

Это я в 1 классе :



Это я в 4 классе



# ПАТКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИЦЫ

\_\_\_\_\_ ИИ



# У МЕНЯ ЕСТЬ ТАКОЙ «ПЛЮС»

► Раскрась те грани бриллианта, на которых написаны качества, которыми ты обладаешь.



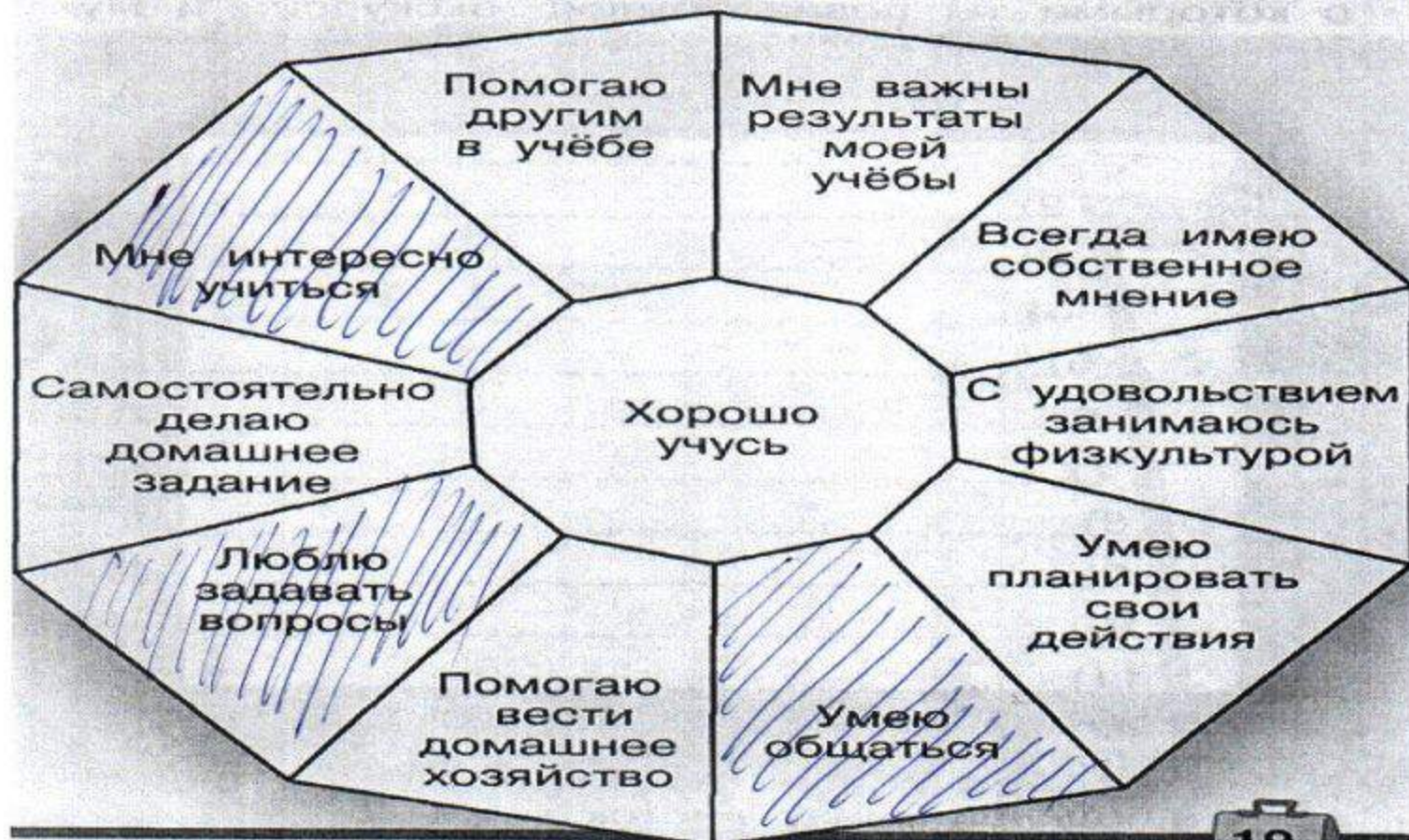
У моего ребенка



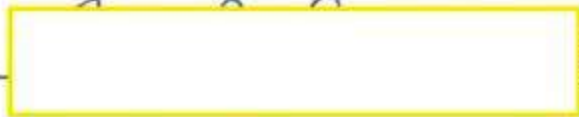
11102

ЕСТЬ ТАКОЙ ПЛЮС

► Раскрась те грани бриллианта, на которых написаны качества, которыми ты обладаешь.



Заполнял родитель



el.

16.12.2016

## ОЦЕНКА СОБСТВЕННЫХ СТАРАНИЙ

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	<i>май</i>		<i>сент.</i>	<i>май</i>	<i>сент.</i>	<i>май</i>	<i>сент.</i>	<i>май</i>
РУССКИЙ ЯЗЫК								
МАТЕМАТИКА								
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ								
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР								
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
ФИЗКУЛЬТУРА								
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ТРУД								
МУЗЫКА								






Красный цвет - всегда, зеленый - не всегда, черный - никогда

# МОЯ УЧЕБА

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
На уроках мне нравится	решать примеры и задачи	решать примеры и задачи и составлять подобрать интересные задач	решать задачи, применяя на уроке математические знания и умения	
Я умею	всё	почти всё	много того чего нужно и в 4-м классе	
Мне трудно	задания математики	задания математики сложные задачи	нет	
Я хочу научиться	красиво решать задачи	красиво решать и писать	всему	
Для этого мне нужно	стараться	прикладывать старания	много задач математики, изучать и объяснять	

Мои достижения по чтению

к. л. а. б. в. г. д. е. ж. з. и. й.                      *мл*

Слов в минуту	Темп чтения	Темп чтения	Темп чтения	Темп чтения	Темп чтения	Темп чтения	Темп чтения	Темп чтения	Темп чтения	Темп чтения
Выше 120										
120										
110										
100										
90										
80										
70										
60										
50										
40										
30										
20										
10										
0										
	1 сентября 45	май 70	январь	май 70	сентябрь	январь 101	май	сентябрь	январь	май
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
Мои победы и успехи										

Учусь ставить цель

Ставлю цель	Мои действия. Как я иду к цели.	Результат
12.01.2018 Я хочу получить в III чет. 5 по математике и 5 по русскому!	выполняю всё Д/З, слушаю и захо- мурую материал. Вотано на ус.	Я получила 5 по математике по русскому я не достигла 5.
02.04.2018		
Получить 5 по русскому.		
ЗА <del>III</del> IV четверть.		



## Карта движения в предмете «Математика»

Десятькласс А. 3-а

+ 1. Сумма	+ 2. Разность
+ 3. Умножение однозначного числа на однозначное число	+ 4. Таблица умножения
+ 5. Уравнение	+ 6. Сложение многозначных чисел
+ 7. Таблица деления	- 8. Сложное уравнение
- 9. Деление многозначного числа на однозначное	+ 10. Задачи на нахождение разности
+ 11. Вычитание многозначных чисел	+ 12. Отношение кратности чисел
- 13. Деление многозначного числа на трехзначное	+ 14. Разрядные слагаемые
+ 15. Соотношение длины	+ 16. Радиус окружности
+ 17. Задачи на нахождение целого или частей	- 18. Деление многозначного числа на двузначное
+ 19. Умножение и деление на 10, 100, 1000	- 20. Решение задач с использованием формулы
- 21. Составление задач по таблице.	+ 22. Порядок действий в выражении
+ 23. Периметр фигуры	- 24. Скорость равномерного процесса.
+ 25. Измерение углов	- 26. Площадь прямоугольника
+ 27. Соотношение веса	+ 28. Соотношение времени
+ 29. Диаметр окружности	- 30. Задачи на встречное движение.
- 31. Умножение на трехзначное число	+ 32. Задачи на разностное и кратное сравнение
- 33. Задачи на «куплю-продажу»	- 34. Задачи на движение в противоположных направлениях.

Отзыв

о выполнении предметного проекта  
«Круговорот воды в природе»  
ученицы 3А класса  
Деобальф Анастасия.

Работа выполнена на уроке  
Окружающего мира с использова-  
нием домашних заготовок по проекту.  
Анастасия показала модель круговорота  
воды в природе.

Цель работы, не только рассказать,  
но и показать круговорот воды  
в природе, была достигнута.

Анастасия самостоятельно смоделировала,  
выбрала различные материалы (банку,  
стекло, воду) для показа модели,  
выразительно представила свою  
модель.

Учитель Рощина Е. В.

Отзыв о проекте  
"Письмо из камушки"  
Дебальд Анаты.

Работа выполнена летом 2018 г. в период камушки. В мае Аната получила задание написать письмо классному руководителю о своём летнем отдыхе. Ей пришлось записать адрес, по которому отправит своё письмо. В конце августа классный руководитель получила письмо своей ученицы Анаты. В нем девочка описывает свой отдых летом. Анате пришлось не только грамотно описать своё летнее путешествие, но и sobлюдить построение письма, покупку конверта, а также верно подписать конверт и отправить по почте. Цель проекта достигнута.

Классный руководитель: Роншиова Е.В.