



Лангепасское городское муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Лангепасского городского муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2014-2015 учебный год



Лангепас - 2015

**Показатели
деятельности Лангепасского городского муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4», подлежащего
самообследованию**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), **показатели утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"** (приказ зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла 4 (хорошо)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов 3 (удовл.)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База (4) Профиль 44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

Самообследование Лангепасского городского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2014-2015 учебный год

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%
------	--	------------------

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	792 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	108 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	321 человека/ 41%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	792 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56чел./89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56чел./89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	7 чел./11%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./73%
1.29.1	Высшая	6 чел./9,5%
1.29.2	Первая	40 чел./63,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./13%
1.30.2	Свыше 30 лет	12чел./19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

**Самообследование Лангепасского городского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2014-2015 учебный год**

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	792 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,65 кв.м на одного учащегося

Примечание: в 9-х классах дан показатель первичный балл и оценка.

**Аналитические материалы по самообследованию
Лангепасского городского муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

1. Общая характеристика образовательной организации

Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» является муниципальным бюджетным учреждением образования города Лангепаса.

Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 1388 от 09.10.2013 г., серия 86Л01 № 0000574, выдана Службой по надзору в сфере образования ХМАО-Югры на основании приказа от 09.10.2013 г. № 30-ОД-1312.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 006771 рег. № 551 от 11.03.2012 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Школа располагается в 6-ом микрорайоне, размещается в типовом здании (построено в 1990 году) по адресу 628672, г. Лангепас, ул. Мира, 28, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Численный состав учащихся

	на начало 2014-2015 учебного года	на конец 2014-2015 учебного года
Общая численность	804	792
1-4 классы	318	313
5-9 классы	397	390
10-11 классы	89	89

В 2014-2015 учебном году в школе получали образование 16 детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей-инвалидов. 7 детей с ограниченными возможностями занимаются в общеобразовательных классах, 5 детей обучаются интегрировано, 1 ребенок обучается на дому, 12 детей обучаются в С (к) классе 5 вида.

Социальный статус родителей учащихся:

- рабочие – 610;
- служащие – 614;
- домохозяйки – 106;
- предприниматели – 72;
- военнослужащие – 6;
- безработные – 15;
- пенсионеры – 16.

Как правило, семьи имеют смешанный социальный статус.

В рамках городской программы сотрудничества ТПП «Лангепаснефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» и УО «Будущее Лангепаса» школа сотрудничает с ООО «Тепловодоканал». План совместной работы выполнен в полном объеме.

Образовательное учреждение постоянно взаимодействует с городскими общественными организациями: ЛГОО Совет «Ветеран», ЛГОО «Возрождение репрессированных», Общество «Трезвение» при Лангепасском православном приходе храма в честь иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость», Лангепасское городское казачье общество, Лангепасским отделением Ханты-Мансийской окружной организации Российского Союза ветеранов Афганистана и Северного Кавказа «Боевое братство», с городскими национальными общественными организациями «Тамаша», «Русский дом», «Эль - Аман», «Криница», с учреждениями дополнительного образования ЛГ МАОУ ДОД «ЦДО для детей «Радуга», ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ», ЛГ МАОУ ДОД

«Музыкальная школа», ЛГ МАОУ ДОД «Художественная школа», ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», ЛГ МАУ «Спорткомплекс», ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин», ЛГ МКУ «БИЦ», ЛГ МБУ «Музейно – выставочный центр», ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник», ЛЕСНИЧЕСТВО ЛАНГЕПАССКОЕ МЕГИОНСКОГО ЛЕСХОЗА, БУ СПО ХМАО – Югры «ЛПК», ЛНТ (филиал) ФГБ ОУ ВПО «Югорский государственный университет», БУ ХМАО – Югры «РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Анастасия», БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Виктория», ОМД волонтеров «Выбор за тобой», ЛГ МАДОУ «ДСКВ № 1 «Теремок», ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 6 «Росинка» и ЛГ МАДОУ «ДСКВ № 8 «Рябинка».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования осуществляется в

рамках профориентационной работы.

Школа принимает активное участие в жизни города. В 2014 – 2015 учебном году учащиеся образовательного учреждения приняли участие более чем в 50 городских мероприятиях.

Согласно Уставу обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

С целью выявления родного языка каждого ученика школы было проведено анкетирование. Заказа на изучение других языков не поступало. Изучение иностранных языков в 2014 – 2015 учебном году было организовано в рамках учебного плана. Все учащиеся школы изучают английский язык как иностранный. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

В образовательном учреждении разработан и действует собственный сайт: <http://school4-lang.ucoz.ru/>

Обновление школьного сайта ведется планомерно и систематически. В период активированных дней осуществляется дистанционное сопровождение учащихся через раздел сайта «Предметные странички». Педагоги образовательного учреждения создают собственные сайты. Персональные сайты имеют 16 педагогов.

2. Материально-техническая база образовательной организации

Здание учреждения размещено в жилом микрорайоне города на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. Учреждение размещено в 3-х этажном здании капитального исполнения типового проекта школы.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, мастерская трудового обучения мальчиков, кабинет трудов (кулинарии, швейная мастерская) для девочек, два спортивных зала, кабинет психолога, столовая на 230 посадочных мест, библиотека, медиатека, актовый зал, административные помещения и др. Все кабинеты оборудованы ученической мебелью, классными досками и имеют все необходимое для проведения занятий.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы два спортивных зала, тренажерный зал, имеется спортивная площадка. 294 (37%) учащихся школы занимаются в спортивных секциях за счет ресурсов образовательного учреждения.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь.

Имеются лицензированные:

- 1 медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- 1 стоматологический кабинет.

В течение 2014 – 2015 учебного года чрезвычайные ситуации в образовательном учреждении не возникали. В школе созданы все условия для безопасного нахождения учащихся.

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - сохранение здоровья учащихся. В школе функционирует Центр Здоровья, работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни. В 2014 – 2015 учебном году зафиксировано 1432 обращения в медицинский кабинет школы. В расчёте на одного медицинского работника приходится 1,8 обращения. На протяжении пяти лет отслеживается уровень заболеваемости учащихся.

100% учащихся школы охвачены горячим питанием (завтрак). Учащиеся льготных категорий (243 человек, 30,6%) получают дополнительное горячее питание (полноценный

обед). Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В образовательном учреждении функционирует 125 компьютеров, из них в образовательной локальной сети - 112, в административной локальной сети (бухгалтерия, отдел кадров и др.) - 13 компьютеров. На один компьютер приходится 6 учащихся.

Из 36 учебных кабинетов 36 кабинетов (100%) имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 16 кабинетах установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 11 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. Персональные компьютеры без проецирующей техники установлены в 9 кабинетах. В школе функционируют 2 мобильных класса, 15 комплектов робототехники используются на занятиях внеурочной деятельности в 1-6 классах.

Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями на базе NOVA. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями и дополнениями).

Школа участвует в реализации проекта АИС «Сетевой город. Образование». Все педагоги прошли обучение на стажировках и семинарах «Формирование информационно-образовательной среды школы на основе АИС «Сетевой город». С целью обеспечения оперативного доступа классных руководителей и учителей-предметников к «Сетевому городу» рабочие места педагогов подключены к отдельному интернет каналу с пропускной способностью ~ 8 Мбит/с.

В условиях введения и реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательного процесса, на сайте школы создан банк данных Интернет-ресурсов по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, для непрерывного развития творческой активности и дополнительного образования учащихся, имеется хорошая материально-техническая база. Кабинеты для учебной и внеурочной деятельности, мастерские, два спортивных зала, актовый зал, тренажерный зал, библиотека-медиаотека с выходом в интернет оснащены на достаточно высоком уровне.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются как индивидуально, так и в классах. Помимо учителей – предметников с учащимися работают педагог – психолог и учитель-логопед.

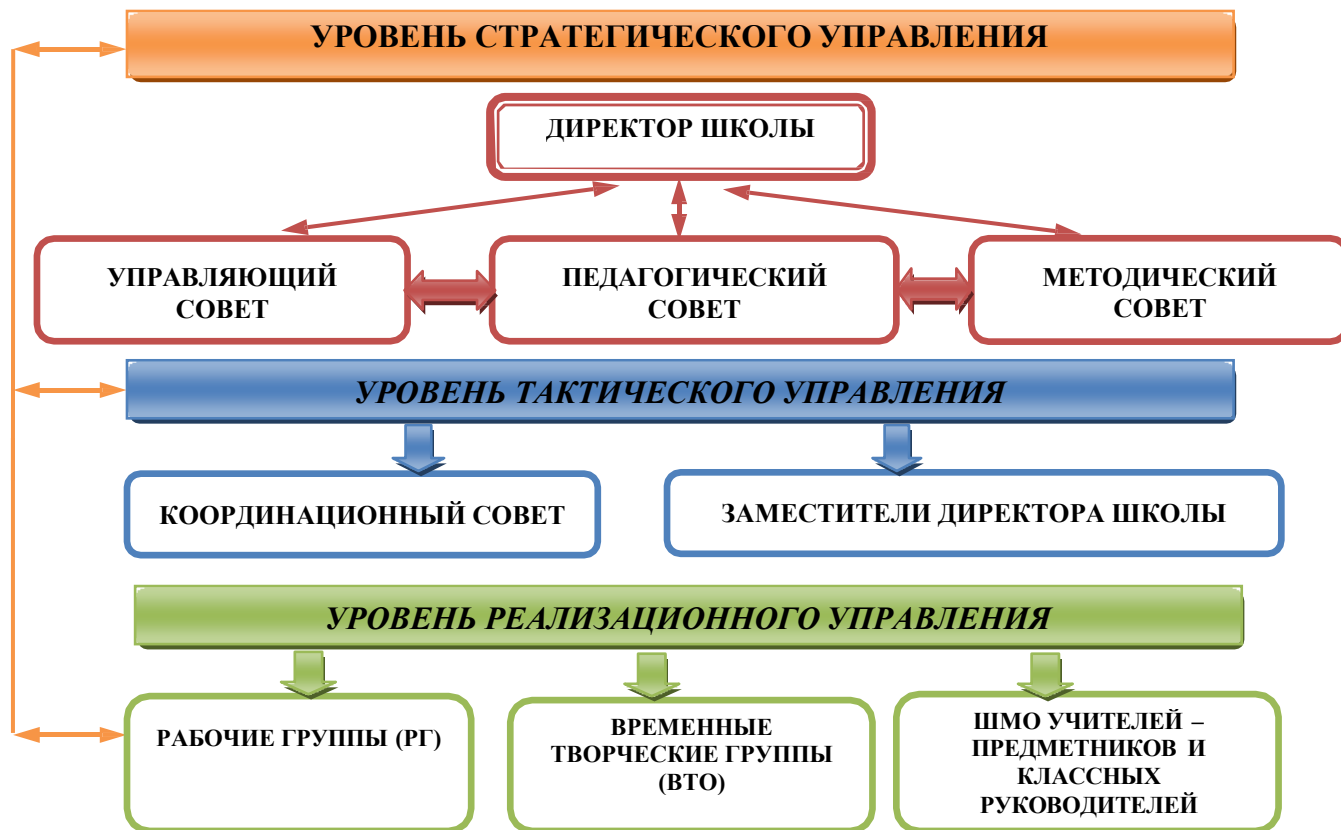
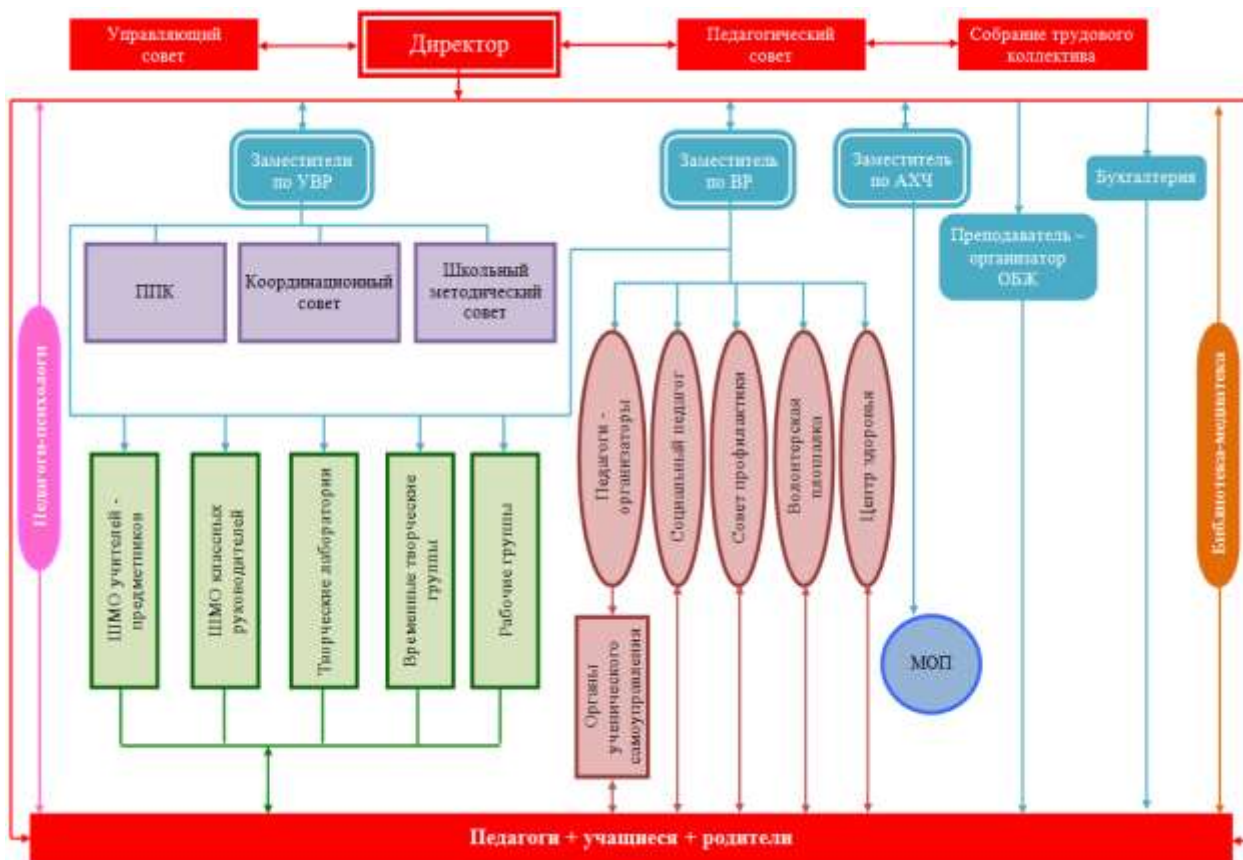
В школе организовано дистанционное сопровождение одаренных детей.

3. Система управления образовательной организацией

Организационная структура управления

Организационная структура управления школой представляет собой совокупность управленческих институтов, связанных друг с другом отношениями координации и взаимодействия.

Структура управления школой



Деятельность Управляющего Совета школы

В образовательном учреждении действует Управляющий Совет. В его состав в 2014-2015 учебном году, согласно положения, вошли 12 человек.

За отчетный учебный год проведено 5 заседаний, на которых были приняты решения, заслушаны отчеты, даны рекомендации по определению основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Информация о деятельности Управляющего Совета размещается на школьном сайт <http://school4-lang.ucoz.ru/>

3.3. Организация ученического самоуправления

В школе работают органы ученического самоуправления. Органы школьного самоуправления имеют свою эмблему, девиз и четкую структуру, а также устав, на основании которого осуществляется деятельность.

Основные направления деятельности школьного самоуправления:

- нравственно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- воспитание здорового образа жизни.

В 2014 – 2015 учебном году в органы ученического самоуправления было избрано 21 обучающийся. Представители школьного самоуправления в течение года являлись членами Совета профилактики, службы «Почта доверия» и Управляющего Совета школы. В план работы органов ученического самоуправления включены занятия школы «Лидер».

На протяжении всего учебного года органы ученического самоуправления плодотворно взаимодействовали с городскими общественными организациями: «Боевое братство», «Городское казачье общество», «Ветеран», «Возрождение репрессированных», ОМД волонтеров «Выбор за тобой», с учреждениями дополнительного образования: «Радуга», «Патриот», спортивный комплекс «Лангепас», «МВЦ» и «БИЦ».

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав образовательного учреждения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет. Всего в школе работает 63 педагога. Из них учителей 48 человека, что составляет 76% от общего числа педагогических работников.

Должность	Кол-во человек
Администрация:	5
Директор	1
Заместители директора	4
Учителя	48
Другие педагогические работники:	10
Педагог-организатор ОБЖ	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	1
Педагог дополнительного образования	3
Социальный педагог	1
Вспомогательный состав:	14
Заведующие библиотекой-медiateкой	1
Библиотекарь	2
Инженер-программист	1
Инженер-электроник	1

**Самообследование Лангепасского городского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2014-2015 учебный год**

Лаборант	4
Делопроизводитель	1
Главный бухгалтер	1
Бухгалтер	1
Экономист	1
Специалист по кадрам	1

89% педагогов школы имеют высшее педагогическое, 11% – среднее профессиональное педагогическое образование. В школе работает **кандидат философских наук**.

Имеют награды, в том числе отраслевые, 35 педагогов школы, что составляет 56%. Среди них:

«Отличник народного просвещения» – 1

«Почетный работник общего образования РФ» – 5

«Отличник физической культуры и спорта РФ» – 1

Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 7

Почетная Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 12

Благодарственное письмо Губернатора ХМАО - 1

Медаль «Ветеран Труда РФ» – 4

Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1

Звание «Ветеран труда ХМАО-Югры» - 1

Почетная грамота Главы города Лангепаса – 1

Благодарственное письмо Главы города Лангепаса – 1

Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса - 21

Сводные данные о кадровом педагогическом составе проведены в таблице:

№ пп	Параметры анализа	Кол-во человек	%
I. Образование			
1	Высшее	56	89
2	Средне-специальное	7	11
II. Стаж работы			
1	До 5 лет	7	11
2	От 5 до 10 лет	3	5
3	От 10 до 20 лет	12	19
4	От 20 лет и более	41	65
III. Возраст			
1	20-30 лет	9	11
2	30-40 лет	8	14
3	41-55 лет	40	61
4	Свыше 55 лет	6	14
IV. Квалификационная категория			
1	Высшая	6	9,5
2	Первая	40	63,5
3	Вторая	7	3
4	Соответствие	8	11
5	Без категории	8	13

Коллектив школы отличается стабильностью, высоким профессионализмом. В последние 3 года наблюдается приток молодых специалистов, число которых сегодня составляет 7 человек (11%).

В 2014-2015 учебном году в ХМАО-Югра апробировалась новая модель аттестации педагогических работников. Данные об аттестации педагогов школы приведена в таблице:

Кв. категория	Кол-во педагогов	Из них категорию		
		повысили	подтвердили	понижили
Высшая	3	2	1	-
I	5	2	3	-
Соответствие	2	2 (ранее не аттестовались)	-	-

Таким образом, на конец 2014-2015 учебного года в школе всего аттестовано – 55 чел. (87%), на высшую и I – 46 чел. (73%);

в том числе:

высшая – 6 чел. (9,5%)

I – 40 чел. (63,5%)

II – 2 чел. (3,2%)

соответствие – 7 чел. (11,1%)

не аттестованы – 8 чел. (12,7%)

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного повышения квалификации педагогов происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

В условиях внедрения ФГОС одним из главных направлений является обеспечение методической готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития. Ведущей формой работы в этом направлении остается курсовая подготовка.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана-графика повышения квалификации, а также индивидуальных планов профессионального развития педагогов.

В течение 2014-2015 учебного года педагогическим коллективом школы в данном направлении решались следующие задачи:

1. Обеспечить готовность педагогов осуществлять образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС через применение новых технологий: проблемно-диалогического обучения, продуктивного чтения, самооценивания, а также по-прежнему актуальных технологий: развития критического мышления через чтение и письмо, исследовательской, проектной, информационно-коммуникационных технологий и других.
2. Обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

Курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС в течение учебного года прошли 12 педагогов (19%).

В другие формы повышения квалификации были вовлечены 100% педагогических работников школы. В числе таких мероприятий:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС:

- методический семинар «Учебное занятие в соответствии с требованиями ФГОС»,
- практический семинар «Конструирование компетентностно-ориентированных заданий с использованием информационного, интерактивного оборудования»,
- методический семинар «Образовательное пространство основной школы. Анализ успешных практик организации урочной и внеурочной деятельности»,
- практический семинар «ФГОС ООО: содержание программ по основным предметам»,
- семинар-практикум «Новые образовательные технологии, направленные на использование

деятельностного подхода в основной школе»,

- методический семинар «Разработка рабочей программы учителя в свете введения ФГОС».

2. Педагогический совет в технологии «мировое кафе» по теме «ФГОС – дамоклов меч или перспективы роста»

3. Круглые столы: «Преимственность начального и основного общего образования в вопросах реализации ФГОС», «Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

4. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС.

5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.

6. Взаимопосещение учебных занятий с последующим обсуждением.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Осуществление образовательной деятельности на основе современных педагогических технологий – одно из обязательных условий успешности современной школы. Педагогами эффективно применяются в образовательном процессе технология деятельностного подхода, развивающего обучения, проектный метод, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология продуктивного (смыслового) чтения, разноуровневое и проблемное обучение, технология дистанционного обучения.

Методическая деятельность педагогического коллектива в ситуации введения новых образовательных стандартов направлена на повышение профессиональной компетентности учителя для проектирования и реализации собственной педагогической деятельности в логике системно-деятельностного подхода.

Условия организации самостоятельной подготовки учащихся с помощью ресурсов библиотеки-медиатеки

Библиотека-медиатека оборудована мебелью и аппаратурой согласно эргономических требований и требований СанПиНа. Созданы три индивидуальных компьютерных места для сотрудников, 6 - для пользователей с выходом в Интернет. Медиатека укомплектована МФУ, интерактивной доской, телевизором, DVD проектором и музыкальным центром. Библиотека-медиатека рассчитана на 28 посадочных мест.

Создается электронный каталог с помощью АИБС «Ирбис»: база данных художественной литературы, БД методической литературы, БД электронных ресурсов, БД периодических изданий и статей, БД видеокассет, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Руссика», «Полная энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Фонд школьной библиотеки-медиатеки укомплектован литературой: научно-популярной, справочной, художественной, учебной, электронными носителями и учебно-методическими пособиями (на 1 июня 2015г. составляет 31330 экз.). Средний показатель посещаемости библиотеки-медиатеки одним пользователем в год – 18 раз. В 2014-2015 учебном году фонд учебной литературы обновился на 15,5%, ЭОР - на 2%.

5. Организация учебного процесса

Режим работы

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов и 5 дневной для 1-4-х классов и индивидуального обучения.

Все классы обучаются в первую смену. Учебные занятия для учащихся 1-11 классов начинаются с 8.00 часов. Продолжительность урока 45 минут, для учащихся 1-х классов - 35 минут.

Средняя наполняемость классов на начало года в среднем и старшем звене составляет 23,1 человека, в начальном звене – 24,4 человека.

Характеристика образовательных программ

Общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют действующим требованиям: они утверждены, рекомендованы или допущены Министерством образования и науки Российской Федерации, либо прошли

муниципальную экспертизу.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по:

- образовательным программам начального общего образования – 4 года;
- образовательным программам основного общего образования – 5 лет;
- образовательным программам среднего (полного) общего образования – 2 года;
- дополнительным общеобразовательным программам экологического и гражданско-патриотического направления.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием инвариантной и вариативной частей учебного плана:

а) инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

б) вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Школа реализует программы:

- начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- профильного обучения;
- адаптированные программы начального общего и основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся;
- программы «Образовательная система: школа 2100», развивающего обучения Эльконина-Давыдова и «Планета знаний» в 1-4-х классах;
- дополнительного образования.

Программы, реализующие вариативный компонент учебного плана:

- 1) Программы внеурочной деятельности (1,2,3,4 кл.), черчение (8, 9 кл.), информатика (5-7 кл.), ОБЖ (5-7, 9 кл.)
- 2) 13 программ курсов по выбору (9 кл.);
- 3) 20 программы элективных курсов (10-11 кл.).

Система дополнительного образования, внеклассная и внеучебная деятельность

Система дополнительного образования в школе действует постоянно и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Созданы условия для непрерывного (урочного и внеурочного) развития творческой деятельности.

Система дополнительного образования в школе представлена следующими направлениями:

- Художественно - эстетическое направление – 94 чел. (12 %)
- Физкультурно - спортивное направление – 273 чел. (35 %)
- Познавательное - информационное направление – 58 чел. (7 %)
- Социально - правовое направление – 66 чел. (8 %)
- Эколого - биологическое направление – 65 чел. (8 %)
- Военно – патриотическое направление – 114 чел. (14 %)

В 21 школьных объединениях дополнительного образования занимается 670 обучающихся, что составляет 85 % от общего числа учащихся.

На протяжении нескольких лет с февраля по май работает школа будущих первоклассников.

В школе организована специализированная (коррекционная) помощь педагогов-психологов детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2014-2015 учебном году коррекционными занятиями был охвачен 134 учащихся.

Особое внимание уделяется учащимся 1, 5 и 10 классов в адаптационный период, детям из группы риска, детям с ограниченными возможностями здоровья и одаренным ребятам. С учащимися 5-6 классов ведется подготовка к предпрофильному обучению, с учащимися 7-11 классов совместно с классными руководителями проводится работа, направленная на преодоление трудностей адаптации в условиях предпрофильного и профильного обучения по индивидуальной образовательной траектории.

5.4 Реализация ФГОС НОО

В 2014 – 2015 учебном году отдельным направлением работы образовательного учреждения была реализация ФГОС НОО и подготовка педагогов к переходу на ФГОС ООО. В рамках данного направления разработана необходимая нормативно – правовая

документация, продолжала свою деятельность рабочая группа педагогов по введению ФГОС НОО. Основная цель рабочей группы - обеспечение эффективного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Все педагоги (100%), которые будут работать по ФГОС ООО, имеют курсовую переподготовку, прошли стажировки, принимали активное участие в школьных семинарах и педагогических чтениях по вопросам ФГОС, в тематических заседаниях методического совета, в работе городских методических объединениях учителей начальных классов.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО. Полностью составлен банк диагностик предметных, метапредметных, личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, готова модель банка диагностик для 5 классов. Определены диагностики, время их проведения, форма представления результатов, составлены инструкции для учителей и психологов по вопросам проведения диагностик и формам представления результатов, определены возможности использования результатов диагностик в дальнейшей работе. Продолжена разработка системы оценки достижения результатов начального образования.

Завершена работа по разработке образовательной программы начального общего образования. В микрогруппах разработаны варианты тематического планирования по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру в рамках введения ФГОС, планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, программа формирования универсальных учебных действий учащихся на ступени начального общего образования, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, образец электронного портфолио.

Определены внутренняя модель организации внеурочной деятельности школьников, направления внеурочной деятельности, разработаны рабочие программы по всем направлениям. По решению Управляющего Совета, утверждена единая форма для учащихся начальных классов на родительских собраниях, отработан механизм ее приобретения родителями.

Все кабинеты начальных классов оснащены необходимой техникой, согласно требованиям, предъявляемым к оборудованию в рамках введения ФГОС НОО. Руководители ШМО совместно с рабочей группой по внедрению ФГОС НОО составили и заполнили карту готовности кабинетов к введению ФГОС ООО.

5.5. Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив школы активно сотрудничает с родителями учащихся.

За прошедший учебный год было проведено 165 классных родительских собраний (процент посещаемости родителями собраний составляет 89%), 12 заседаний родительских комитетов. Тематика общешкольных родительских собраний была самой разнообразной. **В течение всего учебного года организуется консультативная помощь родителям.**

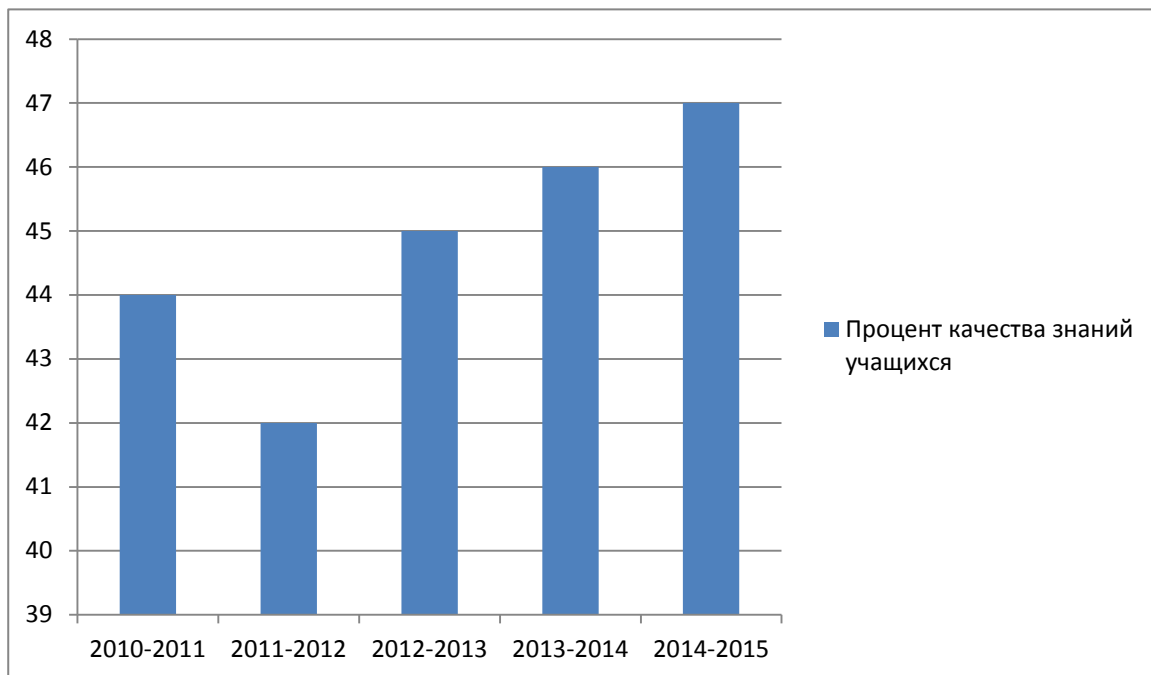
6. Содержание и качество подготовки учащихся

6.1. Внутришкольная оценка качества образования

Согласно результатам мониторинга на основе входных, административных, годовых контрольных работ учителями проведен анализ, показывающий уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов учащимися переводных классов, уровень освоения каждой темы и прочность ее освоения, определены западающие точки.

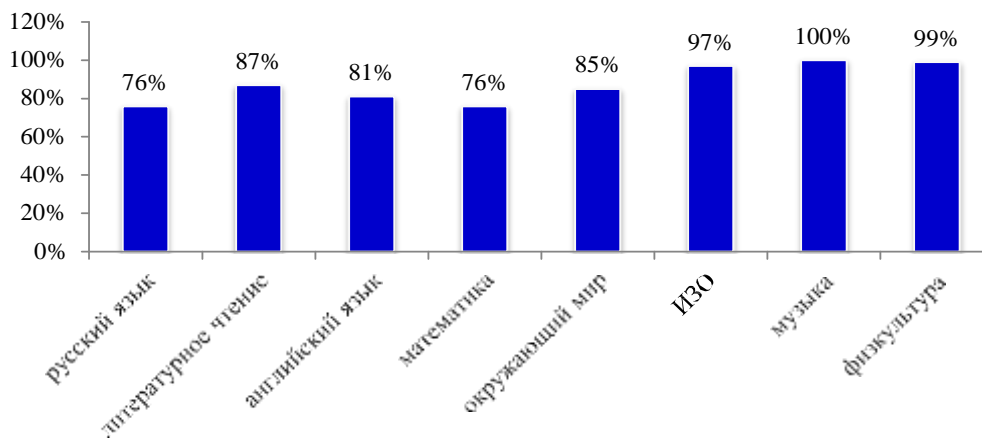
Общая успеваемость по результатам года составила 100%, качественная успеваемость составила 47%.

Динамика результатов качественной успеваемости по школе за пять лет



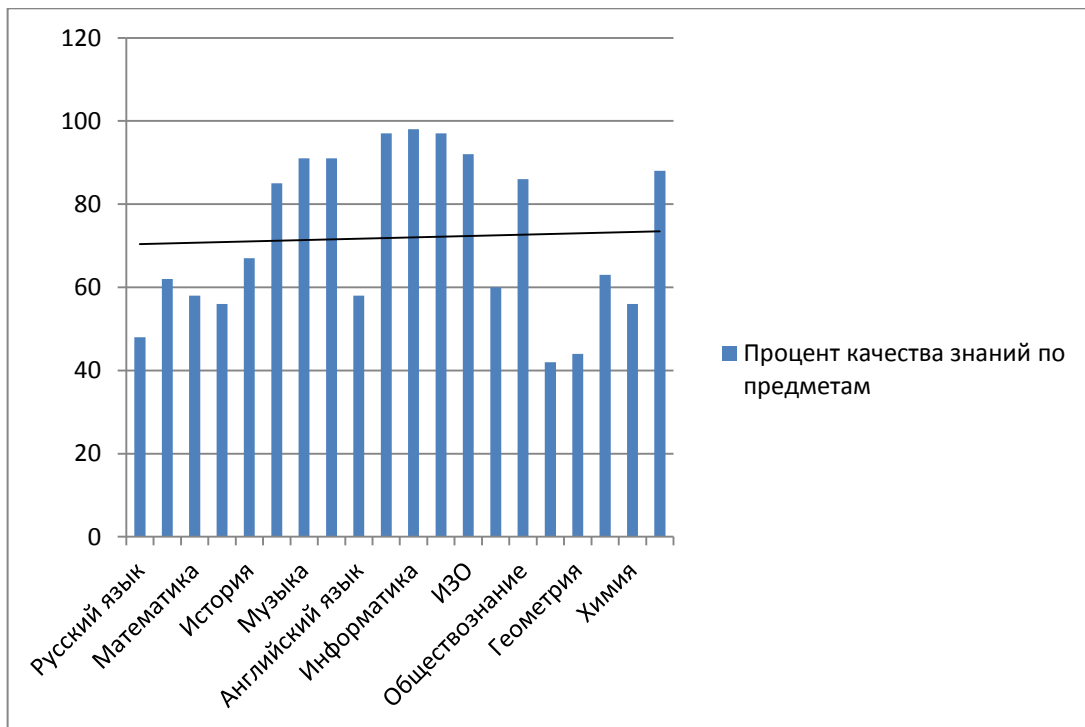
Сравнительный анализ учебных достижений учащихся в разрезе школа - город, показал, что общая и качественная успеваемость учащихся нашего образовательного учреждения на уровне городского показателя качественной успеваемости учащихся.

*Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов
2-4 классы*

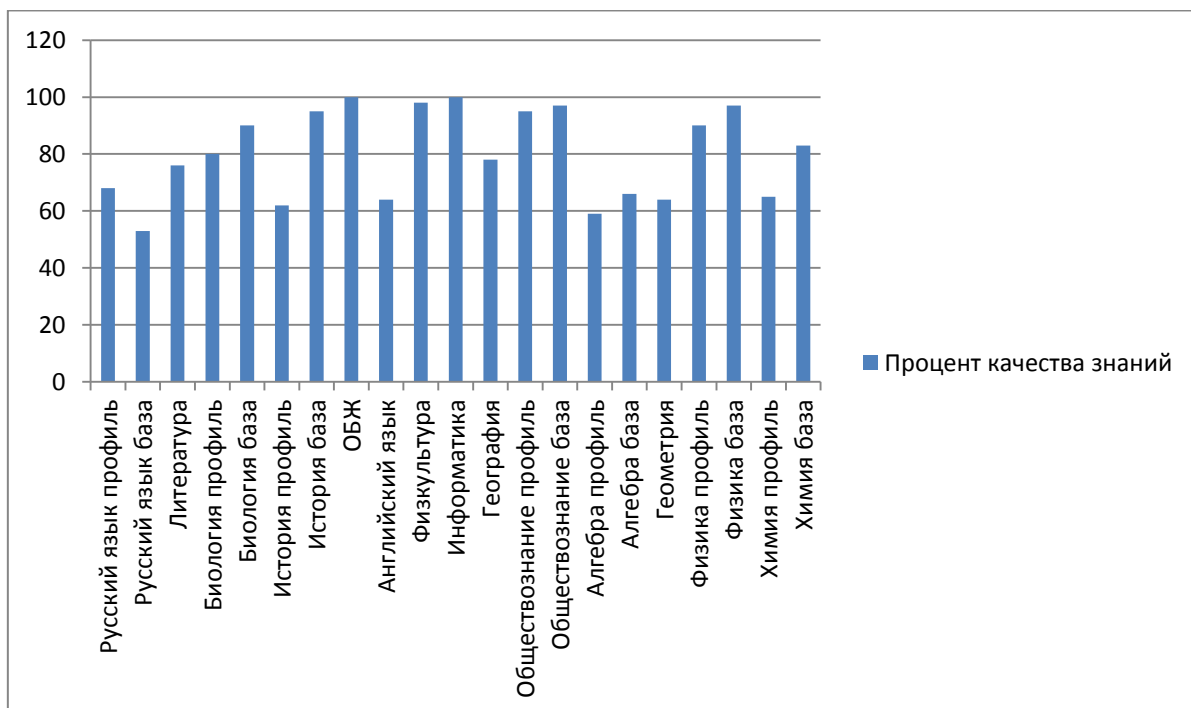


Анализ качественной успеваемости в начальной школе по основным предметам показал, что программный материал усвоен на достаточно высоком уровне.

**Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов
5 - 9 классы**



**Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов
10 - 11 классы**



Анализ качества освоения учебных программ показывает, что данный показатель по гуманитарным предметам выше, чем по предметам естественно-научного цикла и математики. Анализ уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана на основе годовых контрольных работ показал, что западающих тем нет.

б.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

На конец учебного года в школе обучалось 99 учеников 9-х классов в 4-х классах- комплектах. Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены все 99 учеников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 (зарегистрирован 03.02.2014). Согласно заявлениям 96 учеников сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ и 3 ученика – в форме ГВЭ (по заключениям ТПМПК). Предметы по выбору учащиеся не сдавали. 2 ученицы (2%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 29 учащихся окончили на «4» и «5», что составляет 30% из общего числа выпускников 9-х классов.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ)

Одним из показателей успешной деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. На конец учебного года в 11-х классах обучалось 45 учащихся. Все 45 учеников успешно овладели требованиями программ по всем предметам и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Математика и русский язык, согласно нормативным документам, обязательны для сдачи в форме ЕГЭ. Предметы, которые обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ по выбору: химия – 7, биология - 6, физика – 12, история России – 10, обществознание -30, английский язык – 1, математика (профиль) – 27.

Для получения документа об образовании необходимо было сдать обязательные экзамены – русский язык и математика (база) и набрать баллов, не ниже минимально установленного порога. Все 45 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена за 2015 год

№ п/п	Показатели	Кол-во (человек)	%
1.	Количество выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2015 году	45	100%
2.	Количество выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2015 году	0	0

Все 45 обучающихся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена в основной период, переступив минимальный порог, установленный Рособранзором по данному предмету. По предметам по выбору: все сдававшие ЕГЭ переступили минимальный порог, за исключением 6 учащихся – по обществознанию.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили документ об окончании среднего общего образования.

В текущем учебном году все выпускники обучались по ИУПам и предметы по выбору сдавали в основном по предметам, которые изучали на профильном уровне. Результаты единого государственного экзамена по предметам, которые изучались на профильном уровне выше результатов базового уровня изучения данных предметов.

**Самообследование Лангепасского городского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2014-2015 учебный год**

**Статистическая информация о результатах сдачи единого государственного
экзамена по профильным предметам за два года**

Предмет	Биология		Английский язык	Математика базовая	Русский язык		Математика профильная	Обществознание		Химия		Физика		История России	
	2013/2014	2014/2015			2013/2014	2014/2015		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Количество человек	11	6	1	41	45	45	27	21	30	7	6	11	12	5	10
Не переступили порог	1	0	0	0	0	0	4	0	6	1	0	1	0	0	0
Средний балл по городу	56	51		3,96	64,9	69	47,1	55	51,7	48,5	52	48	52,5	44,8	47,6
Средний балл по школе	56	65	84	4	62	67	43,7	55,7	47,3	41,6	56	44	51	62	48,5
Набрали до 50 баллов	2	1	0	-	4	5	15	7	14	6	2	9	5	2	5
Набрали 51-70 баллов	8	2	0	-	34	22	6	14	10	0	3	1	7	2	4
Выше 70 баллов	0	3	1	-	7	18	2	0	0	0	1	0	0	1	1
Ниже среднего балла по городу	3	1	0	10	30	24	11	11	17	4	2	8	7	0	5
Выше среднего балла по городу	7	5	1	31	15	21	12	10	7	2	4	2	5	5	5

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество /% сдававших от общего кол-ва в группе	Минимал ьное количес тво баллов	Максима льное количес тво баллов	Средний тестовый балл	Кол-во/% набравших более 55 баллов	Кол-во/% набравших более 70 баллов
Русский язык	Горбатова О.Н.	21/100%	54	95	71,3	0	9/43%
Математика	Дайс Н.Ф.	15/100%	18	76	43,7	6/40%	2/13%
Биология	Ковбель М.И.	6/50%	49	81	65	4/67%	3/50%
Химия	Мустяца С.Н.	6/50%	41	79	55,6	3/50%	1/17%
Физика	Чайко И.А.	12/89%	38	60	51	3/25%	0
Обществознание	Попова С.А.	30/100%	29	68	47,3	5/17%	0
История	Репина Л.Н.	10/100%	36	79	48,5	3/30%	1/10%

**Самообследование Лангепасского городского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2014-2015 учебный год**

Средний тестовый балл по ЕГЭ в 2015 году

Средний тестовый балл	Русский язык	Математика(профиль)	Математика (база)	Физика	Химия	Обществознание	История	Биология	Английский язык
По школе	67	43,7	4	51	56	47,3	48,5	65	84
По городу	69	47,1	3,96	52,5	52	51,7	47,6	51,2	
По округу									
По России	65,9	50,9	3,95	51,1	57,1	58,6	47,1	53,6	

**Позиция школы в городе
по результатам единого государственного экзамена за 2015 год**

Предметы	Количество выпускников ОУ					
	СОШ 1 - 36	СОШ 2 - 25	СОШ 3 - 46	СОШ 4 - 45	СОШ 5 - 48	Гимн. 6 - 71
<i>Русский язык</i>	5	3	6	4	1	2
<i>Математика(профиль)</i>	2	4	6	5	3	1
<i>Математика(база)</i>	5	2	6	4	1	3
<i>Биология</i>	5	4	6	1	3	2
<i>Английский язык</i>				1		
<i>Химия</i>	4	2	3	1	4	3
<i>Обществознание</i>	2	3	5	4	1	1
<i>История</i>	5	2	2	4	1	3
<i>Физика</i>	5	2	2	4	3	1

7. Достижения учащихся

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в научных конференциях различного уровня. В 2014-2015 учебном году в этих мероприятиях приняли участие 24 учащихся.

В 2014 – 2015 учебном году 538 учащихся (68%) стали победителями и призерами мероприятий различного уровня: из них – 88 победителей городских мероприятий, 9 - победителей окружных мероприятий, 12 – победителей и призеров мероприятий регионального уровня, 108 - победители всероссийских мероприятий и 321 победителей международных мероприятий. 95 воспитанников дополнительного образования стали победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня, что составило 12% от всех учащихся образовательного учреждения.

Созданные условия для занятий физкультурой и спортом подтверждаются спортивными достижениями учащихся. Команда учащихся 9б класса заняла 3 место в спортивном многоборье и 1 место в уличном баскетболе во Всероссийских президентских состязаниях в городе Владивостоке. Команда из 16 человек была признана лучшим спортивным классом, а его классный руководитель Сергей Тимофеев – лучшим педагогом по физической культуре по итогам традиционного ежегодного конкурса «Спортивная элита-2015». Свои награды педагог класса-победителя получил из рук чемпиона XXII зимних Олимпийских игр Алексея Волкова и чемпионки Сочинских Игр Екатерины Шумиловой. 216 учащихся школы стали победителями и призерами спортивных мероприятий различного уровня, что составляет 27% от всех детей образовательного учреждения. Количество призовых мест -18, первых мест - 6, вторых мест - 9, третьих мест –3.

8. Оценка образовательной деятельности

В 2015 году было проведено анкетирование семьи. Цель анкетирования - выявление ведущих тенденций в отношении родителей к школе, к оценке ее деятельности и запросов и интересов родителей и учащихся в сфере образовательных услуг. В анкетировании по вопросам качества организации дополнительного образования в школе участвовало 503 (54%) родителей учащихся 1 – 11 классов.

Результаты опроса показали, что 93% родителей знает, какие программы дополнительного образования реализуются в школе, 100% удовлетворены качеством занятий. Полностью удовлетворены школой 81% родителей, частично – 18%, скорее не удовлетворены – 1%. Уверены, что школа обеспечивает высокий уровень качества знаний 78% родителей, средний уровень – 21%, низкий уровень – 1%. На вопрос «В нашей школе созданы все условия для развития способностей моего ребенка» утвердительно ответили 98%. 75% родителей считают, что формирование самостоятельности детей происходит на достаточном уровне, на среднем уровне – 24%, на низком уровне – 1%.

Уверены, что жизнь детей в школе организована достаточно грамотно, 81% родителей, на среднем уровне – 19%.

Как свидетельствуют полученные результаты опроса, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности школы.