

# В ПЕРВЫЙ КЛАСС, КАК В ПЕРВЫЙ РАЗ

**Завтра 1 сентября. День знаний. Пожалуй, в школьном периоде жизни человека это самый важный, самый главный день. Почему важный, почему главный? Да потому что именно от него зависит, понравится ли маленькому человеку его новый статус - статус ученика, понравится ли ему сама школьная жизнь. Определяющую роль в этом наиважнейшем вопросе играет, конечно же, первый учитель.**

Педагоги - это отважные люди. Ведь они добровольно возлагают на себя миссию быть проводниками по жизни для детей, их проводниками в мире знаний и человеческих отношений.

Учительский авторитет. Он добывается великим трудом человека, решившего связать свою жизнь с педагогикой. Особенно трудно это сделать, когда к тебе приходят несмышлениши. На первом учителе лежит особая ответственность.

- Придя в первый класс, я была очарована своей первой учительницей, - вспоминает Елена Валентиновна Рожнова, педагог начальных классов школы № 4. - Она была для меня идеалом доброты, справедливости, требовательности. Мне так хотелось быть на нее похожей. Неслучайно любимой игрой в детстве была игра в школу. Очарование это оказалось таким сильным, когда пришло время выбрать профессию, я, не задумываясь, решила быть только учителем начальных классов. И вот уже более 30 лет я учу еще вчерашних малышей читать, писать, считать, познавать и любить этот мир.

- За три десятка лет отечественная система образования серьезно изменилась. Иной стала школа. Но по-прежнему приятно ежедневно делать открытия с учениками, сочинять с ними рассказы, решать задачи, изучать окружающий мир. Еще интереснее делать все это, используя новые методы обучения, которые сейчас активно внедряются в учебный процесс. Теперь легко и просто с помощью презентаций, интерактивных досок, элек-



тронных учебников разбирать новый материал. Появилась возможность, используя Интернет, работать с личным сайтом, обмениваться опытом с учителями всей страны, публиковать свои разработки, тесты, дистанционно общаться с коллегами, родителями и ребятами и учиться, - продолжает рассказывать Елена Рожнова.

Десять выпусков за 34 года педагогической работы - такой результат у учителя начальных классов Елены Рожновой. И каждый раз, отправляя своих окрепших «птенцов» в большой

полет по стране знаний, она гордится ими, переживает за каждого и волнуется вновь, ведь каждый выпуск - это и новый набор первоклашек, все тех же несмышленишей, которым еще только предстоит «встать на крыло» с ее помощью.

- У меня самая замечательная профессия! Завтра 1 сентября. День знаний. Начало нового учебного года. Завтра я опять иду в школу, где меня ждет мой новый первый класс! И я счастлива этим, - с улыбкой говорит Елена Рожнова.

**Классный руководитель - это основа школьной жизни. Он выступает связующим звеном между учениками, педагогами и родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми. Хороший классный руководитель - это помощник ребёнка в решении личностных проблем, о которых зачастую родители даже не догадываются, в выборе жизненного пути, это, наконец, просто интересная личность, которая способна вести за собой детский коллектив через все перипетии школьной жизни.**

Двадцать четыре года подарила детям учитель физики школы № 5 Ольга Владимировна Воляк. Но это еще не все. Ольга Владимировна - классный руководитель одиннадцатого класса.

- Классный руководитель в современной школе должен быть высокообразованным человеком. Он должен интересоваться вопросами, которые волнуют современную молодежь, - излагает свое видение сути работы классного руководителя в современной школе Ольга Владимировна. - Должен изучать новинки информационных технологий. В общем, должен шагать в ногу со временем. А в идеале вообще жить и работать на опережение. Этот аспект очень важен для того, чтобы находиться на одной волне и общаться на одном языке с нынешним компьютеризированным поколением детей.

По мнению Ольги Воляк, классный руководитель обязан понимать, каким образом и через какие источники современные дети воспринимают потоки информации наилучшим способом. Ведь сегодняшние дети рождаются, как говорится, уже с гаджетами в руках. Они с младенчества сталкиваются с невероятной по объёму информацией, которая обрушивается на них из разнообразных источников, о которых старшие поколения не имели представления ещё десять лет назад.

- Чтобы достучаться до умов и сердец нынешних учеников, просто слов зачастую мало. Это слово необходимо правильно подать, чтобы оно дошло. Современный

восприятия нынешнего поколения, уметь использовать различные современные методы и способы подачи информации, - делится своим пониманием профессии Ольга Владимировна.

Когда-то примером для Ольги Воляк стала ее классный руководитель - учитель математики. Наблюдая за ее работой и умением заинтересовать и повести за собой детей, юная Ольга укрепила в мысли стать учителем. Из общения со своим учителем она вынесла и то, что в основе педагогической работы лежат любовь к детям, уважение их внутреннего мира, взаимопонимание, умение сотрудничать с ними.

В 2020 году Ольга Владимировна Воляк выпускает одиннадцатый класс. С пятого класса она вела своих повзрослевших детей по тернистому школьному пути, помогала им подниматься к вершинам знаний, радо-

валась их успехам, сопереживала их горестям и печалям, учила преодолевать трудности.

По мнению Ольги Владимировны, учитель - даже не профессия, а образ жизни.

- Хороший классный руководитель и дома не перестает думать о своих детях. Он всегда чувствует весь класс и каждого ученика в отдельности. Ученики всегда с ним. И если налажена такая связь, педагогический успех обеспечен, - уверена Ольга Воляк.

Как классный руководитель она старается создавать условия для развития многогранности творческой личности каждого своего подопечного. Ведет активную работу по просвещению родителей в вопросах воспитания детей, обязательно вовлекает их в учебно-воспитательный процесс. Участие родителей в школьной жизни, по твердому убеждению Ольги Воляк, позволяет и им, и де-

тям лучше узнать и понять друг друга, больше сблизиться.

Совсем скоро для ее одиннадцатого класса прозвонит последний звонок. Повзрослевшие девчонки и мальчишки разлетятся кто куда. У каждого из них свой путь. Но уже сейчас Ольга Владимировна знает, что для своих ребят она останется примером. Больше того, четверо выпускников ее класса выбрали профессию учителя. Это ли не лучшая оценка ее труда?!

- Мои знания, опыт - это тот мостик, который служит ученикам отправной точкой для движения вперед. С годами содержание моей педагогической деятельности наполняется и изменяется все больше и больше. Но прежней остается радость от проведенного урока. Как и понимание того, что моё призвание - это школа, ученики, которым я отдаю свою любовь, - говорит Ольга Воляк.

## КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. КАКОЙ ОН?



Страницу подготовила Елена ТАРАСОВА



В 1990 году у меня уже был опыт работы педагогом. Моих первых ребят я учила в городе Вятские Поляны, в Кировской области. В Лангепас я приехала с конкретной целью - работать именно в этой новой школе. Подкупило то, что школа современная, с бассейном. Хотелось и работать, и отдыхать в одном месте. Учителей не хватало, первое время мне приходилось

учить сразу два первых класса. За двадцать лет работы у меня было пять выпусков детей. Я помню всех - и ребят, и родителей. Все ребята разные, со своими характерами и привычками, но уже в начальной школе можно было предположить, какую профессию они выберут. Сейчас они успешные психологи, инженеры, экономисты. Мои первые выпускники до сих пор приходят в школу. Но мы идём в ногу со временем, для общения используем и Интернет. Конечно, многое изменилось, для подготовки к урокам я пользуюсь компьютером, но главное всё то же - доска и мел. Я научилась общаться с детьми, родителями, мне нравится демократичный стиль общения с учениками. В школе я приобретаю не только опыт педагога, теперь у меня есть и большая

практика выступлений на сцене. Впервые театральную постановку на новый год предложила организовать Наталья Михайловна Орлова. Мне досталась роль Карабаса-Барабаса. Кем я только не была за эти годы! Лиса, Ворон, Кот, Стужа... Костюмы мы придумываем и шьём сами. И в каждом следующем новогоднем утреннике меня ждёт новая роль. Умение выступать пригодилось мне, когда я участвовала в первом городском конкурсе «Учитель года». Это был полезный опыт, я поверила в свои силы и потом аттестовалась на высшую категорию. Все эти годы рядом со мной прекрасный коллектив педагогов. Лариса Степановна Шилина всегда поддержит и даст дельный совет. С Ириной Сергеевной Аминовой мы вместе начинали работать по программе Эльконина-Давыдова, вместе осваивали и сейчас, используя уже разные подходы, помогаем друг другу. Я желаю нашей школе творческих учеников, потому что с ними приятно и интересно работать. Желаю своим коллегам терпения, потому что только наше терпение и труд всё перетрут. Желаю развиваться и совершенствоваться школе и людям, которые приходят сюда учиться, учить, жить.

**Рожнова Елена Валентиновна, учитель начальной школы**



Вот уже 20 лет я прихожу в школу №4 как учитель русского языка и литературы. Всё как всегда: парадное крыльцо, приветствие у входа, кабинет - и уроки, уроки, общение с учениками, подготовка к экзаменам и праздникам. Окидывая взором прожитые годы, я пытаюсь понять, какую роль сыграла школа в моей жизни. Она подарила мне целую жизнь, наполненную незабываемыми мгновениями радости. Первое, что я создала со своими восьмиклассниками - театральная студия. За три года мы поставили три спектакля. Не всё получалось легко, учились на своих ошибках. Но когда в 11 классе мои ребята сами выбрали пьесу, попробовали себя в роли режиссёров, модельеров, актёров, я поняла, что достигла своей цели - вырастила талантливых и самостоятельных людей. Каждый год, приходя на вечер встречи выпускников, они вспоминают смешные истории с репетиций и выступлений. Следующим шагом в моей школьной жизни была новая идея - работа в классах с углубленным изучением предмета. Мы учились по новой программе с погружением в научное исследование. В результате ребята занимали призовые места в городских олимпиадах, легко сдавали экзамены. Мно-

гие из этого выпуска стали учителями, журналистами, юристами. С каждым годом приходят новые ученики, которые потом оставляют хорошую память о себе. Рассказов Костя, труженик, открытый людям человек, он и в колледже стал первым и лучшим студентом. Ковалёв Павел, занимавший призовые места в конкурсных сочинениях. Иваночко Вася, призёр городского конкурса «Виват Россия». Каждый ребёнок - это маленькая звездочка, которая засияет своим светом в будущем. Я, как могу, старюсь отдать им свои знания, открыть в них таланты. Для нас, учителей и учеников, школа, в которую мы пришли в разные годы её существования, будет тем причалом, к которому захочется вернуться. Я желаю дорогой и родной школе возродиться, как птица Феникс из пепла, стать снова новой, молодой, радоваться успехам и талантам главных её жителей - учеников.

**Трофимова Людмила Павловна, учитель русского языка и литературы**

