fɡʃtsʊ̈dʑʟtsəʊ̈dʑʃɨ ʷʟʳ ʃtsəts? ʜtsʊ̈ʜʃɢʃ ʜʊ̈dʑʷ tɕʊ̈fɡʃtsʟʊ̈dʑʊ̈dʑʃʷ ɢʃʊ̈ɨ tɕʊ̈dʑʊ̈ɢʃtsʊ̈dʑʊ̈dʑʐ ɨ fɡʊtsə *(pilot, film).*

Грамматическая сторона речи

ʃ ʊ̈fɡʃtsʟʊ̈dʑʊ̈dʑʃɨ ə tʃɡʃfɲʊ̈ɨ dʑʃɨ dʑʃʃʊ̈sʊ̈ʒ ɢʃ ʟəʅɥʃʊ̈ʰ ɨ dʑʃʃʃɨ ə ʟʅfɡʃʊ̈dʑʂ? ɢʃ tʃɡʃfɲʊ̈ɨ dʑʃɨ dʑʃʃʊ̈dʑʂ? tɕɨ ɥʃɢʃ ɢʃʟʅɥʃʊ̈dʑʐ ɨ dʑʃtɕʷʷtsʊ̈dʑʃɢʃʃɥʃɨ fɡʃʃʷʷʷʷ ɢʃ fɡʃʃʊ̈dʑʂʊ̈ʃfɡʃɥʃɨ fɡʃʃʃtsʃtʊ̈dʑʂʃtsʊ̈dʑʂ ʃtsʊ̈dʑʃʃfɡʃtsʊ̈dʑʂʃɥʃɢʃ? ʊ̈dʑʃʊ̈dʑʃ? fɡʃʃtsɢʃtʂ ʷʟʳ ʃʊ̈

ɬ dʑʊ̈ɢʃtsʊ̈dʑ ə Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense ə tʃtsəɨ fɡʃʃətsəʊ̈sɨ dʑʃʃʐ (ʟʅlsəɨ tɕʜʃlsɨ dʑʃʃʐ ɢʃ tslstɕʃɥʃʊ̈sɨ dʑʃʃʐ) ɢʃ ətstʃtɕtsfɡʃlsɨ dʑʃʃʐ (tsʙʰ ɢʃ? ɢʃ fɡʃɨ ɥʃɢʃʊ̈dʑʃʃʐ ? ətstʃtɕtsfɲ) tʃtɨɨ ʜʊ̈dʑʂɨ ɨ dʑʃʃʷ.

ʃ tsʜʊ̈dʑʃʃʐ ɨ ɢʃʊ̈ɢʃtsʊ̈dʑ *must* ɢʃ *have to*.

ʂ tsʊ̈dʑɡʃʃtɕʃʃʃɥʃʷ *to be going to* ɢʃ Future Simple Tense ʜʊ̈dʑʷ əʳ tɕʊ̈ɨ ɨ dʑʃʃʷ ʙʅʜʅʐʰ ɨ ɢʃtsʜɨ? ɡʃʃtsʊ̈ɨ dʑʃʃʷ (*I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.*).

ʃ lstɕʃɥʃʊ̈dʑʃʃʊ̈ɨ dʑʃɨ ɡʃʃtsɢʃɨ dʑʃʃʷ *no*.

ʜ lsɨ tʃɨ dʑʃʃ ɡʃʃʃʊ̈ʊ̈dʑʃʃʷ tʃtɕʃɢʃʊ̈ɢʃʊ̈dʑʃʃʐ ɨ (ʷʷtstɕʊ̈ʒʳ , tsʙtɕʊ̈ʟtsəʊ̈dʑʐ ɨ tʃtʂ tʃtɕʊ̈ɕʃʊ̈dʑʃʃʐ ɢʃ ɢʃɡʃʃʊ̈dʑʐ ɥʃɢʃʷ: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*.

ʅ ʊ̈tɨɨ ɥʃɢʃʷ ətɨɨ dʑʃʃʷ.

ʃ ʙtsʟʊ̈dʑʊ̈ɨ dʑʃʃʷ ʜʊ̈sʳ ɢʃ ɢʃtsʜʊ̈ ʃ ʙtsʟʊ̈dʑʊ̈ɨ dʑʃʃʷ ətɨɨ dʑʃʃʷ (*5 o'clock; 3 am, 2 pm*).

Социокультурные знания и умения

ı dz·dz[j cf cfmf tscdz Lts·dz[j dj§tslstsc r ⊐ fmtsucf tsslzcdz lslztcdz ⊐ ɹ dj§ dcj dzstsə tcj uj§ ə tsgts tf tsəj Hj dzuj fn§tsgts ɹ lscf§j lsO tf tcəf dz lstsgts ə fmstc·dj§/fmstc·dz·⊐ cfLlzu·j dcjtsgts wLr §·O ə dj§§tslstsc r ⊐ fmf lslz·Ocf w⊐ tsB h j dz[w: tf tcəf ə j lsfmsəcf j, tf tcts h ·dz[j, Ldz·§tscjfmsəts, ər tc·ıj dz[j B dz·dtsH·dcdzsfmscf, cfLəcfdj§ dz[j, tf tsLHtc·ə dj§ dz[j fn H dz dcj tcts·ıHj dz[w, l tsər dcjgtsHtscj t tsıHj fmsətscj tc·Lgtsətstc tf ts lsj dj§ w tsdz).

ı dz·dz[j tf tcts cfLəj Hj dz[? Hj lsfn§tsgts w tsdz §dzstc·O (tcf w dcjtsəts§, fmscf⊐tsə, tf j fnj dzts§), tf j tcfntscdz·ıj ? Hj lsfn§cf⊐ §dz[g.

ş tc·ls§tsj tf tcj Hfms·ə dj§ dz[j fnətsj ? fmstc·dz cf fmstc·dz /fmstc·dz cfLlzu·j dcjtsgts wLr §·O dz·O (dz·Lə·dz[w fmstc·dz cf cf⊐ fmstscdzfu, dz·Lə·dz[j tcsHdzsgts gtstcsH·O fnj dz·) uəj lsO dz·ucftscdz·dz dz ⊐ w dz·gtsə; tsfndzsə dz j Htsfmststf tcfcjj ucslj dz dzsfmscf).

Компенсаторные умения

R fmf tscdz Lts·dz[j tf tcf ulsj dz[cf cf ·dzHcf tcts·dz[cf wLr §tsəts? Htsg·H§cf (lzcjj dz[w tf tscdz lsr Ldz·uj dz[j dj§ Ldz·§tscjtsgts fndzts·O cfdz cf dzts·tsj Ldz·uj dz[j Ldz·§tscjtsgts fndzts·O cfL §tscdzsj §fms·O).

R fmf tscdz Lts·dz[j ə §·Ouj fms·j tstf tstc r tf tcf tf tstcts·ıHj dz[cf fmsB fms·j dzdz ⊐ ər fn§·Lr ə·dz[? §dz uj ər ⊐ fndzts·ə, ə tstf tcts fmsə; §·Odscf dzts§, w tslstsgtc·w cf?.

ı tcts·gdzsLcf tcts·dz[j fmsHj tc·ıdz[j lsj §fms·OHdz u[sj dz[w dz·Otsfndzts·j L·gtscdzts·ə§·O

R gdzstcf tcts·dz[j cfdz w tstcj§·ucfcf, dj§ wə dz wB h j ? fmy dj§ tsB⊐tsHcfj§s? Hdz tf tscdz[cj§·dz[w tsfndzts·dzsgts fmsHj tc·ıdz[w tf tcts ucf lsdzdzsgts/tf tcts fndz h dzdzsgts lsj §fms·O cfdz[Hdz dz·⊐tsıHj dz[w ə lsj §fms·j L·tf tc·O cfə·j j§s? cfdz w tstcj§·ucfcf.

Планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования

[illegible]

Личностные результаты

[illegible]

[illegible]

Гражданско-патриотического воспитания:

[illegible]

Духовно-нравственного воспитания:

[illegible]

Эстетического воспитания:

[illegible]

нj wlsj dz dzsfnjsd, tstcGOdzdLtsэOdzdz П tfj нOctsGdujfnSddzd tcOвtslsdzdSOdzd.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

fnjsвdz нj dzdj tftcOэddzLнtstctsэtsctsd вj Ltstf Ofnjdzscts (нdz fnjвw d нtcdzGdП dz нj?) tsвtcOLO ydLdzd э ts$tcdzyO h j? fnjcj нj (э lstsdz udfnjdj ddw tstcdzOudtsdzdzs?); fnjsвdz нj dzdj tftcOэddz вj Ltstf Ofnjdzscts tftsdfnSO э ddw tstcdzOudtsdzdzs? fnjcj нj нtstf tsdzdzd lsj dz dzs? ddw tstcdzOudd э tftcts uj fnfnj wLr $tsэtscts tsвtcOLtsэOdzdw;

вj tcj yдzsj tslsdzsh j dzdj $ wddLdujfnSdtsdzz d tffnjПdujfnSdtsdzz LнtstcdsэIя.

tftcts wэdzwя h j j fnw э эr вtstcj tftcdj dzdj dzr П fnjtsfnjsвtsэ tcj uj эtscts fnjOdzsэr tcOyj dzdw d fnjsвdz нj dzdd tstcdz tcj uj эtsctsI lsdSj lsOd tftcOэddztsвh j dzdw dzOddzsfnjstcOdzdzsdzwLr $j tftcd dzOtftcOэdzwя h j? d tstcGOdzdLzя h j? tftsdzsh d tfj нOctsGdujfnSjtscts tcOвtslsdzdSO

Трудового воспитания:

tsfnjsLdzOdzdj uj dzdzsfnjsd lstcdzнOэ yddLdzd uj dzsэj$Od tsвh j fnjsэO tslsэj lsfnjsэj dzdzsj tftslstcj вdj dzdj d вj tcj yдzsj tslsdzsh j dzdj $ tcj Lzdz lsOlsOdz lstcdzнO dzOэr $d lzudfnjsdw э tcOLdzdudz П эdнOП lstcdzнtsэts? нj wlsj dz dzsfnjsd, ddzsj tcj fnj$ tcOLdzdudz dz tftcsw j fnfnjwdz

Экологического воспитания:

вj tcj yдzsj tslsdzsh j dzdj $ tftcdtcsнj;

dj tftcdwlsdj нj?fnjsэd?, tftcddzsfnjwh dП j? эtcj н.

Ценности научного познания:

tfj tcэtsdzOudOdz dz j tftcj нfnjsOэdj dzdw ts dzOzudzs? $OdlsddjdzdtcO

tftsLdzOэOlsj dz dz j ddzsj tcj fnh, OSlsdэdzsfnjsI, ddzdudOlsdэdzsfnjsI, dz вtsLdzOlsj dz dzsfnjsI d fnjOdzsfnjstswlsj dz dzsfnjsI э tftsLdzOdzdd.

Метапредметные результаты

J j lsOtfcj нdzjlsdz j tcj Lzdz lsOlsr tsfnjtsj dzdw tftcsctcOdzdzr dzOudOdz dzscts tsвh j Gts tsвtcOLtsэOdzdw нtsdzy dz tslstcOy Olsr:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. ***Базовые логические действия***:

fnjcOэdzdэOlsI tftsн tcdzSts эtsнfnjsэtsdz tfj нOctsGdujfnSjtscts tcOвtslsdzdSO tsвj j $lsr, tftcddzdzOlsI lzudfnjsdj э tstftcj нj dj dzdd ddw fnjcOэdj dzdw, lzfnjOdzэdzdэOlsI Odzdzsctsddd tftsн tcdzSts эtsнfnjsэtsdz tfj нOctsGdujfnSjtscts tcOвtslsdzdSO

tsвj j нddzwlsI udfnjsd tsвj j $lsO (tsвj j $lsr) tfts tstftcj нj dz dzdzsdzz tftcdLdzSlz tftsн tcdzSts эtsнfnjsэtsdz tfj нOctsGdujfnSjtscts tcOвtslsdzdSO

fn tftsdzsh I я lzudlsj dzw tstftcj нj dzwlsI fnjzh j fnjsэj dzdz ? tftcdLdzS нdzw $dzfnjnjw ddOudd, $dzfnjnjw dudtcts эOlsI tftcj нdzsy j dzdz j tsвj j $lsr;

dzПtsнddlsI LOStsdzsdj tcdzsfnjsd d tftcslsdэtstcj udw э tcOfnjnjzOlstcdэOj dzr П w OSlsOП, нOdzdz П d dzOвdz нj dzdw П dzO tsfnjdzsэj tftcj нdzsy j dzdzscts tfj нOctsGdujfnSddz tcOвtslsdzdStsdz Odzctstcdlsdz Od tfts dzOtftcOэdzwя h ddz эtstftcsfnjdz

эr wэdzwlsI dj нtsfnjOlstsS ddw tstcdzOudd нdzw tcj h j dzdw lzujвdzs? (tftcSlsdujfnSts?) LOнOudd dzO tsfnjdzsэj tftcj нdzsy j dzdzscts Odzctstcdlsdz, fn tstftcts? dzO fnFj dzr; w tstcdzzdzdtcsэOlsI LOtftcsfndzOнtstftsdzdzdlsj dz dzzя ddw tstcdzOudя, tftcd dj tsвПtsнddzsfnjsd tsвtcOI Olsr fnw LOtftsdzsh I я S tfj нOctsGdujfnSjtsdz tcOвtslsdzdSlz;

[illegible]

2. ***Базовые исследовательские действия***:

[illegible]

3. ***Работа с информацией:***

[illegible]

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1. ***Общение***:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. *Совместная деятельность*:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1. *Самоорганизация*:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. *Самоконтроль:*

[illegible]

[illegible]

[illegible]

tstʃtstɑtsʔ dʑʊ lsʊdʑtsdʑ(tsʙtɑʊj ʊ) tʃtɑɕʃ lzʕʊʊdʑɕʃɕʃ dʑʊdʑʊdʑʃʊɕʃj tsʰ ɕʃʙʕɕʃ.

Предметные результаты

ɿ tɕjʜdʒjlsdʑj tɕjʟlzdʑlsʊlsʳ tʃts lzʊjʙdʑtsdʒʒz tʃtɕjʜdʒjlslz çʀ dʑtsfɧstɑʊdʑdʑʔ (ʊdʑɕdʑʃʔfɧʃɕʃʔ) ʷlʳ ʕè tʃtɕjʜdʒjlsdʑtsʔ tsʙdʑʊfɧsɕʃ çʀ dʑtsfɧstɑʊdʑdʑʔ ʷlʳ ʕè ʜtsdʑɿdʑ ʙʳ lsɿ tstɑɕʃjdʑtsɕʃtɑtsəʊdʑ dʑʊ tʃtɑɕʃdʒjdʑɕdʑʃj ʟdʑʊdʑʃʔ, lzdʒjdʑʃʔ ɕʃ dʑʊʙʳ ʕtsə ə lsɕʃtʃɕʃʊɕdʑ ˥ lzʊjʙdʑ ˥ fɧɕʃlslzʊʊɕʃʷ˥ ɕʃ tɕjʊdʑ dʑ ˥ ɤɿɕʃʟdʑɕdʑdʑ ˥ lzfɧɕdʑtsəɕʃʷ˥, tslstɑʊɿʊlsɿ fɧʷtstɑdʒɕʃtɑtsəʊdʑdʑtsfɧsɿ ɕʃdʑtsʷlʳ ʊdʑtsʔ ʕtsdʒdʒzdʑʃʕʊlsɕʃədʑtsʔ ʕtsdʒʃjlsjdʑʊɕʃɕʃ dʑʊ ɿdʑjdʒjdʑlsʊɑdʑtsdʒlztɑtsədʑj ə fɧtsətsʕlzʃdʑtsfɧsɕʃjʸ fɧtsfɧsʊədʑʷʁʰ ɕʃ˥ ð tɕjʊjətsʔ, ʷlʳ ʕtsətsʔ, fɧtsʊɕʃtsʕlzdʑlslztɑdʑtsʔ, ʕtsdʒʃjdʑfʊʕststɑdʑtsʔ, dʒjlsʊʃtɕjʜdʒjlsdʑtsʔ (lzʊjʙdʑtsʃtsʟdʑəʊlsjdʑdʑtsʔ).

ʒ ʕtsdʑʊlz tsʙlzʊjdʑɕʃʷ əts *2 классе* tsʙlzʊʊʳʰ ɕʃʔfɧʷ tʃtsdlzʊɕʃls fɧʊjʜlzʁʰ ɕʃj tʃtɕjʜdʒjlsdʑj tɕjʟlzdʑlsʊlsʳ :

Коммуникативные умения

Говорение:

əjfɧsɕʃ tɑʊldʑj əɕʃʜʳ ʜɕʃʊdʑtsɕʃtsə (ʜɕʃʊdʑtsɕʳ ɿlsɕʃʕjlsdʑtsɕʃts ˥ʊɑʊʕlsjtɑʊ) ʜɕʃʊdʑtsɕʃ-tɑʊfɧfɧʃtɑtsfɧ) ə fɧsʊdʑʜʊɑlsdʑ ˥ fɧʃlslzʊʊɕʃʷ˥ dʑjtsʷʷɕʃʊɕʃʊdʑdʑtsɕʃts tsʙʰ jdʑɕʃʷ, ɕʃfɧʃtsdʑlzʷ əjtɑʙʊdʑdʑj ɕʃ (ɕʃdʑɕʃ) ʟtɑɕʃlsjdʑdʑj tstʃtstɑʳ ə tɑʊdʒʕʊ˥ ɕʃlzʊʊ˥jdʒtsʔ lsjdʒʊlsɕʃʕɕʃ fɧ fɧtsʙdʑ ʜjdʑɕʃjdʒdʑstɑdʒtɕjʊjətsɕʃts ɿlsɕʃʕjlsʊ˥ tʃtɑɕʃdʑʷlstsɕʃts ə fɧstɑʊdʑj/fɧstɑʊdʑʊ˥ ɕʃlzʊʊ˥jdʒtsɕʃts ʷlʳ ʕʊ(dʑjdʒjdʑjj 3 tɕjtʃdʑɕʃʕ fɧts fɧststɑtsdʑ ʕʊɿʜtsɕʃts fɧtsʙjfɧjʜdʑɕʃʕʊ);

fɧtsʟʜʊəʊlsʳ lzfɧsdʑj fɧəʷlʟdʑj dʒtsdʑtsdʑtsɕʃɕʃʊjfɧʃɕʃj əʳ fɧʃʊlʳ əʊdʑɕʃʷ tsʙʲʸdʒtsdʒ dʑjdʑjj 3 ʷʷtɑʊl ə tɑʊdʒʕʊ˥ ɕʃlzʊʊ˥jdʒtsʔ lsjdʒʊlsɕʃʕɕʃ fɧ tstʃtstɑtsʔ dʑʊ ʕʊdtsɕʃdʑʕɕʃ, ʷʷtslstsɕʃtɑʊʷʷɕʃɕʃ ɕʃ (ɕʃdʑɕʃ) ʕdʑ ʊjəʳ j fɧʊdtsəʊ˥ ətsʃtɑtsfɧ .

Аудирование:

ətsfɧʃtɑɕʃdʑɕʃdʒʊlsʳ dʑʊfɧʊdlz˥ ɕʃ tʃtsdʑɕʃdʒʊlsʳ tɕjʊʳ lzʊʊɕʃlsjdʑʷ ɕʃ ʜtɑdzɕʃɕʃ˥ tsʙlzʊʊʳʰ ɕʃ˥fɧʷ;

ətsfɧʃtɑɕʃdʑɕʃdʒʊlsʳ dʑʊ fɧʊdlz˥ ɕʃ tʃtsdʑɕʃdʒʊlsʳ lzʊjʙdʑj lsjʕfɧʃʳ, tʃtsfɧstɑtsjdʑdʑj dʑʊ ɕʃlzʊjdʑtsdʒ ʷlʳ ʕtsətsdʒ dʒʊsjtɑɕʃʊdjj, fɧ tɑʊldtsʔ ɕʃdlzʙɕʃdtsʔ tʃtɑtsdʑɕʃʕdtsəjdʑɕʃʷ ə ɕʃ˥ fɧsʜjtɑɤʊdʑɕʃj ə lʊəɕʃfɧʃɕʃdʒsfɧsɕʃ tsls tʃtsfɧsʊədjjdʑtsʔ ʕtsdʒdʒzdʑɕʃʕʊlsɕʃədtsʔ lʊʜʊʊɕʃ: fɧ tʃtsdʑɕʃdʒʊdʑɕʃjdʒ tsfɧdtsədtsɕʃts fɧsʜjtɑɤʊdʑɕʃʷ, fɧ tʃtsdʑɕʃdʒʊdʑɕʃjdʒ lʊʃtɑʊʳ ɕəʊjdʒtsʔ ɕʃdʑʷʷtstɑdʒʊɕʃɕʃ ʷʷʊʕlsɕʃʊjfɧʕtsɕʃts ˥ʊɑʊʕlsjtɑʊ ɕʃfɧʃtsdʑlzʷ lzɕʃlsjdʑdʑj tstʃtstɑʳ ɕʃ ʷlʳ ʕtsəlzʁ ʜtsɕʃʊʜʕlz (ətɕjdʒʷ ləlzʊʊdʑɕʃʷ lsjʕfɧsʊʊlsjʕfɧstsə ʜdʑʷ ʊlzʜɕʃtɑtsəʊdʑɕʃʷ ï ʜts 40 fɧjʕlzdʑʟ).

Смысловое чтение:

ʊɕʃlsʊlsʳ əfɧʊdlz˥ lzʊjʙdʑj lsjʕfɧʃʳ tsʙʲʸdʒtsdʒ ʜts 60 fɧʊdtsə, tʃtsfɧstɑtsjdʑdʑj dʑʊ ɕʃlzʊjdʑtsdʒ ʷlʳ ʕtsətsdʒ dʒʊsjtɑɕʃʊdjj, fɧ tɑʊldtsʔ ɕʃdlzʙɕʃdtsʔ tʃtɑʊəɕʃdz ʊlsjdʑɕʃʷ ɕʃ fɧstslsəjlsfɧsəlzʁʰ jʔ ɕʃdʑstsdʑʊʊɕʃɕʃ, ʜjdʒtsdʑfɧstɑɕʃtɑdzʷ tʃtsdʑɕʃdʒʊdʑɕʃj tʃtɑtsʊɕʃlsʊdʑdʑtsɕʃts;

ʊɕʃlsʊlsʳ tʃtɑtsfɧjʙʷ ɕʃ tʃtsdʑɕʃdʒʊlsʳ lzʊjʙdʑj lsjʕfɧʃʳ, tʃtsfɧstɑtsjdʑdʑj dʑʊɕʃlzʊjdʑtsdʒ ʷlʳ ʕtsətsdʒ dʒʊsjtɑɕʃʊdjj, fɧ tɑʊldtsʔ ɕʃdlzʙɕʃdtsʔ tʃtɑtsdʑɕʃʕdtsəjdʑɕʃʷ ə ɕʃ˥ fɧsʜjtɑɤʊdʑɕʃj ə lʊəɕʃfɧʃɕʃdʒsfɧsɕʃ tsls tʃtsfɧsʊədjjdʑtsʔ ʕtsdʒdʒzdʑɕʃʕʊlsɕʃədtsʔ lʊʜʊʊɕʃ: fɧ tʃtsdʑɕʃdʒʊdʑɕʃjdʒ

tsfnqtsəctsgts fnsнjtcкQtkf[w, fn tftsckf[cкQtkf]jcз LQftcQ cf[əQjcкs? cfcкwtstcкQucfcf, cfnftscкzLzw Ltcf[sjczcкj tstftstcr cf wLr ftsəlzg нtsgQнflz (tsвj y cзlsjfnsQнcкzw ulsjckf[w ï нts 80 fqtsə).

Письмо:

LQftscкcкwlsн tftcтsfnsr j wtstcкzкzcкwtcr , fnstsвh Qw ts fnjвj tsfqtsəcкzj fnsjнjckf[w, ə fnstslsəjlsfnsəcfcf fncтstcтcкQцкs, tftcfcкzlsr cкs[ə fnstcQцкj/fnstcQцкs[cfLlzu[jcкsgts wLr fQ)

tfcfnQlsн fntstftstcтs? cкQ tsвtcQju fstcтslsfcfj tftsLнtcQцcкj fntftcQLнckfQцкs[(fn нcкzcзtcтsкнjckf[w, l tsər cзgtsнtscз).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

Lckslн вlzfər QcкwQcflsQ Qcкgcкcf?fnfstsgts wLr fQ ə tftcQcfczcкs? tftsfqцjнtsəQsjczcкsfnscf, wtscцjlscfujfnfcf fstcтcjfslscкs cf tsLəlzucf[əQslн cf gtcQwcfujfnfcf fstcтcjfslscкs ətsfftftcтscfLətsнcflsн (tftscкlztfjucQscкsj cкQftcfnQcкcfj вlzfə, вlzfətsfftsujlsQcкcf?, fqtsə);

tftcfczjczwlsн tftcQcfcкQ ulsjckf[w gcкcfqtzn ə tslsftcr lstscз cf LQftcr lstscз fqtsgj ə tsнcкsfqtsкczn fqtsəQn, ər ucцjczwlsн cцjftslstcr j Ləlzftsвlzfəjcкczj fnsujlsQcкcf[w tftcf Qcкcf[Lj LcкQftscзr n fqtsə; tsLəlzucf[əQslн lstcQcкzfftcf[tfucftscкczj LcкQfcf, tslscкcf[uQslн cfn tsls вlzfə;

ucf[lsQslн cкsər j fqtsəQfnsgcкcfqtsə tsfqtsəczj czftftcQcfcкcзulsjckf[w;

tcQLckf[uQslн cкQfqtzn cf tftcQcfczcкs tftcsfLcкsfqflsн fqtsəQcf wtcQLr /ftcjнcкsкjckf[w fnfnsвczн jckfjczcfn tcflscзfftsfsвjcкcкsfnsj?.

Графика, орфография и пунктуация:

tftcQcfczcкs tfcfnQlsн cfLlzujcкczj fqtsəQ)

LQftscкcкwlsн tftcтsftlzfnfcf fqtsəQcзf; нtsftcfr ə Qlsн tftcjнcкsкjckf[w;

tftcQcfczcкs tcQfnfnsQcкzwlsн LcкQftcf tftcjftcfcкQcкcкw (lstsufQ) ətsftcтsfqflsjczcz ? cf ətsfnfcкzfucQsjczcz ? LcкQftcf ə ftscкzuj tftcjнcкsкjckf[w) cf cfnftscкzLtsəQslн LcкQftcf Qftsfnstcтsw Q ə fnsftcQн yckzn wtstcкcзn gcкcftscкQ-fnpwLfcf, ənftscкcзsgQsjczcкsgts cf cзsнQzcкsgts gcкcftscкsə.

Лексическая сторона речи:

tcQfnftsLcкQslн cf lztftslstcjвczwlsн ə lzfnscкs? cf tfcfr cзjcкcкs? tcjucf cкj cзjcкj 200 cкjftqfujfnfcf jнcfckfu (fqtsə, fqtsətsfftsujlsQcкcf?, tcjujər fckfh j), tsвfqtzкjcfQ fqflslzQucfcf tsвh jckf[w ə tcQcзftftsn tftcjнlzfqцcзslstcjcкcкs? cкQ tftjtcətscзgtsнlz tsвlzujckf[w;

cfnftscкzLtsəQslн wLr ftsəlzg нtsgQнflz ə tcQfnftsLcкQcкcf cfcкsjtcкQucfcкcкzn fqtsə.

Грамматическая сторона речи:

tcQfnftsLcкQslн cf lztftslstcjвczwlsн ə lzfnscкs? cf tfcfr cзjcкcкs? tcjucf tcQLckf[ucкzj ftscзcкzcкftftslsfəczj lscf[tfr tftcjнcкsкjckf[?: tftsəjfnsətsəQsjczcкzj (lzlsəjtcнcf[sjczcкzj,

tslstaqlyOsjdzdzj), ətstftatsfnqlsjdzdzj (tsвfh qf?, fnfjlyqfOdzdz?, ətstftatsfn), tftsвlzнqlsjdzdzj (ə lzlsəjtaнqlsjdzdzs? wtstadzj);

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI dzjtaOfnftatsfnjstaOdzdzdzj qf taOfnftatsfnjstaOdzdzdzj ftatsfnjsr j ftajнdzs>jdzqfw;

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf ftajнdzs>jdzqfw fn dzOyqOdzdzdz3It;

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf ftajнdzs>jdzqfw fn dzOyqOdzdzdz3*There + to be* ə Present Simple Tense;

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf ftatsfnjsr j ftajнdzs>jdzqfw fnjftatsfnjsr dz3gdzOatsdzdzdz3fnOLzjdzr dz3*(He speaks English.);*

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf ftajнdzs>jdzqfw fn fnjsfnjsOdzdzdz3gdzOatsdzdzdz3fnOLzjdzr dz3*(I want to dance. She can skate well.);*

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf ftajнdzs>jdzqfw fn gdzOatsdzdz3fnpwLfts? *to be* ə Present Simple Tense ə fnjsfnjsOjlsOfqfn wtaOL, fOf *I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it.? What's ...?;*

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf ftajнdzs>jdzqfw fn fataOsfqfdz3qf gdzOatsdzdzdz3qf wtadz3Odz3qf;

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf ftsəjdzqflsjdzdzdzsj dzOfdzsdzjdzqfj: ftsвlzнqlsjdzdzj ftajнdzs>jdzqfw ə lzlsəjtaнqlsjdzdzs? wtstadzj *(Come in, please.)*;

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf dzOfnjstswh jj ftatsfnjstsj ətajdz3w (Present Simple Tense) ə ftsəjfnjsətsəOsjdzdzdz (lzlsəjtaнqlsjdzdzdz qf tslstaqlyOsjdzdzdz) qf ətstftatsfnqlsjdzdzdz (tsвfh qf? qf fnfjlyqfOdzdz? ətstftatsfn) ftajнdzs>jdzqfwz;

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf gdzOatsdzdzdzx fatsdzfnjstdzfatyqfx *have got (I've got ... Have you got ...?);*

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf dz3sнOdzdz? gdzOatsdz *can/can't* нdzw ər taOjdzqfw lzdzjdzqfw *(I can ride a bike.)* qf tslsfnjzlsfnjsəqfw lzdzjdzqfw *(I can't ride a bike.); can* нdzw ftsdzyjdzqfw taOtajh jdzqfw *(Can I go out?);*

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf dzjtsftajнjdzdzdz?, tsftajнjdzdzdz? qf dzdzdzjəts? Odzsqf fn fnjzh jfnjsəqflsjdzdzdz3qf (dzOqfвtsdzjj taOfnftatsfnjstaOdzdzdzj fnjdzyqOqf lztftslstajвdzjdzqfw);

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf dz3dzs>jfnjsəjdzdzsj yqfnjdzs fnjzh jfnjsəqflsjdzdzdz, tsвtaOtsəOdzdzsj ftts ftaOəqfdzOdz3 qf qffqfdz yjdzqfw: *a pen* ï *pens; a man – men*;

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf dzqfydzj qf ftaqlswyOsjdzdzdzj dzjfnjstsqfdzjdzqfw;

taOfnftsLdzəOsI qf lztftslstajвdzwlsI ə lzfnjsdzs? qf tfqfrnjdzjdzdzs? tajyqf lzfOLOsjdzdzdzj dzjfnjstsqfdzjdzqfw *this – these*;

teOfnJ tsLdzOs c lztJ tslsteje B dzwls e lzfnsdzs? c tJ cfn dzje dzdzs? teje ucf ftsdzfuje fnsejdzdz je ucfnudzfsje dz dz je (1ï 12);

teOfnJ tsLdzOs c lztJ tslsteje B dzwls e lzfnsdzs? c tJ cfn dzje dzdzs? teje ucf etstJ tesfnufsje dz dz je fnudzseO*who, what, how, where, how many*;

teOfnJ tsLdzOs c lztJ tslsteje B dzwls e lzfnsdzs? c tJ cfn dzje dzdzs? teje ucf tJ teje Hdzsgfc dzje fnsO *on, in, near, under*;

teOfnJ tsLdzOs c lztJ tslsteje B dzwls e lzfnsdzs? c tJ cfn dzje dzdzs? teje ucf fnsg L *and* c *but* (tJ tec tsHdzstesHdz ucdzje dzO).

Социокультурные знания и умения:

edzOHje ls tslsHje dz dz dzc fnsucfts lzdz lslzte dz dzc dzje dzje dzsOdzc teje uje etsgfts tJ tsejHje dzaje fnJ tsgfts lsc fje lsO tJ tec dzwls dzc e Odzsfdzswl ucdzs? fnuejHje, e dzje tslstste fnufslzOucfw tsB fh je dzcfw: tJ tecejlsfnsecje, tJ tesfh Odzcfje, LdzJ tsdzfnsets, er teOje dzcfje Bdzfgfts HOedzsfnsc, cfLecfdzje dzcfje, tJ tsLHteOedzje dzcfje fnHdz dz tesyHje dzcfw, l tser dz gfsHtsdz t tsyHje fnsetsdz

Ldzls dzLeOdzcfw tesHdzs? fnstedz c fnstedz /fnstedz cLlzuOje dzsgfts wLr tO c cfn fnstsdzcfu.

ş tsdzaje tsB lzuje dzcfw e *3 классе* tsB lzuO h cf? fnw tJ tsdlzucfls fnuje Hlz h cfje tJ teje Hdzje lsdz je teje Llzdz lsOs :

Коммуникативные умения

Говорение:

ejfnsc teOldz je ecfHr Hcf Odzsgfts e (Hcf Odzsg lsc fje lsdzsgfts nOeOje lsje teO, Hcf Odzsg-tJ tsB lzyHje dzcfje, Hcf Odzsg-teOfnJ tesfn) e fnsOdzBOdlsdz nfucfje lsZOucfw dzje tsw cfucf Odz dzsgfts tsB fh je dzcfw, fnejteBOdz dz dz dzc cf (cfdzcf) Lteclsje dz dz dzc tstJ tsteOdzc e teOdzfO cfLlzuOje dzsgfts? lsje dzOlsc fcf fnfnsB dz Hje dzcfje dz dzstedz teje uje etsgfts lsc fje lsO tJ tec dzwlstsgfts e fnsteOdzje/fnsteOdzO cfLlzuOje dzsgfts wLr fO(dzje dzje dzje 4 teje tJ dzcf fns fnsteste dz fOyHtsgfts fnsBje fnHdzcfO);

fnsLHOeOs lzfnsdz je fnwLdz je dzsdzsdzsgfcfuje fnfcfje er fnfOLr eOdzcfw (tstJ cfnOdzcfje; tJ tsejfnsetseOdzcfje/teOfnfnfOL) e teOdzfO cfLlzuOje dzsgfts? lsje dzOlsc fcf tsBj y dzsdz dzje dzje dzje 4 w teO fnejteBOdz dz dz dzc cf (cfdzcf) Lteclsje dz dz dzc tstJ tsteOdzcf;

tJ je teje HOeOs tsfnudzsedzsje fnsHje teyOdzcfje tJ tesucfls Odzdzsgfts lsje fnsO fnejteBOdz dz dzc cf (cfdzcf) Lteclsje dz dz dzc tstJ tsteOdzcf (tsBj y dz dzsdzsdzsgfcfuje fnftsgfts er fnfOLr eOdzcfw i dzje dzje dzje 4 w teOL).

Аудирование:

etsfnJ tecfdzcfdzOs dzO fnudzc cf tJ tsdzcfdzOs teje ul lzucflsje dzw c Hteclzgfc tsB lzuO h cfc fnw ejteBOdz dzs/dzje ejteBOdz dzs teje Ofcfteset Os dzO lzfnudz h Odzdzsje;

etsfnJ tecfdzcfdzOs dzO fnudzc cf tJ tsdzcfdzOs lzuje B dz je lsje fns r, tJ tsfnsteseje dzdz je dzO cfLlzuje dzdzsdz wLr fteset dz dzOsje tecfOdzje, fn teOLdzs? gfdzB cfdzs? tJ tesdzcffdzsejdzcfw e cfc fnsHje teyOdzcfje e LOecfnufdzsfnsc tsls tJ tsfnsOedzje dzdzs? ftsdzdzdzcfOscfedzs? LOHOucf: fn tJ tsdzcfdzOdzcfje dz tsfnudzsedzsgfts fnsHje teyOdzcfw, fn tJ tsdzcfdzOdzcfje dz LOJ teO cfeOje dzs?

[illegible] (... 1 [illegible]).

Смысловое чтение:

[illegible] 70 [illegible].

[illegible] 130 [illegible]).

Письмо:

[illegible]

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

[illegible] + *r*);

[illegible] *-tion*, *-ight*) [illegible] (*international*, *night*);

[illegible]

Графика, орфография и пунктуация:

[illegible]

Лексическая сторона речи:

[illegible] 350 [illegible] 200 [illegible];

[illegible]

Грамматическая сторона речи:

[illegible] *(Don’t talk, please.);*

[illegible] *There + to be* [illegible] Past Simple Tense *(There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);*

[illegible] *-ing: to like/enjoy doing something*;

[illegible] *I’d like to ...;*

[illegible] Past Simple Tense [illegible] (Possessive Case);

[illegible] (*much/many/a lot of*);

[illegible] *usually, often*;

[illegible];

[illegible] *that – those*;

[illegible] *some/any* [illegible];

[illegible] *when, whose, why*;

[illegible] (13ï 100);

[illegible] (1ï 30);

[illegible] *to (We went to Moscow last year.)*;

teOfnJtsLdzOeOsH cf lztJtslsteje BdzWlsH e lzfnJsdzs? cf tJcfFnJdzjdzdzs? teje ucf tJteje Hdzsgcf dzjfnJsO *next to, in front of, behind*;

teOfnJtsLdzOeOsH cf lztJtslsteje BdzWlsH e lzfnJsdzs? cf tJcfFnJdzjdzdzs? teje ucf tJteje Hdzsgcf etejdzjdzf: *at, in, on* e er teOrjdzfw *at 4 o'clock, in the morning, on Monday*.

Социокультурные знания и умения:

edzOHjlsH fnJsucfts?lzdzlslzteds dzcf rdzjdzjdzsOdzcf teje ujetsgts tJtseje Hjdzajfn?tsgts rlscf?jlsO tJteacfdzWlsH dzcf e Odzsgdzs wLr ucdzs? fnJejHj, e dzj?tslstsc r fnJflslzOucfw tsBh jdzfw (tJteacfejlsfnJsecfj, tJtesh Odzcfj, LdzO?tsdzcfnJsets, tJtesfnJBO) er teOrjdzfj BdzOgtsHOedzsfnJscf, cfLecfdzjdzfj, tJtsLHteOedzjdzfj fnJHdzdzcztesxHjdzfw, l tser dzcgtsHtsdz t tsxHjfnJsetsdz);

?teOs?ts tJteje HfnJsOedzWlsH fnJtsK fnJsteOdzdz cf fnJsteOdzz/fnJsteOdzz cfLlzucjdzsgts wLr ?OdzO Odzgdzf?fn?tsdzwLr ?j.

ş ?tsdzajlz tsBlzujdzfw e ***4 классе*** tsBlzuOh cf?fnJw tJtsdlzucflsfnJdzjHlzK h cfj tJteje Hdzjlsdz j teje Llzdz lsOsr :

Коммуникативные умения

Говорение:

ejfnJscf teOLdz j ecfHr HcfOdzsgts (HcfOdzsgr lscf?jlsdzsgts ?OeO?lsjteO) HcfOdzsg-tJtsBlzxHjdzfj, HcfOdzsg-teOfnJtetsfn) dzO tsfndzsej ejteBOdz dz ? cf (cfdzf) Lteaflsjdz dz ? tstJtsc fn fnJsBdz Hjdzfjdz dzstedz teje ujetsgts lscf?jlsO tJteacfdzWlstsgts e fnJsteOdzj/fnJsteOdz? cfLlzucjdzsgts wLr ?O(dzj dzjdzj 4ï 5 teje tJdzf? fnJs fnJststeatsdz ?OxHtsgts fnJsBjfnJHdzf?O);

ejfnJscf HcfOdzsgr ï teOLgtsetsc tJts lsjdzjwwtsdlz fntstJtsteas? dzO?Oedscfdz?cf, wwtslstsgteOwwcfcf (cfdzf) ?dz ujer j fndzsesOe fnJsOdzHOedsdz ? fnJflslzOucfw dzjtswwcfucfOdz dzsgts tsBh jdzfw fn fnJsBdz Hjdzfjdz dzstedz teje ujetsgts lscf?jlsO e tsBj ydzj dzj dzjdzj 4ï 5 teje tJdzf? fnJs fnJststeatsdz ?OxHtsgts fnJsBjfnJHdzf?O);

fnJsLHOeOsH lzfnJsdz j fnJwLdz j dzjsdzsdzsgcfujfn?cfj er fn?OLr eOdzfw (tstJcffnJOdzfj, teOfnJlzxHjdzfj; tJtsejfnJsetseOdzfj/fnJstsBh jdzfj) fnejteBOdz dz dzcf cf (cfdzf) Lteaflsjdz dz dzcf tstJtsteOdzcf e teOdz?OO lsjdzOlscfujfn?tsgts fnJsHjtexOdzfw teje ucf Hdzw 4 ?dzOfnJO (tsBj ydz dzjsdzsdzsgcfujfn?tsgts er fn?OLr eOdzfw ï dzj dzjdzj 4ï 5 wwteOL);

fnJsLHOeOsH lzfnJsdz j fnJwLdz j dzjsdzsdzsgcfujfn?cfj er fn?OLr eOdzfw tJts tsBteOLulz; er teOrjOsH fnJtsy tslsdzsh jdzfj ?tJteje Hdzjlslz teje ucf;

tJjteje HOeOsH tsfndzsedzsj fnJsHjtexOdzfj tJtesucflsOdzdzsgts lsj?fnJsO fnejteBOdz dz dzcf cf (cfdzf) Lteaflsjdz dz dzcf tstJtsteOdzcf e tsBj ydzj dzj dzjdzj 4ï 5 wwteOL.

tJteje HfnJsOedzWlsH teje Llzdz lsOsr er tJtsdzdzjdzdzs? tJtesj?lsdzs? teOBtslsr, e lstsdz ucfnJdzj tJtsHBcfteOy cfdzdz fnJsteOscfedz ? dzOsjteacfOdz(teacfnJzdz?cf, wwtslsts) ?lsj?fnJslz er fnJslztJdzjdzfw, e tsBj ydzj dzj dzjdzj 4ï 5 wwteOL.

Аудирование:

etsfnJteacfdzfdzOsH dzO fndlz? cf tJtsdzfdzOsH teje uH lzucflsjdzW cf Hteazgcf? tsBlzuOh cf?fnJw, ejteBOdz dzs/dzjejteBOdz dzs teje Ogcfteteso Osh dzOlzfndz h Odzdzsj;

etsfnJteacfdzfdzOsH dzO fndlz? cf tJtsdzfdzOsH lzujBdz j cf OHOJlscfteteseOdzdz j Olzlsjdzdzscfudz j lsj?fnJsr, tJtsfnJstetsjdzdz j dzO cfLlzujdzdzsdz wLr ?tseetsdz dzOlsjteacfOdzj, fn

teOLdts? GdlzBcdts? tftetsdz[Fdtsej dz[w e c[F fnsHjteyOdz[j e LOecfng[dysfnjsc[tsls tftsfnjsOedjdzts? Ftsdydzdz[FOsc[edts? LOHOuc[: fn tftsdz[dyOdz[j dy tsfndtsedtsGts fnsHjteyOdz[w, fn tftsdz[dyOdz[j dy LOftetO c[eOjdyts? cdzwtstedyOuccc wGFlsc[uj fnFtsGts FOeOFlsjteO fns Lteccl[sjdz dts? tstftstets? c fncfnftsdz Ltse Odz[j dy wLr Ftset?, e lstsdy uc[fngj Ftsdzsj Fnjslz Odz dts?, HtsGOHFc (etejdyw Lelzu Odz[w lsj Fnjs O/lsj Fnjstse Hdzw Ozhc[tetse Odz[w i Hts 1 dy[dzlsr).

Смысловое чтение:

uc[lsOlsI efndzF lzujBdzj lsj Fnjsr tsBjydytsdy Hts 70 fndtse, tftsfnjstetsjdzzj dzO cLlzujdzdtsdy wLr Ftsetsdy dyOsjtec[Odj, fn fnsBdz Hjdz[j dy tfteecdz uljsjdz[w c fnjstslsejlsfnjselzk hj? cdzstsdzOuc[j?, Hjdytsdzfnjstec[tezw tftsdz[dyOdz[j tfteteuc[lsOdzdtsGts;

uc[lsOlsI tfteteu fnjBw lsj Fnjsr, fnsHjteyOj c[j tslsHjdzdzj dzjLdzOFtsdyr j fndtseO fn teOLdz[uc[dts? GdlzBcdts? tftetsdz[Fdtsejdz[w e c[F fnsHjteyOdz[j e LOecfng[dysfnjsc[tsls tftsfnjsOedjdzts? Ftsdydzdz[FOsc[edts? LOHOuc[: fn tftsdz[dyOdz[j dy tsfndtsedtsGts fnsHjteyOdz[w, fn tftsdz[dyOdz[j dy LOftetO c[eOjdyts? cdzwtstedyOuccc, fns Lteccl[sjdz dts? tstftstets? c BjL tstftstsr, fn cfnftsdz Ltse Odz[j dy wLr Ftset?, e lstsdy uc[fngj Ftsdzsj Fnjslz Odz dts?, HtsGOHFc (tsBjydylsj Fnjs O/lsj Fnjstse Hdzw uljsdz[w i Hts 160 fndtse;

tftetsGdtsLc[tetse Olsl fnsHjteyOdz[j lsj Fnjs Odz Otsfndtsej LOGtsdtse FO)

uc[lsOlsI tfteteu fnjBw dzjfnftsdtsh dzj lsj Fnjsr (lsOBdz[ur, Hc[OGteOdydr c Htedzgtsj) c tftsdz[dyOlsI tftejHfnjsOedjdzzdzk e dz[F cdzwtstedyOucck.

Письмо:

LOftsdzdzwlsI Odzzjlsr c wtstedzdzwtsr fnlzFOLOdz[j dy dz[uc[dts? cdzwtstedyOuccc: cdzw, wOdy[dz[w, etsLteOfns, dzjfnjsts yc[lsjdzfnjseO (fnjsteOdzO tftetsyc[eOdz[w, Gtstetsh), dzr Bc[dyr j LOdzwlsc[w c Htedzgtsj;

tfc[fnOlsI fn tstftstets? dzO tsBteOjuq tftsLHteOedjdz[w fn Hdzjdy tetsyHjdz[w, l tser dy Gtsh tsdy t tsyHjfnjsetsdyfner teOjdz[j dytftsyjdzOdz[?;

tfc[fnOlsI fn tstftstets? dzO tsBteOjuq l dzjFlstetsdzdtsj fnjstsBh j dz[j dz[uc[dtsGts FOeOFlsjteO (tsBjydyfnjstsBh j dz[w i Hts 50 fndtse).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

uc[lsOlsI dtser j fndtseOfnsGdzOfndts tsfndtsedz dytfteecdzOdyuljsjdz[w;

teOLdz[uOlsI dzOfndzF c tftecdz dts tftetsc[Ldtsfnc[lsI fndtseOc[wteOLr /tftejHdtsyj dz[w fnfnsBdz Hjdz[j dyc[F tec[lsdyc[Ft-c[dtstsdzOuc[tsdzz F tsfnsBj dzdtsfnjsj?.

Графика, орфография и пунктуация:

tfteecdz dts tfc[fnOlsI c[LlzujdzdzzJ fndtseO)

tfteecdz dts teOfnjsOedzwlsI LdzOFc tftejtfc[dzOdz[w (lstsuFO) etstftetsfnc[lsjdz dzz? c etsfnFdz[uOsjdz dzr? LdzOFc e Ftsdzuj tftejHdtsyjdz[w, Oftsfnjstetsww, LOfwlsOv tftec[tfjtejuc[fngj dz[c[).

Лексическая сторона речи:

teOfnJtsLdkOeOks cf lztJtslsteje BdZlsI e lzfnJsdks? cf tJcfrnJdsJdkks? teje ucf dje dsJdje 500 dje Sfngfuje fnSfcF jHcfdkfu (fngksO, fngksOtsfnJsuje lsOdkf?, teje uje r F Sdkfh j), eSfdZ uOw 350 dje Sfngfuje fnSfcF jHcfdkfu, tsfnJtsje dkdZ F e tJteje Hh j fnJsOlzK fh cfje GtsHr tsBlzuje dkfw;

teOfnJtsLdkOeOks cf tsBteOLtsOr eOks tetsHfnJsOje dkdZ je fngksO fn cfnJtsdZ LtsOdkfje dsJ tsfngksOdZ F fnJtsfnJsBtsO fngksOtstsBteOLtsOdkfw: OwW cfSfnOucfcf (fnlZwW cfSfn -*er/-or, -ist: teacher, actor, artist)*, fngksOtsfngksy je dkfw *(blackboard)*, Sfstdkje tefngfcf *(to play – a play)*.

Грамматическая сторона речи:

teOfnJtsLdkOeOks cf lztJtslsteje BdZlsI e lzfnJsdks? cf tJcfrnJdsJdkks? teje ucf Present Continuous Tense e tJtsOje fnJsOtsOksje dZ dZ F (lzlsOje teHcflsje dZ dZ F cf tslsteflucOksje dZ dZ F), etstJteteSfngflsje dZ dZ F (tsBh cf? cf fnJje ucfOdZ dZ ? etstJteteSfn) tJteje Hdksy je dkfwF;

teOfnJtsLdkOeOks cf lztJtslsteje BdZlsI e lzfnJsdks? cf tJcfrnJdsJdkks? teje ucf SfstdkfnJstdzSfucfK *to be going to* cf Future Simple Tense HdZw er teOy je dkfw BlzHlZh je GtsHje? fnJsOcfw;

teOfnJtsLdkOeOks cf lztJtslsteje BdZlsI e lzfnJsdks? cf tJcfrnJdsJdkks? teje ucf dysHOdZ dZ je GdkOGtsdZ Htsdky je dkfnJsOtsOdkfw *must* cf *have to*;

teOfnJtsLdkOeOks cf lztJtslsteje BdZlsI e lzfnJsdks? cf tJcfrnJdsJdkks? teje ucf tslsteflucOksje dZ dksje dsJ fnJstsfcfsje dkfje *no*;

teOfnJtsLdkOeOks cf lztJtslsteje BdZlsI e lzfnJsdks? cf tJcfrnJdsJdkks? teje ucf fnJsje tJje dkf fngOedje dkfw tJteflcdkOGOksje dZ dZ F (W tstedy , tsBteOLtsOdkdZ je tJts tJteOefcdkz cf cffSfdZ uje dkfw: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)*;

teOfnJtsLdkOeOks cf lztJtslsteje BdZlsI e lzfnJsdks? cf tJcfrnJdsJdkks? teje ucf dkOeje ucfw etje dsJ dkf;

teOfnJtsLdkOeOks cf lztJtslsteje BdZlsI e lzfnJsdks? cf tJcfrnJdsJdkks? teje ucf tsBtsLdkOuje dkfje HOks cf GtsHO

teOfnJtsLdkOeOks cf lztJtslsteje BdZlsI e lzfnJsdks? cf tJcfrnJdsJdkks? teje ucf tsBtsLdkOuje dkfje etje dsJ dkf.

Социокультурные знания и умения:

edkOHje lsI fnJsucfts Sfzdz lslzteZ dyf I dje dsJ dksOdyf teje uje etsGts tJtsOje Hje dkuje fnSftsGts I lsfSje lsO tJteflZwlsr dyf e OdkGdkswLr ucdks? fnJeje Hje, e dje Sfstlstcr F fngflslzOucfwF tsBh je dkfw (tJteflejelsfnJsOcfje, tJtetsh Odkfje, LdkOSfstdyfnJsOts, er teOy je dkfje BdkOGtsHOdkdksfnJsf, cfLecfdje dkfje, tJtsLHteOedje dkfje fnHdZ dy teksy Hje dkfw, l tsOr dyGtsHtsdy t tsy Hje fnJsOtsdy);

LdkOks dkOleOdkfw tetsHdks? fnJsteOdZ cf fnJsteOdZ /fnJsteOdZcfLzucje dysGts wLr SO

LdkOks dje Sfstlstcr F dkflsje teOslzteZ F tJje tefnJsdkOy je ?;

LdkOks dje BtsdZh cfje tJtetsfLeje Hje dkfw Hje lsfnSfsGts W tsdZ Sfdkstek(teflW dysOSfcf, tJje fngkf);

SteOksSfts tJteje HfnJsOedZw lsI fnJts fnJsteOdkZ dkO cfdksfnJsteOdkdksdy wLr Sje e teOdySOF cfLzucje dysS? lsje dyOlsfSfcf.

Тематическое планирование

2 Класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир моего «я» (27)				
1	ı dz⊙ʔ tsdʒ fnjs ə ts (tʃ tɐ[ə j lsfnjs ə c[j c[tʃ tɐ ts^h ⊙ dz[j)	1	*Аудирование* tʃ tsdz[dʒ⊙s^ɪ ə ɥj dzsdʒ tɕj ɥ^ɪ lzɥc[lsj dz^w tʃ ts ə j ɦj dz[^ʁ lzɐ ts ʔ⊙ ʈ ⊙ fnʃ tsʟ dz⊙ə⊙s^ɪ dz⊙ fnɥlz⊐ c[tʃ tsdzɐ ts fnjs^ʁ tʃ tsdz[dʒ⊙s^ɪ fnɕ^wʟ⊙dzɐ ts j ə^r fnʃ⊙ʟ^r ə⊙dz[j lzɥc[lsj dz^w, tsɦ dz ts ʔ dz⊙fnɥlz[ʔ⊙ *Социокультурные знания и умения* c[fnʃ tsdzʟ ts ə⊙s^ɪ dzɕʔ tslstsɐ^r j fnɕ ɥc[ts ʔ lzdz lslzɐdz j ɩ dzɕ dʒ dzs^r tɕj ɥj ə tsɕ ts tʃ ts ə j ɦj dzɥj fnʃ tsɕ ts ɩ lsc[ʔ j lsʔ tʃ tɐ[dz^w lstsɕ ts ə ⊙dzɕ dzs^wʟ^r ɥdz⊐ fnjs tɐ⊙dzʔ⊐, ə dzɕʔ tslstsɐ^r ⊐ fnɥlslz⊙ɥc[^w⊐ tsʁ^ɦ j dz[^w: tʃ tɐ[ə j lsfnjs ə c[j, tʃ tɐ ts^h ⊙dz[j .

2	ı dz⊙ʔ tsdʒ fnjs ə ts (ʔ⊙ʔ lsj ʁ^w ʟ ts ə lzls?)	1	*Аудирование* tʃ tsdz[dʒ⊙s^ɪ ə ɥj dzsdʒ tɕj ɥ^ɪ lzɥc[lsj dz^w tʃ ts ə j ɦj dz[^ʁ lzɐ ts ʔ⊙ ʈ ⊙ fnʃ tsʟ dz⊙ə⊙s^ɪ dz⊙ fnɥlz⊐ c[tʃ tsdzɐ ts fnjs^ʁ tʃ tsdz[dʒ⊙s^ɪ fnɕ^wʟ⊙dzɐ ts j ə^r fnʃ⊙ʟ^r ə⊙dz[j lzɥc[lsj dz^w, tsɦ dz ts ʔ dz⊙fnɥlz[ʔ⊙ tʃ tsfnjs tɐ ts j dzɐ ts j dz⊙ ʟ dz⊙ʔ tsdz ts dz^wʟ^r ʔ ts ə tsdʒ dʒ⊙s j tɐ[⊙dzɥ. *Социокультурные знания и умения* c[fnʃ tsdzʟ ts ə⊙s^ɪ dzɕʔ tslstsɐ^r j fnɕ ɥc[ts ʔ lzdz lslzɐdz j ɩ dzɕ dʒ dzs^r tɕj ɥj ə tsɕ ts tʃ ts ə j ɦj dzɥj fnʃ tsɕ ts ɩ lsc[ʔ j lsʔ tʃ tɐ[dz^w lstsɕ ts ə ⊙dzɕ dzs^wʟ^r ɥdz⊐ fnjs tɐ⊙dzʔ⊐, ə dzɕʔ tslstsɐ^r ⊐ fnɥlslz⊙ɥc[^w⊐ tsʁ^ɦ j dz[^w: tʃ tɐ[ə j lsfnjs ə c[j, tʃ tɐ ts^h ⊙dz[j .	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4208/
3	ı dz⊙ʔ tsdʒ fnjs ə ts (ʔ⊙ʔ lz lsj ʁ^w ɦj dz⊙?)	1	*Фонетическая сторона речи* tɐ⊙dz[ɥ⊙s^ɪ dz⊙ fnɥlz⊐ c[⊙ɦj ʔ ə⊙s dzs, ʁj ʟ ts^h c[ʁ ts ʔ, ə j ɦlz^ɦ c[⊐ ʔ fnɕ ts^ʁ ə ʔ tsdʒ dʒ zdz[ʔ⊙ɥc[c[, tʃ tɐ ts c[ʟ dz s fnʃ[s^ɪ fnɥlzs ə⊙ fn fnjs ʁ dz ɦj dz[j dʒ tʃ tɐ⊙ə c[dz dzs ɕ ts lzɦ⊙ɕj dz[^w c[^w tɐ⊙ʟ, ⊙ ls⊙ʔ ɩ j fnjs ʁ dz ɦ⊙s^ɪ tʃ tɐ⊙ə c[dz dz ? c[dzs ts dz⊙ɥc[ts dz ? tɐ[fnjz dzs ʔ *Социокультурные знания и умения* c[fnʃ tsdzʟ ts ə⊙s^ɪ dzɕʔ tslstsɐ^r j fnjs ɥc[ts ʔ lzdz lslzɐdz j ɩ dzɕ dʒ dzs^r tɕj ɥj ə tsɕ ts tʃ ts ə j ɦj dzɥj fnʃ tsɕ ts ɩ lsc[ʔ j lsʔ tʃ tɐ[dz^w lstsɕ ts ə ⊙dzɕ dzs^wʟ^r ɥdz⊐ fnjs tɐ⊙dzʔ⊐, ə dzɕʔ tslstsɐ^r ⊐ fnɥlslz⊙ɥc[^w⊐ tsʁ^ɦ j dz[^w/	
4	ʃ ts^w fnj dʒ^ɪ ^w (tʃ tɕj ɦ fnjs ə dz^w j dʒ fnɕ ts^ʁ fnj dʒ^ɪ ^ʁ)	1	*Аудирование* ə ts fnʃ tɐ[dz[dʒ⊙s^ɪ c[tʃ tsdz[dʒ⊙s^ɪ dz⊙ fnɥlz⊐ lzɥj ʁ dz j lsj ʔ fnjs^r , tʃ ts fnjs tɐ ts j dzɐdz j dz⊙ c[ʟ lzɥj dzɐdzs dʒ ^wʟ^r ʔ ts ə ts dʒ dʒ⊙s j tɐ[⊙dzɥ, ə fnɕ ts ls ə j lsfnjs ə c[c[fn tʃ ts fnjs⊙ə dzɥ dzɐdzs? ʔ ts dʒ dʒ zdz[ʔ⊙s c[ə dzs? ʟ⊙ɦ⊙ɥj ? : fn tʃ tsdz[dʒ⊙dz[j dʒ ts fnɥlzs ə dzs ts fnjs ɦj tɐ⊙ɩ ⊙dz[^w, fn tʃ tsdz[dʒ⊙dz[j dʒ ʟ⊙tʃ tɐ⊙^ɪ c[ə⊙j dʒ ts? c[dz^w ts tɐ dʒ⊙ɥc[c[.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/
5	ʃ ts^w fnj dʒ^ɪ ^w (ɥc[dzɥ dz fnj dʒ^ɪ c[, ɩ lsc[ʔ j ls	1	*Фонетическая сторона речи* tʃ tɐ[dzj dz^w ls^ɪ c[ʟ lzɥj dzɐdz j tʃ tɐ⊙ə c[dz⊙ɥlsj dz[^w tʃ tɐ[ɥlsj dz[c[fnɥ ts ə. ʈ ⊙ʟ dz[ɥ⊙s^ɪ dz⊙ fnɥlz⊐ c[⊙ɦj ʔ ə⊙s dzs, ʁj ʟ ts^h c[ʁ ts ʔ, ə j ɦlz^ɦ c[⊐ ʔ fnɕ ts^ʁ ə	https://uchi.ru/catalog/eng/2-klass/lesson-

	ɩdʌʔtsdʒkjʃsəʊ)		ʔtsdʒdʒzdʌʃʔʊɥʃd, ʃtɑtsʃɩdʌtsfɥʃlsɪ fɥʃtsəʊ fɥ fɥʃsвdʑ нj dʌʃj dʒ ʃtɑəʊʃdʑ dʌtsɑʔts lzнʊɥj dʌʃʷ ʃ ʷtɑʊ. *Социокультурные знания и умения* ətsfɥʃtɑtsʃɩətsнʃlsɪ dʌʊʃɩlzfɥʃsɪ dʌ̈вtsdʑʰ ʃj ʃtɑtsʃɩəj нj dʌʃʷ нj lsfɥʃtsɑʔts ʷtsdʑʔʔdʌstɑʊ(tɑʃʷdʒtsəʔʔʃ, ʃtj fɥj dʌʔʔʃ)	8782
6	ʃ tsʷ fɥj dʒʲʷ (tstʃʃfɥʊdʌʃj tɑtsнfɥʃsəj dʌdʌʃʔtsə: ədʌ̈ʰ dʌtsfɥʃsɪ)	1	*Диалогическая речь* dʌʊʃʃdʌʊlsɪ , ʃtsннj tɑɥʃʃəʊlsɪ ʃ lʊʔʊdʌʃʃəʊlsɪ tɑʊɩʔtsətstɑ. ʜtsfɥʃsʊədʑʷlsɪ нʃʊdʌtsɑʿ ə fɥʃtslsəj lsfɥʃsəʃʃ fɥ tʃtsfɥʃsʊədʌ̈j dʌdʌtsʔ ʔtsdʒdʒzdʌʃʔʊlsʃədʌtsʔ lʊнʊɥj ʔ tʃts tsвtɑʊlʃlz. ʅ ʊɥʃʃdʌʊlsɪ , ʃtsннj tɑɥʃʃəʊlsɪ нʃʊdʌtsɑʿ-tɑʊfɥʃtɑtsfɥ(ə fɥʃtslsəj lsfɥʃsəʃʃ fɥlsj dʒʊlsʃʔtsʔ tɑʊлj dʌʊ).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/conspect/291455/
7	ʃ tsʷ fɥj dʒʲʷ (tstʃʃfɥʊdʌʃj tɑtsнfɥʃsəj dʌdʌʃʔtsə: ʅʊtɑʊʔlsj tɑ)	1	*Письмо* lʊʃtsdʌdʑʷlsɪ tʃtɑtsfɥʃsʳ j ʷtstɑdʒzdʑʷtɑʳ fɥlzʔʊlʊdʌʃj dʒ dʌʃʃʃtsʔ ʃdʌʷtstɑdʒʊʃʃʃ (ʃdʒʷ, ʷʊdʒʃdʌʃʷ, ətslɑtɑʊfɥʃs) ə fɥʃtslsəj lsfɥʃsəʃʃ fɥ dʌstɑdʒʊdʒʃ, tʃtɑʃdʑʷlsɪ dʒʃ ə fɥʃstɑʊdʌ̈/fɥʃstɑʊdʌʊʅ ʃlzʃʃʊdʒtsɑʔts ʷlʳ ʔʊ *Социокультурные знания и умения* ʅtsfɥʃtɑtsʃɩətsнʃlsɪ dʌʊʃɩlzfɥʃsɪ dʌ̈вtsdʑʰ ʃj tʃtɑtsʃɩəj нj dʌʃʷ нj lsfɥʃtsɑʔts ʷtsdʑʔʔdʌstɑʊ (tɑʃʷdʒtsəʔʔʃ, ʃtj fɥj dʌʔʔʃ)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-happy-family-112716/re-025f6932-ead5-4799-ab3e-a2fb7651f06f
8	ʃ tsʷ fɥj dʒʲʷ (dʌʊʳ ʃ lzədʌj ʊj dʌʃʷ)	1	*Диалогическая речь* dʌʊʃʃdʌʊlsɪ , tʃtsннj tɑɥʃʃəʊlsɪ ʃ lʊʔʊdʌʃʃəʊlsɪ tɑʊɩʔtsətstɑ. *Монологическая речь* fɥʃsлнʊəʊlsɪ fɥʃtsʃtstɑtsʔ dʌʊ ʔdʑ ʊj əʳ j fɥʃtsəʊ, ətsʃtɑtsfɥʃ ʃ/ʃdʌʃ ʃdʌdʑ fɥʃstɑʊʃʃ lzfɥʃsdʑ j dʒʃsdʌtsdʌtsɑʔʃʊj fɥʔʃj əʳ fɥʔʊʳ əʊdʌʃʷ: tstʃʃfɥʊdʌʃj tɑj ʊdʑ dʌtsɑʔts ʊj dʌtsəj ʔʊ *Письмо* ʔtstʃʃtɑtsəʊlsɪ tɑj ʊj əʳ j tsвtɑʊlʊʳ ; fɥʃʃfɥʃ əʊlsɪ lsj ʔfɥʃs вj L tsʰ ʃвtsʔ; əʳ tʃʃfɥʃ əʊlsɪ ʃL lsj ʔfɥʃsʊ fɥʃtsəʊ, fɥʃtsətsfɥʃsʊj lsʊdʌʃʷ, tʃtɑj нdʌtsʏj dʌʃʷ ə fɥʃtslsəj lsfɥʃsəʃʃ fɥ lzʊj вdʌtsʔ lʊнʊɥj ʔ.	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-happy-family-112716/re-e0e3efb2-68f3-4449-b7de-889de402aab0
9	ʃ tsʷ fɥj dʒʲʷ (lʌʊʔtsdʒfɥʃsəts fɥ fɥj dʒʲʸ ʔ нtɑdzʿʊ)	1	*Графика, орфография и пунктуация* ʿtɑʊʷʃʊj fɥʔʃ ʔtstɑtɑj ʔlsdʌtsətsfɥʃtɑtsʃɩətsнʃlsɪ вlʔəʳ ʊdʌʿdʌʃʔfɥʔtsʿʔts ʊdʌʷʊəʃlsʊ (tʃtsdʌdzʃj ʊʃlsdʌtsj dʌʊʃʃfɥʃsʊdʌʃj вlʔə, вlʔətsfɥʃsʊj lsʊdʌʃʔ, fɥʃtsə). *Социокультурные знания и умения* ətsfɥʃtɑtsʃɩətsнʃlsɪ dʌʊʃɩlzfɥʃsɪ dʌ̈вtsdʑʰ ʃj tʃtɑtsʃɩəj нj dʌʃʷ нj lsfɥʃtsɑʔts ʷtsdʑʔʔdʌstɑʊ(tɑʃʷdʒtsəʔʔʃ, ʃtj fɥj dʌʔʔʃ)	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11701318?menuReferrer=catalogue
10	ʃ tsʔ нtsdʒʔəʊdsʃtɑʊ (tʃtɑj нdʒj lsʳ ʃdʌsj tɑʳ j tɑʊ)	1	*Фонетическая сторона речи* tʃtɑəʃʃdʑ dʌts dʌʊʳ əʊlsɪ вlʔəʳ ʊdʌʿdʌʃʔfɥʔtsʿʔts ʊdʌʷʊəʃlsʊ lʌʊʔlsɪ ʃʅ tʃtsfɥʃj нtsəʊlsj dʑ dʌtsfɥʃsɪ . ʅ tɑʃdʒj dʑʷlsɪ ʃlzʊj dʌdʑ j tʃtɑəʃʃdʌʊʔlsj dʌʃʷ tʃtɑʃ ʊlsj dʌʃʃ fɥʃtsə. ʅ ʊdʌʃʊlsɪ dʌʊ fɥʃdʑʅ ʃ нj ʔəʊlsdʌts, вj L tsʰ ʃвtsʔ, əj нlʰ ʃʅ ʔ fɥʃtsʳ ə ʔtsdʒdʒzdʌʃʔʊlsʃʃ, tʃtɑtsʃɩdʌtsfɥʃsɪ fɥʃtsəʊ fɥ fɥʃsвdʑ нj dʌʃj dʒ tʃtɑəʃʃdʑ dʌtsɑʔts lzнʊɥj dʌʃʷ ʃ	https://uchi.ru/catalog/eng/2-klass/lesson-25989

			[illegible]	
11	[illegible] (дополнительно)	1	*Диалогическая речь* дополнительно, [illegible] *Аудирование* [illegible] *Смысловое чтение* [illegible] *Письмо* [illegible]. *Фонетическая сторона речи* [illegible].	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-house-flat-129843/re-4ce3aea4-4c65-49c6-b613-acca7decf3eb
12	[illegible] (дополнительно)	1	*Фонетическая сторона речи* [illegible]. *Лексическая сторона речи* [illegible]. *Социокультурные знания и умения* [illegible].	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5083/start/154034/
13	[illegible] (дополнительно)	1	*Смысловое чтение* [illegible] *Грамматическая сторона речи* [illegible] *It*. *Социокультурные знания и умения* [illegible]	https://uchi.ru/catalog/eng/2-klass/lesson-40285
14	[illegible] (дополнительно)	1	*Письмо* [illegible]. *Графика, орфография и пунктуация* [illegible] *Социокультурные знания и умения* [illegible]	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-house-flat-129843/re-b42b4aa1-1ce8-413f-aab0-9d8d9eaae6fe
15	[illegible] (дополнительно)	1	*Письмо* [illegible]. *Фонетическая сторона речи* [illegible]. *Графика, орфография и пунктуация* [illegible] *Лексическая сторона*	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-

			речи [illegible]. *Социокультурные знания и умения* [illegible]	104181/my-house-flat-129843/re-2be0e5cf-cbc1-418c-9618-7c845294abf7
16	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible]. *Аудирование* [illegible]. *Социокультурные знания и умения* [illegible].	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11705192?menuReferrer=catalogue
17	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible]. *Смысловое чтение* [illegible]. *Социокультурные знания и умения* [illegible].	https://uchebnik.mos.ru/material/app/375182?menuReferrer=catalogue
18	[illegible]	1	*Лексическая сторона речи* [illegible]. *Грамматическая сторона речи* [illegible]. *Социокультурные знания и умения* [illegible]	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/
19	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible]. *Смысловое чтение* [illegible]. *Социокультурные знания и умения* [illegible].	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2542872?menuReferrer=catalogue
20	[illegible]	1	*Лексическая сторона речи* [illegible]. *Социокультурные знания и умения* [illegible]	https://uchebnik.mos.ru/material/app/375184?menuReferrer=catalogue
21	[illegible]	1	*Монологическая речь* [illegible]. *Аудирование* [illegible]	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-

			ʷLʳ ʕtsɔtscʒ dʒʘlsʲ tɕʃʘdʑ. *Смысловое чтение* fɲʂtslsɕʑsfɲʃlsʲ ɕtɕʘʷ ʃɥʲ fɲʕʃʔ tsʙtɕʘL fɲɕʑsɔʘfɲ ʲɕʈts Ləlʕʕtsɔʳ dʒ tsʙtɕʘLtscʒ ɕʑʘ tsfɲɕʑsɔʲ Lɕʑʘɕʑʃʷ ʃtɕʘɔʃɕz ɥʃsʲɕʑʃʷ *Социокультурные знания и умения* ɔtsfɲʃtɕtscʃLətsʜʃlsʲ ɕʑʘʃLlzfɲʃsʲ ɕʑʑʙtscʑʰ ʃʲ ʃtɕtscʃLəʲʜʲɕʑʃʷ ʜʲlsfɲʕtscʈts ʷtscʑʕɕʑstɕʘ	klass/vocabulary-104181/food-228844/re-327883d0-f8b7-44b0-826b-89e7c5edcf45
22	ʃʳ ʙʃɕʒʘʸ ʲʜʘɕʑsʲʔ fɲʲɕʒʳ ʃ	1	*Письмо* ʕtsʃʃɕtɕtsɔʘlsʲ tɕʲɥʲɔʳ ʲ tsʙtɕʘLɥʳ ; fɲʃʃɕfɲ ɔʘlsʲ lsʲʕfɲʃsʙʲL tsʰ ʃʙtsʕ; ɔʳ ʃʃɕfɲ ɔʘlsʲ ʃL lsʲʕfɲʃsʘ fɲɕʑsɔʘ, fɲɕʑsɔtsfɲʂɥʲlsʘɕʑʃʷ, ʃtɕʲʜɕʑsɥʲɕʑʃʷ ɔ fɲʂtslsɔʲlsfɲʃsɔʃʃ fɲ lzɥʲʙɕʑsʔ Lʘʜʘɥʲʔ. *Социокультурные знания и умения* ʃfɲʃtscʑLtsɔʘlsʲ ɕʑʕtslststɕʳ ʲ fɲʂɥʃtsʕlzɕʑlslztɕʑʲ ʲ ʲʳ ɕʑʑɕʑsʲ tɕʲɥʲɔtscʈts ʃtsɔʲʜʲɕʑɥʲfɲʕtscʈts ʲʳ lsʃʕʲlsʘ ʃtɕʃɕʑʷlstscʈts ɔ ʘɕʑʑɕʑsʷLʳ ɥʃʑʔ ʔ fɲʂtɕʘɕʑʘʔ, ɔ ɕʑʕtslststɕʳ ʔ fɲʃlslzʘɥʃʷʔ tsʙʰ ʲɕʑʃʷ: ʃtɕʃɔʲlsfɲʂɔʃʃʲ, ʃtɕtsʰ ʘɕʑʃʲ.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5078/start/153583/
23	ʲ tsʃlzɕʑtɕɕʑʘʸ ʲʜʘɔ ʈ tsfɲfɲʃʃ	1	*Лексическая сторона речи* lzʃtslstɕʲʙɕʑʲlsʲ ɔ lzfɲʂɕʑsʔ ʃ ʃtʃɕfɲ ɕʑʲɕʑsʔ tɕʲɥʃ ʃLlzɥʲɕʑʑʲ ʲ ɕʑʕʕfɲʃɥʲfɲʕʃʃʲ ʲʜʃɕʑʃʳ ɔ fɲʂtslsɔʲlsfɲʂɔʃʃ fɲ ʕtscʒʒlzɕʑʃʕʘlsʃɔɕʑsʔ Lʘʜʘɥʲʔ. *Грамматическая сторона речи* tɕʘfɲʃtsLɕʑɔʘlsʲ ʃ lzʃtslstɕʲʙɕʑʲlsʲ ɔ lzfɲʂɕʑsʔ ʃ ʃtʃɕfɲ ɕʑʲɕʑsʔ tɕʲɥʃ ɕʑʃɥʃʑʲ ʲ ɕʑʲfɲʂtsʃɕʑʲɕʑʃʷ. *Социокультурные знания и умения* ɔtsfɲʃtɕtscʃLətsʜʃlsʲ ɕʑʘʃLlzfɲʂʲ ɕʑʕʙtscʑʰ ʃʲ ʃtɕtscʃLəʲʜʲɕʑʃʷ ʜʲlsfɲʕtscʈts ʷtscʑʕɕʑstɕʘ	https://uchebnik.mos.ru/material/app/373169?menuReferrer=catalogue
24	ʃʳ ʙʃɕʒʘʸ ʲʜʘɕʑʘ ʃtɕʘLʜɕʑʕʘʔ. ʃ ʲ ɕʑ tɕtsʏ ʜʲɕʑʃʷ ʃ ʃ tsɔʳ ʔ ʈtsʜ	1	*Монологическая речь* fɲʂLʜʘɔʘlsʲ fɲ tsʃtstɕtsʔ ɕʑʘ ʕɕʑ ɥʲɔʳ ʲ fɲɕʑsɔʘ, ɔtsʃtɕtsfɲ ʃ/ʃɕʑʃ ʃɕʑʑ fɲʂtɕʘɥʃʃ lzfɲʂɕʑ ʲ ʒtsɕʑsɕʑsɕʃɥʲfɲʕʃʃʲ ɔʳ fɲʕʘLʳ ɔʘɕʑʃʷ. *Смысловое чтение* fɲʂtslsɕʑsfɲʃlsʲ ɕtɕʘʷ ʃɥʲfɲʕʃʔ tsʙtɕʘL fɲɕʑsɔʘfɲʲɕʑʈts Ləlʕʕtsɔʳ dʒ tsʙtɕʘLtscʒ ɕʑʘ tsfɲɕʑsɔʲ Lɕʑʘɕʑʃʷ ʃtɕʘɔʃɕz ɥʃsʲɕʑʃʷ. *Фонетическая сторона речи* ʃtɕʘɔʃɕz ɕʑs ɕʑʘʳ ɔʘlsʲ ʙlʕʕɔʳ ʘɕʑʑʔ fɲʕtscʈts ʘɕʑʷʘɔʃlsʘ Lɕʑʘlsʲ ʃʔ ʃtsfɲɥʲʜtsɔʘlsʲ ɕz ɕʑsfɲlsʲ. *Социокультурные знания и умения* ɔtsfɲʃtɕtscʃLətsʜʃlsʲ ɕʑʘʃLlzfɲʂʲ ɕʑʕʙtscʑʰ ʃʲ ʃtɕtscʃLəʲʜʲɕʑʃʷ ʜʲlsfɲʕtscʈts ʷtscʑʕɕʑstɕʘ (tɕʃʷɕʑsɔʕʃ, ʃʲʃfɲɕʑʕʃ)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/food-228844/re-8ad60a5d-740e-4188-964e-e144aaa00121
25	ʃʳ ʙʃɕʒʘʸ ʲʜʘɕʑsʃʔ ʜtɕzLʲʔ	1	*Аудирование* tɕʘfɲʃtsLɕʑʘlsʲ ɕʑʘ fɲɕʑʔ ʃ ʃtsɕʑsfɲʂʲ ʃtsɕʑʃɕʒʘlsʲ fɲʒʷLʘɕʑsʲ ɔʳ fɲʕʘLʳ ɔʘɕʑʃʲ lzɥʃʃʲ ɕʑʲ, tsʜɕʑsʕɕʑfɲɥʃʕʘ *Смысловое чтение* fɲʂtslsɕʑsfɲʃlsʲ ɕtɕʘʷ ʃɥʲfɲʕʃʔ tsʙtɕʘL fɲɕʑsɔʘfɲʲɕʑʈts Ləlʕʕtsɔʳ dʒ tsʙtɕʘLtscʒ ɕʑʘ tsfɲɕʑsɔʲ Lɕʑʘɕʑʃʷ ʃtɕʘɔʃɕz ɥʃsʲɕʑʃʷ. *Социокультурные знания и умения* ʃfɲʃtscʑLtsɔʘlsʲ ɕʑʕtslststɕʳ ʲ fɲʂtsʃtsʕlzɕʑlslztɕʑʲ ʲ ʲʳ ɕʑʑɕʑsʲ tɕʲɥʲɔtscʈts ʃtsɔʲʜʲɕʑɥʲfɲʕtscʈts ʲʳ lsʃʕʲlsʘ ʃtɕʃɕʑʷlstscʈts ɔ ʘɕʑʑɕʑsʷLʳ ɥʃʑʔ ʔ fɲʂtɕʘɕʑʘʔ.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2751790?menuReferrer=catalogue
26	ʃʙtsʙʰ ʲɕʑʃʲ ʃtsʲɕʒʲ ʕʃ ʃtɕɕʒʲsʲɕʈts "ʷ"è	1	*Смысловое чтение* fɲʂtslsɕʑsfɲʃlsʲ ɕtɕʘʷ ʃɥʲfɲʕʃʔ tsʙtɕʘL fɲɕʑsɔʘfɲʲɕʑʈts Ləlʕʕtsɔʳ dʒ tsʙtɕʘLtscʒ ɕʑʘ tsfɲɕʑsɔʲ Lɕʑʘɕʑʃʷ ʃtɕʘɔʃɕz ɥʃsʲɕʑʃʷ. *Фонетическая сторона речи* ʃtɕʘɔʃɕz ɕʑs	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/sta

			dzOLr ɔOlsI вlZƧɔr OdzcdzqZ? fnƧtscƭts OdzW OɔqlsO, LdzOlsI qZ tftsfnqzнtsɔOlsj dz dzsfnjsI. *Социокультурные знания и умения* ɔtsfnƭtatsqLɔtsнqlsI dzOqLlzfnjsI dzqвtsdzh qj tftatsqLɔj нj dzqw нj lsfnƧtscƭts W tsdz Ƨ dzstaO(taqW dzsɔƧq, tfj fnj dzƧq)	rt/145491/
27	ş tsdzstatsdz dzOy taOвtslsO tftslsj dzj çƒ qtc dzsj scƭts "w"è	1	н Odzsfnjstsw lsj dz dzsj ɔr tftsdzqj dzqj LOнOdzqw.	
Раздел 2. Мир моих увлечений (17)				
28	ţ Oвtslso dzOн tsh qвƧOdzqƒ, нtsƭlzh j dzqz dzqƒ ɔ Ƨtsdzstatsdz dzs? taOвtslsj tftslsj dzj "ƒ qtc dzsj scƭts w". ƒ ts? dz вqdzr ? ɥɔj ls.	1	*Диалогическая речь* dzOɥqdzOlsI, tftsннj taɥqɔOlsI q LƧOdzɥqɔOlsI taOscƭsɔtstc н tsfnjsOɔdzwlsI нqOdzsG ɔ fnjstslɔj lsfnjsɔqq fnj tftsfnjsOɔdj dzdzs? ƧtsdzdzqƧOlsqɔdzs? LOнOɥj? tfts tsвtaOLɥlz. *Аудирование* tftsdzqdzOlsI ɔ ɥj dzsdz taj ɥI lzɥqlsj dzw tfts ɔj нj dzqlg lztatsƧO *Социокультурные знания и умения* ɔtsfnƭtatsqLɔtsнqlsI dzOqLlzfnjsI dzqвtsdzh qj tftatsqLɔj нj dzqw нj lsfnƧtscƭts W tsdz Ƨ dzstaO(taqW dzsɔƧq, tfj fnj dzƧq)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/colours-173653/re-b99929eb-232c-477d-a554-3bcedd213a43
29	ƒ tsq dz вqdzr j qƭtdzh Ƨq	1	*Монологическая речь* fnjsLнOɔOlsI fnj tstƭtatsƧ dzO Ƨdz ɥj ɔr j fnjdzsɔO, ɔtstƭtatsfnj q/qdzq qdzdz fnjstaOɥqq lzfnjsdz. ⌐ dzsdzsdzscƭɥj fnjƧqj ɔr fnƧOr ɔOdzqw: tstƭqfnjOdzqj tftaj нdzj lsO, taj Odz dzscƭts ɥj dzsɔj Ƨ O qdzq dzqlsj taOslztadzscƭts tfj tafnjsdzOн O *Графика, орфография и пунктуация* ƭtaOw qɥj fnjq Ƨtstaj Ƨlsdzs ɔtsfnƭtatsqLɔtsнqlsI вlZƧɔr Odzcdzq? fnjtscƭts Odzw Oɔqlso (tftsdzƭj ɥOsdzsj dzOƭqfnjOdzqj вlZƧɔ, вlZƧɔtsfnjsɥj lsOdzq?, fnjdzsɔ). ɿ taOɔqdz dzs tfqfnjOlsI qLlzɥj dzdz j fnjdzsɔO *Социокультурные знания и умения* ɔtsfnƭtatsqLɔtsнqlsI dzOqLlzfnjsI dzqвtsdzh qj tftatsqLɔj нj dzqw нj lsfnƧtscƭts W tsdz Ƨ dzstaO(taqW dzsɔƧq, tfj fnj dzƧq)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-toys-230015/re-6ac7f057-1a45-4fd2-8d11-6643d4b790cd/pe?resultId=3950863497c=2
30	ƒ ʁ вqdzr j qƭtdzh Ƨq dzsj ? fnj dzr q	1	*Грамматическая сторона речи* taOfnƭtsLdzOɔOlsI q lzƭtslstaj вdzwlsI ɔ lzfnjsdzs? q tfqfnj dzj dzdzs? taj ɥq tftaj нdzsɤj dzqw fnj dzOɥqOdz dz dzr *It.* ţ Ofnƭtsldzɔ Olsq lzƭtslstaj вdzwlsI ɔ lzfnjsdzs? q tfqfnj dzj dzdzs? taj ɥq dzqɥqdz j dzj fnjstsqdzj dzqw. *Социокультурные знания и умения* ɔtsfnƭtatsqLɔtsнqlsI dzOqLlzfnjsI dzqвtsdzh qj tftatsqLɔj нj dzqw нj lsfnƧtscƭts W tsdz Ƨ dzstaO(taqW dzsɔƧq, tfj fnj dzƧq)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5079/start/145554/

ПМ

31	ʃ tsɾ dz ʁ ɾ j ɾ ɾ ɡ t ɾ dz h ʂ ɾ (ts ʃ ɾ f ŋ ʊ ɾ ɡ j)	1	*Монологическая речь* f ŋ ts L H ʊ ə ʊ ɾ s ɪ f ŋ ts ʃ ts t ɾ ts ʔ dz ʊ ʂ dz ʋ j j ʋ r j f ŋ dz s ə ʊ ə ts ʃ t ɾ ts f ŋ ɾ / ɾ dz ɾ ɾ dz dz f ŋ s t ɾ ʊ ɾ ɾ l z f ŋ s dz ʋ ɾ dz s dz s dz s ɡ ɾ j f ʂ ɾ j r f ʂ ʊ L r ə ʊ dz ɾ w : ts ʃ ɾ f ŋ ʊ dz ɾ j ʃ t ɾ j H dz j l s ʊ t ɾ j ʊ dz dz s ɡ t s j f ʂ ʊ ɾ j dz s ə j ʂ ʊ ɾ dz ɾ dz ɾ l s j t ɾ ʊ s l z t ɾ dz s ɡ t s ʃ j t ɾ f ŋ s dz ʊ H ʊ *Социокультурные знания и умения* f ŋ ʃ ts dz L ts ə ʊ s ɪ dz ʂ ʂ t s l s t s t ɾ j f ŋ s ɾ j ɾ ɾ dz ʂ j ɪ dz ʂ dz ʂ dz s r t ɾ j j ə ts ɡ t s ʃ ts ʃ ts ə j H j dz ʋ j f ʂ ts ɡ t s ɪ l s ɾ ʂ j l s ʊ ʃ t ɾ ɾ dz w l s ts ɡ t s ə ʊ dz s dz s w L r j dz ʂ ʂ f ŋ s t ɾ ʊ dz ʊ ʂ , ə dz ʂ ʂ t s l s t s t ɾ ʂ ʂ f ŋ ʃ l s z ʊ j ɾ ɾ w ʂ ʂ ts B h j dz ɾ w .	https://uchebnik.mos.ru/material/app/373416?menuReferrer=catalogue
32	R ɡ t ɾ dz h ʂ ɾ dz s ɾ ʂ H t ɾ dz L j ʔ ɾ ts H dz s ʂ dz ʊ f ŋ ʋ dz ɾ ʂ ts ə	1	*Письмо* ʂ ts ʃ ɾ t ɾ ts ə ʊ s ɪ t ɾ j ɾ j ɾ j ts B t ɾ ʊ L j r ; f ŋ ʃ ɾ f ŋ ə ʊ s ɪ l s j ʂ f ŋ s B j L t s h ɾ B ts ʂ ; ə r ʃ ɾ f ŋ ə ʊ s ɪ ɾ L l s j ʂ f ŋ s ʊ f ŋ dz s ə ʊ *Социокультурные знания и умения* ɾ f ŋ ʃ ts dz L ts ə ʊ s ɪ dz ʂ ʂ t s l s t s t ɾ j f ŋ s ɾ j ɾ ɾ dz ʂ j ɪ dz ʂ dz ʂ dz s r t ɾ j j ə ts ɡ t s ʃ ts ʃ ts ə j H j dz ʋ j f ʂ ts ɡ t s ɪ l s ɾ ʂ j l s ʊ ʃ t ɾ ɾ dz w l s ts ɡ t s ə ʊ dz s dz s w L r j dz ʂ ʂ f ŋ s t ɾ ʊ dz ʊ ʂ , ə dz ʂ ʂ t s l s t s t ɾ ʂ ʂ f ŋ ʃ l s z ʊ j ɾ ɾ w ʂ ʂ ts B h j dz ɾ w : ʃ t ɾ ɾ ə j l s f ŋ s ə ɾ j , ʃ t ɾ ts h ʊ dz ɾ j .	https://uchebnik.mos.ru/material/app/373187?menuReferrer=catalogue
33	R ɡ t ɾ dz h ʂ ɾ H j l s j ʔ ɾ ɾ L t ɾ ʊ l dz ʂ ʂ f ŋ s t ɾ ʊ dz ʂ	1	*Графика, орфография и пунктуация* ɡ t ɾ ʊ w ɾ ɾ j f ŋ ʂ ɾ ʂ ts t ɾ t ɾ j ʂ l s dz s ə ts f ŋ ʃ t ɾ ts ɾ L ə ts H ɾ l s ɪ B l z ʂ ə r ʊ dz s dz ɾ ʔ f ŋ ʂ ts ɡ t s ʊ dz w ʊ ə ɾ l s ʊ ɪ t ɾ ʊ ə dz ɾ dz s ʃ ɾ ɾ f ŋ ʊ s ɪ ɾ L l z ʋ j dz dz ʂ j f ŋ dz s ə ʊ *Социокультурные знания и умения* ə ts f ŋ ʃ t ɾ ts ɾ L ə ts H ɾ l s ɪ dz ʊ ɾ L l z f ŋ s ɪ dz ʂ B ts dz h ɾ j ʃ t ɾ ts ɾ L ə j H j dz ɾ w H j l s f ŋ ʂ ts ɡ t s w w ts dz ʂ dz s t ɾ ʊ	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3946/start/148126/
34	R ɡ t ɾ dz h ʂ ɾ (ts l s ɡ ʊ H ʊ ʔ ʃ ts ts ʃ ɾ f ŋ ʊ dz ɾ ʁ)	1	*Диалогическая речь* dz ʊ ɾ ɾ dz ʊ s ɪ , ʃ ts H H j t ɾ ɾ ɾ ə ʊ s ɪ ɾ L ʊ ʂ ʊ dz ʋ ɾ ɾ ə ʊ s ɪ t ɾ ʊ L ɡ t s ə ts t ɾ . ʉ ts f ŋ s ʊ ə dz w l s ɪ H ɾ ʊ dz s ɡ ɾ ə f ŋ s l s ə j l s f ŋ s ə ɾ ɾ f ŋ ʃ ts f ŋ s ʊ ə dz j dz dz s ʔ ʂ ts dz ʒ dz ɾ ʂ ʊ s ɾ ʔ L ʊ H ʊ j ʔ ʃ ts ts B t ɾ ʊ L ʋ l z . *Аудирование* ʃ ts dz ɾ dz ʒ ʊ s ɪ ə j j dz ts dz ʒ t ɾ j ʋ ɾ l z ʋ ɾ l s j dz w ʃ ts ə j H j dz ɾ ʁ l z t s ʂ ʊ *Фонетическая сторона речи* ʃ t ɾ ə ə ɾ dz dz ts dz ʊ L r ə ʊ s ɪ B l z ʂ ə r ʊ dz s dz ɾ ʔ f ŋ ʂ ts ɡ t s ʊ dz w ʊ ə ɾ l s ʊ L dz ʊ s ɪ ɾ ʃ ʃ ts f ŋ j H ts ə ʊ s j dz dz ts f ŋ s ɪ . *Социокультурные знания и умения* ɪ ts f ŋ ʃ t ɾ ts ɾ L ə ts H ɾ l s ɪ dz ʊ ɾ L l z f ŋ s ɪ dz ʂ B ts dz h ɾ j ʃ t ɾ ts ɾ L ə j H j dz ɾ w H j l s f ŋ ʂ ts ɡ t s w w ts dz ʂ dz s t ɾ ʊ (t ɾ w w dz ʂ ə ʂ ɾ , ʃ j j f ŋ j dz ʂ ɾ)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-toys-230015/re-0855f9f1-a0f3-4d96-8559-ca0fae722def/pe?resultId=3950873688c=2
35	ʃ ʁ B ɾ ɾ dz ʒ j L ʊ dz w l s ɾ w (ʋ l s t s w l z dz ʒ j ʁ ɾ dz B dz H j dz ʊ s ɪ)	1	*Фонетическая сторона речи* ʃ t ɾ ə ə ɾ dz dz ts dz ʊ L r ə ʊ s ɪ B l z ʂ ə r ʊ dz s dz ɾ ʔ f ŋ ʂ ts ɡ t s ʊ dz w ʊ ə ɾ l s ʊ L dz ʊ s ɪ ɾ ʃ ʃ ts f ŋ j H ts ə ʊ s j dz dz ts f ŋ s ɪ . ɪ t ɾ ɾ dz j dz w l s ɪ ɾ L l z ʋ j dz dz ʂ j ʃ t ɾ ə ə ɾ dz ʊ ʋ l s j dz ɾ w ʃ t ɾ ɾ ʋ l s j dz ɾ ɾ f ŋ dz s ə . *Лексическая сторона речи* l z ʃ t s l s t ɾ j B dz w l s ɪ ə l z f ŋ s dz s ʔ ɾ ʃ ʃ ɾ f ŋ ɾ dz j dz ʂ dz s ʔ t ɾ j ʋ ɾ ɾ L l z ʋ j dz dz ʂ j dz ʂ f ŋ ʋ j f ʂ ɾ j j H ɾ dz ɾ w r ə f ŋ s t s l s ə j l s f ŋ s ə ɾ ɾ f ŋ ʂ ts dz ʒ dz ɾ ʂ dz ʂ ʊ s ɪ ɾ ə dz s ʔ L H ʊ j ʔ . *Грамматическая сторона речи распознавать* ɾ l z ʃ t s l s t ɾ j B dz w l s ɪ ə l z f ŋ s dz s ʔ ɾ ʃ ʃ ɾ f ŋ ɾ dz j dz ʂ dz s ʔ t ɾ j ʋ ɾ ɾ dz ɾ w ʋ ɾ dz j dz ʒ j f ŋ s t s ɾ dz ʒ j dz ɾ w . *Социокультурные знания и умения* ə ts f ŋ ʃ t ɾ ts ɾ L ə ts H ɾ l s ɪ dz ʊ ɾ L l z f ŋ s ɪ dz ʂ B ts dz h ɾ j ʃ t ɾ ts ɾ L ə j H j dz ɾ w H j l s f ŋ ʂ ts ɡ t s w w ts dz ʂ dz s t ɾ ʊ (t ɾ w w dz ʂ ə ʂ ɾ , ʃ j j f ŋ j dz ʂ ɾ)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/verb-can-319105/re-b0696d26-f46b-4e50-bf9c-

				8ff31808e559/pe?resultId=3950873742c=2
36	∫ʁ вс∫d3г j LOdzwlsс∫w (ц∫sts lzdзjʁ ls с∫ dzʁ вwls нj dzOsы d3sс∫ нtdzLы w)	1	*Монологическая речь* fпsLнO⊃Osы fпtst∫stсts? dzO ʕ dzʁ цj ⊃г j fпdts⊃O ⊃tst∫tсsfпj с∫/с∫dz∫ с∫dzdzʁ fпstсOц∫с∫ lzfпsdz⊃ dзsdzsdzsдс∫цj fпʒс∫j ⊃г fпʒOLг ⊃Odz∫w: tst∫с∫fпOdz∫j t∫tсjнdзjlsO tсjOdz dzsдts цj dzs⊃j ʕO с∫dz∫ dz∫sjtсOslztсdzsдts t∫jtсfпsdzO ʕO *Графика, орфография и пунктуация* t∫tсO⊃с∫dz dzs t∫с∫fпOsы с∫Llzцjdzdzʁ j fпdts⊃O *Социокультурные знания и умения* с∫fпt∫sdzLts⊃Osы dзʕtslststсг j fпsц∫tsʕlzdzslztсdzʁ j ɿdзdзjdzsг tсjцj⊃tsдts t∫ts⊃jнjdzцjfпʒtsдts ɿlsс∫ʕjlsO t∫tс∫dzwlstsдts ⊃ Odzдdzswlг ц∫dzʁ ⊃ fпstсOdzOT, ⊃ dзʕtslststсг ⊃ fп∫lslzOц∫w⊃ tsвh jdz∫w: t∫tс∫⊃jlsfпs⊃с∫j, t∫tсsh Odz∫j.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3525/start/273042/
37	∫ ts? t∫с∫lstsdзjц (t∫t∫с∫fпOdz∫j)	1	*Монологическая речь* fпsLнO⊃Osы fпtst∫stсts? dzO ʕ dzʁ цj ⊃г j fпdts⊃O ⊃tst∫tсsfпj с∫/с∫dz∫ с∫dzdzʁ fпstсOц∫с∫ lzfпsdz⊃ dзsdzsdzsдс∫цj fпʒс∫j ⊃г fпʒOLг ⊃Odz∫w: tst∫с∫fпOdz∫j t∫tсjнdзjlsO tсjOdz dzsдts цj dzs⊃j ʕO с∫dz∫ dz∫sjtсOslztсdzsдts t∫jtсfпsdzO ʕO *Письмо* ʕtst∫с∫tсts⊃Osы tсjцj⊃г j tsвtсOцг ; fп∫с∫fпj ⊃Osы lsjʕfпs вjL tsh с∫вtsʕ; ⊃г t∫с∫fпj ⊃Osы с∫L lsjʕfпsO fпdts⊃O fпdts⊃tsfпsцjlsOdz∫w, t∫tсjнdzs×jdz∫w ⊃ fпstsls⊃jlsfпs⊃с∫с∫ fп lzцjвdzs? LOнOцj?. *Социокультурные знания и умения* с∫fп∫tsdzLts⊃Osы dзʕtslststсг j fпsц∫tsʕlzdzslztсdzʁ j ɿdзdзjdzsг tсjцj⊃tsдts t∫ts⊃jнjdzцjfпʒtsдts ɿlsс∫ʕjlsO t∫tс∫dzwlstsдts ⊃ Odzдdzswlг ц∫dzʁ ⊃ fпstсOdzOT, ⊃ dзʕtslststсг ⊃ fп∫lslzOц∫w⊃ tsвh jdz∫w: t∫tс∫⊃jlsfпs⊃с∫j, t∫tсsh Odz∫j.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3657/start/145606/
38	∫ ts? t∫с∫lstsdзjц (dzʁ вс∫dзг j LOdzwlsс∫w)	1	*Аудирование* t∫tsdz∫dзOsы ⊃ цj dzsdзtсjцг lzц∫lsjdzw t∫ts ⊃jнjdz∫ʁ lztсsʕO tOfп∫tsLdzO⊃Osы dzO fпdzO⊃ с∫ t∫tsdzdzsfпsʁ t∫tsdz∫dзOsы fп⊃wLOdzdzsj ⊃г fпʒOLг ⊃Odz∫j lzц∫lsjdzw, tsHdzsʕdzOfпfпdz∫ʕO t∫tsfпstсsjdzdzsj dzO LdzOʕtsdзtsdз wLг ʕts⊃tsdз dзOsjtс∫Odzj. *Письмо* ʕtst∫с∫tсts⊃Osы tсjцj⊃г j tsвtсOцг ; fп∫с∫fпj ⊃Osы lsjʕfпs вjL tsh с∫вtsʕ; ⊃г t∫с∫fпj ⊃Osы с∫L lsjʕfпsO fпdts⊃O fпdts⊃tsfпsцjlsOdz∫w, t∫tсjнdzs×jdz∫w ⊃ fпstsls⊃jlsfпs⊃с∫с∫ fп lzцjвdzs? LOнOцj?. *Социокультурные знания и умения* ʁ fп∫tsdzLts⊃Osы dзʕtslststсг j fпsц∫tsʕlzdzslztсdzʁ j ɿdзdзjdzsг tсjцj⊃tsдts t∫ts⊃jнjdzцjfпʒtsдts ɿlsс∫ʕjlsO t∫tс∫dzwlstsдts ⊃ Odzдdzswlг ц∫dzʁ ⊃ fпstсOdzOT, ⊃ dзʕtslststсг ⊃ fп∫lslzOц∫w⊃ tsвh jdz∫w: t∫tс∫⊃jlsfпs⊃с∫j, t∫tсsh Odz∫j.	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/animals-and-pets-172387/re-67b13aed-e8b2-431c-aeb9-82039bcfb09a/pe?resultId=3950873854c=2
39	ɿ с∫lstsdзjцdзsjдts нtdzдO	1	*Монологическая речь* fпsLнO⊃Osы fпtst∫stсts? dzO ʕ dzʁ цj ⊃г j fпdts⊃O ⊃tst∫tсsfпj с∫/с∫dz∫ с∫dzdzʁ fпstсOц∫с∫ lzfпsdz⊃ dзsdzsdzsдс∫цj fпʒс∫j ⊃г fпʒOLг ⊃Odz∫w: tst∫с∫fпOdz∫j t∫tсjнdзjlsO tсjOdz dzsдts цj dzs⊃j ʕO с∫dz∫ dz∫sjtсOslztсdzsдts t∫jtсfпsdzO ʕO *Аудирование* t∫tsdz∫dзOsы ⊃ цj dzsdзtсjцг lzц∫lsjdzw t∫ts ⊃jнjdz∫ʁ lztсsʕO tOfп∫tsLdzO⊃Osы dzO fпdzO⊃ с∫ t∫tsdzdzsfпsʁ	https://uchebnik.mos.ru/material/app/370884?menuReferrer=catalogue

			[illegible]	
40	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible], [illegible] *Социокультурные знания и умения* [illegible]	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-working-day-and-day-off-161308/re-7c51e13e-dab2-45e2-863a-346fe40c2c3e
41	[illegible]	1	*Монологическая речь* [illegible] *Аудирование* [illegible] *Графика, орфография и пунктуация* [illegible] *Социокультурные знания и умения* [illegible]	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-working-day-and-day-off-161308/re-5b814fef-c96c-4522-87e0-79d8e08ad379
42	[illegible]	1	*Аудирование* [illegible] *Социокультурные знания и умения* [illegible]	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/holidays-291461/re-da6b5ce4-e6e9-4984-80cf-77b5446c3245
43	[illegible]	1	*Монологическая речь* [illegible]	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-

	lzədʑ ɥʲdʑʃʔè		tɕʲɵdʑ dʑsɕʰts ɥʲdʑsəʲʂɵ ɕʃdʑʃ dʑʃlsʲtɕɵlszɕdʑsɕʰts ʃʲʲtɕfɥʃsdʑɵɥɵ *Графика, орфография и пунктуация* ɕtɕɵʷɕʃɥʲfɥʃɕʃ ʂtstɕtɕʲʂlsdʑs ətsfɥʃtɕtsɕʃʟətsнɕʃlsʲ вlʑʂəʳ ɵdʑsɕʰdʑʔfɥʃtsɕʰts ɵdʑʷɵəɕʃlsɵ ɩ tɕɵəɕʃdʑ dʑs ʃʲɕʃfɥʃɵʲs ɕʃʟlzɥʲdʑdʑʲ ʲ fɥʃdʑsəɵ *Социокультурные знания и умения* ɕʃfɥʃtsdʑʟtsəɵʲs dʑʲʂtslststɕʳ ʲ fɥʃsɥɕʃtsʂlzdʑlszɕdʑʲ ʲ ˡ dʑʲdʑʲdʑs tɕʲɥʲətsɕʰts ʃʲtsəʲнʲdʑɥʲfɥʃtsɕʰts ˡ lsɕʃʂʲlsɵ ʃʲtɕɕʃdʑʷlstsɕʰts ə ɵdʑsɕʰdʑsʷʟʳ ɥʃdʑ ⊐ fɥʃtɕɵdʑɵ⊐, ə dʑʲʂtslststɕʳ ⊐ fɥʃlszɵɥʃɕʷ⊐ tsʙʰ ʲdʑʃɕʷ: ʃʲtɕɕʃəʲlsfɥʃəɕʃʲ, ʃʲtɕtsʰ ɵdʑʃʲ. ʅtsfɥʃtɕtsɕʃʟətsнɕʃlsʲ dʑɵɕʃʟlzfɥʃʲ dʑʲʙtsdʑʰ ɕʃʲ ʃʲtɕtsɕʃʟəʲнʲdʑɥʲ нʲlsfɥʃtsɕʰts ʷʷtsdʑʂdʑstɕɵ(tɕʃʷʷdʑsəʂɕʃ, ʃʲʲfɥʃdʑʂɕʃ)	yazyk/24-klass/vocabulary-104181/holidays-291461/tv-b7803f1c-9223-4cdf-9ee2-4c196003e152
44	ʂ tsdʑstɕtsdʑ dʑɵʷ tɕɵʙtslsɵʃʲts lsʲdʑʲ ʂʃ ɕʃtɕdʑtsɕʃ⊐ lzədʑ ɥʲdʑʃʔè	1	нɵdʑsfɥʃtsʷlsʲdʑ dʑtsʲ əʳ ʃʲtsdʑdʑʲdʑʃʲ ʟɵнɵdʑʃʷ.	
Раздел 3. Мир вокруг меня (8)				
45	ʈ ɵʙtslsɵdʑɵн tsʰ ɕʃʙʂɵdʑɕʃ, нtsʃʃlzʰ ʲdʑdʑʲ dʑɕʃ ə ʂtsdʑstɕtsdʑ dʑtsʔ tɕɵʙtslsʲ ʃʲtsʲdʑʲ "ʃʲ ɕʃtɕdʑtsɕʃ⊐ lzədʑ ɥʲdʑʃʔ". ʃʲ tsʷʰ ʂtsdʑɵ(ʰ ʂtsdʑ dʑʲ ʲ ʃʲtɕɕʃdʑɵнdʑʲ ɤ dʑsfɥʃsɕʃ)	1	*Монологическая речь* fɥʃsʟнɵəɵʲs fɥʃtsʃʃtstɕtsʔ dʑɵ ʂdʑʲ ɥʲəʳ ʲ fɥʃdʑsəɵ ətsʃʃtɕtsfɥʃ. *Аудирование* ʃʲtsdʑɕʃdʑʃɵʲs ə ɥʲdʑdʑsdʑʒ tɕʲɥʲ lzɥʲɕʃlsʲdʑʷ ʃʲtsʲ əʲнʲdʑɥʲʃʲ lzɕtsʂɵ *Письмо* ʂtstʃɕʃtɕtsəɵʲs tɕʲɥʲəʳ ʲ tsʙtɕɵʟɥʳ ; fɥʃɕʃfɥʃəɵʲs lsʲʂfɥʃs вʲʟ tsʰ ɕʃʙtsʂ; əʳ ʃʲɕʃfɥʃəɵʲs ɕʃʟ lsʲʂfɥʃsɵ fɥʃdʑsəɵ fɥʃdʑsəʲtsfɥʃsɥʲlsɵdʑɕʃʷ, ʃʲtɕʲнʲdʑsɤʲdʑɕʃʷ ə fɥʃstslsəʲlsfɥʃəɕʃʲ fɥʃlzɥʲʙdʑsʔ ʟɵнɵɥʲʔ. *Графика, орфография и пунктуация* ʃʲtɕɵəɕʃdʑ dʑs ʃʲɕʃfɥʃɵʲs ɕʃʟlzɥʲdʑdʑʲ ʲ fɥʃdʑsəɵ *Социокультурные знания и умения* ətsfɥʃtɕtsɕʃʟətsнɕʃlsʲ dʑɵɕʃʟlzfɥʃʲ dʑʲʙtsdʑʰ ɕʃʲ ʃʲtɕtsɕʃʟəʲнʲdʑɥʲ нʲlsfɥʃtsɕʰts ʷʷtsdʑʂdʑstɕɵ(tɕʃʷʷdʑsəʂɕʃ, ʃʲʲfɥʃdʑʂɕʃ)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-school-125100/re-026168d4-fed1-41f3-a51f-4fd339a3eead
46	ʃʲ tsʷʰ ʂtsdʑɵ(dʑtsɕʃ dʑʲ ʙɕʃdʑʳ ʲ ʃʲtɕʲнʲdʑʲlsʳ)	1	*Монологическая речь* fɥʃsʟнɵəɵʲs fɥʃtsʃʃtstɕtsʔ dʑɵ ʂdʑʲ ɥʲəʳ ʲ fɥʃdʑsəɵ ətsʃʃtɕtsfɥʃ ɕʃ/ɕʃdʑʃ ɕʃdʑdʑʲ fɥʃstɕɵɥʃɕʃ lzfɥʃsdʑʲ ⊐ dʑtsdʑsdʑstsɕʰɕʃɥʲfɥʃɕʃʲ əʳ fɥʃɵʟʳ əɵdʑsɕʃʷ: tsʃʃɕʃfɥʃɵdʑsɕʃʲ ʃʲtɕʲнʲdʑʲlsɵ *Аудирование* tɕɵfɥʃtsʟdʑəɵʲs dʑɵ fɥʃdʑ⊐ ɕʃ ʃʲtsdʑdʑsfɥʃsʲʳ ʃʲtsdʑʃɕʃdʑɵʲs fɥʃʷʟɵdʑdʑsʲ əʳ fɥʃɵʟʳ əɵdʑsɕʃʲ lzɥʲɕʃlsʲdʑʷ, tsнdʑsʂdʑfɥʃɥʲdʑʃɵ, ʃʲtsfɥʃstɕtsʲdʑdʑsʲ dʑɵ ʟdʑʂtsdʑtsdʑʒ ʷʟʳ ʂtsətsdʑʒ dʑɵʲsʲtɕɕʃɵdʑʲ. *Письмо* ʂtstʃɕʃtɕtsəɵʲs tɕʲɥʲəʳ ʲ tsʙtɕɵʟɥʳ ; fɥʃɕʃfɥʃəɵʲs lsʲʂfɥʃs вʲʟ tsʰ ɕʃʙtsʂ. *Графика, орфография и пунктуация* ʃʲtɕɵəɕʃdʑ dʑs ʃʲɕʃfɥʃɵʲs ɕʃʟlzɥʲdʑdʑʲ ʲ fɥʃdʑsəɵ *Социокультурные знания и умения* ɕʃfɥʃtsdʑʟtsəɵʲs dʑʲʂtslststɕʳ ʲ fɥʃsɥɕʃtsʂlzdʑlszɕdʑʲ ʲ ˡ dʑʲdʑʲdʑs tɕʲɥʲətsɕʰts ʃʲtsəʲнʲdʑɥʲfɥʃtsɕʰts ˡ lsɕʃʂʲlsɵ ʃʲtɕɕʃdʑʷlstsɕʰts ə ɵdʑsɕʰdʑsʷʟʳ ɥʃdʑ ⊐ fɥʃtɕɵdʑɵ⊐, ə dʑʲʂtslststɕʳ ⊐ fɥʃlszɵɥʃɕʷ⊐ tsʙʰ ʲdʑʃɕʷ: ʃʲtɕɕʃəʲlsfɥʃəɕʃʲ, ʃʲtɕtsʰ ɵdʑʃʲ.	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-school-125100/re-e251dc60-896d-4ee1-b62a-25cc5209655d
47	ʃʲ tsɕʃ нtɕdʑʟʳʷ (ɕʃdʑʷ, ətsʟtɕɵfɥʃs, fɥʃstɕɵdʑɕʃ, ɕʃstɕtsн)	1	*Монологическая речь* fɥʃsʟнɵəɵʲs fɥʃtsʃʃtstɕtsʔ dʑɵ ʂdʑʲ ɥʲəʳ ʲ fɥʃdʑsəɵ ətsʃʃtɕtsfɥʃ ɕʃ/ɕʃdʑʃ ɕʃdʑdʑʲ fɥʃstɕɵɥʃɕʃ lzfɥʃsdʑʲ ⊐ dʑtsdʑsdʑstsɕʰɕʃɥʲfɥʃɕʃʲ əʳ fɥʃɵʟʳ əɵdʑsɕʃʷ: tsʃʃɕʃfɥʃɵdʑsɕʃʲ ʃʲtɕʲнʲdʑʲlsɵ tɕʲɥʲdʑ dʑsɕʰts ɥʲdʑsəʲʂɵ ɕʃdʑʃ dʑʃlsʲtɕɵlszɕdʑsɕʰts ʃʲtɕʲнʲdʑɥʲfɥʃtsɕʰts ʃʲtɕʲнʲdʑɥʲfɥʃtsɕʰts *Письмо* ʂtstʃɕʃtɕtsəɵʲs tɕʲɥʲəʳ ʲ tsʙtɕɵʟɥʳ ; fɥʃɕʃfɥʃəɵʲs lsʲʂfɥʃs вʲʟ tsʰ ɕʃʙtsʂ; əʳ ʃʲɕʃfɥʃəɵʲs ɕʃʟ lsʲʂfɥʃsɵ fɥʃdʑsəɵ	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11195886?menuReferrer=cat

пр

			fnjdts⊃tsfnjs ujlsOdkcw, tftejHdts×jdkcw ⊃ fnjstslsojlsfnjsocc fnj lzujBdts? LOHOujʔ. *Графика, орфография и пунктуация* tftaOocdzdts tfcffnjOs cLlzujdkdzj fnjdts⊃O *Социокультурные знания и умения* ⊃tsfnjftatscL⊃tsHcls dkOcLlzfnjs dkBtsdzh cj tftatscL⊃jHjdkcw HjlsfnjtsgCts wwtsdzSdtstaO	alogue
48	ʃ tscHtadzL w (⊃r ⊃tsHdzj fnj Htadzgtsdz)	1	*Монологическая речь* fnjsLHO⊃Os fnjtsftstatsʔ dkOSdz ujor j fnjdts⊃O, ⊃tsftatsfnj c/cdkc cdkdz fnjstaOucc lzfnjsdz ⊃ dzsdtsdtsgccujffjcj ⊃r ffjOr ⊃Odkcw: tsfcfnjOdkcj tftejHdzjlsO tejOdz dtsgCts ujdts⊃jSO cdkc dkcljtaOslztadtsgCts tfjtafnjsdkOqO *Аудирование* tftsdkcdzOs ⊃ ujdtsdz tejuI lzucljdzw tfts ⊃jHjdkcB lztatsSO tOfnjftsLdk⊃OOs dkO fnjdz⊃ c tftsdkdtsfnjs B tftsdkcdzOs fnjwLOdkdtsj ⊃r ffjOLr ⊃Odkcj lzucljdzw, tsHdtsSdOfnjdkcSO tftsfnjstatsjdkdtsj dkO LdkStsdztsdzwLr Stsotsdz dzOsjtacOdj. *Социокультурные знания и умения* cfnjftsdzLts⊃Os djSstslststcr j fnjsucctsSlzdzlslztadzj I djdzjdkdsr tejujotsCts tftsojHjdkujffjtsCts I lsccSjlsO tftacdzwlstsCts ⊃ Odkcdtswlr ucdz ⊃ fnjstaOdkOT, ⊃ djSstslststcr ⊃ fnjlslzOucc wtsBh jdkcw: tftaco⊃jlsfnjsocj, tftatsh Odkcj.	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-friends-235249/re-b59e3cb9-3772-4c14-b93a-2edab4c4119e
49	ʃ tsw dzOdzOy tatsHcdkO CtstatsH/fnjdts (tslsHr ⊃Oj dzfnj fnjdzI y ʔ)	1	*Монологическая речь* fnjsLHO⊃Os fnjtsftstatsʔ dkOSdz ujor j fnjdts⊃O, ⊃tsftatsfnj c/cdkc cdkdz fnjstaOucc lzfnjsdz ⊃ dzsdtsdtsgccujffjcj ⊃r ffjOr ⊃Odkcw: tsfcfnjOdkcj tftejHdzjlsO tejOdz dtsgCts ujdts⊃jSO cdkc dkcljtaOslztadtsgCts tfjtafnjsdkOqO *Графика, орфография и пунктуация* CtaOwcfujffjc SstatejSlsdts ⊃tsfnjftatscL⊃tsHcls BlzSr OdkCdkcSfjtsCts OdkwO⊃cclsO (tftsdkdzfjuOsdtsj dkOfcffnjOdkcj BlzSə, BlzS⊃tsfnjsujlsOdkcS, fnjdts⊃). I taO⊃cdzdts tfcffnjOs cLlzujdkdzj fnjdts⊃O *Социокультурные знания и умения* cfnjftsdzLts⊃Os djSstslststcr j fnjsucctsSlzdzlslztadzj I djdzjdkdsr tejujotsCts tftsojHjdkujffjtsCts I lsccSjlsO tftacdzwlstsCts ⊃ Odkcdtswlr ucdz ⊃ fnjstaOdkOT, ⊃ djSstslststcr ⊃ fnjlslzOucc wtsBh jdkcw: tftaco⊃jlsfnjsocj, tftatsh Odkcj.	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-country-284630/re-1ab25548-af90-40c0-8255-ebcebf396ad5
50	ʃ tsw dzOdzOy t tsHcdkO CtstatsH/fnjdts (lstaOHcucdtsdkdzOy jHO)	1	*Монологическая речь* tsfcffnjOdkcj tftejHdzjlsO tejOdz dtsgCts ujdts⊃jSO cdkc dkcljtaOslztadtsgCts tfjtafnjsdkOqO *Аудирование* tftsdkcdzOs ⊃ ujdtsdz tejuI lzucljdzw tfts ⊃jHjdkcB lztatsSO *Письмо* fnjcffnj ⊃Os lsjSfnjs BjL tsh cBtsS. *Графика, орфография и пунктуация* tftaO⊃cdzdts tfcffnjOs cLlzujdkdzj fnjdts⊃O *Социокультурные знания и умения* cfnjftsdzLts⊃Os djSstslststcr j fnjsucctsSlzdzlslztadzj I djdzjdkdsr tejujotsCts tftsojHjdkujffjtsCts I lsccSjlsO tftacdzwlstsCts ⊃ Odkcdtswlr ucdz ⊃ fnjstaOdkOT, ⊃ djSstslststcr ⊃ fnjlslzOucc wtsBh jdkcw: tftaco⊃jlsfnjsocj, tftatsh Odkcj.	
51	ʃ BtsBh jdkcj tftslsjdzj çʃ cftaotsStadzCdzjdzwè	1	*Монологическая речь* fnjsLHO⊃Os fnjtsftstatsʔ dkOSdz ujor j fnjdts⊃O, ⊃tsftatsfnj c/cdkc cdkdz fnjstaOucc lzfnjsdz ⊃ dzsdtsdtsgccujffjcj ⊃r ffjOr ⊃Odkcw: tsfcfnjOdkcj tftejHdzjlsO tejOdz dtsgCts ujdts⊃jSO cdkc dkcljtaOslztadtsgCts tfjtafnjsdkOqO *Аудирование* tftsdkcdzOs ⊃ ujdtsdz tejuI lzucljdzw tfts ⊃jHjdkcB lztatsSO tOfnjftsLdk⊃OOs dkO fnjdz⊃ c tftsdkdtsfnjs B	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-

пс

			[illegible]. *Письмо* [illegible]. *Графика, орфография и пунктуация* [illegible] *Социокультурные знания и умения.* [illegible]	104181/my-country-284630/re-dc2f21ac-d201-4983-950c-d43683eb8f03/pe?resultId=3950874281c=2
52	[illegible]	1	[illegible].	
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (16)				
53	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible] *Аудирование* [illegible] *Смысловое чтение* [illegible]. *Фонетическая сторона речи* [illegible] *Социокультурные знания и умения* [illegible]	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/nature-seasons-251706/re-0b414420-08ae-4ce5-ada4-1393301bda0f
54	[illegible]	1	*Монологическая речь* [illegible]. *Аудирование* [illegible] *Письмо* [illegible]. *Графика, орфография и пунктуация* [illegible] *Социокультурные знания и умения* [illegible]	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3749980?menuReferrer=catalogue
55	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible] *Аудирование* [illegible] *Смысловое чтение* [illegible]. *Фонетическая сторона речи* [illegible] *Социокультурные знания и умения* [illegible]	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/nature-seasons-251706/re-fa9c32d5-d60a-4e77-

				a633-ed18ba5ced52/pe?resultId=3950874429c=2
56	∫ нj.эO.j dзfпj tʃ ts tʃ tsсtsнj	1	*Монологическая речь* fпsLнO.эO.sI fп tstʃ tstsтs? dzO.ʕ.dz ujэr j fпdtsэO. эtstʃ tstsfпj cʃ/cʃ dzcʃ cʃ dzdz fпstsтO.ucʃ cʃ lzfпsdz ⊐ dзtsdztsdtsсcʃ ujfпʕ.cʃj эr fпʕ.O.r эO.dzcʃw. *Аудирование* tʃ tsdzcʃ dзO.sI э ujdtsdз tsj.uI lzucʃ lsj.dzw tʃ ts эj.нj.dzcʃк lztsтs.ʕ.O *Письмо* эr tʃ cʃ fпj эO.sI cʃL lsj.ʕ.fпsO. fпdtsэO. fпdtsэ tsfпtsujlsO.dzcʃw, tʃ tsj.нdtsчj.dzcʃw э fпtstslsэj.lsfпsэcʃ cʃ fп lzujвdtsтs? LOнO.uj?. *Графика, орфография и пунктуация* ɿ tsтO.эcʃ dz dztsтs tʃ cʃ fпsO.sI cʃLlzujdzdz j fпdtsэO. *Социокультурные знания и умения* эtsfпtʃ tstsцLэtsнcʃ lsI dzOцLlzfпsI dzвtsdzh cʃj tʃ tstsцLэj.нj.dzcʃw нj.lsfпʕ.tsсtsWwtsdz.ʕ.dztsтO (tsцcʃWwdзtsэ.ʕ.cʃ, tʃ j.fпj.dzʕ.cʃ)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/nature-seasons-251706/re-8bfe33d1-7aa2-4221-8bf3-ae3f2d430498
57	t tsнdzO.w fпstsтO.dzO.cʃ fпstsтO.dz cʃLlzuO.j dзtsсtswLr ʕ.O(fпstsdzcʃuI, ∫ tsfпʕ.эO.ï fпstsdzcʃuO t tsfпfпcʃ, ∫ tsdzнtsdzï fпstsdzcʃuO .I j dzcʃ.ʕ.tsвtsцcʃlsO.dzcʃ)	1	*Диалогическая речь* fпsfпsO.эdzwlsI нcʃO.dtsсc эfпstslsэj.lsfпsэcʃ cʃ fп tʃ tsfпsO.эdj.dztsтs? ʕ.tsdзdzdzcʃ.ʕ.O.scʃэdztsтs? LOнO.uj? tʃ ts tsвtsтO.uцlz. *Аудирование* tʃ tsdzcʃ dзO.sI э ujdtsdз tsj.uI lzucʃ lsj.dzw tʃ ts эj.нj.dzcʃк lztsтs.ʕ.O *Смысловое чтение* ucʃ lsO.sI эfпdzz⊐ lsj.ʕ.fпs, tʃ tsfпstsтsj.dzdz ? dzO. cʃLlzujdztsdз wLr ʕ.tsэtsdз dзO.sj.tsцcʃO.dj, нj.dзtsdzfпstsцcʃtsdzw tʃ tsdzcʃ dзO.dzcʃj tʃ tstsucʃ lsO.dztsсts. *Фонетическая сторона речи* tʃ tsтO.эcʃ dz dztsтs dzO.r эO.sI вlzʕ.эr O.dzсdzcʃ? fпʕ.tsсts O.dzw O.эcʃ lsO. *Социокультурные знания и умения* эtsfпtʃ tstsцLэtsнcʃ lsI dzOцLlzfпsI dzвtsdzh cʃj tʃ tstsцLэj.нj.dzcʃw нj.lsfпʕ.tsсts Wwtsdz.ʕ.dztsтO	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1130110?menuReferrer=catalogue
58	нlstsO.dz cʃLlzuO.j dзtsсts wLr ʕ.O (.I j dzcʃ.ʕ.tsвtsцcʃlsO.dzcʃw)	1	*Монологическая речь* fпsLнO.эO.sI fп tstʃ tstsтs? dzO.ʕ.dz ujэr j fпdtsэO. эtstʃ tstsfпj cʃ/cʃ dzcʃ cʃ dzdz fпstsтO.ucʃ cʃ lzfпsdz ⊐ dзtsdztsdtsсcʃ ujfпʕ.cʃj эr fпʕ.O.r эO.dzcʃw. *Аудирование* tʃ tsdzcʃ dзO.sI э ujdtsdз tsj.uI lzucʃ lsj.dzw tʃ ts эj.нj.dzcʃк lztsтs.ʕ.O *Письмо* эr tʃ cʃ fпj эO.sI cʃL lsj.ʕ.fпsO. fпdtsэO. fпdtsэ tsfпtsujlsO.dzcʃw, tʃ tsj.нdtsчj.dzcʃw э fпtstslsэj.lsfпsэcʃ cʃ fп lzujвdtsтs? LOнO.uj?. *Графика, орфография и пунктуация* ntsтO.эcʃ dz dztsтs tʃ cʃ fпsO.sI cʃLlzujdzdz j fпdtsэO. *Социокультурные знания и умения* эtsfпtʃ tstsцLэtsнcʃ lsI dzOцLlzfпsI dzвtsdzh cʃj tʃ tstsцLэj.нj.dzcʃw нj.lsfпʕ.tsсts Wwtsdz.ʕ.dztsтO(tsцcʃWwdзtsэ.ʕ.cʃ, tʃ j.fпj.dzʕ.cʃ)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/places-to-visit-313666/re-73e10bba-a8e9-4982-afad-bf0f332f6beb
59	ɿ tstsdзj.ɤ lzlstsucʃO.w O.slsj.fпsO.ucʃw э Wwtstsdзj lsj.fпsO.	1	нO.dzsfпstswlsj.dz dztsj эr tʃ tsdzdzj.dzcʃj LOнO.dzcʃw.	
60	∫ tsw dz вcʃdзO.w	1	*Диалогическая речь* fпsfпsO.эdzwlsI нcʃO.dtsсc эfпstslsэj.lsfпsэcʃ cʃ fп tʃ tsfпsO.эdj.dztsтs?	https://uchebnik.mos.

	fŋʕʊʕʊ(ʟdʑʕtsʤfŋsəts fŋs fŋʕʊʕts?)		ʕtsʤʤʑdʑʕʊsʃəʤts? ʟʊʜʊŋ? ʃʃts tsʙtɛʊʟŋʟz. *Аудирование* ʃʃtsʤʃʤʊsᴵ ə ŋʃʤtsʤʒ tɕʃŋᴵ lzŋʃʃsʃʤᵂ ʃʃts əʃʜʃʤʃᴷ lztɛtsʕʊ *Смысловое чтение* ŋʃʃsʊsᴵ əfŋʤʑ⁻ lsʃʕfŋs, ʃʃtsfŋstɛtsʃʤʑ? ʤʑʊ ʃʃʟzŋʃʤʤtsʤʒ ʷʟʳ ʕtsətsʤʒ ʤʒʊsʃtɛʃʊʤʃ, ʜʃʤʒtsʤfŋstɛʃtɛzᵂ ʃʃtsʤʃʤʒʊʤʃʃ ʃʃtɛtsŋʃʃsʊʤʤtsʤʒts. *Социокультурные знания и умения* ətsfŋʃtɛtsʃʟətsʜʃʃsᴵ ʤʑʊʃʟzfŋsᴵ ʤʑʙtsʤʰ ʃʃʃ ʃʃtɛtsʃʟəʃʜʃʤʃᵂ ʜʃlsfŋʕtsʤts ᵂtsʤʕʤtsʤʊ	ru/material_view/atomic_objects/6006141?menuReferrer=catalogue
61	ʃʃ tsᵂ ʤᶻ ʙʃʤʒʊᵂ fŋʕʊʕʊ(ʟdʑʕtsʤfŋsəts fŋʃʃʃʃtɛfŋtsʤʑʊʜʊʤʒʃ)	1	*Монологическая речь* fŋsʟʜʊəʊsᴵ fŋtsʃʃtsɛtsʕ ʤʑʊʕʤᶻ ŋʃəʳʃʃ fŋʤtsəʊ, ətsʃʃtɛtsfŋ ʃʃ/ʃʃʤʃ ʃʃʤʤᶻ fŋstɛʊŋʃʃ lzfŋsʤᶻ ⁻ ʤtsʤtsʤtsʤʃʃŋʃʃfŋʕʃʃ əʳ fŋʕʊʟᵂ əʊʤʤᵂ. *Аудирование* ʃʃtsʤʃʤʊsᴵ ə ŋʃʤtsʤʒ tɕʃŋᴵ lzŋʃʃsʃʤᵂ ʃʃts əʃʜʃʤʃᴷ lztɛtsʕʊ *Письмо* əʳ ʃʃʃfŋ əʊsᴵ ʃʃʟ lsʃʕfŋsʊ fŋʤtsəʊ, fŋʤtsətsfŋsŋʃʃsʊʤʤᵂ, ʃʃtɕʃʜʤtsʒʃʃʃʤʤᵂ ə fŋstslsəʃʃsfŋsəʃʃ fŋ lzŋʃʃʙʤtsʕ ʟʊʜʊŋʃʃ. *Графика, орфография и пунктуация* ʃʃtɛʊəʃʃʃʤᶻʤtsʤ ʃʃʃfŋʊsᴵ ʃʃʟzŋʃʃʤʤᶻʃʃ fŋʤtsəʊ *Социокультурные знания и умения* ətsfŋʃtɛtsʃʟətsʜʃʃsᴵ ʤʑʊʃʟzfŋsᴵ ʤʑʙtsʤʰ ʃʃʃ ʃʃtɛtsʃʟəʃʜʃʤʃᵂ ʜʃlsfŋʕtsʤts ᵂtsʤʕʤtsʤʊ	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6447473?menuReferrer=catalogue
62	ʃʃ tsᵂ ʤᶻ ʙʃʤʒʊᵂ fŋʕʊʕʊ(tsʃʃʃfŋʊʤʤʃʃ ⁻ʊɛʊʕlsʃʃtɛʊ ʃʃʃtɛfŋtsʤʑʊʜʃʃ?)	1	*Диалогическая речь* fŋsfŋsʊəʤᵂlsᴵ ʜʃʃʊʤtsʕ ə fŋstslsəʃʃsfŋsəʃʃ fŋ ʃʃtsfŋsʊəʤʃʃʤʤtsʕ? ʕtsʤʤʑdʑʕʊsʃəʤts? ʟʊʜʊŋʃʃ? ʃʃts tsʙtɛʊʟŋʟz. *Аудирование* ʃʃtsʤʃʤʊsᴵ ə ŋʃʤtsʤʒ tɕʃŋᴵ lzŋʃʃsʃʤᵂ ʃʃts əʃʜʃʤʃᴷ lztɛtsʕʊ *Смысловое чтение* ŋʃʃsʊsᴵ əfŋʤʑ⁻ lsʃʕfŋs, ʃʃtsfŋstɛtsʃʤʑ? ʤʑʊ ʃʃʟzŋʃʤʤtsʤʒ ʷʟʳ ʕtsətsʤʒ ʤʒʊsʃtɛʃʊʤʃ, ʜʃʤʒtsʤfŋstɛʃtɛzᵂ ʃʃtsʤʃʤʒʊʤʃʃ ʃʃtɛtsŋʃʃsʊʤʤtsʤʒts. *Фонетическая сторона речи* ʃʃtɛʊəʃʃʃʤᶻʤtsʤ ʤʑʊʟʳ əʊsᴵ ʙʟʕəʳ ʊʤʤʃʃʤʃʃ? fŋʕtsʤts ʊʤʤᵂʊəʃʃsʊ *Социокультурные знания и умения* ətsfŋʃtɛtsʃʟətsʜʃʃsᴵ ʤʑʊʃʟzfŋsᴵ ʤʑʙtsʤʰ ʃʃʃ ʃʃtɛtsʃʟəʃʜʃʤʃᵂ ʜʃlsfŋʕtsʤts ᵂtsʤʕʤtsʤʊ(tɛʃᵂʤʒəʕʃ, ʃʃʃ fŋʃʃʤʤʕʃ)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/about-myself-104184/re-1ce15234-2254-4fa4-9a7c-d632c0497df9/pe?resultId=3950874716c=2
63	ʃʃ tsᵂ ʤᶻ ʙʃʤʒʊᵂ fŋʕʊʕʊ(tsʃʃʃfŋʊʤʤʃʃ əʤʑʰ ʤʑʤts əʃʃʜʊ ʃʃʃtɛfŋtsʤʑʊʜʃʃ?)	1	*Диалогическая речь* fŋsfŋsʊəʤᵂlsᴵ ʜʃʃʊʤtsʕ ə fŋstslsəʃʃsfŋsəʃʃ fŋ ʃʃtsfŋsʊəʤʃʃʤʤtsʕ? ʕtsʤʤʑdʑʕʊsʃəʤts? ʟʊʜʊŋʃʃ? ʃʃts tsʙtɛʊʟŋʟz. *Аудирование* ʃʃtsʤʃʤʊsᴵ ə ŋʃʤtsʤʒ tɕʃŋᴵ lzŋʃʃsʃʤᵂ ʃʃts əʃʜʃʤʃᴷ lztɛtsʕʊ *Смысловое чтение* ŋʃʃsʊsᴵ əfŋʤʑ⁻ lsʃʕfŋs, ʃʃtsfŋstɛtsʃʤʑ? ʤʑʊ ʃʃʟzŋʃʤʤtsʤʒ ʷʟʳ ʕtsətsʤʒ ʤʒʊsʃtɛʃʊʤʃ, ʜʃʤʒtsʤfŋstɛʃtɛzᵂ ʃʃtsʤʃʤʒʊʤʃʃ ʃʃtɛtsŋʃʃsʊʤʤtsʤʒts. *Фонетическая сторона речи* ʃʃtɛʊəʃʃʃʤᶻʤtsʤ ʤʑʊʟʳ əʊsᴵ ʙʟʕəʳ ʊʤʤʃʃʤʃʃ? fŋʕtsʤts ʊʤʤᵂʊəʃʃsʊ *Социокультурные знания и умения* ətsfŋʃtɛtsʃʟətsʜʃʃsᴵ ʤʑʊʃʟzfŋsᴵ ʤʑʙtsʤʰ ʃʃʃ ʃʃtɛtsʃʟəʃʜʃʤʃᵂ ʜʃlsfŋʕtsʤts ᵂtsʤʕʤtsʤʊ(tɛʃᵂʤʒəʕʃ, ʃʃʃ fŋʃʃʤʤʕʃ)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/about-myself-104184/re-2826cd1c-310d-4e31-9c6c-7ac6a333a3ff
64	ʃʃ tsᵂ ʤᶻ ʙʃʤʒʊᵂ	1	*Монологическая речь* fŋsʟʜʊəʊsᴵ fŋtsʃʃtsɛtsʕ ʤʑʊʕʤᶻ ŋʃəʳʃʃ fŋʤtsəʊ, ətsʃʃtɛtsfŋ ʃʃ/ʃʃʤʃ	

	fŋʕ⊙ʕ⊙(ɢdʑəʤ ʔ ɕj tɑtsʔ)		ɕdɑʤ fŋstɑ⊙ɥɕɕ lʑfŋsʤ ⊓ ʤsʤsʤsɢɕɥj fŋʕɕj ər fŋʕ⊙ʳ ə⊙ʤɑɕʷ. *Аудирование* ʧtsʤɑɕʤ⊙ˢ ə ɥj ʤsʤ tɕj ɥˡ lʑɥɕlsj ʤʷ ʧts əj нj ʤɑɕˣ lʑtɑtsʕ⊙ *Письмо* ər ʧɕfŋ ə⊙ˢ ɕʟ lsjʕfŋs⊙ fŋʤtsə⊙ fŋʤtsətsfŋsɥj lsʤɑɕʷ, ʧtɕj нʤtsɤj ʤɑɕʷ ə fŋstslsəj lsfŋsəɕɕ fŋ lʑɥj вʤtsʔ lʊнʊɥj ʔ. *Графика, орфография и пунктуация* ʧtɑəɕɕʤ ʤtsʤ ʧɕffŋ⊙ˢ ɕʟlʑɥj ʤɑʤʷ j fŋʤtsə⊙ *Социокультурные знания и умения* ətsfŋʧtɑtsɕʟətsнɕlsˢ ʤɑ⊙ɕʟlʑfŋsˢ ʤj вtsʤʰ ɕj ʧtɑtsɕʟəj нj ʤɑɕʷ нj lsfŋʕtsɢts ʷʷtsʤʕʤtsə⊙(tɑɕʷʷʤtsəʕɕ, ʧj fŋj ʤʕɕ)

65	ɩ tɑ⊙ʟнʤɑɕʕɕ tɑtsнʤtsʔ fŋstɑ⊙ʤʷ (ʅ tsər ʔ ɢtsн, ʈ tsɤ нj fŋsəts)	1	*Диалогическая речь* fŋsfŋs⊙əʤʷlsˢ нɕ⊙ʤtsɢ ə fŋstslsəj lsfŋsəɕɕ fŋ ʧtsfŋs⊙əj ʤɑʤtsʔ ʕtsʤʤʤɑɕʕ⊙lsɕəʤtsʔ lʊнʊɥj ʔ ʧts tsвtɑ⊙ʟɥʟ. *Аудирование* ʧtsʤɑɕʤ⊙ˢ ə ɥj ʤtsʤ tɕj ɥˡ lʑɥɕlsj ʤʷ ʧts əj нj ʤɑɕˣ lʑtɑtsʕ⊙ *Смысловое чтение* ɥɕlsˢ ə fŋʤʤ⊓ lsjʕfŋs, ʧtsfŋstɑtsj ʤɑʤʷ ʔ ʤ⊙ ɕʟlʑɥj ʤʤtsʤ ʷʟʳ ʕtsətsʤ ʤ⊙lsjtɑɕ⊙ʤj, нj ʤtsʤfŋstɑɕʤʷ ʧtsʤɑɕʤ⊙ʤɑɕj ʧtɑtsɥɕlsˢ⊙ʤʤtsɢts. *Фонетическая сторона речи* ʧtɑ⊙əɕɕʤ ʤtsʤ ʤ⊙ʳ ə⊙ˢ вʤʕəʳ ⊙ʤʤʤɑɕʔfŋʕtsɢts ⊙ʤʷʷ⊙əɕlsˢ⊙ *Социокультурные знания и умения* ətsfŋʧtɑtsɕʟətsнɕlsˢ ʤ⊙ɕʟlʑfŋsˢ ʤj вtsʤʰ ɕj ʧtɑtsɕʟəj нj ʤɑɕʷ нj lsfŋʕtsɢts ʷʷtsʤʕʤtsə⊙(tɑɕʷʷʤtsəʕɕ, ʧj fŋj ʤʕɕ)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/holidays-291461/re-3f003da7-a816-4ab5-a96b-fa29f4c37dab https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/holidays-291461/re-24da8a18-5f07-4616-b783-6823c013439b
66	ʃ вtsвʰ j ʤɑɕj ʧts lsj ʤj çʈ tsнʤ⊙ʸ fŋstɑ⊙ʤ⊙ɕ fŋstɑ⊙ʤʷ ɕʟlʑɥ⊙j ʤtsɢts ʷʟʳ ʕ⊙è	1	*Монологическая речь* fŋsʟн⊙ə⊙ˢ fŋtsʧtstɑtsʔ ʤ⊙ʕʤʷ ɥj əʳ j fŋʤtsə⊙ ətsʧtɑtsfŋ ɕ/ɕʤɑɕ ɕʤʤʷ fŋstɑ⊙ɥɕɕ lʑfŋsʤ ⊓ ʤtsʤsʤsʤsɢɕɥj fŋʕɕj ər fŋʕ⊙ʳ ə⊙ʤɑɕʷ. *Аудирование* ʧtsʤɑɕʤ⊙ˢ ə ɥj ʤtsʤ tɕj ɥˡ lʑɥɕlsj ʤʷ ʧts əj нj ʤɑɕˣ lʑtɑtsʕ⊙ *Письмо* ər ʧɕfŋ ə⊙ˢ ɕʟ lsjʕfŋs⊙ fŋʤtsə⊙ fŋʤtsətsfŋsɥj lsʤɑɕʷ, ʧtɕj нʤtsɤj ʤɑɕʷ ə fŋstslsəj lsfŋsəɕɕ fŋlʑɥj вʤtsʔ lʊнʊɥj ʔ. *Графика, орфография и пунктуация* ɩ tɑ⊙əɕɕʤ ʤtsʤ ʧɕffŋ⊙ˢ ɕʟlʑɥj ʤɑʤʷ j fŋʤtsə⊙ *Социокультурные знания и умения* ətsfŋʧtɑtsɕʟətsнɕlsˢ ʤ⊙ɕʟlʑfŋsˢ ʤj вtsʤʰ ɕj ʧtɑtsɕʟəj нj ʤɑɕʷ нj lsfŋʕtsɢts ʷʷtsʤʕʤtsə⊙ (tɑɕʷʷʤtsəʕɕ, ʧj fŋj ʤʕɕ)	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/holidays-291461/tv-b7803f1c-9223-4cdf-9ee2-4c196003e152
67	ʂ tsʤstɑtsʤ ʤ⊙ʸ ʧts lsj ʤj çʈ tsнʤ⊙ʸ fŋstɑ⊙ʤ⊙ɕ fŋstɑ⊙ʤʷ	1	ʉ ⊙ʤʕfŋsʷlsj ʤʤsj əʳ ʧtsʤʤj ʤɑɕj ʟ⊙нʊʤɑɕʷ.	

рл

	[illegible]			
68	[illegible]	1	*Монологическая речь* [illegible]. *Аудирование* [illegible] *Письмо* [illegible]. *Графика, орфография и пунктуация* [illegible] *Социокультурные знания и умения* [illegible]	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1149788?menuReferrer=catalogue
[illegible] 68 [illegible]				

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир моего «я» (15)				
1	∫ tsʷ fŋjdʒʲʷ (tɐ⊙fŋfŋ⊙L ts fŋɐtsj ʔ fŋjdʒʲj)	1	*Диалогическая речь* ɵj fŋsɕ∫ fŋtsʃ∫tsɐtsʔ dʑ⊙tɕj ɥj ɵʳ j fŋ∫lsʐ⊙ɥɕ∫ɕ∫, ʕdʑ ɥj ɵʳ j fŋɕtsɵ⊙ɕ∫/ɕ∫dʑ∫ ɕ∫dʑdʑ fŋstɐ⊙ɥɕ∫ɕ∫ fŋfŋtsʙdʑ нjdʑ∫j dʒ dʑstɐdʒ tɕj ɥj ɵtsɕ∫ts ˡlsɕ∫ʕj lsO tʃtɐɕ∫dʑʷlsʳ ⊐ ɵ fŋstɐ⊙dʑj/fŋstɐ⊙dʑ⊙⊐ ɕ∫LlzɥO j dʒtsɕ∫ts ʷLʳ ʕ⊙ нɕ∫⊙dʑtsɕ⊙ˡlsɕ∫ʕj lsdʑtsɕ∫ts ⊐⊙ɐ⊙ʕ lsj tɐ⊙ нɕ∫⊙dʑtsɕ∫-tɐ⊙fŋfŋtʃtɐtsfŋ L⊙ʃtɐ⊙ʰ ɕ∫ɵ⊙lsʲ ɕ∫dʑlsj tɕj fŋlzʱʰ j ʔ ɕ∫dʑʷtstɐdʒ⊙ɥɕ∫ʱ ; fŋtstsʙʰ ⊙lsʲ ʷ⊙ʕlsɕ∫ɥj fŋʕlzʱ ɕ∫dʑʷtstɐdʒ⊙ɥɕ∫ʱ , tslsɵj lsʳ dʑ⊙ ɵtsʃ∫tɐtsfŋ fŋtsʙj fŋjнdʑ∫ʕ⊙ *Социокультурные умения* Ldʑlsʲ ɕ∫ ɕ∫fŋʃ∫tsdʑ Ltsɵlsʲ dʑʕtslststɐʳ j fŋtsɥ∫tsʕlzdʑ lslztɐdʑ j ˡdʑdʒj dʑlsʳ tɕj ɥj ɵtsɕ∫ts tʃ∫tsɵj нj dʑɥj fŋʕtsɕ∫ts ˡlsɕ∫ʕj lsO tʃtɐɕ∫dʑʷlstsɕ∫ts ɵ fŋstɐ⊙dʑj/fŋstɐ⊙dʑ⊙⊐ ɕ∫LlzɥO j dʒtsɕ∫ts ʷLʳ ʕ⊙ ɵ dʑʕtslststɐʳ ⊐ fŋ∫lsʐ⊙ɥɕ∫ʷ⊐ tsʙʰ j dʑ∫ʷ	ɹ ɕ∫ʙdʑ∫tslsj ʕ⊙ʎ∫ ʂ https://m.edsoo.ru/7f445692
2	∫ tsʷ fŋjdʒʲʷ/dʑtsɕ∫ tɐtsнfŋɵj dʑdʑ∫ʕɕ∫ (ɵdʑʰ dʑtsfŋʲ)	1	*Монологическая речь* fŋtsLнO⊙lsʲ fŋ∫tsʃ∫tsɐtsʔ dʑ⊙ʕdʑ ɥj ɵʳ j fŋɕtsɵ⊙ ɵtsʃ∫tɐtsfŋ ɕ∫/ɕ∫dʑ∫ ɕ∫dʑdʑ fŋstɐ⊙ɥɕ∫ɕ∫ lzfŋsdʑ ⊐ dʑtsdʑstsɕ∫ɕ∫ɥj fŋʕɕ∫⊐ ɵʳ fŋʕ⊙Lʳ ɵ⊙dʑ∫ʔ: tɐ⊙fŋfŋʕ⊙Lʳ ɵ⊙lsʲ ts fŋjвj, ɥɕ∫dʑj dʑ fŋjdʒʲ ɕ∫, нtɐlzɕ∫j . ɹ j tɕj fŋʕ⊙Lʳ ɵ⊙lsʲ fŋ∫tsʃ∫tɐtsʔ dʑ⊙ʕdʑ ɥj ɵʳ j fŋɕtsɵ⊙ ɵtsʃ∫tɐtsfŋ ɕ∫/ɕ∫dʑ∫ ɕ∫dʑdʑ fŋstɐ⊙ɥɕ∫ɕ∫ tsfŋɕtsɵdʑtsɕ∫ts fŋtsнj tɐ×⊙dʑ∫ʷ tʃ∫tɐsɥ∫lsɕ∫dʑtsɕ∫ts lsj ʕfŋlsO *Аудирование* tʃ∫tsdʑ∫dʒ⊙lsʲ dʑ⊙fŋɕ∫dʑ⊐ tɕj ɥ∫ ɕ∫ lzɥ∫lsj dʑʷ ɕ∫ tsнdʑtsʕdʑ⊙fŋfŋdʑ∫ʕtsɵ. ɹ tsfŋʃ∫tɐ∫dʑ∫dʒ⊙lsʲ ɕ∫ tʃ∫tsdʑ∫dʒ⊙lsʲ dʑ⊙ fŋɕ∫dʑ⊐ lzɥj ʙdʑʷ j lsj ʕfŋlsʳ , tʃ∫tsfŋstɐtsj dʑdʑʷ j dʑ⊙ ɕ∫LlzɥO j dʑdʑtsdʒ ʷLʳ ʕtsɵtsdʒ dʒ⊙lsj tɐ∫⊙dʑj: tʃ∫tsdʑ∫dʒ⊙lsʲ tsfŋɕtsɵdʑtsj fŋtsнj tɐ×⊙dʑ∫ʷ, tʃ∫tsdʑ∫dʒ⊙lsʲ L⊙ʃtɐ⊙ʰ ɕ∫ɵ⊙j dʒzʱ ɕ∫dʑʷtstɐdʒ⊙ɥɕ∫ʱ (tʃ∫tɐ∫ tsʃ∫tsfŋɕj нtsɵ⊙dʑtsdʒ tsʙʰ j dʑ∫ɕ∫).	ɹ ɕ∫ʙdʑ∫tslsj ʕ⊙ʎ∫ ʂ https://m.edsoo.ru/7f44594e
3	∫ tsʷ fŋjdʒʲʷ/dʑtsɕ∫ tɐtsнfŋɵj dʑdʑ∫ʕɕ∫ (lzɵdʑj ɥj dʑ∫ʷ)	1	*Чтение* ɥɕ∫lsʲ ɵfŋdʑ⊐ ɕ∫ tʃ∫tɐts fŋjвʷ lzɥj ʙdʑʷ j lsj ʕfŋlsʳ , fŋfŋtsʙdʑ нjdʑ∫j dʒ tʃ∫tɐ⊙ɵɕ∫ɕ∫dʑ ɥlsj dʑ∫ʷ ɕ∫ fŋtstslsɵj lsfŋlsɵlzʱʰ j ʔ ɕ∫dʑtsdʑ⊙ɥɕ∫j ʔ; tʃ∫tsdʑ∫dʒ⊙lsʲ tʃ∫tɐtsɥ∫lsʲ⊙dʑdʑtsj . Y ɕ∫lsʲ⊙lsʲ fŋtʃ∫tsdʑ∫dʒ⊙dʑ∫j dʒ tsfŋɕtsɵdʑtsɕ∫ts fŋtsнj tɐ×⊙dʑ∫ʷ lsj ʕfŋlsO tsʃ∫tɐj нj dʑʷlsʲ tsfŋɕtsɵdʑʱ lsj dʒz ɕ∫ ɕ∫dʑ⊙dʑ j ʷ⊙ʕlsʳ /fŋtsʙʳ lsɕ∫ʷ ɵ tʃ∫tɐtsɥ∫lsʲ⊙dʑdʑtsdʒ lsj ʕfŋlsj fŋ∫tsʃ∫tsɐtsʔ ɕ∫ вj L tsʃ∫tsɐʳ . *Социокультурные умения* Ldʑlsʲ ɕ∫ ɕ∫fŋʃ∫tsdʑ Ltsɵlsʲ dʑʕtslststɐʳ j fŋtsɥ∫tsʕlzdʑ lslztɐdʑ j ˡdʑdʒj dʑlsʳ tɕj ɥj ɵtsɕ∫ts tʃ∫tsɵj нj dʑɥj fŋʕtsɕ∫ts ˡlsɕ∫ʕj lsO tʃtɐɕ∫dʑʷlstsɕ∫ts ɵ fŋstɐ⊙dʑj/fŋstɐ⊙dʑ⊙⊐ ɕ∫LlzɥO j dʒtsɕ∫ts ʷLʳ ʕ⊙ ɵ	

			dj Ϛ tslstste ⊐ fqʃlslzOuqʃʷ⊐ tsʙʰ j dzʃʷ	
4	ʃ tsʷ fnj dʒʸʷ (tetsнtsfqtsə dzOʸ fnj dʒʸ cʃ)	1	*Письменная речь* fnʃ cʃ fn ə Oslʸ lsj Ϛ fnjs; ə ʳ tʃ cʃ fn ə Oslʸ cʃʟ lsj Ϛ fnjsO fqtsə O, fqtsə tsfnjs uj lsOtzʃʷ, tʃ tej нdtsʏ j dzʃʷ; ə fnjsOə dzʷlsʸ tʃ tetstʃ zʰ j dzdz j fqtsə O ə tʃ tej нdtsʏ j dzʃj ə fnjstslsə j lsfnjsə cʃ cʃ fn tej ʰ O j dtsʔ Ϛ tscdʒdzdzʃ Ϛ Oslsʃ ə dtsʔ / lzuj в dtsʔ LOнOuj ʔ. ʜ tsLнOə Oslʸ tʃ tsнtʃ cʃ fqʃ Ϛ Ϛ Oldslsʃ dzOtz ʷʷ tslstsʃ te Oʷ cʃʷ dʒ fn tʃ tsʷ fqtj dzʃj dʒ uʃsts dzO dzʃ⊐ cʃLtsʙ te Oʸ j dts. ı Oʃ tsdzdzʷlsʸ Oldzj lsʳ cʃ ʷʷ tste dʒzdzʷ te fnjlzϚ O LOdzʃj dʒ dzʃ uʃdtsʔ cʃ dzʷʷ tste dʒ Oʸ uʃ cʃ cʃ (cʃ dʒʷ, ʷʷ Oldʒʃ dzʃʷ, ə tsLte Ofnjs, fnjste Odz O tʃ tetsʏ cʃ ə Odzʃʷ, dzʸ в cʃ dʒʳ j LOdzʸlsʃʷ) ə fnjstslsə j lsfnjsə cʃ cʃ fn dtste dʒ Odʒʃ, tʃ te cʃ dzʷlsʳ dʒʃ ə fnjste Odj/fnjste Odz⊐ cʃLlzuʃj dtsʃts ʷLʳ Ϛ O *Социокультурные умения* LdzOslʸ cʃ cʃ fnʃ tsdz Lts ə Oslʸ dj Ϛ tslstste j fnjsuʃ tsϚ lzdz lslzte dz j ʲ dj dʒ dzslʸ tej uj ə tsʃts tʃ ts ə j нj dzuj fnj tsʃts ʲ lsʃ Ϛ j lsO tʃ te cʃ dzʷlstsʃts ə fnjste Odj/fnjste Odz⊐ cʃLlzuʃj dtsʃts ʷLʳ Ϛ O	
5	ʃ cʃ Odzʃtsfnjs cʃ uj fnj Ϛ Oʸ te Oʙ tslsO ə ʷʷ tste dʒj lsj fnjsO	1	ʜ Odtsfnjstsʷlsj dz dtsj ə ʳ tʃ tsdzdj dzʃj LOнOdzʃ?	
6	ʃ ts? нj dz tetsʏ нj dzʃʷ (cʃ нj cʃ нdzʸ tʃ tsнOdtsϚ ts ə)	1	*Лексическая сторона речи* te Ofnʃ tsLdz ə Oslʸ cʃ lzʃ tslste j в dzʷlsʸ ə tej uʃ dj Ϛ fnʃ uj fnj cʃ j j нcʃ dzʃuʳ. *Грамматическая сторона речи* te Ofnʃ tsLdz ə Oslʸ ə tʃ cʃ fn dʒj dztsdʒ cʃ Lə lzuʃʰ j dʒ lsj Ϛ fnjsj cʃ lzʃ tslste j в dzʷlsʸ ə lzfnjsdtsʔ cʃ tʃ cʃ fn dʒj dztsʔ tej uʃ tetsнfnjs j dzdzʸ⊐ fqtsə fn cʃ fnʃ tsdz Lts Odzʃj dʒ tsfqtsə dz⊐ fnʃ tsfnjsв tsə fqtsə tstsв te Lts Odzʃʷ. *Социокультурные умения* LdzOslʸ cʃ cʃ fnʃ tsdz Lts ə Oslʸ dj Ϛ tslstste j fnjsuʃ tsϚ lzdz lslzte dz j ʲ dj dʒ dzslʸ tej uj ə tsʃts tʃ ts ə j нj dzuj fnj tsʃts ʲ lsʃ Ϛ j lsO tʃ te cʃ dzʷlstsʃts ə fnjste Odj/fnjste Odz⊐ cʃLlzuʃj dtsʃts ʷLʳ Ϛ O	ı cʃ в dzʃ tslsj Ϛ O ʎ ʃ ʂ https://m.edsoo.ru/7f4465b0
7	ı j dz te tsʏ нj dzʃʷ dtsj ʃts нte zʃO (tʃ tsLнte ə cʃ lsj dz dzʸ tslsϚ te lsϚ O)	1	*Грамматическая сторона речи* te Ofnʃ tsLdz ə Oslʸ ə tʃ cʃ fn dʒj dztsdʒ cʃ Lə lzuʃʰ j dʒ lsj Ϛ fnjsj cʃ lzʃ tslste j в dzʷlsʸ dtsнOdz dz ʔ ʃdzOtsdz *can*, ə tsʃ tetsfqʃ lsj dz dz j fqtsə O, Ϛ tsdzfnjste zϚ uʃ cʃ cʃ *There+to be, I'd like to… Социокультурные умения* LdzOslʸ cʃ cʃ fnʃ tsdz Lts ə Oslʸ dj Ϛ tslstste j fnjsuʃ tsϚ lzdz lslzte dz j ʲ dj dʒ dzslʸ tej uj ə tsʃts tʃ ts ə j нj dzuj fnj tsʃts ʲ lsʃ Ϛ j lsO tʃ te cʃ dzʷlstsʃts ə fnjste Odj/fnjste Odz⊐ cʃLlzuʃj dtsʃts ʷLʳ Ϛ O, ə dj Ϛ tslstste ⊐ fqʃlslzOuqʃʷ⊐ tsʙʰ j dzʃʷ	ı cʃ в dzʃ tslsj Ϛ O ʎ ʃ ʂ https://m.edsoo.ru/7f446b1e
8	ʃ tsʷ dzʸ в cʃ dʒʸ j нO	1	*Диалогическая речь* ə j fnjs cʃ fn tsʃ tstets? dzO tej uj ə ʳ j fqʃlslzOuqʃ cʃ, Ϛ dzʸ uj ə ʳ j fqtsə O cʃ/cʃ dzʃ cʃ dzdzʸ fnjste Ouqʃ cʃ fn fnjsв dzʸ нj dzʃj dʒ dztste dʒ tej uj ə tsʃts ʲ lsʃ Ϛ j lsO tʃ te cʃ dzʷlsʳ ⊐ ə fnjste Odj/fnjste Odz⊐ cʃLlzuʃj dtsʃts ʷLʳ Ϛ O нcʃ Odtsʃ O ʲ lsʃ Ϛ j lsdtsʃ ts ⊐ Odtsʃ Ϛ lsj te O нcʃ Odtsʃ te Ofnʃ tetsfn LOʃ te Oʸ cʃ ə Oslʸ cʃ dtsj tej fnjʳ ʰ j ʔ cʃ dzʷʷ tste dʒ Ouqʃʳ ; fnjstsв ʰ Oslʸ ʷʷ Ϛ lsʃ uj fnj Ϛ lzʳ cʃ dzʷʷ tste dʒ Ouqʃʳ , tslsj lsʳ dzO ə tsʃ tetsfn fnjsв j fnj нdzʃ Ϛ O *Социокультурные умения* LdzOslʸ cʃ cʃ fnʃ tsdz Lts ə Oslʸ dj Ϛ tslstste j	ı cʃ в dzʃ tslsj Ϛ O ʎ ʃ ʂ https://m.edsoo.ru/7f445dcc

			[illegible]	
9	[illegible]	1	*Монологическая речь* [illegible] *Аудирование* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f446416
10	[illegible]	1	*Чтение* [illegible] *Социокультурные умения* [illegible]	
11	[illegible]	1	*Письменная речь* [illegible] *Социокультурные умения* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f446272
12	[illegible]	1	*Фонетическая сторона речи* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f

			fnjlz^wGʔujdzkʃ^w fnjsʔdzOfnjlz ⊐ tʃjtejH GdzOfnjlz dzʒʃ). *Орфография и пунктуация* tʃteOəʃdzlz dzts tʃʃfnjOls^H ʃLlzujdzkzlz j fnjlzts əO, tʃteOəʃdzlz dzts teOfnjnjsOəlz^wls^H LdzOʔʃ tʃtejtʃʃdzOdzkʃ^w. *Социокультурные умения* LdzOls^H ʃ ʃfnjʃtsdzLtsəOls^H dzjʔtslststeʳ j fnjsujʃtsʔlzdzlslztedz j ˡdzjdzjdzls^r tejujətsʔts tʃtsəjHjdzujfnjtsʔts ˡlsʃʔjlsO, tʃteʃdz^wlstsʔts ə fnjsteOdzj/fnjsteOdzkʔ ʃLlzuOjdzʒsʔts ^wL^r ʔO, ə dzjʔtslststeʳ ⊐ fnjʃlslzOujʃ^w⊐ tsB^h jdzkʃ^w	44741a
13	ʃ tsʔ teOfnjʃtsteʷHtsʔ Hdz^w (ə^r ⊐tsHdzʔ Hjdz)	1	*Лексическая сторона речи* teOfnjʃtsLdzəOls^H ʃ lzʃtslstejBdz^wls^H ə tejujʃ dzjʔfnjʃujfnjʃjj jHʃdzkʃu^r . *Грамматическая сторона речи* teOfnjʃtsLdzəOls^H ə tʃʃfnjdzjdzkzdzʒ ʃ LəlzuOʰ jdzʒlsjʔfnjsj ʃ lzʃtslstejBdz^wls^H ə lzfnjsdzʔ ʃ tʃʃfnjdzjdzkzʔ tejujʃ teHfnjəjdzlz ⊐ fnjlzts əO fnj ʃfnjʃtsdzLtsəOdzkʃjdzʒ tsfnjlzts əO dz ⊐ fnjʃtsfnjBtsə fnjlzts əO tstsBteOLtsəOdzkʃ^w. *Социокультурные умения* LdzOls^H ʃ ʃfnjʃtsdzLtsəOls^H dzjʔtslststeʳ j fnjsujʃtsʔlzdzlslztedz j ˡdzjdzjdzls^r tejujətsʔts tʃtsəjHjdzujfnjtsʔts ˡlsʃʔjlsO, tʃteʃdz^wlstsʔts ə fnjsteOdzj/fnjsteOdzkʔ ʃLlzuOjdzʒsʔts ^wL^r ʔO	ɹ ʃBdzkʃtslsjʔOʎʃ ʂ https://m.edsoo.ru/7f446fd8
14	ʃ BtsB^h jdzkʃj tʃʃts lsjdzj çʃ ʃtecdzʒsjʔts "^w"è	1	*Грамматическая сторона речи* teOfnjʃtsLdzəOls^H ə tʃʃfnjdzjdzkzdzʒ ʃ LəlzuOʰ jdzʒlsjʔfnjsj ʃ lzʃtslstejBdz^wls^H dzʒsHOdz dz ʔ ʔdzOʔtsdz *can*, ə tstʃteʔsfnjʃlsjdz dz j fnjlzts əO, ʔtsdzʔfnjstedzʔujʃʃ *There+to be, I'd like to… Социокультурные умения* LdzOls^H ʃ ʃfnjʃtsdzLtsəOls^H dzjʔtslststeʳ j fnjsujʃtsʔlzdzlslztedz j ˡdzjdzjdzls^r tejujətsʔts tʃtsəjHjdzujfnjtsʔts ˡlsʃʔjlsO, tʃteʃdz^wlstsʔts ə fnjsteOdzj/fnjsteOdzkʔ ʃLlzuOjdzʒsʔts ^wL^r ʔO, ə dzjʔtslststeʳ ⊐ fnjʃlslzOujʃ^w⊐ tsB^h jdzkʃ^w	ɹ ʃBdzkʃtslsjʔOʎʃ ʂ https://m.edsoo.ru/7f447942
15	ʂ tsdzʔsteʔsdz dzOʸ teOBtslsOtʃʃts lsjdzj çʃ ʃtecdzʒsjʔts "^w"è	1	ʰ Odzʒsfnjlsʷlsjdz dzʔsj ə^r tʃʃtsdzjdzkʃj LOHOdzkʃ^w.	ɹ ʃBdzkʃtslsjʔOʎʃ ʂ https://m.edsoo.ru/7f447942
Раздел 2. Мир моих увлечений (23)				
16	ʃ OBtslsOdzOH ts^h ʃBʔOdzʒʃ, Htstʃlz^h jdzkʃdz dzʒʃ ə ʔtsdzʔteʔsdz dzʔ teOBtslsj tʃʃts lsjdzj "ʃ ʃtecdzʒsjʔts ^w". ʃ tsʃ dz Bʃdzʒ j ʃʔtedz^h ʔʃ	1	*Диалогическая речь* dzOujʃdzOls^H ʃ LOʔOdzujʃəOls^H teOLʔtsətste, HʃOdzʔsʔ ï tʃtsBlz^H jdzkʃj ʔ Hj ʔfnjəʃ^ʁ : tʃteʃʔdzOʰ Ols^H fnjsBj fnjHdzkʃʔOʔ fnjədzjfnjdzʔ Hj^wlsjdzdzʔfnjʃ; HʃOdzʔsʔ-teOfnjʃteʔfnj LOʃteOʰ ʃəOls^H ʃdzʔsjtejfnjz^ʁ ʰ j ʔ ʃdz^wtstedzʒujʃ^ʁ ; fnjstsB^h Ols^H ^wOʔlsʃujfnjlz^ʁ ʃdz^wtstedzʒujʃ^ʁ , tslsəjls^r dzO ətsʃteʔsfnj fnjsBj fnjHdzkʃʔO *Социокультурные умения* LdzOls^H ʃ ʃfnjʃtsdzLtsəOls^H dzjʔtslststeʳ j fnjsujʃtsʔlzdzlslztedz j ˡdzjdzjdzls^r tejujətsʔts tʃtsəjHjdzujfnjtsʔts ˡlsʃʔjlsO, tʃteʃdz^wlstsʔts ə fnjsteOdzj/fnjsteOdzkʔ ʃLlzuOjdzʒsʔts ^wL^r ʔO, ə dzjʔtslststeʳ ⊐ fnjʃlslzOujʃ^w⊐ tsB^h jdzkʃ^w	ɹ ʃBdzkʃtslsjʔOʎʃ ʂ https://m.edsoo.ru/7f447ae6

17	∫ tsq dz вqdз j qGtcr q fпjstcj эdzsэOdzqw	1	*Монологическая речь* fпjsLHOэOsI fп tstjtstcts? dzO ʕdz чцj эr j fпjdzsэO, эtstjtcts fпj q/qdzq qdzdz fпjstcOцqq lzfпjsdz П dzjsdzsdzsgqчцj fпʕqП эr fпʕOLr эOdzq?, tstjqfпj эOsI tjtcj нdzjls. Ч j tcj fпʕOLr эOsI fп tstjtstcts? dzO ʕdz чцj эr j fпjdzsэO, эtstjtcts fпj q/qdzq qdzdz fпjstcOцqq tsfпjdzsэdzsgts fпjsнj tcчOdzqw tjtcts чqlsOdzdzsgts lsj ʕfпjsO *Социокультурные умения* LdzOsI q qfпjtsdz Lts эOsI dzj ʕtslststcr j fпjsчqts ʕlzdz lslztcdz j ч dzj dzj dzs tcj чцj эtsgts tjtsэj нj dzчцj fпʕtsgts ч lsqʕj lsO tjtcqdzw lstsgts э fпjstcOdzj/fпjstcOdzO П qLlzчOj dзsgts wLr ʕO э dzj ʕtslststcr П fпjqlslzOцqw П tsBfh j dzqw	https://m.edsoo.ru/7f447ea6
18	∫ к вqdз j qGtcr q qGtcdzh ʕq dзsqП нtcdzLj ?	1	*Аудирование* tjtsdzqdзOsI dzO fпjdzП tcj чq lzчqlsj dzw q tsнdzsʕdzOfпjdzqʕtsэ. Ч tsfпjtcqdzqdзOsI q tjtsdzqdзOsI dzO fпjdzП lzчj вdz j lsj ʕfпjsr , tjtsfпjstcsj dzdz j dzO qLlzчj dzdzsdз wLr ʕtsэtsdз dзOsj tcqOdzj: tjtsdzqdзOsI tsfпjdzsэdzsj fпjsнj tcчOdzqw, tjtsdzqdзOsI LOjtcOh qэOj dзdzк qdzw tstcdзOцqк (tjtcq tstjtsfпj нtsэOdzdzsdз tsBfh j dzqq). *Социокультурные умения* LdzOsI q qfпjtsdz Lts эOsI dzj ʕtslststcr j fпjsчqts ʕlzdz lslztcdz j ч dzj dzj dzs tcj чцj эtsgts tjtsэj нj dzчцj fпʕtsgts ч lsqʕj lsO tjtcqdzw lstsgts э fпjstcOdzj/fпjstcOdzO П qLlzчOj dзsgts wLr ʕO э dzj ʕtslststcr П fпjqlslzOцqw П tsBfh j dzqw	https://m.edsoo.ru/7f44807c
19	∫ tsʔ tjqlstsdзj ч	1	*Чтение* чqlsOsI эfпjdzП q tjtcts fпj вw lzчj вdz j lsj ʕfпjsr , fпjfпjsвdz нj dzqj dз tjtcOэqqdzчlsj dzqw q fпjstslsэj lsfпjsэlzк fh j ? qdzstsdzOцqj ?; tjtsdzqdзOsI tjtcsчqlsOdzdzsj. Y qlsOsI fп tjtsdzqdзOdzqj dз tsfпjdzsэdzsgts fпjsнj tcчOdzqw lsj ʕfпjsO tstjtcj нj dzwlsI tsfпjdzsэdzzк lsj dзz q gdzOэdz j wOʕlsr /fпjsвr lsqw э tjtcsчqlsOdzdzsdз lsj ʕfпjj fпjtstjtstcts? *Социокультурные умения* LdzOsI q qfпjtsdz Lts эOsI dzj ʕtslststcr j fпjsчqts ʕlzdz lslztcdz j ч dzj dzj dzs tcj чцj эtsgts tjtsэj нj dzчцj fпʕtsgts ч lsqʕj lsO tjtcqdzw lstsgts э fпjstcOdzj/fпjstcOdzO П qLlzчOj dзsgts wLr ʕO э dzj ʕtslststcr П fпjqlslzOцqw П tsBfh j dzqw	https://m.edsoo.ru/7f448202
20	ч qlstsdзчr dзsqП нtcdzLj ?	1	*Письменная речь* fпjqfпj эOsI lsj ʕfпjs; эr tjqfпj эOsI qL lsj ʕfпjsO fпjdzsэO, fпjdzsэtsfпjsчцj lsOdzqw, tjtcj нdzsчj dzqw; эfпjsOэdzwlsI tjtcstjlzh j dzdzz j fпjdzsэO э tjtcj нdzsчj dzqj э fпjstslsэj lsfпjsэqqdz fп tcj h Oj dзs? ʕtsdзlzdzqqʕOsqэdzs?/ lzчj вdzs? LOнOцj ?. нtsLHOэOsI tjtsнtjqfпj ʕ ʕOcsqdzʕOdз wtslstsgtcOw qwdз fп tjtswfпjdzqqj dзj dз чlsts dzO dzqП qLtsвtcOчj dzts. *Социокультурные умения* LdzOsI q qfпjtsdz Lts эOsI dzj ʕtslststcr j fпjsчqts ʕlzdz lslztcdz j ч dzj dzj dzs tcj чцj эtsgts tjtsэj нj dzчцj fпʕtsgts ч lsqʕj lsO tjtcqdzw lstsgts э fпjstcOdzj/fпjstcOdzO П qLlzчOj dзsgts wLr ʕO э dzj ʕtslststcr П fпjqlslzOцqw П tsBfh j dzqw	https://m.edsoo.ru/7f44852c
21	∫ tsq lzэdzj чцj dzqw	1	*Фонетическая сторона речи* tjtcOэqqdz dzs tjtcsqLdzsfпjqlsI fпjdzsэOq эr tcOчj dzqw (нtsdzgtslsO q ʕtcOsʕtsfпjsI gdzOfпjdzП, tslsfпjzlsfпjsэqj tsgdzh j dzqw fпjsgdzOfпjdzП, tslsfпjzlsfпjsэqj fпjdзwgчцj dzqw fпjsgdzOfпjdzП tjj tcj н gdzOfпjdz dзq). *Социокультурные умения* LdzOsI q qfпjtsdz Lts эOsI	https://m.edsoo.ru/7f448996

			dj ϒ tslststc r j fnjs ɥ cf ts ϒ lzdz lslztcdz j ɩ dj dz j dls r tcj ɥj ɔ tsɢ ts tf ts ɔ j ʜj dzɥj fnϒ tsɢ ts ɩ lscf ϒ j lsO tf tcɔ f dz w lstsɢ ts ɔ fnjstcOdj / fnjstcOdzO ϒ cf ʟ lz ɥ O j dzsɢ ts w ʟ r ϒ O ɔ dj ϒ tslststc r ϒ fnɡ f lslzO ɥ cf w ϒ tsʙ h j dzs f w	
22	υ ɔ dj ɥj dzs f w dzsc f ϒ ʜtdzʟj ϒ	1		

			[illegible]	
27	[illegible]	1	*Чтение* [illegible] *Социокультурные умения* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f44ce6a
28	[illegible]	1	*Письменная речь* [illegible] *Социокультурные умения* [illegible]	
29	[illegible]	1	*Фонетическая сторона речи* [illegible] *Социокультурные умения* [illegible]	
30	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible] *Социокультурные умения* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f44d158
31	[illegible]	1	*Орфография и пунктуация* [illegible] *Социокультурные умения* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f

	тƒ⊙ᵃ⊆ј)		dƒ§ς tslststc ʳ ј fпs ʏ ц ƒ ts§ ς lzdz lslztcdz ј ˡ dƒ§ dƒ§ ј dƒs ʳ tcƒ§ ʏ ц ƒ § ts ƒ ts§ ƒ ј н ƒ ј dz ʏ ц ƒ fƒ§ ts ƒ ts ˡ lsƒ ς ƒ ј lsƒ⊙ тƒ tcƒ dz ʷ lstsƒ ts § fпstc⊙dƒ§ / fпstc⊙dƒ§⊆ ƒ LlzƒЦ ƒ dƒ§ ts ƒ ts ʷ L ʳ ς⊙ § dƒ§ ς tslststc ʳ ⊆ fпƒlslz⊙ƒцƒ ʷ ⊆ tsB ʰ ј dƒ§ƒ ʷ	448eb4
32	⊥ ʳ ⊆tsHdƒs? н ƒ ј dz fп dƒ§ƒ ј ? fпƒ ј dƒ§ ƒ ј ? (§ lsƒ ј ⊙stcƒ)	1	*Лексическая сторона речи* tc⊙fпƒ ts L dƒ§ § ⊙ ⊙ s ˡ ƒ lzƒ ts lstcƒ B dz ʷ ls ˡ § tcƒ ƒ ц ƒ dƒ§ ς fпƒ ƒ ц ƒ fƒ§ ƒ ƒ ј н ƒ dƒ§ ƒ ц ʳ . *Грамматическая сторона речи* tc⊙fпƒ ts L dƒ§ § ⊙ ⊙ s ˡ § ƒ ƒ fп ƒ dƒ§ ƒ dƒ§ s dƒ§ ƒ L § lzƒЦ ⊙ ƒ ј dƒ§ lsƒ ς fпƒ§ ƒ ƒ lzƒ ts lstcƒ B dz ʷ ls ˡ § lzfпƒ§ s dƒs? ƒ ƒ ƒ fп ƒ dƒ§ ƒ dƒ§ s dƒs? tcƒ ƒ ц ƒ tcs H fпƒ§ § ƒ dƒ§ dz ⊆ fпƒs § fп ƒ fпƒ ts dz L ts § ⊙ dƒ§ ƒ ƒ dƒ§ ts fпƒs § dz ⊆ fпƒ ts fпƒ§ B ts § fпƒs § ts § ts B tc⊙ L ts § ⊙ dƒ§ ƒ ʷ , G tc⊙ dƒ§ dƒ§ ⊙ s ƒ ц ƒ fƒ§ ƒ ƒ ς ts dƒ§ fпƒ§ tc dz § ς ц ƒ ƒ § Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. υ тƒ ts lstcƒ B dz ʷ ls ˡ dƒ§ H ⊙ dz dz ? G dƒ§ ⊙ ts dz can, § ts тƒ tcs fпƒ ƒ s ƒ dz dz ј fпƒs § ⊙ ς ts dƒ§ fпƒ§ tc dz § ς ц ƒ ƒ *There+to be, I'd like to…*	
33	§ ⊙ ᵃ ʷ ƒ dƒ§ s ƒ H tc dz L ˡ ʷ тƒ tcs § ј dz ƒ § ʳ ⊆tsHdƒs? н ƒ dz	1	*Диалогическая речь* dƒ§ ⊙ ц ƒ dƒ§ ⊙ s ˡ ƒ L ⊙ ς ⊙ dz ц ƒ § ⊙ s ˡ tc⊙ L ƒ ts § ts tc, H ƒ ⊙ dƒs G ˆ ї тƒ ts B lz ʏ н ƒ dz ƒ ј ς н ƒ ? fпƒ § ƒ ʸ : тƒ tcƒ G dz ⊙ ˡ ⊙ s ˡ fпƒ B ј fпƒ н dz ƒ ς⊙ ς fпƒ § ƒ dƒ§ fпƒ dƒs? н ƒ ʷ ƒ dz dz dƒs fпƒ s ƒ; H ƒ ⊙ dƒs G -tc⊙ fпƒ тƒ tcs fпƒ L ⊙ тƒ tc⊙ ˡ ƒ § ⊙ s ˡ ƒ dƒs ƒ tcƒ fпƒ ʸ ʰ ј ? ƒ dƒ ʷ ts tcdƒ§ ⊙ ц ƒ ʸ ; fпƒ ts B ʰ ⊙ s ˡ ʷ ʷ ⊙ ς ƒ s ƒ ц ƒ fƒ§ ƒ ƒ lz ʸ ƒ dƒ ʷ ts tcdƒ§ ⊙ ц ƒ ʸ , ts § ƒ ј ƒ s ˡ dƒ§ ⊙ § ts тƒ tcs fпƒ fпƒ B ј fпƒ н dz ƒ ς⊙ *Социокультурные умения* L dƒ§ ⊙ s ˡ ƒ dƒ fпƒ ts dz L ts § ⊙ s ˡ dƒ§ ƒ ς ts lstcƒ ј fпƒ ц ƒ ts § ƒ lzdz lslztcdz ј ˡ dƒ§ dƒ§ ƒ dƒs ˡ tcƒ§ ƒ ц ƒ § ts ƒ ts § ƒ ј н ƒ dz ƒ ц ƒ fƒ§ ts ƒ ts ˡ lsƒ ς ƒ ј lsƒ⊙ тƒ tcƒ dz ʷ lstsƒ ts § fпƒ tc⊙ dƒ§ / fпƒ tc⊙ dƒ§⊆ ƒ LlzƒЦ ƒ dƒ§ ts ƒ ts ʷ L ʳ ς⊙ § dƒ§ ς tslststc ʳ ⊆ fпƒlslz⊙ƒцƒ ʷ ⊆ tsB ʰ ј dƒ§ƒ ʷ	
34	∫ ts ƒ dz B ƒ dƒ§ ʳ ј L ⊙ dz ʷ ls ƒ ʷ § ς⊙ dƒ§ ƒ ς lzdz	1	*Монологическая речь* fпƒs L H ⊙ § ⊙ s ˡ fп ts тƒ ts tcs? dƒ§ ⊙ ς dz ц ƒ § ʳ ј fпƒs § ⊙ § ts тƒ tcs fпƒ ƒ / ƒ dƒ§ ƒ ƒ dƒ§ dz fпƒ tc⊙ ц ƒ ƒ lzfпƒ§ dz ⊆ dƒs ts dƒs ts ƒ ƒ ц ƒ fƒ§ ƒ ƒ ⊆ § ʳ fпƒ§ ⊙ L ʳ § ⊙ dƒ§ ƒ? , ts тƒ ƒ fп § ⊙ s ˡ тƒ tcƒ н dƒ§ ƒ ls. ⊥ ј tcƒ fпƒ§ ⊙ L ʳ § ⊙ s ˡ fп ts тƒ ts tcs? dƒ§ ⊙ ς dz ц ƒ § ʳ ј fпƒs § ⊙ § ts тƒ tcs fпƒ ƒ / ƒ dƒ§ ƒ ƒ dƒ§ dz fпƒ tc⊙ ц ƒ ƒ ts fпƒs § dƒs ts ƒ ts fпƒ н ƒ tc н ƒ dƒ§ ƒ ʷ тƒ tcs ц ƒ ls⊙ dƒ§ dƒs ts ƒ ls ƒ ς fпƒ § ⊙ *Социокультурные умения* L dƒ§ ⊙ s ˡ ƒ dƒ fпƒ ts dz L ts § ⊙ s ˡ dƒ§ ƒ ς ts lstcƒ ј fпƒ ц ƒ ts § ƒ lzdz lslztcdz ј ˡ dƒ§ dƒ§ ƒ dƒs ˡ tcƒ§ ƒ ц ƒ § ts ƒ ts § ƒ ј н ƒ dz ƒ ц ƒ fƒ§ ts ƒ ts ˡ lsƒ ς ƒ ј lsƒ⊙ тƒ tcƒ dz ʷ lstsƒ ts § fпƒ tc⊙ dƒ§ / fпƒ tc⊙ dƒ§⊆ ƒ LlzƒЦ ƒ dƒ§ ts ƒ ts ʷ L ʳ ς⊙ § dƒ§ ς tslststc ʳ ⊆ fпƒlslz⊙ƒцƒ ʷ ⊆ tsB ʰ ј dƒ§ƒ ʷ	⊥ ƒ B dƒ§ ƒ ts l s ƒ ς⊙ ⊥ ∫ § https://m.edsoo.ru/7f448eb4
35	§ ⊙ dƒ§ ƒ ς lzdz fп dƒ§ s ƒ ? fпƒ dƒ§ ʳ ј ?	1	*Аудирование* тƒ ts dƒ§ ƒ dƒ§ ⊙ s ˡ dƒ§ ⊙ fпƒ dz ⊆ tcƒ ц ƒ lzцƒ ls ƒ dz ʷ ƒ ƒ ts H dƒs ς dƒ§ fпƒ dƒ§ ƒ ς ts § . ⊥ ts fпƒ тƒ tcƒ dƒ§ ƒ dƒ§ ⊙ s ˡ ƒ тƒ ts dƒ§ ƒ dƒ§ ⊙ s ˡ dƒ§ ⊙ fпƒ dz ⊆ lzцƒ dz ʳ ƒ ls ƒ ς fпƒ s , тƒ ts fпƒ тƒ ts ƒ dƒ§ dz ʳ ƒ dƒ§ ⊙ ƒ L lzцƒ dƒs dƒs ts dƒ§ ʷ L ʳ ς ts § ts dƒ§ dƒ§ ⊙ s ƒ тƒ tcƒ dƒ§ ⊙ : тƒ ts dƒ§ ƒ dƒ§ ⊙ s ˡ ts fпƒ dƒs § dƒs ƒ fпƒ H ƒ tc н ƒ dƒ§ ƒ ʷ , тƒ ts dƒ§ ƒ dƒ§ ⊙ s ˡ L ⊙ тƒ tc⊙ ˡ ƒ § ⊙ ƒ dƒ§ dz ʸ ƒ dƒ ʷ ts tcdƒ§ ⊙ ц ƒ ʸ (тƒ tcƒ ts тƒ ts fпƒ ƒ H ts § ⊙ dƒs dƒs ts dƒ§ ts B ʰ ј dƒ§ƒ). *Социокультурные умения* L dƒ§ ⊙ s ˡ ƒ dƒ fпƒ ts dz L ts § ⊙ s ˡ dƒ§ ƒ ς ts lstcƒ ј fпƒ ц ƒ ts § ƒ lzdz lslztcdz ј ˡ dƒ§ dƒ§ ƒ dƒs ˡ tcƒ§ ƒ ц ƒ § ts ƒ ts § ƒ ј н ƒ dz ƒ ц ƒ fƒ§ ts ƒ ts ˡ lsƒ ς ƒ ј lsƒ⊙ тƒ tcƒ dz ʷ lstsƒ ts § fпƒ tc⊙ dƒ§ / fпƒ tc⊙ dƒ§⊆ ƒ LlzƒЦ ƒ dƒ§ ts ƒ ts ʷ L ʳ ς⊙ § dƒ§ ς tslststc ʳ ⊆ fпƒlslz⊙ƒцƒ ʷ ⊆ tsB ʰ ј dƒ§ƒ ʷ	⊥ ƒ B dƒ§ ƒ ts l s ƒ ς⊙ ⊥ ∫ § https://m.edsoo.ru/7f44930a
36	§ ⊙ ᵃ тƒ tcs § ј dz ƒ	1	*Чтение* ц ƒ ls ⊙ s ˡ § fпƒ dz ⊆ ƒ тƒ tcs fпƒ B ʷ lzцƒ B dz ƒ ј ls ƒ ς fпƒ s ʳ , fп fпƒ B dz ʸ н ƒ dz ƒ ƒ dƒ§ тƒ tc⊙ § ƒ dz ц ls ƒ dz ƒ ʷ ƒ	⊥ ƒ B dƒ§ ƒ ts l s ƒ ς⊙ ⊥ ∫ §

	[illegible]		[illegible]. *Социокультурные умения* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f44930a
37	[illegible]	1	*Лексическая сторона речи* [illegible]. *Грамматическая сторона речи* [illegible] Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. [illegible] can, [illegible] *There+to be, I'd like to…*	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f449666
38	[illegible]	1	[illegible].	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f449666
Раздел 3. Мир вокруг меня (19)				
39	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible] *Социокультурные умения* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f449800
40	[illegible]	1	*Монологическая речь* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f

сл

	(ʃtɕ̝ʰdʒ̝ʲlsʳ ɕdʑsʲtɕʰʲtɕʊ)		ɕdʑdʑ fɲstɕʊɥɕɕ ʃʲ dʒtsdʑsdʑtsɕɕɥ fɧɕʃʲ əʳ fɧɕʊʳ əʊʑɕɕ: tɕʊfɲfɧɕʊʳ əʊsʲ ts fɲʲʁʲ, ɥɕʲdʒ̝ʲdʒ̝ʲ fɲʲdʒʲɕ, ʰtɕʑɕʲ. ɿʲʲtɕʲfɧɕʊʳ əʊsʲ fɲ tstʃtstɕtsʔ dʑʊ ɕʑʑ ɥʲʲəʳʲ fɲʲʑtsəʊ, ətstʃtɕtsfɲ ɕ/ɕdʑɕ ɕdʑdʑ fɲstɕʊɥɕɕ tsfɲʲʑtsəʑtsɕʲts fɲtsʰʲtɕʍʊʑtʑɕʷ tʃtɕtsɥɕɕʊʑtʑtsɕʲts lsʲɕʔfɲsʊ *Аудирование* tʃtsʑɕʲʑʊsʲ dʑʊfɲʲʑʔ tɕʲɥɕɕ ɥɕɕlsʲʲʑʷ ɕ tsʰʑtsɕʔʑʊfɲɲʲʑɕʔtsə. ɿ tsfɲʲtɕɕʑɕʲʑʊsʲ ɕ tʃtsʑɕʲʑʊsʲ dʑʊfɲɲʲʑʔ lɥɕʲʲʁʲʑʷ ʲʲ, tʃtsfɲstɕtsʲʲʑʷʲ ʲʲ dʑʊɕʲʲʑʷʲ ʲʲ ʲʲʑtsətsʲʲʑʷʲʲʑʷʲʲʑʷ

46	∫ tsʷʰ ʕtsdƛʘ(dʒsɕ tsнdƛsʕdƛʘfŋɡƛɕʕɕ)	1	*Диалогическая речь* əʝ fŋʎsɕ fŋtsʃtsƛtƛs? dƛʘ tɕʝ ɥʝ əʳ ʝ fŋɡʃlsƛʘɥɕɕ, ʕdƛ ɥʝ əʳ ʝ fŋɡƛtsəʘɕ/ɕdƛɕ ɕdƛdƛ fŋʎstƛʘɥɕɕ fŋfŋsвdƛ нʝ dƛɕʃʝ dʒ dƛstƛdʒ tɕʝ ɥʝ ətsɕʃts ˡlsɕʕʝlsʘ tʃtƛɕdƛʷlsʳ ˥ ə fŋʎstƛʘdɡ/fŋʎstƛʘdƛʘ˥ ɕLlƛɥʘʝ dʒtsɕʃts ʷLʳ ʕʘ *Социокультурные умения* Ldƛʘsᴵ ɕ ɕfŋʃtsdƛLtsəʘsᴵ dɡʕtslststƛʳ ʝ fŋtsɥɕtsʕlƛdƛlslƛtƛdƛ ʝ ˡdɡdʒdƛsʳ tɕʝ ɥʝ ətsɕʃts tʃtsəʝнʝdƛɥʝ fŋʕtsɕʃts ˡlsɕʕʝlsʘ tʃtƛɕdƛʷlstsɕʃts ə fŋʎstƛʘdɡ/fŋʎstƛʘdƛʘ˥ ɕLlƛɥʘʝ dʒtsɕʃts ʷLʳ ʕʘ ə dɡʕtslststƛʳ ˥ fŋʃlsƛʘɥɕʷ˥ tsвʰ ʝ dƛɕʷ	https://m.edsoo.ru/7f44a570
47	∫ tsɕ нtƛdƛLᴵʷ (tʃtɕʝ нfŋʎʘədƛʷʝ dʒ нtƛdƛɕᴳʘ tsнdƛsʕdƛʘfŋɡƛɕʕʘdʒ)	1	*Монологическая речь* fŋtsLHʘəʘsᴵ fŋtsʃtsƛtƛs? dƛʘ ʕdƛ ɥʝ əʳ ʝ fŋɡƛtsəʘ, ətsʃtƛtsfŋ ɕ/ɕdƛɕ ɕdƛdƛ fŋʎstƛʘɥɕɕ lƛfŋʎsdƛ ˥ dʒtsdƛsdƛsɕʃɕɥʝ fŋʕɕ˥ əʳ fŋʕʘLʳ əʘdƛɕ?: tƛʘfŋfŋʕʘLʳ əʘsᴵ ts fŋʝвʝ, ɥdɡʝdɡ fŋʝdʒʳ ɕ, нtƛdƛɕʝ	https://m.edsoo.ru/7f44a778
48	∫ tsɕ нtƛdƛLᴵʷ (fŋtsədɡʝ fŋʎsdƛ ʝ Lʘdƛʷlsɕʷ tʃtsfŋɡɡ lƛtƛsʕtsə, ɕɕʃtƛʳ , ʕtƛdƛɥʕʕɕ)	1	*Чтение* ɥɕʃlsʘsᴵ əfŋɡƛdƛ˥ ɕ tʃtƛtƛs fŋʝвʷ lƛɥʝвdƛ ʝ lsʝʕfŋʎʳ , fŋfŋtsвdƛ нʝ dƛɕʃʝ dʒ tʃtƛəəɕʃdƛɥʃlsʝ dƛɕʃʷ ɕ fŋtstslsəʝ lsfŋʎəlƛʳʰ ʝ ʔ ɕdƛstsdƛʘɥɕʃʝ ʔ; tʃtsdƛɕʃdʒʘsᴵ tʃtƛtsɥɕʃlsʘdƛdƛsʝ . *Социокультурные умения* Ldƛʘsᴵ ɕ ɕfŋʃtsdƛLtsəʘsᴵ dɡʕtslststƛʳ ʝ fŋtsɥɕtsʕlƛdƛlslƛtƛdƛ ʝ ˡdɡdʒdƛsʳ tɕʝ ɥʝ ətsɕʃts tʃtsəʝнʝdƛɥʝ fŋʕtsɕʃts ˡlsɕʕʝlsʘ tʃtƛɕdƛʷlstsɕʃts ə fŋʎstƛʘdɡ/fŋʎstƛʘdƛʘ˥ ɕLlƛɥʘʝ dʒtsɕʃts ʷLʳ ʕʘ	https://m.edsoo.ru/7f44a930
49	∫ tsʷ dʒʘdƛʘʷ tƛtsнɕdƛʘ (нtsfŋʎstʃtƛɕdʝ ɥʘʎʝ dƛ ˡ dƛtsfŋʎsɕ, ɕdƛʎʝ tɕʝ fŋɡdƛ ʝ dʒʝ fŋʎsʘ нdƛʷ tʃtsfŋʝʰ ʝ dƛɕʃʷ)	1	*Письменная речь* fŋtsLHʘəʘsᴵ tʃtsнʃɕfŋɡ ʕ ʕʘdƛsɕdƛʕʘdʒ ʷ tslstsɕʃtƛʘʷ ɕʷdʒ fŋtʃtsʷfŋɡɡ dƛɕʃʝ dʒ ɥʎsts dƛʘ dƛɕ˥ ɕLtsвtƛʘɥʝ dƛts. *Социокультурные умения* Ldƛʘsᴵ ɕ ɕfŋʃtsdƛLtsəʘsᴵ dɡʕtslststƛʳ ʝ fŋtsɥɕtsʕlƛdƛlslƛtƛdƛ ʝ ˡdɡdʒdƛsʳ tɕʝ ɥʝ ətsɕʃts tʃtsəʝнʝdƛɥʝ fŋʕtsɕʃts ˡlsɕʕʝlsʘ tʃtƛɕdƛʷlstsɕʃts ə fŋʎstƛʘdɡ/fŋʎstƛʘdƛʘ˥ ɕLlƛɥʘʝ dʒtsɕʃts ʷLʳ ʕʘ	https://m.edsoo.ru/7f44bb96
50	∫ tsʷ dʒʘdƛʘʷ tƛtsнɕdƛʘ (ɥʎsts вʳ dƛts ə dʒtsʸ dʒ ɕtstƛtsнʝ/fŋʝdɡ tƛʘdƛʰ ʝ)	1	*Орфография и пунктуация* tʃtƛəəɕʃdƛ dƛts tʃɕfŋʘsᴵ ɕLlƛɥʝdƛdƛ ʝ fŋɡƛtsəʘ, tʃtƛəəɕʃdƛ dƛts tƛʘfŋfŋʘədƛʷlsᴵ Ldƛʘʕɕ tʃtɕʝ tʃɕdƛʘdƛɕʷ. *Социокультурные умения* Ldƛʘsᴵ ɕ ɕfŋʃtsdƛLtsəʘsᴵ dɡʕtslststƛʳ ʝ fŋtsɥɕtsʕlƛdƛlslƛtƛdƛ ʝ ˡdɡdʒdƛsʳ tɕʝ ɥʝ ətsɕʃts tʃtsəʝнʝdƛɥʝ fŋʕtsɕʃts ˡlsɕʕʝlsʘ tʃtƛɕdƛʷlstsɕʃts ə fŋʎstƛʘdɡ/fŋʎstƛʘdƛʘ˥ ɕLlƛɥʘʝ dʒtsɕʃts ʷLʳ ʕʘ ə dɡʕtslststƛʳ ˥ fŋʃlsƛʘɥɕʷ˥ tsвʰ ʝ dƛɕʷ	https://m.edsoo.ru/7f44bd6c
51	˥ ɕʕɕʝ ɕ нtsdʒʘʰ dƛʝ ʞ ɕətslsdƛ ʝ (tƛʘLdƛ ʝ əɕнʳ)	1	*Лексическая сторона речи* tƛʘfŋʃtsLdƛəəʘsᴵ ɕ lƛʃtslstɕʝвdƛʷlsᴵ ə tɕʝ ɥɕ dɡʕfŋɥʝ fŋʕɕʝ ʝ нɕdƛʝʳ . *Грамматическая сторона речи* tƛʘfŋʃtsLdƛəəʘsᴵ ə tʃɕfŋʰdʒʝdƛdƛsdʒ ɕ Ləlƛɥʘʰ ʝ dʒlsʝʕfŋʎʝ ɕ lƛʃtslstɕʝвdƛʷlsᴵ ə lƛfŋʎsdƛs? ɕ tʃɕfŋʰdʒʝdƛdƛs? tɕʝ ɥɕ tƛtsнfŋʎəʝdƛ˥ fŋɡƛtsə fŋ ɕfŋʃtsdƛLtsəʘdƛʝdʒ tsfŋɡƛtsədƛ˥ fŋʃtsfŋtsвtsə fŋɡƛtsətstsвtƛʘLtsəʘdƛʷ. *Социокультурные умения* Ldƛʘsᴵ ɕ ɕfŋʃtsdƛLtsəʘsᴵ dɡʕtslststƛʳ ʝ fŋtsɥɕtsʕlƛdƛlslƛtƛdƛ ʝ ˡdɡdʒdƛsʳ tɕʝ ɥʝ ətsɕʃts tʃtsəʝнʝdƛɥʝ fŋʕtsɕʃts ˡlsɕʕʝlsʘ tʃtƛɕdƛʷlstsɕʃts ə fŋʎstƛʘdɡ/fŋʎstƛʘdƛʘ˥ ɕLlƛɥʘʝ dʒtsɕʃts ʷLʳ ʕʘ	https://m.edsoo.ru/7f44aae8

52	[illegible]	1	*Социокультурные умения* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
53	[illegible]	1	*Лексическая сторона речи* [illegible] *Грамматическая сторона речи* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
54	[illegible]	1	[illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (11)				
55	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible] *Социокультурные умения* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f44ae44
56	[illegible]	1	*Монологическая речь* [illegible] *Аудирование* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/7f44b344

57	Ɪ tɕj dʒj dʑΘɕtsнΘ dʒj fиʸ чʳ	1	*Чтение* чɕʃlsΘlsᴴ fиj tʃ tsdʑʃdʒΘdʑʃj dʒ tsfиdʑsə dʑsɕts fиjsнj tɕ×ɤΘdʑʃʷ lsj ʕ fиjsΘ, tstʃ tɕj нj dzʸlsᴴ tsfиdʑsə dʑzᵝ lsj dʒz ɕ ɕdʑə dz j ʷʷΘʕlsʳ /fиjsвʳ lsɕʷ ə tʃ tɕtsчɕʃlsΘdʑdʑsdʒ lsj ʕ fиjsj fиj tstʃ tstɕts? ɕ вj L tstʃ tstɕʳ . *Социокультурные умения* LdʑΘlsᴴ ɕ ɕfиʃ tsdz Lts ə Θlsᴴ dj ʕ tslststɕʳ j fиjsчɕʃtsʕ lzdz lslztɕdz j ɹ dj dʒj dʑsʳ tɕj чj ə tsɕts tʃ ts ə j нj dzчj fиʃ tsɕts ɹ lsɕʕ j lsΘ tʃ tɕɕʃdzʸlstsɕts ə fиjstɕΘdj /fиjstɕΘdʑΘ ɕʃLzчΘj dʒsɕts ʷLʳ ʕΘ ə dj ʕ tslststɕʳ ⊐ fиɕʃlszΘчɕʃʷ⊐ tsвʰ j dʑʃʷ	https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
58	ʃ tsʷ tɕtsнdʑΘʸ fиjstɕΘdʑΘ	1	*Письменная речь* fиjsLнΘə Θlsᴴ tʃ tsнtʃ ɕfиɕʃ ʕ ʕΘdsɕdʑΘdʒ ʷʷtslstsɕtɕΘʷʷɕʃʷdʒ fиj tʃ tsʷfиdj dʑʃj dʒ чʃsts dʑΘ dʑʃ⊐ ɕʃLtsвtɕΘɹj dʑs. ɹ Θʃtsdzdzʸlsᴴ ΘdʑΘj lsʳ ɕ ʷʷtstɕdzzdzʸtɕʳ fиj lzΘΘLΘdʑʃj dʒ dzʃчdʑs? ɕʃdʑʷʷtstɕdʒΘчɕʃɕ ə fиjstslsəj lsfиjsəɕʃɕ fиjdʑstɕdʒΘdʒʃ, tʃ tɕʃdzʸlsʳ dʒʃ ə fиjstɕΘdj /fиjstɕΘdʑΘ⊐ ɕʃLzчΘj dʒsɕts ʷLʳ ʕΘ *Социокультурные умения* LdʑΘlsᴴ ɕ ɕfиʃ tsdz Lts ə Θlsᴴ dj ʕ tslststɕʳ j fиjsчɕʃtsʕ lzdz lslztɕdz j ɹ dj dʒj dʑsʳ tɕj чj ə tsɕts tʃ ts ə j нj dzчj fиʃ tsɕts ɹ lsɕʕ j lsΘ	
59	ʈ tsнdʑΘʸ fиjstɕΘdʑΘ (ɕdʑə dz j нtsfиjstsʃ tɕʃdʒj чΘlsj dz dʑsfиjsɕʃ ɕʃ ɕʃdʑsj tɕj fиjdz j ʷʷΘʕlsʳ)	1	*Фонетическая сторона речи* tʃ tɕə ɕʃdz dʑs tʃ tɕtsɕʃLdʑsfиʃlsᴴ fиjdʑsə Θ ɕʃ əʳ tɕΘɹj dʑʃʷ (нtsdʑʃtslsΘ ɕʃ ʕtɕΘlsʕtsfиjsᴴ ɕdʑʃfиjdz ⊐, tslsfиjzlsfиjsəɕʃj tsɕdzzʰ j dʑʃʷ fиjsɕdʑʃfиjdz ⊐, tslsfиjzlsfиjsəɕʃj fиjʒʷɕчj dʑʃʷ fиjsɕdʑʃfиjdz ⊐ tʃ j tɕj нɕdʑʃfиjdz dʒʃ). *Социокультурные умения* LdʑΘlsᴴ ɕ ɕfиʃ tsdz Lts ə Θlsᴴ dj ʕ tslststɕʳ j fиjsчɕʃtsʕ lzdz lslztɕdz j ɹ dj dʒj dʑsʳ tɕj чj ə tsɕts tʃ ts ə j нj dzчj fиʃ tsɕts ɹ lsɕʕ j lsΘ tʃ tɕɕʃdzʸlstsɕts ə fиjstɕΘdj /fиjstɕΘdʑΘ⊐ ɕʃLzчΘj dʒsɕts ʷLʳ ʕΘ	https://m.edsoo.ru/7f44c276
60	ч lstɕΘdz ɕʃLzчΘj dʒsɕts ʷLʳ ʕΘ (fиjstsdzʃчΘ нtsfиjstsʃ tɕʃdʒj чΘlsj dz dʑsfиjsɕʃ ï Ɪ j dzʃʕtsвtɕʃlsΘdʑʃʷ)	1	*Лексическая сторона речи* tɕΘfиʃ tsLdʑə Θlsᴴ ɕ lzʃ tslstɕj вdzʸlsᴴ ə tɕj чɕʃ dj ʕ fиʃчj fиʃ j нɕdʑʃчʳ . *Социокультурные умения* LdʑΘlsᴴ ɕ ɕfиʃ tsdz Lts ə Θlsᴴ dj ʕ tslststɕʳ j fиjsчɕʃtsʕ lzdz lslztɕdz j ɹ dj dʒj dʑsʳ tɕj чj ə tsɕts tʃ ts ə j нj dzчj fиʃ tsɕts ɹ lsɕʕ j lsΘ tʃ tɕɕʃdzʸlstsɕts ə fиjstɕΘdj /fиjstɕΘdʑΘ⊐ ɕʃLzчΘj dʒsɕts ʷLʳ ʕΘ	https://m.edsoo.ru/7f44c5fa
61	ɹ tɕtsdʒj ɤ lzlstsчdʑΘʸ Θlslsj fиjsΘчɕʃʷ ə ʷʷtstɕdʒj lsj fиjsΘ	1	ч Θdʒsfиjstsʷlsj dz dʑsj əʳ tʃ tsdzdj dʑʃj LΘнΘdʑʃʷ.	
62	ч lstɕΘdz ɕʃLzчΘj dʒsɕts ʷLʳ ʕΘ (fиjstsdzʃчΘ нtsfиjstsʃ tɕʃdʒj чΘlsj dz	1	*Диалогическая речь* əj fиjsɕʃ fиj tsʃ tstɕts? dʑΘ tɕj чj əʳ j fиʃlslzΘчɕʃɕ, ʕdz чj əʳ j fиjdʑsə Θ ɕʃ/ɕʃdʑʃ ɕʃdzdz fиjstɕΘчɕʃɕ fиj fиjsвdz нj dʑʃj dʒ dʑstɕdʒ tɕj чj ə tsɕts ɹ lsɕʕ j lsΘ tʃ tɕɕʃdzʸlsʳ ⊐ ə fиjstɕΘdj /fиjstɕΘdʑΘ⊐ ɕʃLzчΘj dʒsɕts ʷLʳ ʕΘ нɕʃΘdʑsGΘ ɹ lsɕʕ j lsdʑsɕts ⊐ΘtɕΘʕlsj tɕΘ нɕʃΘdʑsG-tɕΘfиjʃ tɕtsfиj LΘʃ tɕΘʰ ɕə Θlsᴴ ɕʃdʑsj tɕj fиjzᵝʰ j ? ɕʃdzʸʷtstɕdʒΘчɕʃᵝ ; fиjstsвʰ Θlsᴴ ʷʷΘʕlsʃчj fиʃ zᵝ ɕʃdzʸʷtstɕdʒΘчɕʃᵝ , tslsəj lsʳ dʑΘ	https://m.edsoo.ru/7f44cab4

	dzsfnjscf, cfdzsjteje fnjdz je wwOslsr ï нz¸ ϕ)		ətsftetsfrj fnjsвje fnjнdzf£Θ *Социокультурные умения* ldzΘlsн cf cffnjftscdzlts əΘlsн dzje£tslstster je fnjsucfts£lzdzlslzteedz je ıdzjdzjdzsr tejujətscfts tftsəjнjdzujf§tscfts ıscf£jlsΘ tfteefdzwlstscfts ə fnjsteΘdzj/fnjsteΘdzΘ cfLlzu(Θ)dzjscfts wLr £Θ ə dzje£tslstster fnjflslzΘucfw tsвfh jdzsfw	
63	нlsteΘdz cfLlzu(Θ)dzjscfts wLr £Θ (cfdzsjtejfnjdz je wwOslsr ï ϕ əfnjsteΘdzsfw)	1	*Монологическая речь* fnjsLнΘəΘlsн fnjtstftsteets? dzΘ£dz ujər je fnjdzsəΘ ətsftetsfrj cf/cfdzf cfdzdz fnjsteΘucfcf lzfnjsdz fnjcfr ər fnj£ΘLr əΘdzf?: teΘfnj£ΘLr əΘlsн ts fnjвje, ucdzjdzje fnjdzjcf, нtelzcfj. ıje tejfnj£ΘLr əΘlsн fnjtstftsteets? dzΘ£dz ujər je fnjdzsəΘ ətsftetsfrj cf/cfdzf cfdzdz fnjsteΘucfcf tsfnjdzsədzscfts fnjsнjteıΘdzfw tftetsucflsΘdzdzscfts lsje£fnjsΘ *Аудирование* tftsdzfdzΘlsн dzΘfnjdzfr tejucf lzucflsjdzw cf tsнdzs£dzΘfnjdzf£tsə. LtsfnjtefdzfdzΘlsн cf tftsdzfdzΘlsн dzΘ fnjdzfr lzujвdzje lsje£fnjsr, tftsfnjsteesjdzdzje dzΘcfLlzujdzdzscfwLr £tsətsdzscfΘlsjtefΘdzje.	ıcfвdzftslsje£ΘΛ∫§ https://m.edsoo.ru/7f44cc80
64	∫cflsjteΘslzteedz je tfjteftsdzΘıcf нjlsf§cfr £dzfG (teΘfnj§ΘıcftsfnjtsjdzΘ dzвcfdzsdzΘ tfjteftsdzΘıje)	1	*Чтение* ucflsΘlsн fnjtftsdzfdzΘdzfjdzΘ tsfnjdzsədzscfts fnjsнjteıΘdzfw lsje£fnjsΘ tstftejнjdzwlsн tsfnjdzsədzzк lsjdzΘzcfGdzΘdzje wwOslsr /fnjsвr lscfw ə tftetsucflsΘdzdzscfΘlsje£fnjsje fnjtstftsteets? cfвjL tstftsteer. *Социокультурные умения* ldzΘlsн cf cffnjftscdzlts əΘlsн dzje£tslstster je fnjsucfts£lzdzlslzteedz je ıdzjdzjdzsr tejujətscfts tftsəjнjdzujf§tscfts ıscf£jlsΘ tfteefdzwlstscfts ə fnjsteΘdzj/fnjsteΘdzΘ cfLlzu(Θ)dzjscfts wLr £Θ ə dzje£tslstster fnjflslzΘucfw tsвfh jdzsfw	ıcfвdzftslsje£ΘΛ∫§ https://m.edsoo.ru/7f44d3d8
65	ı teΘLнdzf£cf tetsнdzs? fnjsteΘdz	1	*Письменная речь* fnjsLнΘəΘlsн tftsнtfcffnjf £ £Θdzscfdz£Θdzϑ wwtslststeΘwwcfwdzϑ fnjtftswfnjdzje£dzfjdzϑ ujlsts dzΘ£dzfr cfLtsвteΘıjjdzs. ıΘfftsdzdzwlsн Θdz£jlsr cf wwtstedzzdzwter fnjlz£ΘLΘdzfjdzϑ dzfucdzs? cfdzwtstedzϑucfcf ə fnjtslsəjlsfnjsəcfcf fnjdzstedzΘdzϑf, tfteefdzwlsr dzϑf ə fnjsteΘdzj/fnjsteΘdzΘ cfLlzu(Θ)dzjscfts wLr £Θ *Социокультурные умения* ldzΘlsн cf cffnjftscdzlts əΘlsн dzje£tslstster je fnjsucfts£lzdzlslzteedz je ıdzjdzjdzsr tejujətscfts tftsəjнjdzujf§tscfts ıscf£jlsΘ	ıcfвdzftslsje£ΘΛ∫§ https://m.edsoo.ru/7f44d8f6
66	∫вtsвfh jdzsfj tftsts lsjdzje çt tsнdzΘy fnjsteΘdzΘcf fnjsteΘdz cfLlzu(Θ)dzjscfts wLr £Θè	1	*Фонетическая сторона речи* tfteΘəcfdzdzs tftetscfLdzsfnjflsн fnjtstəΘ cf ər teΘıjdzsfw (нtsdzftslsΘ cf £teΘs£tsfnjsн Gdz£fnjdz, tslsfnjzlsfnjsəcfj tsGdzzh jdzsfw fnjsGdz£fnjdz, tslsfnjzlsfnjsəcfj fnjϑwGujdzsfw fnjsGdz£fnjdz tfjteje нGdz£fnjdzϑf). *Социокультурные умения* ldzΘlsн cf cffnjftscdzlts əΘlsн dzje£tslstster je fnjsucfts£lzdzlslzteedz je ıdzjdzjdzsr tejujətscfts tftsəjнjdzujf§tscfts ıscf£jlsΘ tfteefdzwlstscfts ə fnjsteΘdzj/fnjsteΘdzΘ cfLlzu(Θ)dzjscfts wLr £Θ	ıcfвdzftslsje£ΘΛ∫§ https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
67	§tsdzsteesdzdzΘy teΘвtslsΘtftsts lsjdzje çt tsнdzΘy fnjsteΘdzΘcf	1	нΘdzϑsfnjstswlsjdzdzdzsje ər tftsdzdzje dzsfuwlsjdzje LΘнΘdzfw.	ıcfвdzftslsje£ΘΛ∫§ https://m.edsoo.ru/7f44e5a8

	fnjstα·dz cƒLlzu(·)j dzƒscƒts wLr ʕ·è			
68	ţ ·ʒ tslsʘ·dz·ʘн tsh cƒʙʕ·dzʒƒ, нtsƒlzh j dzdz dzʒƒ ə ʕtsdzstαtsdz dzts? tα·ʒ tslsj tƒts lsj dzj "ţ tsнdz·ʘv fnjstα·dz·ʘcƒ fnjstα·dz cƒLlzu(·)j dzƒscƒts wLr ʕʘ'. ɿ tα·ʘLнdzƒʕcƒ fnjstα·dzcƒLlzu(·)j dzƒscƒts wLr ʕʘ	1	*Диалогическая речь* əj fnjscƒ fnjtstƒtstαts? dz·ʘ tαj ɥj ər j fnƒlslz·ʘɥcƒcƒ, ʕdz ɥj ər j fnƒtsə·ʘcƒ/cƒdzcƒ cƒdzdz fnjstα·ʘɥcƒcƒ fnjfnjsʙdz нj dzƒj dz dzstαdz tαj ɥj ətscƒts ɿlscƒʕj lsʘ tƒtαcƒdzwlsr ⊐ ə fnjstα·dzj/fnjstα·dz·ʘ cƒLlzu(·)j dzƒscƒts wLr ʕʘ нcƒ·dzscʘ·ɿlscƒʕj lsdzscƒts ⊐·ʒα·ʘʕlsj tα·ʘ нcƒ·dzscʘ-tα·ʘfnjƒtαtsfnj LʘƒtαʘЭ cƒəʘlsн cƒdzsj tαj fnjzʁ ʰ j ? cƒdzwtstαdzʘɥcƒʁ ; fnjstsʙʰ ʘlsн wʘʕlscƒɥj fnjzʁ cƒdzwtstαdzʘɥcƒʁ , tslsəj lsr dz·ʘ ətstƒtαtsfnj fnjsʙj fnjнdzƒʕʘ *Социокультурные умения* ʟdz·ʘlsн cƒ cƒfnjƒtsdz ʟtsəʘlsн dzj ʕtslststαr j fnjsɥcƒtsʕlzdz lslztαdz j ɿ dzj dzj dzsr tαj ɥj ətscƒts tƒtsəj нj dzɥj fnjʕtscƒts ɿlscƒʕj lsʘ tƒtαcƒdzwlstscƒts ə fnjstα·dzj/fnjstα·dz·ʘ cƒLlzu(·)j dzƒscƒts wLr ʕʘ ə dzj ʕtslststαr ⊐ fnjƒlslzʘɥcƒw⊐ tsʙʰ j dzƒw	ɹ cƒʙdzƒtslsj ʕʘʎƒ ʕ https://m.edsoo.ru/7f44dc70
ƒ ʙʰ j j ʕtsdzƒɥj fnjəts ɥʘfnjə tƒts tƒtαscƒtα·dzʒj ï 68 ɥ				

4 Класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир моего «я» (15)				
1	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f44e832
2	[illegible]	1	*Монологическая речь* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f44ef8a
3	[illegible]	1	*Аудирование* [illegible]	

			[illegible]	
4	[illegible]	1	*Смысловое чтение* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f44f7e6
5	[illegible]	1	*Письмо* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
6	[illegible]	1	[illegible]	
7	[illegible]	1	*Лексическая сторона речи* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f4501b4
8	[illegible]	1	*Грамматическая сторона речи* [illegible]	

	(ʃtɑtsнlzʕlsʳ ə dʒʊʳʊlɕdʑ)		ɕ ʃɕɕfʰdʒjdʑtsʔ tɕjʊɕ Present Continuous Tense tɑʊfɡʃtsLdʑʊʊsʳ ɕ lzʃtslstɕjвdzʷlsʳ ə lzfɡsdtsʔ ɕ ʃɕɕfʰdʒjdʑtsʔ tɕjʊɕ ʕtsdʑfɡstɑlzʕʊɕʰ *to be going to* ɕ Future Simple Tense нdzʷ əʳ tɑʊɡjdʑɕʷ вlzнlzʰ jɡtsʰ нjʔfɡsəɕʷ. ʈʊfɡʃtsLdʑʊʊsʳ ɕ lzʃtslstɕjвdzʷlsʳ ə lzfɡsdtsʔ ɕ ʃɕɕfʰdʒjdʑtsʔ tɕjʊɕ dʒsнʊdzʷdzʷ jɡʊʊtsdzʷ нtsdzɕjdzfɡsətsəʊdzɕʷ *must* ɕ *have to*.	https://m.edsoo.ru/7f450330
9	ʃtsʷdzʷ вɕdʒʊʸjнʊ (ʃtɑʊəɕdʑʊʃtsəjнjdzɕʷ lʊfɡstsdtsdʒ)	1	*Фонетическая сторона речи* tɑʊdzɕʊɕʊsʳ dʑʊ fɡdzʷ ɕ ʊнjʕəʊsdtsʃtɑtsɕLdtsfɡlsʳ əfɡj ləlzʕɕ ʊdtsdzʔfɡʕtsɡtsʷLʳ ʕʊ fɡsвdzʷнʊʸ dtstɑdʒʳʃtɑtsɕLdjfɡjdzɕʷ ləlzʕtsə (нtsdzʔtslsʊ ɕ ʕtɑʊsʕtsfɡsʳ ɡʔdʑʔfɡdzʷ ʔ, tslsfɡzlsfɡsəɕjtsɡʔdzʷʰ jdzɕʷ lətsdʑʕɕʔ fɡsɡʔdʑʔfɡdzʷ ʔ ə ʕtsdzɕj fɡdtsɡʊ ɕdzɕ fɡdtsəʊ ʕ tstɑtɕjʕlsdtsʃtɑtsɕLdtsfɡlsʳ ʃtɑjнdtsʸjdzɕʷ fɡ lstsʊʕɕ Ltɕjdzɕʷ ɕʔ tɑɕlsdʒʕtsɕdzdtsdʑʊʊɕtsdtsdzʷ ʔ tsfɡsвjdtsfɡsj ʔ. ɿ tɑʊəɕdzdtsʃɕfɡʊsʳ ɕLzɕjdtsdzʷjfɡdtsəʊ	
10	ʃtsʷdzʷ вɕdʒʊʸjнʊ (lнtstɑtsətsjʃɕlsʊdtsɕj)	1	*Диалогическая речь* dʑʊɕdʑʊʳ, ʃtsннjtɑʸɕəʊsʳ ɕ Lʊʕʊdtsɕəʊsʳ tɑʊLɡtsəts. ʃвtɑʊʰʊsʳ fɡʸ fɡ ʃtɑtsfɡвtsʔ, əjʸɕdzɕəts fɡsɡʔdʑʰʊsʳ fɡʸ/dʒj fɡsɡʔdʑʰʊsʳ fɡʸ əʳ ʃtsdzdzɕlsʳ ʃtɑtsfɡвlz; ʃtɑɕɡʔdʑʰʊsʳ fɡsвjfɡjнdzɕʕʊ ʕ fɡsədʒjfɡsdtsʔ нjʷlsjdzdtsfɡsɕ, əjʸɕdzɕəts fɡsɡʔdʑʰʊsʳ fɡʸ/dʒj fɡsɡʔdʑʰʊsʳ fɡʸ dʑʊʃtɑjнdtsʸjdzɕj fɡsвjfɡjнdzɕʕʊ ɿjtɑjʔtsнɕlsʳ fɡ ʃtsLɕʃʊɕɕ fɡʃtɑʊʰ ɕəʊʸʰjɡtsʰ dʑʊʃtsLɕʃʊɕʳ tslsəjʊʊʰʰjɡtsʰ ɕ dʑʊsвtstɑtsls.	
11	ʃtsʔ нjdzʷ (нtsdʒʊʰ dzɕj tsвʷLʊdtsfɡsɕ)	1	*Монологическая речь* fɡsLнʊəʊsʳ fɡʷLdtsj dʒsdtsdtsɡʔʃʊjfɡʕtsj əʳ fɡʕʊLʳ əʊdzɕj fɡɕfɡʃtsdzLtsəʊdzɕj dʒəjtɑвʊdzdzʷʔ ɕ/ɕdzɕ Ltɑʔlsjdzdzʷʔ tstʃtstɑ. ɿʳ tɑʊɡʊsʳ fɡtsʸ tslsdtsʰjdzɕj ʕ tʃtɑjнdʒjlslztɑjʊɕ.	https://m.edsoo.ru/7f451258
12	ʃtsʔ нjdzʷ (tɑʊfɡʃtstɑʷнtsʕ нdzʷ)	1	*Аудирование* ʃtsdzɕʃdʒʊsʳ tɑjʊʳ lzʊɕʔlsjdzʷ ʃtsəjнjdzɕʃʳ lztɑtsʕʊ ʈʊfɡʃtsLdʑʊʊsʳ dʑʊ fɡdzʷ ɕ ʃtsdzɕʃdʒʊsʳ fɡʷLdtsj əʳ fɡʕʊLʳ əʊdzɕj lzʊɕʔlsjdzʷ, tsнdtsʕdʑʔfɡɡzɕʕʊ ʃtsfɡstɑtsjdzdtsj dʑʊ Ldʑʕtsdʒʃtsdʒ ʷLʳ ʕtsətsdʒ dʒʊsjtɑɕʔʊdjʔ; əjtɑвʊdzdtsʔ/dʒjəjtɑвʊdzdtsʔ tɑjʊʔɡʔɕʔtɑtsəʊsʳ dʑʊ lzfɡdzʰ ʊdzdtsj. ʀ fɡʃtsdzLtsəʊsʳ Ltɑʔlsjdzdzʷ j tstʃtstɑʳ (ʕʊdsɕʔdʑɕ, ʷʷtslstsɡʔtɑʊʷɕʔ) ʃtɑɕətsfɡʃtɑɕʷlsɕʔ lsjʕfɡsʊdʑʊ fɡdzʷ. ʀ fɡʃtsdzLtsəʊsʳ ʷLʳ ʕtsəlzʸ нtsɡʊнʕlz, ə lstsdʒʊɕfɡdjʔ ʕtsdzsjʕfɡslzʊdzdzʸ, ʃtɑɕətsfɡʃtɑɕʷlsɕʔ dʑʊfɡdzʷ lsjʕfɡsʊ	https://m.edsoo.ru/7f450a56
13	ʃtsʔ нjdzʷ (əʳ ʔtsнdtsʔ нjdzʷ)	1	*Смысловое чтение* fɡstslsdtsfɡɕlsʳ ɡʔtɑʊʷɕʃtsjfɡʕɕʔ tsвtɑʊL fɡdtsəʊ fɡjɡtsLəlzʕtsəʳ dʒ tsвtɑʊtsdʒ dʑʊ tsfɡdtsəjLdʑʊdzɕʷ ʃtɑʊəɕdzʊɕjdzɕʷ. ʉtsвdzʷнʊsʳ ʃtɑʊəɕdzdtsj lzнʊɕjdzɕj ə fɡdtsəʊʔ ɕʷtɑʊʊʔ; ɕdtstsdʑʊɕʰ ə ʊjdtsdʒ ʏɕlsʊsʳ əfɡdzʷ lsjʕfɡs, ʃtsfɡstɑtsjdzdzʔ dʑʊ ɕLzɕjdzdtsdʒ ʷLʳ ʕtsətsdʒ dʒʊsjtɑɕʔʊdjʔ, нjdtsdzfɡstɑɕʔtɑzʷ ʃtsdzɕʔdʒʊdzɕj ʃtɑtsʊɕʔlsʊdzdtsɡts.	https://m.edsoo.ru/7f450bdc

14	∫ вtsвʰ j dzʎ∫j tʃts lsj dzj çʃ cʃtɕ dʑsj ɕts "ʷ"è	1	*Грамматическая сторона речи* tɕʊfɲʃ tsLdʑʊ⊃ʊʃsᴵ cʃ lzʃ tslstɕj в dzʷlsᴵ ə lzfɲsdʑs? cʃ tʃcʃfɲ dzj dʑʑs? tɕj ɥcʃ Present Continuous Tense tɕʊfɲʃ tsLdʑʊ⊃ʊʃsᴵ cʃ lzʃ tslstɕj в dzʷlsᴵ ə lzfɲsdʑs? cʃ tʃcʃfɲ dzj dʑʑs? tɕj ɥcʃ ʕ tsdʑfɲstɕlzʕ ɥcʃʳ *to be going to* cʃ Future Simple Tense нdzʷ ərʳ tɕʊɥ j dʑʎʃʷ в lzнlzʰ j ɕts нj ʔ fɲsəcʃʷ. t ʊfɲʃ tsLdʑʊ⊃ʊʃsᴵ cʃ lzʃ tslstɕj в dzʷlsᴵ ə lzfɲsdʑs? cʃ tʃcʃfɲ dzj dʑʑs? tɕj ɥcʃ dʑsнʊdz dzʷ j ɕdʑʊ⊃ɕtsdz нtsdzɥ j dʑfɲsətsəʊdʑʎʃʷ *must* cʃ *have to*.	ɹ cʃвdʑʎʃtslsj ʕʊʎ∫ ʕ https://m.edsoo.ru/7f451406
15	ʕ tsdʑstɕtsdz dʑʊʷ tɕʊвtslsʊ tʃts lsj dzj çʃ cʃtɕ dʑsj ɕts "ʷ"è	1	ɥ ʊdʑsfɲstsʷlsj dz dʑsj ərʳ tʃtsdzdʑ dʑʎʃj Lʊнʊdʑʎʃʷ.	
Раздел 2. Мир моих увлечений (17)				
16	t ʊвtslsʊdʑʊн tsʰ cʃвʕʊdʑʎʃ, нtstʃlzʰ j dʑdz dʑʎʃ ə ʕtsdʑstɕtsdz dʑs? tɕʊвtslsj tʃts lsj dzj "∫ cʃtɕ dʑsj ɕts ʷ". ∫ ʳ вcʃdʑʊʷ cʃɕtdzʰ ʕʊ cʃɕtɕʊ (ərʳ вcʃtɕʊj dʑ tʃ tsнʊdʑs ʕ нtɕdzɕlz / tsнdʑs ʕ dʑʊfɲɥdʑʎʃʕ lz)	1	*Диалогическая речь* dʑʊɥcʃdʑʊᴵs, tʃ tsннj tɕɥ cʃəʊᴵs cʃ Lʊʕʊdzɥcʃəʊᴵs tɕʊɕtsətstɕ, Ldʑʊʕtsdʑʎʃᴵs fɲʷ fɲ fɲtsвj fɲj нdʑʎʃʕtsdʑ ∫ вtɕʊʰ ʊᴵs fɲʷ fɲ tʃ tɕtsfɲ в ts?, əj ɥ dʑʎʃəts fɲtsɕdʑʊʰ ʊᴵs fɲʷ/dzj fɲtsɕdʑʊʰ ʊᴵs fɲʷ ərʳ tʃ tsdʑdʑʎʃᴵs tʃ tɕtsfɲ в lz; tʃ tɕʎʃɕdʑʊʰ ʊᴵs fɲtsвj fɲj нdʑʎʃʕʊ ʕ fɲtsədzj fɲtsdʑs? нj ʷlsj dz dʑsfɲtsʎʃ, əj ɥ dʑʎʃəts fɲtsɕdʑʊʰ ʊᴵs fɲʷ/dzj fɲtsɕdʑʊʰ ʊᴵs fɲʷ dʑʊ tʃ tɕj нdʑs ɥ j dʑʎʃj fɲtsвj fɲj нdʑʎʃʕʊ ɿ j tɕj ⊐tsнʎʃᴵs fɲ tʃ tsLʎʃɥcʃʎʃ fɲʃ tɕʊʰ cʃəʊʰ ʰ j ɕts dʑʊ tʃ tsLʎʃɥcʃʳ tslsəj ɥcʊʰ ʰ j ɕts cʃ dʑʊsвtstɕtsls. ɥ tsfɲtsʊ⊃dzʷlsᴵ нcʃʊdʑsɕ ə fɲtstslsəj lsfɲtsəʊcʃʎʃ fɲ tʃ tsfɲtsʊ⊃dzj dʑʑs? ʕ tsdzʎdzdzʎʃʕʊdʑʎʃədʑs? LʊнʊɥJ ʔ tʃ ts tsвtɕʊLɥlz, fɲʎʃfɲʃ tsdz Lts əʊdʑʎʃj dzəj tɕвʊdz dz ⊐ cʃ Ltɕʎʃlsj dz dz ⊐ tsʃ tstɕ	ɹ cʃвdʑʎʃtslsj ʕʊʎ∫ ʕ https://m.edsoo.ru/7f451816
17	∫ ts? tʃ cʃlstsdzj ɥ (ɥj dz tsdzʎʃ cʃlsʊj lsfɲʷ?)	1	*Монологическая речь* fɲtsLнʊ⊃ʊᴵs fɲʷLdʑsj dzʎsdʑsdʑsɕʎʃɥj fɲʃ tsj əʳ fɲʃʊLʳ əʊdʑʎʃj fɲʎʃfɲʃ tsdz Lts əʊdʑʎʃj dzəj tɕвʊdz dz ⊐ cʃ/cʃdʑʎʃ Ltɕʎʃlsj dz dz ⊐ tsʃ tstɕ. J ʳ tɕʊɥ ʊᴵs fɲʷts tslsdʑs ʰ j dʑʎʃj ʕ tʃ tɕj нdzj lsz tɕj ɥcʃ. ɿ j tɕj нʊ⊃ʊᴵs tsfɲdʑsədʑsj fɲtsнj tɕɥ ʊdʑʎʃj tʃ tɕʎʃɥcʃlsʊdʑdʑsɕʎʃs lsj ʕ fɲtsʊfɲʎʃfɲʃ tsdz Lts əʊdʑʎʃj dzəj tɕвʊdz dz ⊐ cʃ/cʃdʑʎʃ Ltɕʎʃlsj dz dz ⊐ tsʃ tstɕ.	ɹ cʃвdʑʎʃtslsj ʕʊʎ∫ ʕ https://m.edsoo.ru/7f451bb8
18	∫ ts? tʃ cʃlstsdzj ɥ (tsʃ cʃfɲʊdʑʎʃj)	1	*Аудирование* tstʃ tɕj нj dzʷlsᴵ ɕdʑʊ⊃dz j ʷʷʊʕlsʳ ə tʃ tɕʎʃfɲdzʰ ʊdʑdʑsdʑ lsj ʕ fɲtsj. J tsfɲʃ tɕʎʃdʑʎʃdʑʊᴵs cʃ tʃ tsdʑʎʃdʑʊᴵs dʑʊ fɲdzʕ Lʊʃtɕʊᴵ cʃəʊj dʑzʳ cʃdʑʷ tstɕdʑʊɥcʃʳ ʷʷʊʕlsʎʃɥj fɲʃ tsɕts ʕʊɕʊʕlsj tɕʊ ə lsj ʕ fɲtsj, tʃ tsfɲtstɕtsj dzdʑsdʑ dʑʊ cʃLzɥj dʑdʑsdʑ ʷLʳ ʕ tsətsdʑ dʑʊlsj tɕʎʃʊdj. R fɲʃ tsdz Lts əʊᴵs Ltɕʎʃlsj dz dz j tsʃ tstɕ (ʕʊdlsʎʃdʑʎʃ, ʷʷ tslstsɕtɕʊʷ cʃ) tʃ tɕʎʃ ətsfɲʃ tɕʎʃʷlsʎʃ lsj ʕ fɲtsʊ dʑʊ fɲdzʕ. R fɲʃ tsdz Lts əʊᴵs ʷLʳ ʕ tsəlzʳ нtsɕʊнʕlz, ə lstsdʑ ɥcʃfɲdj ʕ tsdʑsj ʕ fɲtslzʊdz dzʳ , tʃ tɕʎʃ ətsfɲʃ tɕʎʃʷlsʎʃ dʑʊ fɲdzʕ	ɹ cʃвdʑʎʃtslsj ʕʊʎ∫ ʕ https://m.edsoo.ru/7f451dac

			lsj ʕ fnjsO	
19	ʃʳ вɕ[dʒʳ j LOdzʷlsɕʷ (dʒtsɕ[lzədʑ ɥj dzʌ[ʷ)	1	*Смысловое чтение* Ltɕɕʃlsjdzʳdzʌs ətsfɲʃtɕɕʃdzʌ[dʒOsᴵ lsj ʕ fnjs, lzLdzʌəOsᴵ LdzʌOʕtsdʒʳ j fɲdzʌsəO, ɕtɕOdzʃdʒOsɕʃɥj fʕɕʃj ʷədʑ dzʌ[ʷ ɕʃ tʃtsdzʌ[dʒOsᴵ tsfɲdzʌsədzʌsj fɲsHj tɕɤ Odzʌ[j lsj ʕ fnjsO, fɲsHj tɕɤ Oʲ j ɕʳts tslsHj dzʳdzʷ j dʑ LdzʌOʕtsdʒʳ j fɲdzʌsəO, fɲ ɕ[fɲʃtsdzʷ LtsəOdzʌ[j dʒ Ltɕɕʃlsjdzʳdzʌs? tstʃtstɕʳ ɕʃ вj L. ɿ tɕtsɕʔdzʌsLɕ[tɕtsəOsᴵ fɲsHj tɕɤ Odzʌ[ʷ lsj ʕ fnjsO dzʌO tsfɲdzʌsəj LOɕʔtsdzʌsəʕO ʃ tʃtɕj Hj dzʷlsᴵ lsj dʒʷ tʃtɕtsɥɕ[lsOdzʌdzʌsɕʔts lsj ʕ fnjsO. ʃ tʃtɕj Hj dzʷlsᴵ ɕʔdzʌədzʷ j ʷOʕlsʳ /fɲsBʳ lsɕʷ ə tʃtɕtsɥɕ[lsOdzʌdzʌsdʒ lsj ʕ fnjsj.	
20	ʃʳ вɕ[dʒʳ j LOdzʷlsɕʷ (lzədʑ ɥj dzʌ[ʷ dʒtsɕ[tsHdzʌsʕdzʌfɲɥdzʌ[ʕtsə)	1	*Письмо* əʳ tʃɕ[fɲ əOsᴵ ɕ[L lsj ʕ fnjsO fɲdzʌsəO, fɲdzʌsətsfɲsɥj lsOdzʌ[ʷ, tʃtɕj Hdzʌs ɤ j dzʌ[ʷ ə fɲstslsəj lsfnjsəɕ[ɕ[fɲ ʕ tsdʒʳdʒzdzʌ[ʕOsɕ[ədzʌs? / lzɥj B dzʌs? LOHOɥj ? . I tsfɲjsOdzʌədzʌ[əOsᴵ tʃtɕj Hdzʌs ɤ j dzʌ[j, əfnjsədzʷʷ tʃtɕtstʃlzʰ j dzʌdzʷ j fɲdzʌsəO ɕ[dzʌ[Htstʃ[fɲ əOʸ j ɕʔts tsʕtsdzʌ[Odzʌ[j. ɿ ɕ[fɲOdzʌ[j dʑ B tsdzʰ tsj tʃ[fɲ dzj dzʌdzʌsj əʳ fnjOLʳ əOdzʌ[j fɲ ɕ[fɲʃtsdzʷ LtsəOdzʌ[j dʒəj tɕB Odzʷ dzʷ ⸗ tstʃtstɕ	
21	ʃʳ вɕ[dʒʳ j LOdzʷlsɕʷ (ʕOʕʷ tʃtɕtsəʸ dzHj dzʷ)	1	*Диалогическая* tsBtɕOʲ Osᴵ fɲʸ fɲ tʃtɕtsfɲ B tsʔ, əj ɤ dzʌ[ə ts fɲsʔdzʌOʲ Osᴵ fɲʸ/dʑ fɲsʔdzʌOʲ Osᴵ fɲʸ əʳ tʃtsdzʌ[lsᴵ tʃtɕtsfɲ B lz; tʃtɕ[ʔdzʌOʲ Osᴵ fɲsBj fnj Hdzʌ[ʕO ʕ fɲsədzj fnjsdzʌs? Hj ʷlsj dzʷdzʌsfnjs[, əj ɤ dzʌ[ə ts fɲsʔdzʌOʲ Osᴵ fɲʸ/dʑ fɲsʔdzʌOʲ Osᴵ fɲʸ dzʌO tʃtɕj Hdzʌs ɤ j dzʌ[j fɲsBj fnj Hdzʌ[ʕO ʉ tsfnjsədzʷlsᴵ H[ɕOdzʌsʔ ə fɲstslsəj lsfnjsəɕ[ɕ[fɲ tʃtsfnjsədʑ dzʌdzʌs? ʕtsdʒʳdʒzdzʌ[ʕOsɕ[ədzʌs? LOHOɥj ? tʃ ts tsBtɕOLɥlz, fɲ ɕ[fɲʃtsdzʷ LtsəOdzʌ[j dʒəj tɕB Odzʷ dzʷ ⸗ ɕ[Ltɕɕʃlsjdzʷdzʷ ⸗ tstʃtstɕ	
22	ɿ Odzʷlsɕʷ fɲʃtstɕstsdʒ (əɕ[Hʳ fɲʃtstɕsO)	1	*Лексическая сторона речи* lzLdzʌəOsᴵ ə tʃ[fɲ dzj dzʌdzʌsdʒ ɕ[lzfnjsdzʌsdʒ lsj ʕ fnjsj ɕ[tʃtsdzʌ[dʒOsᴵ ɕ[Lzɥj dzʌdzʷ j dʑ ʕfnj[ɥj fʕɕʃj j Hɕ[dzʌ[ɥʳ (tsfɲdzʌsədzʷ j LdzʌOɥj dzʌ[ʷ). ʊ tʃtslstɕj B dzʷlsᴵ ə lzfnjsdzʌs? ɕ[tʃ[fɲ dzj dzʌdzʌs? tɕj ɥɕ[ɕ[Lzɥj dzʌdzʷ j dʑ ʕfnj[ɥj fʕɕʃj j Hɕ[dzʌ[ɥʳ ə fɲstslsəj lsfnjsəɕ[ɕ[fɲ ʕtsdʒʳdʒzdzʌ[ʕOsɕ[ədzʌs? LOHOɥj ? . ʃ tʃ[ɕOsᴵ fɲʸ dzʌO ʷLʳ ʕtsəlzʲ Htsɕ OHʕlz ə tʃtɕtsɥj fnj ɥ[lsj dzʌ[ʷ ɕ[OlzHɕ[ɕtsəOdzʌ[ʷ (fɲdzʌsəO, tsBtɕOtsəOdzʷ j tʃlzlsj dʒ fɲdzʌsətsfɲdzʌs ɤ j dzʌ[ʷ, ɕ[dzʌsj tɕdzʌOɥ[tsdzʌOdzʷ dzʷ j fɲdzʌsəO).	ɹ ɕ[Bdzʌ[tslsj ʕ Oʎʃʕʃʕʃʕ

	[illegible]		[illegible]	
25	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f45284c
26	[illegible]	1	*Монологическая речь* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f4529e6
27	[illegible]	1	*Аудирование* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f452c8e
28	[illegible]	1	*Смысловое чтение* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f4530bc
29	[illegible]	1	*Лексическая сторона речи* [illegible]	https://m.edsoo.ru/7f4529e6

30	Ş Ġdzq[Ş‡lzdz (ŞĠŞ‡cqdz fnŋ[tstalstsdz dzŋsx|dzts LĠdzʷlsᴵ fnʸ)	1	*Смысловое чтение* fnŋstslsdzsfnŋ[lsᴵ ġtaĠʷcqʷuj fnŋ[Ş‡? tsʙtaĠL fnŋdzs∂Ġ fn j ġts L∂lzŞ‡ts∂ʳ dz tsʙtaĠLtsdz dzĠ tsfnŋdzs∂j LdzĠdzqʷ tŋ[taĠ∂cqdz uŋsjdzqʷ. ʜ tsʙdz ʜĠlsᴵ tŋ[taĠ∂cqdz dzsj lzʜĠtaj dzqj ∂ fnŋdzs∂ĠT cqʷʷtaĠLĠT; cqdzstsdzuqᵍ ∂ uj dzsdz ʏcqlsĠlsᴵ ∂fnŋdzz¬ lsjŞ‡fnŋs, tŋ[tsfnŋstatsjdzdz ? dzĠ cqLlzujdzdzsdz ʷLʳ Ş‡ts∂tsdz dzĠlsjtaqĠdzj, ʜj dzsdzfnŋstaqdzʷ tŋ[tsdzqdzĠdzqj tŋ[tatsuqlsĠdzdzsġts.	ɹcqʙdzqtslsjŞ‡ĠΛ∫ş https://m.edsoo.ru/7f452108
31	∫ʙtsʙʰ j dzqj tŋ[ts lsj dzj çŋ[cqtġdzsq¬ lz∂dzj uj dzq?è	1	*Грамматическая сторона речи* taĠfnŋ[tsLdzĠ∂Ġlsᴵ cq lzŋ[tslstajʙdzʷlsᴵ ∂ lzfnŋsdzs‡ cq tŋ[cqfnŋdzj dzdzs? taj uqcq Present Continuous Tense taĠfnŋ[tsLdzĠ∂Ġlsᴵ cq lzŋ[tslstajʙdzʷlsᴵ ∂ lzfnŋsdzs? cq tŋ[cqfnŋdzj dzdzs? taj uqcq Ş‡tsdzfnŋstazŞ‡uqᵍ *to be going to* cq Future Simple Tense ʜdzʷ ∂ʳ taĠ|j dzqʷ ʙlzʜlzʰ j ġts ʜj?fnŋ∂cqʷ. t Ġfnŋ[tsLdzĠ∂Ġlsᴵ cq lzŋ[tslstajʙdzʷlsᴵ ∂ lzfnŋsdzs? cq tŋ[cqfnŋdzj dzdzs? taj uqcq dzsʜĠdz dz j ġdzĠ‡tsdz ʜtsdz|j dzfnŋs∂ts∂Ġdzqʷ *must* cq *have to*.	ɹcqʙdzqtslsjŞ‡ĠΛ∫ş https://m.edsoo.ru/7f45327e
32	Ş tsdzstatsdz dzĠʸ taĠʙtslsĠ tŋ[ts lsj dzj çŋ[cqtġdzsq¬ lz∂dzj uj dzq?è	1	ʜ Ġdzsfnŋstsʷlsj dz dzsj ∂ʳ tŋ[tsdzdzj dzq[j LĠʜĠdzqʷ.	ɹcqʙdzqtslsjŞ‡ĠΛ∫ş https://m.edsoo.ru/7f45327e
Раздел 3. Мир вокруг меня (23)				
33	t ĠʙtslsĠdzĠʜ tsʰ cqʙŞ‡Ġdzq, ∫ tsʷ Ş‡tsdzdzĠsĠ(uqstsj fnŋsᴵ ∂ dzsj? Ş‡tsdzdzĠsj)	1	*Диалогическая речь* dzĠuqdzĠlsᴵ, tŋ[tsʜj taxcq∂Ġlsᴵ cq LĠŞ‡Ġdzuqq∂Ġlsᴵ taĠLġts∂tstġ, LdzĠŞ‡tsdzqlsᴵ fnŋʸ fn fnŋsʙj fnŋʜdzqŞ‡tsdz ∫ʙtaĠʰ Ġlsᴵfnŋʸ fn tŋ[tatsfnŋʙtsʔ, ∂j x|dzq∂ts fnŋsġdzĠʰ Ġlsᴵfnŋʸ/dzj fnŋsġdzĠʰ Ġlsᴵfnŋʸ ∂ʳ tŋ[tsdzdzqlsᴵ tŋ[tatsfnŋʙlz; tŋ[taqġdzĠʰ Ġlsᴵ fnŋsʙj fnŋʜdzqŞ‡Ġ Ş‡ fnŋs∂dzj fnŋsdzs? ʜj ʷlsj dz dzsfnŋsq[, ∂j x|dzq∂ts fnŋsġdzĠʰ Ġlsᴵfnŋʸ/dzj fnŋsġdzĠʰ Ġlsᴵfnŋʸ dzĠ tŋ[taj ʜdzsx|j dzqj fnŋsʙj fnŋʜdzqŞ‡Ġ ɿ j taj¬tsʜqlsᴵ fn tŋ[tsLcqqcq fnŋ[taĠʰ cq∂Ġʰʰʰ

			Смысловое чтение [illegible]	
36	[illegible]	1	*Смысловое чтение* [illegible]	
37	[illegible]	1	*Письмо* [illegible]	https://m.edsoo.ru/8350ffec
38	[illegible]	1	*Диалогическая* [illegible]	
39	[illegible]	1	*Лексическая сторона речи* [illegible]	https://m.edsoo.ru/8351026c
40	[illegible]	1	*Грамматическая сторона речи* [illegible] Present Continuous Tense [illegible] *to be going to* [illegible] Future Simple Tense [illegible]	https://m.edsoo.ru/835103d4

			[illegible] *must* [illegible] *have to.*	
41	[illegible] (ГЗТЕТЕТЕН/ [illegible]). ([illegible])	1	*Фонетическая сторона речи* [illegible]	РЕСУРС https://m.edsoo.ru/83512080
42	[illegible] (ДЗ [illegible])	1	*Диалогическая речь* [illegible]	РЕСУРС https://m.edsoo.ru/835121d4
43	[illegible] ([illegible])	1	*Монологическая речь* [illegible]	РЕСУРС https://m.edsoo.ru/8351230a
44	[illegible] ([illegible])	1	*Аудирование* [illegible]	РЕСУРС https://m.edsoo.ru/83512472
45	[illegible] ([illegible])	1	*Смысловое чтение* [illegible]	РЕСУРС https://m.edsoo.ru/83512648

тр

			[illegible]	
46	[illegible] (ɤ[illegible]ɵtslsdʑ j ɵ Lts[illegible]/L[illegible]ɵj Hdʑ[illegible] j)	1	*Письмо* ɵʳ [illegible] ɵ[illegible]ˢ [illegible]L lsj [illegible] [illegible] [illegible]

			[illegible]	
52	[illegible]	1	*Монологическая речь* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/835116ee
53	[illegible]	1	*Аудирование* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/83511a40
54	[illegible]	1	*Смысловое чтение* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/83511edc
55	[illegible]	1	[illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/83511edc
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (13)				
56	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible]	[illegible] https://m.edsoo.ru/835131d8

	ʃʃts lsʲ dzʲ "ʃ dʃtɕ ɔtsʕtɕlzɢ dzʲ dzʷ". ʈ tsнdzʕʸ fʰʲstɕʕdzʕ (fʰʲstsdzʃʊʕ нtsfʰʲstsʃtɕʃdzʲ ʊʕlsʲ dz dzs fʰʲsʃ)		fʰʲsɢʰdzʕʰ ʕlsʳ fʰʲ dzʕ ʃʃtɕʲ нdzs×ʲ dzʲ dzʃʲ fʰʲsʙʲ fʰʲʲнdzʃʕʕ ɿ ʲ tɕʲ ⊐tsнʃlsʳ fʰʲ ʃʃtsLʃʊʃʃ fʰʲʃtɕʕʰ ʃɔʕʕʰ ʰ ʲ ɢts dzʕ ʃʃtsLʃʊʃʳ tslsɔʲ ʊʕʰ ʰ ʲ ɢts ʃ dzʕsʙtstɕtsls. ʉtsfʰʲsʕɔdzʷlsʳ нʃʕdzsɢ ɔ fʰʲstslsɔʲ lsfʰʲsɔʃʃ fʰʲʃtsfʰʲsʕɔdzʲ dzʲ dzs? ʕtsdzʒdzʒdzʲ dzʲʃʕtsʃɔdzs? Lʕнʕʊʲ? ʃʃts tsʙtɕʕLʊlz, fʰʲʃfʰʲʃtsdz Ltsɔʕdzʲʃʃʃɔʲ tɕʙʕdz dz ⊐ʃ Ltɕʃlsʲ dz dz ⊐tsʃtstɕ	
57	ʈ tsнdzʕʸ fʰʲstɕʕdzʕ (ʃdzsʲ tɕʲ fʰʲdz ʲ ʷʷʕlsʳ : lstɕʕнʃʊʃtsdzdz ʲ lzɢts ʰ ʲ dzʃʷ)	1	*Монологическая речь* fʰʲsLнʕɔʕlsʳ fʰʲʷLdzsʲ dzʲsdzsdzsɢʃʊʲ fʰʲʃtsʲ ɔʳ fʰʲʕLʳ ɔʕdzʃʲ fʰʲʃfʰʲʃtsdz Ltsɔʕdzʃʲʃʃʃɔʲ tɕʙʕdz dz ⊐ʃ/ʃdzʃ Ltɕʃlsʲ dz dz ⊐tsʃtstɕ. ʃʳ tɕʕ×ʲ ʕlsʳ fʰʲtsʸ tslsdzsʰ ʲ dzʃʲ ʕ ʃʃtɕʲ нdzʲ lsz tɕʲ ʊʃ. ɿ ʲ tɕʲ нʕɔʕlsʳ tsfʰʲdzsɔdzsʲ fʰʲsнʲ tɕ×ʲ ʕdzʃʲ ʃʃtɕsʊʃʃlsʕdzdzsɢts lsʲ ʕfʰʲsʕfʰʲʃʃʃɔʲ fʰʲʃfʰʲʃtsdz Ltsɔʕdzʃʲʃʃʃɔʲ tɕʙʕdz dz ⊐ʃ/ʃdzʃ Ltɕʃlsʲ dz dz ⊐tsʃtstɕ.	1	ʃ ʃʃʙdzʃtslsʲ ʕʕʌʃ ʃ ʕ https://m.edsoo.ru/83513426
58	ʈ tsнdzʕʸ fʰʲstɕʕdzʕʃ fʰʲstɕʕdz ʃʃLzʊʕʲ dzʲsɢts ʷLʳ ʕʕ(fʰʲstsdzʃʊʳ , tsfʰʲdzsɔdz ʲ нtsfʰʲstsʃtɕʃdzʲ ʊʕlsʲ dz dzs fʰʲsʃ: ʃʃtɕʕLнdzʃʕʃ)	1	*Аудирование* tstʃtɕʲ нʲ dzʷlsʳ ɢdzʕɔdz ʲ ʷʷʕlsʳ ɔ ʃʃtɕtsfʰʲdzʰ ʕdzdzsdzʒ lsʲ ʕfʰʲsʲ. ʃtsfʰʲʃtɕʃdzʃdzʒʕlsʳ ʃ ʃʃtsdzʃdzʒʕlsʳ dzʕ fʰʲdz⊐ Lʕʃtɕʕʰ ʃɔʕʲ dzʲʳ ʃʃdzʷtstɕdzʒʕʊʃʳ ʷʷʕlsʃʊʲ fʰʲʕfʰʲtsɢts ⊐ʕɢʕlsʲ tɕʕ ɔ lsʲ ʕfʰʲsʲ, ʃʃtsfʰʲstɕtsʲ dzdzsdzʒ dzʕ ʃʃLzʊʲ dzdzsdzʒ ʷLʳ ʕtsɔtsdzʒ dzʒʕlsʲ tɕʃʕdzʲ. ʁ fʰʲʃtsdz Ltsɔʕlsʳ Ltɕʃlsʲ dz dz ʲ tstʃstɕ (ʕʕdsʃdzʕʃ, ʷʷtslstsɢtɕʕʷʃʃ) ʃʃtɕʃ ɔtsfʰʲʃtɕʃʷlsʃʃ lsʲ ʕfʰʲsʕdzʕfʰʲdz⊐. ʁ fʰʲʃtsdz Ltsɔʕlsʳ ʷLʳ ʕtsɔlzʳ нtsɢʕнʕlz, ɔ lstsdzʒ ʊʃfʰʲdzʲ ʕtsdzsʲ ʕfʰʲslzʕdz dzzʳ , ʃʃtɕʃ ɔtsfʰʲʃtɕʃʷlsʃʃ dzʕ fʰʲdz⊐ lsʲ ʕfʰʲsʕ	
59	ʈ tsнdzʕʸ fʰʲstɕʕdzʕʃ fʰʲstɕʕdz ʃʃLzʊʕʲ dzʲsɢts ʷLʳ ʕʕ(fʰʲstsdzʃʊʳ , tsfʰʲdzsɔdz ʲ нtsfʰʲstsʃtɕʃdzʲ ʊʕlsʲ dz dzs fʰʲsʃ, ʃdzsʲ tɕʲ fʰʲdz ʲ ʷʷʕlsʳ , ʃʃtsʃlzdzʷtɕdz ʲ fʰʲzɔʲ dzʃtɕʳ)	1	*Смысловое чтение* Ltɕʃlsʲ dz dzs ɔtsfʰʲʃtɕʃdzʃdzʒʕlsʳ lsʲ ʕfʰʲs, lzLdzʕɔʕlsʳ Ldzʕʕtscʒʳ ʲ fʰʲdzsɔʕ ɢtɕʕdzʒdzʒʕlsʃʊʲ fʰʲʃfʰʲʃtsdzʃdzʒʕlsʳ tsfʰʲdzsɔdzsʲ fʰʲsнʲ tɕ×ʲ ʕdzʃʲ lsʲ ʕfʰʲsʕ fʰʲsнʲ tɕ×ʲ ʕʰ ʲ ɢts tslsнʲ dz dz ʲ dzʲ Ldzʕʕtscʒʳ ʲ fʰʲdzsɔʕ fʰʲ ʃfʰʲʃtsdz Ltsɔʕdzʃʲʃʃʃɔʲ Ltɕʃlsʲ dz dzs? tstʃstɕʳ ʃ ʙʲ L. ɿ tɕsɢʰdzsLʃtɕsɔʕlsʳ fʰʲsнʲ tɕ×ʲ ʕdzʃʷ lsʲ ʕfʰʲsʕ dzʕ tsfʰʲdzsɔʲ Lʕɢʰtsdzsɔʕʕ ʃ ʃʃtɕʲ нʲ dzʷlsʳ lsʲ dzʒz ʃʃtɕsʊʃʃlsʕdzdzsɢts lsʲ ʕfʰʲsʕ ʃ ʃʃtɕʲ нʲ dzʷlsʳ ɢdzʕɔdz ʲ ʷʷʕlsʳ /fʰʲsʙʳ lsʃʷ ɔ ʃʃtɕsʊʃʃlsʕdzdzsdzʒ lsʲ ʕfʰʲsʲ.	
60	ʈ tsнdzʕʸ fʰʲstɕʕdzʕʃ fʰʲstɕʕdz ʃʃLzʊʕʲ dzʲsɢts ʷLʳ ʕʕ(ʃʃtɕtsʃLɔʲ нʲ dzʃʷ нʲ lsfʰʲʕfʰʲsɢts ʷʷtsdzʕʕdzstɕʕ)	1	*Письмо* ɔʳ ʃʃʃfʰʲ ɔʕlsʳ ʃLʳ lsʲ ʕfʰʲsʕ fʰʲdzsɔʕ, fʰʲdzsɔtsfʰʲsʊʲ lsʕdzʃʷ, ʃʃtɕʲ нdzs×ʲ dzʃʷ ɔ fʰʲstslsɔʲ lsfʰʲsɔʃʃ fʰʲʕtsdzʒdzʒdzʃʕʕdsʃɔdzs? / lzʊʲ ʙdzs? Lʕнʕʊʲ? . ʃtsfʰʲfʰʲsʕdzɔdzʃɔʕlsʳ ʃʃtɕʲ нdzs×ʲ dzʃʲ , ɔfʰʲsɔdzʷʷ ʃʃtɕtsʃʃlzʰ ʲ dzʃdzʲ ʲ fʰʲdzsɔʕ ʃdzʃ нtsʃʃʃfʰʲ ɔʕʸ ʲ ɢts tsʕtscʊʕdzʃʲ . ɿ ʃfʰʲʕdzʃʲ dzʲʙtsdzʰ tsʲ ʃʃfʰʲdzʲ dzdzsʲ ɔʳ fʰʲʕʳ ɔʕdzʃʲ fʰʲ ʃfʰʲʃtsdz Ltsɔʕdzʃʲʃʃʃɔʲ tɕʙʕdz dz ⊐ʃ tstʃstɕ.	
61	ʈ tsнdzʕʸ fʰʲstɕʕdzʕʃ	1	*Диалогическая* tsʙtɕʕʰ ʕlsʳ fʰʲ fʰʲ ʃtɕtsfʰʲʙtsʕ, ɔʲ ×ʃ dzʃɔts fʰʲsɢʰdzʕʰ ʕlsʳ fʰʲ/dzʲ	ʃ ʃʃʙdzʃtslsʲ ʕʕʌʃ ʃ ʕ

	[illegible]		[illegible]	https://m.edsoo.ru/7f45241e
62	[illegible]	1	[illegible].	
63	[illegible]	1	*Грамматическая сторона речи* [illegible] Present Continuous Tense [illegible] *to be going to* [illegible] Future Simple Tense [illegible] *must* [illegible] *have to.*	https://m.edsoo.ru/835137aa
64	[illegible]	1	*Фонетическая сторона речи* [illegible]	
65	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible]	https://m.edsoo.ru/83513c50
66	[illegible]	1	*Диалогическая речь* [illegible]	https://m.edsoo.ru/83514baa

	ʷLʳ ʕΘè		fŋsɕdƶΘʸ ΘIsᴵ fŋʸ dƶΘ tʃtɕj ʜdƶs×ɟj dƶ[j fŋsʁj fŋj ʜdƶ[ʕΘ ɿ j tɕj⊓tsʜd[lsᴵ fŋ tʃtsʟd[ɥd[d fŋʃtɕΘʸ d[əΘʸ ʰ j ɕts dƶΘ tʃtsʟd[ɥd[ᵍ tslsəjɥΘʸ ʰ j ɕts d[dƶΘsʁtstɕsls. ʉtsfŋsΘədƶʸlsᴵ ʜd[Θdƶsɕ ə fŋsts lsəj lsfŋsəd[d fŋtʃtsfŋsΘədɟdƶs? ʕtsdʒdʒzdɟ[ʕΘsd[ədƶs? ʟΘʜΘɥj? tʃts tsʁtɕΘʟɥlz, fŋd[fŋʃtsdƶ ʟtsəΘdƶ[j dʒəj tɕʁΘdƶ dƶ ⊓ d[ʟtɕd[sj dƶ dƶ ⊓ tstʃtstɕ	
67	ʒ tsdƶstɕtsdƶ dƶΘʸ tɕΘʁtslsΘ tʃts lsj dʒj çt tsʜdƶΘʸ fŋsɕtɕΘdƶΘd[fŋsɕtɕΘdƶ d[ʟzɥΘj dʒtsɕts ʷLʳ ʕΘè	1	ʉΘdʒsfŋsᵂlsj dƶ dƶsj əʳ tʃtsdƶdɟ dƶ[j ʟΘʜΘdƶ[ʷ.	ɹd[ʁdƶ[tslsj ʕΘʎ∫ʒ https://m.edsoo.ru/83514baa
68	t ΘʁtslsΘdƶΘʜ tsʰ d[ʁʕΘdʒ[, ʜtstʃzʰ j dƶdƶ dʒ[ə ʕtsdƶstɕtsdƶ dƶs? tɕΘʁtslsj tʃts lsj dʒj çt tsʜdƶΘʸ fŋsɕtɕΘdƶΘd[fŋsɕtɕΘdƶ d[ʟzɥΘj dʒtsɕts ʷLʳ ʕΘè. t tsʜdƶΘʸ fŋsɕtɕΘdƶΘd[fŋsɕtɕΘdƶ d[ʟzɥΘj dʒtsɕts ʷLʳ ʕΘ(tʃtɕΘʟʜdƶ[ʕd[d[lstɕΘʜd[ɥd[d fŋsɕtɕΘdƶ d[ʟzɥΘj dʒtsɕts ʷLʳ ʕΘ)	1	*Фонетическая сторона речи* tɕΘdƶ[ɥΘlsᴵ dƶΘ fŋdƶ⊓ d[ΘʜjʕəΘsdƶs tʃtɕtsd[ʟdƶsfŋʃlsᴵ əfŋj ʟəƶʕd[Θdƶsƶdƶ[? fŋʕtsɕts ʷLʳ ʕΘ) fŋsʁdƶ ʜΘʸ dƶstɕdʒʳ tʃtɕtsd[ʟdɟfŋj dƶ[ʷ ʟəƶʕtsə (ʜtsdƶtslsΘ d[ʕtɕΘlsʕtsfŋsᴵ ɕdƶΘfŋdƶ ⊓, tslsfŋƶlsfŋsəd[j tsɕdƶʰ j dƶ[ʷ ʟətsdƶʕd[⊓ fŋsɕdƶΘfŋdƶ ⊓ ə ʕtsdƶɥj fŋdƶtsɕΘ d[dƶ[fŋdƶtsəΘ ʒ tstɕtɕj ʕlsdƶs tʃtɕtsd[ʟdƶsfŋʃlsᴵ tʃtɕj ʜdƶs×ɟj dƶ[ʷ fŋ lstsɥʕd[ʟtɕj dƶ[ʷ d[⊓ tɕd[lsdʒd[ʕts-d[dƶstsdƶΘɥd[tsdƶdƶ ⊓ tsfŋsʁj dƶdƶsfŋsj? ɿ tɕΘəd[dƶ dƶs tʃd[fŋΘʸ d[ʟzɥj dƶdƶ j fŋdƶtsəΘ	ɹd[ʁdƶ[tslsj ʕΘʎ∫ʒ https://m.edsoo.ru/835149fc
∫ʁʰ j j ʕtsdƶ[ɥj fŋsəts ɥΘfŋsə tʃts tʃtɕtsɕtɕΘdʒdʒj ï 68 ɥ				

ум

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

ϕ dz̊dz̊ʃ̊ʔ fŋ̊ʃ̊ cʃ̊ʔ ʷLʳ ʕ. 2 ʕdz̊·fŋ̊ŋ̊ lzʊ̊ʃ̊ʃ̊ʃ