

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХМАО-ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЛАНГЕПАСА  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D2ADB93D868C8BF742D69386FAD14556  
Владелец: Панферова Татьяна Александровна  
Действителен: с 27.06.2024 по 20.09.2025

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ЛГ МАОУ «СОШ № 4»  
Т.А.Панферова  
Приказ от 30.08.2024 г. № 147у.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 2838473)**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»  
для обучающихся 4 класса**

**г. Лангепас, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной

жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями

её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Универсальные учебные действия**

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Работа с информацией:**

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### **Регулятивные УУД:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного



российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### **Совместная деятельность:**

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Оте-честву, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие,

ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;
- рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;
- рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);
- раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;
- распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;
- рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы

вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Оте-честву, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;

- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие,

добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выразить уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выразить нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;



- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
3	Во что верят православные христиане	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
6	Милосердие и сострадание	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
7	Православие в России	5			РЭШ

					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
8	Православный храм и другие святыни	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
10	Христианская семья и её ценности	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
3	Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
4	Коран и Сунна	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
5	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
6	Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>

7	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
8	История ислама в России	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
9	Нравственные основы ислама	9			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
10	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
11	Мусумальнское летоисчисление. Праздники ислама	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
12	Любовь и уважение к Отечеству	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
4	Хранители предания в религиях мира	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
5	Добро и зло	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
6	Человек в религиозных традициях народов России	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
7	Священные сооружения	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>

8	Искусство в религиозной культуре	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
9	Творческие работы учащихся	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
10	Религиозная культура народов России	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
12	Праздники и календари	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
15	Семья и семейные ценности	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			РЭШ

					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			РЭШ

					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
9	Этикет	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС

### МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия-наша Родина	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
2	Культура и религия	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/2">https://resh.edu.ru/special-course/1/2</a>
3	Как христианство пришло на Русь	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/29">https://resh.edu.ru/special-course/1/29</a>
4	Бог, мир .труд, человек	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/32">https://resh.edu.ru/special-course/1/32</a>
5	Библия	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/32">https://resh.edu.ru/special-course/1/32</a>
6	Ошибка первых людей	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/34">https://resh.edu.ru/special-course/1/34</a>

7	Вдали от рая	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/34">https://resh.edu.ru/special-course/1/34</a>
8	В ожидании Спасителя	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/34">https://resh.edu.ru/special-course/1/34</a>
9	Десять заповедей	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/39">https://resh.edu.ru/special-course/1/39</a>
10	Благовещение .Рождество Христово	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/39">https://resh.edu.ru/special-course/1/39</a>
11	Богоявление .Искушение в пустыне	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Нагорная проповедь	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Евангельские притчи	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Крест	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Пасха	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/39">https://resh.edu.ru/special-course/1/39</a>
16	Итоговые учебные проекты	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Храмы России	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/37">https://resh.edu.ru/special-course/1/37</a>

18	Храмы России	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/37">https://resh.edu.ru/special-course/1/37</a>
19	Икона	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/40">https://resh.edu.ru/special-course/1/40</a>
20	Икона	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/40">https://resh.edu.ru/special-course/1/40</a>
21	Церковнославянский язык	1				
22	Православная молитва	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/42">https://resh.edu.ru/special-course/1/42</a>
23	Церковь	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/37">https://resh.edu.ru/special-course/1/37</a>
24	Причастие	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Покаяние	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Подвиг	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/36">https://resh.edu.ru/special-course/1/36</a>
27	Брак	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Родители и дети	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Монашество	1				РЭШ

						<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/41">https://resh.edu.ru/special-course/1/41</a>
30	Труд и творчество	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/42">https://resh.edu.ru/special-course/1/42</a>
31	Любовь –вершина добродетелей	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Суд Божий и суд человеческий	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Отечество земное и небесное	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Итоговый опрос	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/3">https://resh.edu.ru/special-course/1/3</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**4 КЛАСС**  
**МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Россия - наша Родина	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
2	Колыбель ислама	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/44">https://resh.edu.ru/special-course/1/44</a>
3	Пророк Мухаммад - основатель ислама	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Начало пророчества	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/44">https://resh.edu.ru/special-course/1/44</a>
5	Чудесное путешествие пророка	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Хиджра	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Коран и Сунна	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Вера в Аллаха	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

9	Божественное писание	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Вера в Судный день и судьбу	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Обязанности мусульман	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Поклонению Аллаху	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Пост в месяц рамадан	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/48">https://resh.edu.ru/special-course/1/48</a>
14	Пожертвования во имя всевышнего	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/48">https://resh.edu.ru/special-course/1/48</a>
15	Паломничество в Мекку	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Творческие работ учащихся	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Творческие работ учащихся	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	История ислама в России	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/45">https://resh.edu.ru/special-course/1/45</a>
19	Нравственные ценности	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/56">https://resh.edu.ru/special-course/1/56</a>
20	Сотворение добра	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



21	Дружба и взаимопомощь	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/31">https://resh.edu.ru/special-course/1/31</a>
22	Семья в исламе	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Родители и дети	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/56">https://resh.edu.ru/special-course/1/56</a>
24	Отношение к старшим	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/56">https://resh.edu.ru/special-course/1/56</a>
25	Традиции гостеприимства	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/48">https://resh.edu.ru/special-course/1/48</a>
26	Ценности и польза образования	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/48">https://resh.edu.ru/special-course/1/48</a>
27	Ислам и наука	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Искусство ислама	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/47">https://resh.edu.ru/special-course/1/47</a>
29	Праздники мусульман	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Любовь и уважение к Отечеству	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/47">https://resh.edu.ru/special-course/1/47</a>

31	Презентация творческих проектов	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/3">https://resh.edu.ru/special-course/1/3</a>
32	Презентация творческих проектов	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/3">https://resh.edu.ru/special-course/1/3</a>
33	Презентация творческих проектов	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/3">https://resh.edu.ru/special-course/1/3</a>
34	Промежуточная аттестация	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/3">https://resh.edu.ru/special-course/1/3</a>

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС

### МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Этика-наука о нравственной жизни человека	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
2	Добрым жить на белом свете веселей	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/2">https://resh.edu.ru/special-course/1/2</a>
3	Правила общения для всех	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	От добрых правил-добрые поступки	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Каждый интересен	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Премудрости этикета	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Красота этикета	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

8	Школьные и домашние правила этикета	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Чистый ручеек нашей речи	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	В развитие добрых чувств – творение души	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/31">https://resh.edu.ru/special-course/1/31</a>
11	Природа волшебные двери к добру и доверию	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Чувство Родины	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Предками данная мудрость народная	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Чтобы быть коллективом	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Коллектив начинается с меня	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Мой класс-мои друзья	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Жизнь священна	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Человек рожден для добра	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	О милосердии	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

21	Жить во благо себе и другим	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Государство и мораль гражданина	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Достоинство жить среди людей	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Уметь понять и простить	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Простая этика поступков	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Общение и источники преодоления обид	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Нравственные традиции предпринимательства	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Праздники как одна из форм исторической памяти	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Действия с приставкой «со_»	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	С чего начинается Родина	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Человек –чело века	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/56">https://resh.edu.ru/special- course/1/56</a>
33	Слово обращенное к тебе	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

34	Итоговый опрос	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/3">https://resh.edu.ru/special-course/1/3</a>
----	----------------	---	--	--	--	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**4 КЛАСС**  
**МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия - Родина моя.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
2	Моя малая Родина.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/2">https://resh.edu.ru/special-course/1/2</a>
3	Этика и этикет.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Этикетная сторона костюма.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Вежливость.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Вежливые слова.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Добро и зло.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Добро и зло – язык жестов.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Дружба.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Порядочность.	1				РЭШ

						<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Честность и искренность.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Честность и искренность. Позитивные качества честности.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Гордость и гордыня.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Гордость и гордыня. Положительные качества личности.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Обычаи русского народа	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Обряды русского народа.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Терпение и труд.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Терпение и труд. Профессии моих родителей.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Семья. Семья на Руси.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Родословная моей семьи.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Семейные традиции русского народа.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Проект «Традиции моей семьи».	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Сердце матери.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Моя любимая мама.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



25	Правила твоей жизни.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Правила твоей жизни. Культура общения сверстников.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Праздники народов России.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Масленица.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Защитники Отечества.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Защитники Отечества. Маршал Жуков.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Итоговое повторение. Этика.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/3">https://resh.edu.ru/special-course/1/3</a>
32	Итоговое повторение. Праздники.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/3">https://resh.edu.ru/special-course/1/3</a>
33	Итоговое повторение. Этикет.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/3">https://resh.edu.ru/special-course/1/3</a>
34	Итоговое повторение. Правила твоей жизни.	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/3">https://resh.edu.ru/special-course/1/3</a>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры: 4 класс/ Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. ;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 класс/ Кураев А. В. ;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. ;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 класс/ Шемшурина А. И., Шемшурин А. А.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие. Шапошникова Т.Д.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://rosuchebnik.ru/>