

Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направить в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органы местного самоуправления Югры перечень методических материалов по диагностике выявления жестокого обращения с детьми, в том числе нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних (с разбивкой по половозрастной структуре), а также материалов по оказанию помощи несовершеннолетним, возможных к применению в рамках массового тестирования обучающихся несовершеннолетних.

Перечень методических материалов по диагностике выявления жестокого обращения с детьми, в том числе нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних

№ п/п	Возраст испытуемого	Методические материалы
Определение факта насилия		
1	с 2 лет	Опросник «Описание сексуального поведения ребенка» В. Фридриха
2	с 4 лет	Версии опросника успехов и трудностей Р. Гудмана
3	с 18 лет	Тест на определение Неблагоприятного Детского Опыта (НДО)
Оценка потенциальных проблем		
4		Опросники группы ICAST – адаптация Е.Н. Волкова
4.1.	с 11 лет	ICAST-C опросник для изучения насилия среди и детей и подростков
4.2.	с 18 лет	ICAST-R ретроспективный опросник для изучения опыта пережитого насилия у молодежи
4.3.		ICAST-P опросник для изучения распространенности насилия над детьми родителей или лиц, их заменяющих
5	с 3 лет	Схема выявления нарушений в поведении ребенка (дошкольного и младшего школьного возраста), пострадавшего от жесткого обращения со стороны родителей
6	с 7 лет	«Карта наблюдений» - для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка пережившего ситуацию насилия М.В. Фадеева, Е.В. Шапошникова, Е.Н. Волкова

7	с 10 лет	Анкета по выявлению характера взаимоотношения в семье
8	с 11 лет	Методика «Интервью для диагностики насилия», М.В. Фадеева, Е.В. Шапошникова, Е.Н. Волкова
9	с 12 лет	Диагностика представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения» адаптация М.В. Фадеевой, Е.В. Шапошниковой
Диагностические методики с последующей психологической работой		
10	с 3 лет	Проективные методы (например: игры с куклами, рассказывание историй, рисование, в том числе диагностический тест Гомункулус)
11	с 7 лет	Метод серийных рисунков и рассказов, Никольская И.М.
12	с 10 лет	Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан
13	с 11 лет	Анкета оценки социально-психологического состояния подростков И.М. Никольской – И.В. Добрякова
14	с 11 лет	Детская шкала для диагностики тяжести реакций на травматический стресс Пинос Р., Стейнберг А.,
Диагностические методики, направленные на выявление психической травмы		
15	с 3 лет	Тест детской адаптации (САТ) - Л.Беллак
16	с 4 лет	Тест «Руки» / «HAND-тест» - Э. Вангер
17	с 4 лет	Методика субъективной оценки межличностных отношений ребенка СОМОР - Р. Жиль
18	с 13 лет	Методика изучения личности дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения

Перечень методических материалов, по оказанию помощи несовершеннолетним, при жестоком обращении с детьми, в том числе нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних

№ п/п	Методические материалы	Ссылка
1	Методические рекомендации для специалистов и родителей, о раннем выявлении и последствиях жестокого обращения с детьми	http://hmkpnb.ru/news/3046/?sphras_e_id=23893