

Психолого-педагогическое
сопровождение родителей
детей с ОВЗ

«Вместе всё преодолеем»

Поговорим о :

1. Фазы психологического состояния родителей в процессе становления их позиции к ребенку с ОВЗ;
2. Рекомендации родителям детей с ОВЗ;
3. Рекомендации для родителей по обучению детей с ОВЗ;
4. Система взаимодействия родителей и детей «Особые дети – особое общение» ;

Фазы психологического состояния родителей в процессе становления их позиции к ребенку с ОВЗ

- I «Отрицание»



-
- II «Гнев»



- III «Сделка»



- IV «Депрессия»



- V «Принятие»

Рекомендации родителям

1. Живите сегодняшним днём. Страх перед будущим может парализовать, особенно в первое время.
2. Общайтесь с семьями, где есть дети с ОВЗ. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
3. Не сравнивайте своего ребёнка с чужими детьми, сравнивайте успехи ребёнка сегодняшние со вчерашними его возможностями.
4. Всегда помните, что развитие вашего ребёнка может отличаться от развития других детей, но это не делает его менее ценным, менее важным и менее нуждающимся в вашей любви и заботе. **ЛЮБИТЕ ВАШЕГО РЕБЁНКА И ЧАЩЕ ПОКАЗЫВАЙТЕ ЕМУ ЭТО.**

Рекомендации родителям детей с ОВЗ

- 5. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
- 6. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.

- 7. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
- 8. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
- 9. Не изводите себя упреками. В том, что у вас особенный ребёнок, вы не виноваты!
- 10. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребёнком о ней.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ детей с ОВЗ

1. Обучение игре.

Ваша задача научить ребенка играть. В процессе игровой деятельности происходит коррекция психических функций ребенка (внимания, памяти, мышления и т.д.), развивается его эмоционально-волевая сфера.



2. Учим детей самостоятельности

У детей дома должны быть постоянные обязанности по уходу за внешним видом, помещением. Гуляя по улице, обратите внимание ребенка на ее проезжую часть, тротуар.



3. Заботимся о своем внутреннем состоянии.

Старайтесь чувствовать себя спокойно и уверенно с ребенком на людях.



4. Совместные дела.

Даря ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются. Если состояние ребенка позволяет, придумайте ему простенькие домашние обязанности, постарайтесь научить ребенка заботиться о других. Решайте все дела вместе с ним.



Для закрепления и тренировки культуры поведения предложите ребенку следующие упражнения:

1. Покажи, как сидеть на стуле, кресле, диване во время разговора дома и в гостях;
2. Уступи место в автобусе;
3. Помоги маме (бабушке) донести покупку;
4. Вежливо купи билеты в кассе;
5. Спроси у незнакомого человека, сколько времени;
6. Что ты сделаешь, если кто-то рядом с тобой что-то уронил;
7. Как спускаться, или подниматься по лестнице;
8. Пропусти в дверях старшего;
9. Куда бы ты дел фантик от конфеты на улице?

Система взаимодействия родителей и детей "Особые дети – особое общение"

Выражение лица - доброжелательное, приветливое, теплое, нераздраженное.

Тон голоса в разговоре с ребенком - доброжелательный, приветливый в любых ситуациях.

В речи избегать употребления:

- ❖ всех частиц НЕ. Нужную фразу можно построить, не используя их;
- ❖ приказных фраз;
- ❖ глаголов "должен", "обязан", "нужно".

Желательно использовать сослагательное наклонение местоимение МЫ (вместо Я и ТЫ).

Не надо:

- вставать на сторону людей, обвиняющих Вашего ребенка публично (лучше потом, без посторонних, спокойно, с глубоким пониманием ребенка обсудить возникшую проблему и помочь ее решить);
- хвалить в присутствии ребенка других и ставить кого-либо в пример.

Помните:

- телевизор, видео - не нянька, т.е. нужно вместе с ребенком смотреть передачи. Это способствует снятию напряжения, волнения, восстанавливает эмоциональный контакт с ребенком, улучшает его, дает возможность объяснить непонятное, побеседовать, задать вопросы;
- если Вы огорчены чем-то, постарайтесь объяснить ребенку, что это связано не с ним, что, находясь рядом с Вашим ребенком, вы бываете в лучшем настроении, так как Ваш сын или дочь - это радость;
- от Вас ребенку необходимо как можно больше тактильных контактов: обнять, погладить, приласкать.

Старайтесь:

- Не говорить с иронией или насмешкой;
- Не делать постоянных замечаний, особенно мелочных;
- Не ругаться и не кричать на ребенка (вместо этого можно сказать, что именно Вас рассердило или обидело в его поведении);
- Всегда быть с ребенком вежливым, теплым;
- Не торопить и не подгонять ребенка;
- Как можно чаще высказывать одобрение, похвалу, эмоциональное принятие Вашего ребенка, и не за что-то, а только потому, что это Ваш ребенок, несмотря на все проблемы;
- Как можно чаще подтверждать свою любовь к нему: ведь это Ваш ребенок. Не говорите ребенку, что не любите его;
- Не давать ребенку чувствовать себя плохим (плохими могут быть его поступки, но не он сам).

От неправильного поведения или занятия старайтесь ребенка отвлекать, предлагая не менее 2-3 вариантов деятельности или занятий.

Несколько способов высказать одобрение:

- У тебя это здорово получилось!
- Ты сегодня хорошо потрудился!
- Я знала, что ты справишься!

ЭМОЦИИ

- ***Игра «Волшебная палочка».***

Взрослый с помощью «волшебной палочки» заставляет детей говорить, как говорили бы разные сказочные герои: грустно, весело, испуганно и т.д

- ***Упражнение «Мимическая гимнастика».***

Ребенок должен изобразить любое настроение по своему выбору, так, чтобы остальные смогли угадать его. Как усложнение можно изображать то настроение, которое попросит взрослый. Это упражнение развивает способность детей изображать эмоции (радость, удивление, гнев, страх) с помощью мимики, жестов и пантомимики.

- *«Через стекло».*

Детям предлагается сказать что-либо друг другу жестами, представив, что они отделены друг от друга стеклом, через которое не проникают звуки. Тему для разговора можно предложить. Например: «Ты забыл надеть шапку, а на улице очень холодно» или «принеси мне стакан воды, я хочу пить», или ребенок сам придумывает свое сообщение.

«Вместе всё преодолеем»

