



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «16» ноября 2018 г. № 349

**О проведении методического марафона по обмену опытом
и повышению квалификации педагогических работников на базе Лангепасского
городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

В соответствии с Положением о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 06.08.2018 №239 «О проведении методического марафона по обмену опытом и повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций города Лангепаса в 2018 – 2019 учебном году», с целью обмена опытом и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, приказываю:

1. Утвердить план мероприятий методического марафона по обмену опытом и повышению квалификации педагогических работников на базе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», согласно приложению.

2. Управлению общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (О.Д.Павлова) направить информацию о проведении методического марафона по обмену опытом и повышению квалификации педагогических работников на базе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – марафон) в Лангепасские городские муниципальные автономные общеобразовательные учреждения.

3. Директору Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Т.Н.Панферовой:

3.1. Создать условия для проведения марафона.

3.2. Направить в департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса информацию об итогах проведения марафона до 23.11.2018.

4. Рекомендовать руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа №1» (Н.В.Шахматова), «Средняя общеобразовательная школа №2» (А.В.Шапалова), «Средняя общеобразовательная школа №3» (С.Н.Кононова), «Средняя общеобразовательная школа №5» (Т.Н.Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н.Девятова) направить заместителей руководителей, курирующих методическую работу, педагогических работников для участия в марафоне 19.11.2018.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
департамента образования и молодежной политики
администрация города Лангепаса

В.В.Концова

Приложение к приказу департамента
образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса
от «16» ноября 2018 № 349

**План мероприятий методического марафона по обмену опытом
и повышению квалификации педагогических работников
на базе Лангепасского городского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
(открытый методический день «Коллектив ЛГ МАОУ «СОШ №4» в педагогическом поиске
эффективных приемов, методов, форм организации образовательной деятельности школьников»)**

Дата проведения: 19.11.2018 г.

Место проведения: ЛГ МАОУ «СОШ №4»

I. Открытые учебные занятия

Время	Учитель	Предмет	Тема урока	Класс	Место проведения	Категория участников
09.00 2 урок	Молчанова Анжелла Викторовна	Обучение грамоте	Буква Ь.	1	Каб.113	Учителя начальных классов
09.00 2 урок	Фурман Наталья Владимировна	Окружающий мир	На что похожа наша планета?	1	Каб.105	Учителя начальных классов
09.00 2 урок	Зандер Наталья Николаевна	Русский язык	Печатный текст как источник орфографических написаний.	2	Каб.106	Учителя начальных классов
10.00 3 урок	Рожнова Елена Валентиновна	Математика	Работа над математическими текстами о процессах и событиях.	4	Каб. 202	Учителя начальных классов
11.00 4 урок	Потеряхин Евгений Федорович	География	Топливо-энергетический комплекс.	9	Каб.214	Учителя географии
12.05 5 урок	Шайдорова Наталья Александровна	Химия	Типы химических реакций.	8	Каб. 305	Учителя химии
12.05 5 урок	Холина Ирина Васильевна	Литература	Философская лирика А.С.Пушкина (приемы подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе на материале урока литературы).	9	Каб. 318	Учителя русского языка и литературы
13.10	Репина Людмила	История	Вавилонский царь Хаммурапи и его	5	Каб.203	Учителя истории

Протокол № 4 от 09.12.2015

заседания школьного методического объединения учителей начальных классов
Тема: «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе».

Повестка дня

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по ФГОС:

* Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

2. Проектирование урока в соответствии с ФГОС.

* Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.

3. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.

4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников.

5. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов (сентябрь). Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.

6. Подготовка учащихся 4 класса к итоговому контролю.

Присутствовали: заместитель директора по учебной части Шилина Л. С.

руководитель ШМО учителей начальных классов Зандер Н. Н.,
учителя начальных классов:

Молчанова А. В., Зыкова И. И., Фурман Н. В., Мариняк Е. В., Андриянова Н. В., Клименченко Е. В.,
Рожнова Е. В., Мальцева Е. Н., Аминова И. С, Смирнова Н. В., Казанцева И. В.

Заслушали:

По первому вопросу слушали Рожнову Елену Валентиновну, которая в своём выступлении рассказала об особенностях основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе к обучению младших школьников по ФГОС. Системно – деятельностный подход и его развивающая функция даёт возможность раскрыть индивидуальные возможности личности школьника. Особое внимание Елена Валентиновна уделила использованию системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников, в том числе и в личной практике. Она рассказала, что в своей работе в первую очередь обращает внимание на личные качества ученика, его склонности и способности к тому или иному предмету. Она приветствует собственное мнение детей, неординарность мышления.

Выступая по второму вопросу, Зандер Наталья Николаевна подробно рассказала о проектировании современного урока в соответствии с ФГОС. Она указала, что все государственные нормативные документы в области образования указывают на то, что принципиальным отличием современного подхода к проведению урока является ориентация результатов освоения основных образовательных программ на ФГОС. Наталья Николаевна предложила коллегам опорную таблицу по моделированию современного урока введения нового знания.

В своём выступлении по третьему вопросу учитель начальных классов Андриянова Наталья Валериевна рассказала коллегам о способах формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. Одним из эффективных способов формирования УУД является работа в группе, которая предполагает высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формирует развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий. Наталья Валериевна отметила, что «...главное в работе учителя – это найти такие методы работы, которые позволят максимально эффективно использовать потенциал учебных и внеучебных занятий».

По четвёртому вопросу выступила педагог-психолог Дегтярёва Е.В. Она рассказала о психологической готовности первоклассников 2015-2016 учебного года к обучению в школе в условиях ФГОС НОО и отметила, что образно психологическую готовность к школьному обучению можно сравнить с фундаментом здания: хороший крепкий фундамент – залог надёжности и качества будущей постройки. Готовность к обучению в школе рассматривается как комплексное понятие,

которое включает в себя физическую, психологическую, личностную и интеллектуальную готовность. Вниманию учителей начальных классов Екатерина Васильевна представила таблицы и графики, позволяющие проанализировать результаты адаптации учащихся 1 класса. По результатам адаптации педагогом-психологом при тесном сотрудничестве с классными руководителями составлен план коррекционных индивидуальных и групповых занятий с первоклассниками.

Выступая по пятому вопросу, зам. директора по УВР Шилина Л.С. проанализировала итоги входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов (сентябрь), успеваемости и посещаемости первой четверти 2015-2016 учебного года. Каждым учителем намечен ряд мероприятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В своём выступлении по последнему вопросу заседания ШМО учитель 4 класса **Мариняк Е.В.** проинформировала коллег о своей системе подготовки учащихся к итоговому контролю.

Постановили:

1. Активно использовать системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по ФГОС.
2. Проектировать уроки, используя технологические карты с дидактической структурой урока.
3. Активно использовать в своей работе различные способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.
4. Продолжить коррекционную работу с первоклассниками по результатам адаптации к обучению в школе.
5. Продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-4 классов.
6. Продолжить работу с учащимися 4 класса по подготовке к итоговому контролю (ВПР)

Руководитель ШМО: _____/Зандер Н.Н./

Секретарь: _____/Аминева И.С./

**Выписка из протокола № 3
заседания городского педагогического сообщества учителей
начальной школы.**

Дата проведения: 26 апреля 2017года

Место проведения: ЛГ МАОУ «СОШ № 4»

По вопросу «Нестандартные уроки в начальной школе» выступила Рожнова Е.В., учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ № 4». Учитель поделился опытом работы с использованием технологии создания проблемной ситуации. Были продемонстрированы этапы построения урока деятельностного типа и показан видеоролик на каждый этап урока.

26.02.2018
Руководитель ГПС



О.Я.Демидова

**План проведения педагогического совета по теме
"Внедрение ФГОС ООО: первый опыт, проблемы, перспективы"**

Дата проведения: 22.12.2015 г.

Повестка

1. О внедрении ФГОС ООО: первый опыт, проблемы, перспективы (основной вопрос)
2. Девятова Н.Н. (промежуточный контроль по окончании 2015-2016 учебного года)
3. Разное

№ п/п	Содержание	Докладчики	Регламент	Предполагаемый результат работы группы (предложения в решение педсовета)
1.	Начало работы педсовета. Доклад «ФГОС ООО как двигатель развития школы, педагога и повышения качества образования»	<i>Панферова Т.А.</i>	До 5 мин.	
2.	Основная часть – работа по проблемным вопросам в группах:	Руководители и члены групп:	30 мин.	
2.1.	<i>Преимственность между начальной и основной школой в ведении мониторинга</i>	Зандер И.Н. Андрянова Н.В. Клюшун Г.А. Лебедь Н.В. Дегтярева Е.В. Орлова Н.М. Девятова Н.Н. Шилина Л.С. Зыкова И.И. Веселова К.Г. Матейкович Т.С.		- отобрать комплект диагностик, - составить алгоритм работы классного руководителя по ведению мониторинга, - определить статус портфолио и алгоритм работы с ним
2.2.	<i>Формирование УУД: единство подходов.</i>	Мариняк Е.В. Аминева И.С. Фурман Н.В. Тимофеева Е.В. Горбатова О.Н. Даценко Н.Н. Панчик Л.А. Чайко И.А. Репина Л.Н. Быкова В.В. Мустьяца С.Н.		- продумать и предложить мероприятия повышения квалификации педагогов по реализации ФГОС в учебном занятии
2.3.	<i>Деятельность учителя на учебном занятии (что изменилось в подготовке учебного занятия?)</i>	Рожнова Е.В. Мальцева Е.Н. Смирнова Н.В. Алексеева Т.Н. Жакун В.В. Гарипова Л.Р. Дайс Н.Ф. Мидони О.С. Тумашов В.М. Холмова Е.П. Попова С.А. Потеряхин Е.Ф.		- продумать и предложить мероприятия повышения квалификации педагогов по реализации ФГОС в учебном занятии

2.4.	<i>Школа настоящего – школа проектов!</i>	Клименченко Е.М. Молчанова А.В. Хащина С.И. Холина И.В. Ларченко В.А. Обухова С.В. Назарова Х.А. Букина Т.Н. Ахременко Н.А. Лаппо О.В. Рыжков В.Н.		- продумать и предложить мероприятия по повышению квалификации педагогов в области применения проектной деятельности на учебных занятиях и внеурочной деятельности (семинар, методическая неделя «Проект на учебном занятии»...)
2.5.	<i>Социальное проектирование как модель человеческой деятельности по изменению социальной ситуации.</i>	Казанцева И.В. Муллаева Л.Р. Русева Д.В. Соловьева Е.А. Морозов И.А. Агалакова Т.Л. Елисеева Ю.В. Геровский А.И. Тимофеев С.В. Букат Н.Г. Бурков В.Н. Гринько В.С. Концова Т.В.		Поле проектов «Сделаем мир вокруг нас лучше» («Маленький принц»)
3.	Выступления руководителей групп		15 мин.	
4.	Обсуждение предложений и принятие решения педагогического совета		10 мин.	Решение педагогического совета (протокол)

Заместитель директора по УВР



Л.В.Глухова