

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с задержкой психического развития
Лангепасского городского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на
2025-2026 учебный год
5-9 классы

Пояснительная записка

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее - учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2016 №1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;
- письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов на 2025 – 2026 учебный год для 5-9-х классов, в которых реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с

задержкой психического развития, на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2025-2026 учебном году в 5-9-ых классах ЛГ МАОУ «СОШ №4» обучаются дети 5, 6, 7 классов, которым заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный (недельный) план на 2025-2026 учебный год представлен в приложении 1. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели в соответствии с Уставом учреждения и решением Управляющего совета школы в 5-8 классах составляет 5 дней. Аудиторная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает максимальную аудиторную нагрузку и составляет при пятидневной учебной недели: в 5-ых классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа.

По всем предметам учебного плана предусмотрена традиционная пятибалльная система оценивания. При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии и проведении предпрофильной подготовки предусмотрено деление на группы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учитывая возможности образовательного учреждения, кадровый потенциал, предметная область «Родной язык и родная литература» реализована через учебные предметы: «Родной (русский) язык» по 1 часу в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Выбор курсов осуществлён родителями и предусмотрена возможность работы в группах разного состава, как в классе, так и на параллели. Выбор курсов внеурочной деятельности в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности и обучающиеся имеют возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение учебного года при желании ученика и родителей.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В часть часов учебного плана 5 класса, формируемой участниками образовательных отношений, в целях пропедевтической подготовки и ранней профилизации включён предмет «Информатика и ИКТ».

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим в 5 классах включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классах используются с целью сохранения преемственности и для продолжения изучения курса «Информатика и ИКТ».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классах используются для продолжения изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и добавлен 1 час на изучение учебного предмета «русский язык», согласно программе по русскому языку и литературе и с целью освоения образовательных программ в полном объеме.

В 8 классах в части часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений реализуется информационный курс предпрофильной подготовки с целью оказания помощи обучающимся в изучении себя в мире профессий и мир профессий и 1 час изобразительного искусства, согласно программе, с целью завершения полного курса.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования и с целью осуществления реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения вариативная часть учебного плана предусматривает организацию широкого спектра курсов по выбору. Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется за счёт 3 часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классах в течение учебного года реализуется информационный курс и курсы по выбору, согласно выбору обучающихся. В рамках предпрофильной подготовки реализуются курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), выбор которых они осуществляют самостоятельно из числа курсов, предложенных образовательной организацией в текущем учебном году.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

включение в рабочие программы учебных предметов история, обществознание, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учет национальных, региональных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется путем наложения предметов «Искусство» на предмет «ИЗО», «Технология» и «Экология» наложением на предмет «Биология», География ХМАО изучается в 8-9 классе путём наложения на предмет «География».

В рамках общеинтеллектуального направления Плана внеурочной деятельности для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей обучающихся реализуются курсы по выбору. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа ежегодно. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется обучающимися, их родителями (законными представителями) согласно Положению о внеурочной деятельности и Положению об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Основы проектной деятельности» с целью создания условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности. и является одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности. В рамках внеурочной деятельности реализуется программа шахматного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется, в том числе, через внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников; реализацию программы воспитательной работы школы «Страна возможностей» классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами-организаторами.

Структура учебного плана соответствует рекомендациям Министерства Образования и науки РФ и Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры:

- состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

- обозначен объём базовой, обязательной и максимальной нагрузки учащихся.

Работа по данному учебному плану предполагает:

- удовлетворение образовательных задач;

- повышение качества;

- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Конкурентно-способными услугами образовательного учреждения являются:

- создание необходимых условий для развития и обучения разных категорий обучающихся (индивидуальное обучение для детей с ограниченными возможностями, инклюзивное образование);

- дополнительные образовательные услуги;

- реализация внеурочной деятельности.

Для реализации общеобразовательных программ по предметам (курсам, модулям, дисциплинам) учебного плана в полном объеме в активированные дни, дни карантина организуется дистанционное обучение.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Реализация учебного плана ЛГ МАОУ «СОШ № 5», реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР, в 2021-2022 году обеспечена кадровыми ресурсами (педагог-психолог (2 шт. единица), учитель-логопед (2 шт. единицы), учитель-дефектолог (1 шт. единица). Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в ЛГ МАОУ «СОШ № 5» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 5а | 5б | 5в | 5к | 6а | 6б | 6в | 6к | 7а | 7б | 7в | 7г | 7к | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 27 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы информатики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родной язык | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 98 | 98 | 98 | 98 | 102 | 102 | 102 | 102 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 |
| | | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |