

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЛГ МАОУ «СОШ № 4» на 2023-2024 учебный год,
обеспечивающий реализацию АООП НОО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.1.)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (1 -4 классы) Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»(далее – ЛГ МАОУ «СОШ №4») сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012года "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями) (далее – ФЗ – 273);
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009года №373, от 22 сентября 2011года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года№373, от 18 декабря 2012года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года№373, от 29 декабря 2014года №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года№373, от 18 мая 2015года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года№373», изменениями (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 –10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации РФ от 29.12.10 №189;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011г. №МД – 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. №08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017г. №945 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском округе – Югре»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017г. №1066 «Об утверждении Концепции шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично – ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018г. №224 « О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2018г.№1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры»;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2022 – 2023 учебном году;
- Устав Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и предусматривает 4

- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

- Образовательный процесс в I – IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821 -10), регламентирован календарным графиком на 2022/2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021года.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале - 7 дней).

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» осуществляется деление классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (английскому) во II – IV классах, при проведении занятий по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Реализация учебного плана Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2022 – 2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно – методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией. В первых классах обучение осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация может быть проведена в формах тестирования, предметных контрольных работ, защиты проекта, сдачи нормативов физической подготовленности, проверки техники чтения. Промежуточная аттестация проводится во 2 – 4 классах с 20апреля по 20 мая 2023года.

2. Особенности учебного плана

2.1 Учебный план в соответствии с ФГОС НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. За основу взят 1 вариант базисного учебного плана, который предназначен для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

2.2 Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Количество часов, выделенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума.

2.3 **Обязательная часть** учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола №3/15от 28.10.2015 федерального учебно – методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов следующих предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
Искусство	Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта
	практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Русский язык» - представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 23 учебные недели, 9 часов в неделю (5 часов в неделю отводится обучению письму, 4 часа – обучению чтению). Обучение письму идет

параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения у учащихся развиваются речевые умения, обогащается словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико – орфографическая пропедевтика. Период обучения грамоте носит интегративный характер.

После курса «Обучение грамоте» начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Систематический курс «Русский язык» представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой. После периода обучения грамоте решаются задачи совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы. Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предмет «русский язык» изучается с 1 класса по 5 часов в неделю.

Предмет «**Литературное чтение**» - один из основных предметов в системе начального образования. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы. Изучается с 1 по 3 класс по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предмет «**Родной язык**» способствует воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включению в культурно – языковое поле своего народа, формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формированию первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формированию позитивного отношения к гражданской позиции человека; овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формированию базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Изучается в 1 – 2 классах.

Предмет «**Математика**» позволяет приобрести обучающимся первоначальные навыки владения математическим языком, необходимым далее при обучении в основной школе, а также в жизни. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно – следственные связи, закономерности. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Изучается с первого класса (4 часа в неделю).

Предмет «**Окружающий мир**» - предмет, специфика которого состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающимся материал естественных и социально – гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Изучается с 1 по 4 класс (2 часа в неделю).

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Предмет нацелен на формирование у младшего подростка мотиваций к

осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предмет **«Музыка»** позволяет целенаправленно организовать и планомерно формировать музыкальную учебную деятельность обучающихся, что способствует их личностному развитию: реализации творческого потенциала, готовности выражать свое отношение к искусству; становлению эстетических идеалов и самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма. Изучается с 1 по 4 класс (1 час в неделю).

Предмет **«Изобразительное искусство»** - учебный предмет, который способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством формирования нравственно – эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка. Изучается с 1 по 4 класс (1 час в неделю).

Предмет **«Технология»** - учебный предмет, основанный на предметно – практической деятельности обучающихся. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним. Предмет технология является опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальной школе и содержит все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации и т.д.). Изучается с 1 по 4 класс (1 час в неделю).

Предмет **«Физическая культура»** - предметом которого является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся I – IV классов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный 3 – й час физической культуры.

Учебное время обязательной части учебного плана используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования ЛГ МАОУ «СОШ №4».

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана на 2020- 2021 учебный год в 1 – 4 классах проходит в следующих формах:

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	контрольное списывание с грамматическим заданием
	2 -4	контрольный диктант с грамматическим заданием, тест
Родной язык	1	защита проекта
Литературное чтение	1 - 4	контроль осознанности чтения, тест
Окружающий мир:	1 - 4	контрольный тест

Математика	1 -4	контрольная работа
Иностранный язык	2 - 4	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	защита проектов
Изобразительное искусство	1 - 4	творческая работа
Технология:	1 -4	творческая работа
Музыка		тестовая работа
Физическая культура	1 -4	сдача нормативов на уровень физического развития
Метапредметные результаты		
	1 - 4	комплексная метапредметная контрольная работа

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана в 1 – х классах проводится в условиях безотметочного обучения и позволяет выявить уровень освоения программного материала.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1 час в неделю в I – IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно – эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5 – ти дневной учебной неделе для обучающихся 1 – 4 классов.

Максимальная недельная учебная нагрузка составляет: 21 час в 1 – ых классах, 23 часа - во 2 – 4 классах.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления.

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты – Мансийского автономного округа – Югры изучаются курсом «Краеведение» интегрировано с предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры.); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно – следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Финансовая грамотность – одно из основных направлений образовательных программ, реализующаяся в целях выработки устойчивых финансовых привычек и правил, которые

помогут избежать многих ошибок опасностей в финансовой сфере, вовремя научить обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, помочь стать социально успешной личностью, помочь реализовать личные планы. Воспитание финансовой грамотности осуществляется через интеграцию в урочную деятельность на уроках математики, окружающего мира и литературного чтения. Решая задачи, которые включают в себя величины цены, количества, стоимости, учащиеся учатся теоретически решать финансовые проблемы. На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, учащимися высказывается собственная точка зрения и формируется устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения.

Деятельность, направленная на воспитание финансовой грамотности, может быть проведена в разных формах.

Проектная деятельность. Исследования, проводимые на занятиях по финансовой грамотности школьников, а также самостоятельно, могут быть представлены в виде защиты проектов на научно – практической конференции в школе.

Социальное партнёрство подразумевает привлечение к процессу воспитания финансовой грамотности работников финансовой сферы, предпринимательской и родительской общественности.

Внеклассная работа включает в себя проведение классных часов, просветительских родительских собраний на заданную тематику, викторины, деловые игры, командные игры – путешествия, конкурсы рисунков и поделок из вторсырья.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе программы коррекционной работы, программ коррекционно-развивающих курсов, являющихся составной частью АООП НОО для обучающихся с ТНР.

Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																				
		1а	1б	1в	1к	2а	2б	2в	2к	3а	3б	3в	3к	4а	4б	4в	4к	5	6	7	8	9
Обязательная часть																						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0
Итого		21	21	21	21	23	23	23	23	22	22	22	22	22	22	22	22	0	0	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Наименование учебного курса																						
Родной язык		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	0	0	0	0	0
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	0	0	0	0	0

План внеурочной деятельности (недельный)

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 "

Учебные курсы	Количество часов в неделю																				
	1а	1б	1в	1к	2а	2б	2в	2к	3а	3б	3в	3к	4а	4б	4в	4к	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Самбо	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1					
Робототехника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Военно-спортивный клуб "Вертикаль"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1					
Вокальная студия "Весёлые нотки"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	6	5	5	5	6	6	6	6	7	6	6	6	7	0	0	0	0	0