

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу *«Твоя профессиональная карьера»*

Учитель: *Веселова Клена Геннадьевна*

Год составления: *2016-2017 учебный год*

Класс: *8 А, Б, В*

Общее количество часов на параллели по плану: *105 часов*

Количество часов в неделю: *3 часа*

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ЛГ МБОУ «СОШ №4» и программы С.Н. Чистяковой, В.П. Бондаревой, М.С. Гуткина, Т.М. Занковской, Г.Ф. Михальченко «Технология. Твоя профессиональная карьера», для учащихся 8-9 классов (одобрена Министерством образования Российской Федерации)

## **Пояснительная записка**

### **Назначение программы**

Данная программа призвана активизировать процесс профессионального самоопределения учащихся 8 классов за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения в процессе профессиональных проб.

### **Цель программы**

Создать методическую систему, по средствам которой развивать у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи**

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в свои силы применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
4. Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально-организованных проб.

### **Принципы построения**

Курс «Твоя профессиональная деятельность» является дополнительным образованием учащихся. Он состоит из двух блоков – теоретического и практического. Теоретический блок включает в себя изучение мира труда и профессий; практический – тренинги, работа с тестами, профессиональные пробы. Занятия с теоретической и практической направленностью чередуются; проходят 1 раз в неделю в каждом классе параллели и включены в учебное расписание занятий.

### **Специфика курса**

В рамках данного курса, учащиеся будут знакомиться с приемами самопознания и самоанализа личности, по средствам чего соотносить свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессией, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проведение одновременно с изучением курса профессиональных проб, дает возможность учащимся углубить и закрепить полученные знания и умения.

## **Технологии, методы**

В процессе реализации курса, были организованы следующие формы и методы работы:

- комбинированное занятие;
- круглый стол;
- индивидуальные и групповые беседы;
- демонстрация кино- видео - фильмов;
- семинары;
- защита профессий;
- встречи с представителями отдельных профессий;
- проблемно-поисковый метод;
- мини-диспуты, диспут;
- конкурс;
- диагностика особенностей личности;
- составление и решение профориентационных кроссвордов, работа со специальной литературой и др.

Педагогические технологии, применяемые мною при реализации данного курса:

- Педагогика сотрудничества
- Гуманно-личностная технология
- Игровые технологии
- Технология проведения дискуссий
- Коллективный способ обучения
- Технология развивающего образования
- Личностно-ориентированное развивающее обучение
- Технология саморазвития личности учащегося
- Технологии дополнительного образования
- Технология освоения и разработки средств компьютерной поддержки процесса обучения
- Технология воспитания субъектной социальной активности обучающихся
- Технология воспитания на основе системного подхода
- Технология воспитания в современной массовой школе
- Воспитание в процессе обучения

## **Система оценивания**

После изучения теории, обучающиеся выполняют практическую работу, качество выполнения которой и помогает отслеживать успешность процесса усвоения знаний в рамках изучаемого вопроса. Также после проведения диагностических методик, обучающиеся фиксируют личные

характеристики личности в «Дневниках самопознания», что позволяет не только самим обучающимся выявлять особенности своей личности, но и педагогу анализировать качество проделанной работы.

### **Литература для учащихся**

Профориентация старшеклассников: Сб. учеб. – метод. Материалы/ сост. Т.В. Черникова – Волгоград: Учитель, 2005.

Пряжников, Н.С. Профориентация в школе: игры , упражнения, Опросники. – М.: ВАКО, 2005.

Психологические программы развития личности в подростковом и юношеском возрасте / под ред. И. В. Дубровиной. М.: Академия, 1995.— 123 с.

Резапкина, Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Рабочая тетрадь учащегося. – М.: Генезис, 2004.

Черникова, Т. В., Шашкова, З. В. Профориентационная поддержка молодежи: в 2 ч. — Волгоград, 2001.

Чернявская, А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. – М.6 Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003.

Шевченко М.Ф. Как стать успешным? Программа занятий для старшеклассников. – СПб.; Речь, 2007.

### **Литература для учителя**

Прихожан, А. М Психология неудачника: тренинг уверенности в себе. — М., 1997.

Пряжников, Н.С. Профориентация в школе: игры , упражнения, Опросники. – М.: ВАКО, 2005.

Савченко, М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. – М.: Вако, 2005.  
Профориентация старшеклассников: сб. учеб.-метод. Материалов / сост., редактирование и комментарии Т.В. Чистяковой. – Волгоград: Учитель, 2005.

Тренинг развития жизненных целей. Программа психологического содействия социальной адаптации / под ред. Е. Г. Трошихиной. — СПб., 2001.

Человек и профессия. Образовательный курс профессиональной направленности. / авт. – сост.: Л.Н.Бобровская, О.Ю. Просихина и др.; под ред. Рождественской. – М.: Глобус, 2008.

Дневник профессионального самоопределения старшеклассника/ авт.сост.: Л.Н. Бобровская, Е.А.Сапрыкина, О.Ю. Просихина. –М.: Глобус, 2007.

Шевченко М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников». – СПб.; Речь, 2007.

### **Наглядность, ТСО**

В процессе реализации курса, применяются ТСО в виде презентаций, кино- видеофильмов. Для качественного усвоения, учащиеся пользуются методическими пособиями, которые носят профориентационную направленность. По мере прохождения диагностических методик, обучающиеся заполняют «Дневник самопознания», где фиксируют личные результаты. Данный дневник, после окончания курса, остается у педагога и продолжается заполняться на следующий год обучения, но уже в 9 классе в рамках курсов по профориентации «Выбор за тобой», после чего торжественно вручается каждому, прошедшему курсы.

### Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе		
			Развитие речи	Практические работы	Контрольные работы
1.	Всего часов по учебному плану	35	18	13	4
2.	Количество часов в неделю	1	-	-	-
3.	Запланировано на 1 четверть	9	5	3	1
4.	Запланировано на 2 четверть	7	5	1	1
5.	Запланировано на 3 четверть	11	5	5	1
6.	Запланировано на 4 четверть	8	3	4	1

### Планирование основных тем

№	Тема (раздел)	Количество часов
1	Познание человека, его интересов	4
2	Типы профессий	11
3	Рынок труда	8
4	Физиологические особенности личности и выбор профессии	2
5	Темперамент в профессиональном становлении личности	5
6	Профессии нашего города	5

### Календарно – тематическое планирование

№	Класс/дата	Наименование разделов и тем	Технологии, методы	Деятельность учащихся	Предполагаемый результат
<b>Раздел 1. Познание человека, его интересов</b>					
1.	8 «Б» - 02.09.16 8 «В» 8 «А» - 02.09.16	Вводное занятие «Твоя профессиональная карьера»	Групповой деятельности, проведения дискуссий, игровая технология	<b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос. <b>Творческая:</b> по средствам предложенного способа показать профессию	<b>Знать:</b> цель и специфику курса, новые профессии рынка труда. <b>Понимать:</b> значимость прохождения данного курса и исследования личности на предмет своей профессиональной направленности <b>Уметь:</b> показывать профессию предложенными способами
2.	8 «Б» - 07.09.16 8 «В» 8 «А» - 09.09.16	Внутренний мир человека и возможности его познания.	Проведения дискуссий, круглый стол, проблемно- поисковый метод	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос.	<b>Знать:</b> какие существуют познавательные процессы <b>Понимать:</b> способы познания интеллектуальных процессов человеческого организма <b>Уметь:</b> давать определения познавательным процессам
3.	8 «Б» - 14.09.16 8 «В» 8 «А» - 16.09.16	Диагностика «Профиль»	Диагностика индивидуальных особенностей личности, индивидуальной и групповой беседы	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника, запись данных в «дневник самопознания» <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос.	<b>Знать:</b> какие существуют профили обучения; свои профессиональные интересы <b>Понимать:</b> значение диагностической процедуры <b>Уметь:</b> применять полученные данные в вопросах профессионального

					самоопределения
4.	8 «Б» - 21.09.16 8 «В» 8 «А» - 23.09.16	Многообразие мира профессий	Круглый стол, мини диспуты, проведения дискуссий, игровая технология	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос.	<b>Знать:</b> классификацию профессий <b>Понимать:</b> для чего необходимо знакомиться с рынком труда <b>Уметь:</b> давать характеристики основным профессиям
<b>Раздел 2. Типы профессий</b>					
5.	8 «Б» - 28.09.16 8 «В» 8 «А» - 30.09.16	Формирование творческих объединений	Проведения дискуссий, групповые и индивидуальные беседы, проблемно-поисковый метод	<b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b> составление презентаций по заданной тематике	<b>Знать:</b> классификацию профессий <b>Понимать:</b> что лежит в основе предложенной классификации <b>Уметь:</b> определять к какому типу относится определенная профессия
6.	8 «Б» - 05.10.16 8 «В» 8 «А» - 07.10.16	Профессии типа «Человек-человек»	Проведения дискуссий, групповой деятельности, игровая технология	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> представителей профессий типа «Человек-человек» <b>Понимать:</b> особенности представителей профессий данного типа <b>Уметь:</b> из ряда предложенных профессий выбирать профессии данного типа
7.	8 «Б» - 12.10.16 8 «В» 8 «А» - 14.10.16	Смотр презентаций творческой группы №1	Семинар, проведения дискуссий, мини-диспуты, проблемно-поисковый метод	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b> составление презентаций по заданной тематике	<b>Знать:</b> представителей профессий типа «Человек-человек» <b>Понимать:</b> особенности представителей профессий данного типа <b>Уметь:</b> из ряда предложенных профессий выбирать профессии данного типа

8.	8 «Б» - 19.10.16 8 «В» 8 «А» - 21.10.16	Профессии типа «Человек – природа»	Проведения дискуссий, групповой деятельности, игровая технология	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> представителей профессий типа «Человек-природа» <b>Понимать:</b> особенности представителей профессий данного типа <b>Уметь:</b> из ряда предложенных профессий выбирать профессии данного типа
9.	8 «Б» - 26.10.16 8 «В» 8 «А» - 28.10.16	Смотр презентаций творческой группы №2	Семинар, проведения дискуссий, мини- диспуты, проблемно- поисковый метод (Проверка знаний)	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b> составление презентаций по заданной тематике	<b>Знать:</b> представителей профессий типа «Человек-природа» <b>Понимать:</b> особенности представителей профессий данного типа <b>Уметь:</b> из ряда предложенных профессий выбирать профессии данного типа
10.	8 «Б» - 09.11.16 8 «В» 8 «А» - 11.11.16	Профессии типа «Человек – знаковая система»	Проведения дискуссий, групповой деятельности, игровая технология	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> представителей профессий типа «Человек-знаковая система» <b>Понимать:</b> особенности представителей профессий данного типа <b>Уметь:</b> из ряда предложенных профессий выбирать профессии данного типа
11.	8 «Б» - 16.11.16 8 «В» 8 «А» - 18.11.16	Смотр презентаций творческой группы № 3	Семинар, проведения дискуссий, мини- диспуты, проблемно- поисковый метод	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b> составление презентаций по заданной тематике	<b>Знать:</b> представителей профессий типа «Человек-знаковая система» <b>Понимать:</b> особенности представителей профессий данного типа <b>Уметь:</b> из ряда предложенных профессий выбирать профессии данного типа

12.	8 «Б» - 23.11.16 8 «В» 8 «А» - 25.11.16	Профессии типа «Человек-техника»	Проведения дискуссий, групповой деятельности, игровая технология	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> представителей профессий типа «Человек-техника» <b>Понимать:</b> особенности представителей профессий данного типа <b>Уметь:</b> из ряда предложенных профессий выбирать профессии данного типа
13.	8 «Б» - 30.11.16 8 «В» 8 «А» - 02.12.16	Смотр презентаций творческой группы № 4	Семинар, проведения дискуссий, мини- диспуты, проблемно- поисковый метод	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b> составление презентаций по заданной тематике	<b>Знать:</b> представителей профессий типа «Человек-техника» <b>Понимать:</b> особенности представителей профессий данного типа <b>Уметь:</b> из ряда предложенных профессий выбирать профессии данного типа
14.	8 «Б» - 07.12.16 8 «В» 8 «А» - 09.12.16	Профессии типа «Человек- художественный образ»	Проведения дискуссий, групповой деятельности, игровая технология	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> представителей профессий типа «Человек-художественный образ» <b>Понимать:</b> особенности представителей профессий данного типа <b>Уметь:</b> из ряда предложенных профессий выбирать профессии данного типа
15.	8 «Б» - 14.12.16 8 «В» 8 «А» - 16.12.16	Смотр презентаций творческой группы № 5	Семинар, проведения дискуссий, мини- диспуты, проблемно- поисковый метод	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b> составление презентаций по заданной тематике	<b>Знать:</b> представителей профессий типа «Человек-художественный образ» <b>Понимать:</b> особенности представителей профессий данного типа <b>Уметь:</b> из ряда предложенных профессий выбирать профессии данного типа

### Раздел 3. Рынок труда

16.	8 «Б» - 21.12.16 8 «В» 8 «А» - 23.12.16	Факторы и приоритеты в вопросах выбора будущей профессии.	Проведения дискуссий, индивидуальные и групповые беседы, игровая технология (Проверка знаний)	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника. <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> какие существуют факторы и приоритеты в выборе профессии <b>Понимать:</b> почему важно уметь расставлять приоритеты <b>Уметь:</b> расставлять приоритеты в вопросах выбора профессии
17.	8 «Б» - 11.01.17 8 «В» 8 «А» - 13.01.17	Теппинг - тест	Диагностика индивидуальных особенностей, индивидуальные и групповые беседы	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника, заполнение «дневника самопознания» <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> что такое нервная система; особенности своей нервной системы <b>Понимать:</b> какие существуют особенности нервной системы <b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике
18.	8 «Б» - 18.01.17 8 «В» 8 «А» - 20.01.17	Рынок труда и современные требования к профессионалу	Проведения дискуссий, групповая деятельность, круглый стол	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> что называется рынком труда <b>Понимать:</b> какие существуют требования к специалисту в определенных профессиональных сферах <b>Уметь:</b> сопоставлять особенности своей личности с требованиями, предъявляемыми определенными профессиями
19.	8 «Б» - 25.01.17 8 «В» 8 «А» - 27.01.17	Деловая игра «Прием на работу»	Проблемно-поисковый метод, игровая, проведения дискуссий	<b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b>	<b>Знать:</b> что из себя представляет процедура приема на работу <b>Понимать:</b> как правильно себя презентовать <b>Уметь:</b>

				проигрывание ролевого сюжета	применять полученные знания
20.	8 «Б» - 01.02.17 8 «В» 8 «А» - 03.02.17	Развитие предпринимательства	Проведения дискуссий, круглый стол, проблемно-поисковый метод	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> что такое предпринимательство <b>Понимать:</b> какую роль играет предпринимательство <b>Уметь:</b> находить интересные идеи развития предпринимательства
21.	8 «Б» - 08.02.17 8 «В» 8 «А» - 10.02.17	Профориентационная игра «Открытие своего дела»	Игровая технология, проблемно-поисковый метод, индивидуальная и групповая беседы	<b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b> проигрывание сюжета игры	<b>Знать:</b> основные компоненты для открытия своего дела <b>Понимать:</b> механизмы работы основных компонентов <b>Уметь:</b> применять полученные знания
22.	8 «Б» - 15.02.17 8 «В» 8 «А» - 17.02.17	Перспективы изменения мира профессий	Диспуты, проведения дискуссий	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> какие возможны изменения в будущем на рынке труда <b>Понимать:</b> с чем связаны изменения, происходящие на рынке труда <b>Уметь:</b> прогнозировать изменения
23.	8 «Б» - 22.02.17 8 «В» 8 «А» - 24.02.17	Профориентационная игра «Новые профессии»	Проблемно-поисковая, игровая, индивидуальные и групповые беседы	<b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b> придумать профессии будущего	<b>Знать:</b> какие намечаются перемены на рынке труда <b>Понимать:</b> от чего зависят перемены на рынке труда <b>Уметь:</b> прогнозировать возможные изменения на рынке труда

<b>Раздел 4. Физиологические особенности личности и выбор профессий</b>					
24.	8 «Б» - 01.03.17 8 «В» 8 «А» - 03.03.17	Психофизиологические особенности личности и выбор профессии	Проведения дискуссий, демонстрация видео материалов	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> что называется психофизиологическими особенностями личности <b>Понимать:</b> как от данных особенностей зависит процесс выбора профессии <b>Уметь:</b> соотносить свои психофизиологические особенности с требованиями в разных профессиональных сферах
25.	8 «Б» - 09.03.17 8 «В» 8 «А» - 10.03.17	Тест «Физическое здоровье»	Диагностика индивидуальных особенностей, индивидуальные и групповые беседы	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника, заполнение «дневников самопознания» <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> особенности своего физического здоровья <b>Понимать:</b> какую роль играет поддержание и укрепление физического здоровья в вопросах выбора профессии <b>Уметь:</b> соотносить со своими физическими особенностями, выбирать профессиональную деятельность
<b>Раздел 5. Темперамент в профессиональном становлении личности</b>					
26.	8 «Б» - 15.03.17 8 «В» 8 «А» - 17.03.17	Учет особенностей темперамента в профессиональном становлении личности.	Семинар, комбинированное занятие, проведения дискуссий (Проверка знаний)	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> что такое темперамент <b>Понимать:</b> как от темперамента зависит процесс выбора профессии <b>Уметь:</b> соотносить свои особенности темперамента, делать самоопределение в профессиональных вопросах

27.	8 «Б» - 22.03.17 8 «В» 8 «А» - 24.03.17	Образовательное событие Диагностика «Тип темперамента»	Диагностика индивидуальных особенностей, индивидуальные и групповые беседы	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника, заполнение «дневников самопознания» <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> особенности темперамента <b>Понимать:</b> особенности своего темперамента <b>Уметь:</b> применять полученные знания
28.	8 «Б» - 05.04.17 8 «В» 8 «А» - 07.04.17	Представление о себе и проблема выбора профессии	Проведения дискуссий, проблемно-поисковый метод	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> особенности своей личности (результаты диагностик) <b>Понимать:</b> каким образом происходит процесс самоопределения <b>Уметь:</b> правильно соотносить свои особенности с требованиями, предъявляемыми профессиями
29.	8 «Б» - 12.04.17 8 «В» 8 «А» - 14.04.17	Профориентационная игра «Угадай профессию»	Проблемно-поисковый метод, игровая технология, индивидуальной и групповой беседы	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b> разыгрывание сюжета игры	<b>Знать:</b> какие существуют профессии на рынке труда <b>Понимать:</b> отличительные характеристики профессий <b>Уметь:</b> определять профессию по ее описанию
30.	8 «Б» - 19.04.17 8 «В» 8 «А» - 21.04.17	Эмоции и волевая регуляция в профессиональной деятельности человека	Круглый стол, мини диспуты, проведения дискуссий	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> что называется эмоциями <b>Понимать:</b> каким образом успех в профессиональной деятельности зависит от умения контролировать свои эмоции <b>Уметь:</b> владеть механизмами

					саморегуляции
<b>Раздел 6. Профессии нашего города</b>					
31.	8 «Б» - 26.04.17 8 «В» 8 «А» - 28.04.17	Приглашенный гость в лице представителя профессии: оператор по ДНГ	Комбинированное занятие, проведения дискуссий, диспуты	<b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> особенности данной профессии <b>Понимать:</b> чем занимается представитель рассмотренной профессии <b>Уметь:</b> давать характеристику рассмотренной профессии
32.	8 «Б» - 03.05.17 8 «В» 8 «А» - 05.05.17	Профориентационна я игра «Остров»	Проблемно- поисковый, игровая технология, индивидуальные и групповые беседы	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b> разыгрывание сюжета игры	<b>Знать:</b> компоненты системы управления в профессиональной среде <b>Понимать:</b> особенности управленческой деятельности <b>Уметь:</b> сопоставлять свои особенности с требованиями управленческой среды
33.	8 «Б» - 10.05.17 8 «В» 8 «А» - 12.05.17	Приглашенный гость в лице представителя профессии: полицейский	Комбинированное занятие, проведения дискуссий, диспуты	<b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> особенности данной профессии <b>Понимать:</b> чем занимается представитель рассмотренной профессии <b>Уметь:</b> давать характеристику рассмотренной профессии
34.	8 «Б» - 17.05.17 8 «В» 8 «А» - 19.05.17	Профориентационна- ная игра «Город»	Проблемно- поисковый, игровая технология, проведения дискуссий	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос <b>Творческая:</b> разыгрывание сюжета игры	<b>Знать:</b> особенности данной профессии <b>Понимать:</b> чем занимается представитель рассмотренной профессии <b>Уметь:</b> давать характеристику рассмотренной профессии

35.	8 «Б» - 24.05.17 8 «В» 8 «А» - 26.05.17	Итоговое занятие	Круглый стол, проведения дискуссий, проблемно- поисковый, игровая технология (Проверка знаний)	<b>Рецептивная:</b> чтение материалов учебника <b>Репродуктивная:</b> ответы на вопросы. <b>Поисковая:</b> самостоятельный поиск на проблемный вопрос	<b>Знать:</b> теорию изученного курса; особенности своей личности (результаты диагностик) <b>Понимать:</b> как сопоставлять свои особенности с требованиями, предъявляемыми определенными профессиями <b>Уметь:</b> давать характеристику определенным профессиям