

## ОПРОСНИК ТИПА МЫШЛЕНИЯ

У каждого человека преобладает определенный тип мышления. Данный опросник поможет вам определить тип своего мышления. Если согласны с высказыванием, в бланке поставьте «+», если нет «-».

1П-Д	1	6	11	16	21	26	31	36	
2 А-С	2	7	12	17	22	27	32	37	
3 С-Л	3	8	13	18	23	28	33	38	
4 Н-О	4	9	14	19	24	29	34	39	
5 К	5	10	15	20	25	30	35	40	

1. Мне легче что-либо сделать самому, чем объяснить другому.
2. Мне интересно составлять компьютерные программы.
3. Я люблю читать книги.
4. Мне нравится живопись, скульптура, архитектура.
5. Даже в отлаженном деле я стараюсь что-то улучшить.
6. Я лучше понимаю, если мне объясняют на предметах или рисунках.
7. Я люблю играть в шахматы.
8. Я легко излагаю свои мысли как в устной, так и в письменной форме.
9. Когда я читаю книгу, я четко вижу ее героев и описываемые события.
10. Я предпочитаю самостоятельно планировать свою работу.
11. Мне нравится все делать своими руками.
12. В детстве я создавал (а) свой шифр для переписки с друзьями.
13. Я придаю большое значение сказанному слову.
14. Знакомые мелодии вызывают у меня в голове определенные картины.
15. Разнообразные увлечения делают жизнь человека богаче и ярче.

16. При решении задачи мне легче идти методом проб и ошибок.
17. Мне интересно разбираться в природе физических явлений.
18. Мне интересна работа ведущего теле-радиопрограмм, журналиста.
19. Мне легко представить предмет или животное, которых нет в природе.
20. Мне больше нравится процесс деятельности, чем сам результат.
21. Мне нравилось в детстве собирать конструктор из деталей, лего.
22. Я предпочитаю точные науки (математику, физику).
23. Меня восхищает точность и глубина некоторых стихов.
24. Знакомый запах вызывает в моей памяти прошлые события.
25. Я не хотел (а) бы подчинять свою жизнь определенной системе.
26. Когда я слышу музыку, мне хочется танцевать.
27. Я понимаю красоту математических формул.
28. Мне легко говорить перед любой аудиторией.
29. Я люблю посещать выставки, спектакли, концерты.
30. Я сомневаюсь даже в том, что для других очевидно.
31. Я люблю заниматься рукоделием, что-то мастерить.
32. Мне интересно было бы расшифровать древние тайнописи.
33. Я легко усваиваю грамматические конструкции языка.
34. Я согласен с Ф.М. Достоевским, что красота спасет мир.
35. Не люблю ходить одним и тем же путем.
36. Истинно только то, что можно потрогать руками.
37. Я легко запоминаю формулы, символы, условные обозначения.
38. Друзья любят слушать, когда я им что-то рассказываю.
39. Я легко могу представить в образах содержание рассказа или фильма.
40. Я не могу успокоиться, пока не доведу свою работу до совершенства.

## Обработка результатов

Подсчитай число плюсов в каждой из пяти колонок и запиши полученное число в пустой нижней клетке бланка.

Каждая колонка соответствует определенному типу мышления. Количество баллов в каждой колонке указывает на уровень развития данного типа мышления (0-2 – низкий, 3-5 – средний, 6-8 – высокий).

**1. Предметно-действенное мышление** свойственно людям дела. Они усваивают информацию через движения. Обычно они обладают хорошей координацией движений. Их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Они водят машины, стоят у станков, собирают компьютеры. Без них невозможно реализовать самую блестящую идею. Этим мышлением обладают и многие выдающиеся спортсмены, танцоры.

**2. Абстрактно-символическим мышлением** обладают многие люди науки – физики-теоретики, математики, экономисты, программисты, аналитики. Люди с таким типом мышления могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить. Благодаря особенностям такого мышления на основе гипотез сделаны многие открытия во всех областях науки.

**3. Словесно-логическое мышление** отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом (от лат. *verbalis* - словесный). Благодаря развитому словесно-логическому мышлению ученые, преподаватель, переводчик, писатель, филолог, журналист могут сформулировать свои мысли и донести их до людей. Это умение необходимо руководителям, политикам и общественным деятелям.

**4. Наглядно-образным мышлением** обладают люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет – художники, поэты, писатели, режиссеры. Архитектор, конструктор, дизайнер, художник, режиссер должны обладать развитым наглядно-образным мышлением.

В чистом виде эти типы мышления встречаются редко. У большинства людей преобладает один или два типа мышления. Для многих профессий необходимо сочетание разных типов мышления, например, для психолога. Такое мышление называют **синтетическим**.

**5. Креативность** – это способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи. Креативностью может обладать человек с любым типом мышления. Это редкое и ничем не заменимое качество, отличающее талантливых и успешных людей в любой сфере деятельности.

Соотнеси свой ведущий тип мышления с выбранным видом деятельности или профилем обучения. Насколько удачен твой выбор? Если твои профессиональные планы не вполне соответствуют твоему типу мышления, подумай, что тебе легче изменить – планы или тип мышления?

### Как развивать мышление

- Информация для мышления – все равно, что пища для тела. Источники информации – общение с людьми и книгами, экскурсии, путешествия, интернет. Как и пища, информация должна быть качественной.
- Мышление активизируется, когда стандартные решения не дают результатов. Поэтому так важно развивать у себя умение видеть предмет или явление с разных сторон, замечать необычное в обычном.

- Мышление и речь – неразрывны. Мышление развивается, когда вы рассказываете о прочитанном или увиденном, участвуете в

дискуссиях, излагаете свои или чужие мысли в письменной форме.

1П-Д	1	6	11	16	21	26	31	36	
2 А-С	2	7	12	17	22	27	32	37	
3 С-Л	3	8	13	18	23	28	33	38	
4 Н-О	4	9	14	19	24	29	34	39	
5 К	5	10	15	20	25	30	35	40	

1П-Д	1	6	11	16	21	26	31	36	
2 А-С	2	7	12	17	22	27	32	37	
3 С-Л	3	8	13	18	23	28	33	38	
4 Н-О	4	9	14	19	24	29	34	39	
5 К	5	10	15	20	25	30	35	40	

1П-Д	1	6	11	16	21	26	31	36	
2 А-С	2	7	12	17	22	27	32	37	
3 С-Л	3	8	13	18	23	28	33	38	
4 Н-О	4	9	14	19	24	29	34	39	
5 К	5	10	15	20	25	30	35	40	

1П-Д	1	6	11	16	21	26	31	36	
2 А-С	2	7	12	17	22	27	32	37	
3 С-Л	3	8	13	18	23	28	33	38	
4 Н-О	4	9	14	19	24	29	34	39	
5 К	5	10	15	20	25	30	35	40	

1П-Д	1	6	11	16	21	26	31	36	
2 А-С	2	7	12	17	22	27	32	37	
3 С-Л	3	8	13	18	23	28	33	38	
4 Н-О	4	9	14	19	24	29	34	39	
5 К	5	10	15	20	25	30	35	40	

1П-Д	1	6	11	16	21	26	31	36	
2 А-С	2	7	12	17	22	27	32	37	
3 С-Л	3	8	13	18	23	28	33	38	
4 Н-О	4	9	14	19	24	29	34	39	
5 К	5	10	15	20	25	30	35	40	

1П-Д	1	6	11	16	21	26	31	36	
2 А-С	2	7	12	17	22	27	32	37	
3 С-Л	3	8	13	18	23	28	33	38	
4 Н-О	4	9	14	19	24	29	34	39	
5 К	5	10	15	20	25	30	35	40	

1П-Д	1	6	11	16	21	26	31	36	
2 А-С	2	7	12	17	22	27	32	37	
3 С-Л	3	8	13	18	23	28	33	38	
4 Н-О	4	9	14	19	24	29	34	39	
5 К	5	10	15	20	25	30	35	40	