

**Мониторинг выполнения обучающимися исследовательских работ и проектных задач
в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности
на начальном уровне образования**

Рожнова Е.В.

Период наблюдений с 2015 – 2016 по 2018-2019 учебный год

Уровни сформированности навыков проектной деятельности

<p align="center">ОПТИМАЛЬНЫЙ</p>	<p>Регулятивные действия Учащийся самостоятельно сформулировал проблему и определил цель работы Учащийся самостоятельно составил алгоритм деятельности по достижению поставленной цели Учащийся постоянно соотносит промежуточные и конечные результаты своей деятельности с целью или образцом, предложенным учителем, самостоятельно корректирует работу по ходу выполнения задания Учащийся самостоятельно оценивает результат своей работы</p> <p>Предметные знания и способы действий Учащийся продемонстрировал свободное владение предметом проектной деятельности Ошибки при выполнении проекта отсутствуют</p> <p>Познавательные УУД Учащийся самостоятельно осуществляет поиск и выделяет необходимую информацию. Применяет методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств Учащийся выбирает наиболее эффективные способы решения проблемы, при этом выполняет логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; строит и проверяет элементарные гипотезы (1 балл) Учащийся определяет основную и второстепенную информацию. Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Умеет хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию (1 балл)</p> <p>Коммуникативные УУД Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано Учащийся свободно отвечает на вопросы Работа/сообщение вызывает интерес у слушателей</p>
<p align="center">ДОПУСТИМЫЙ</p>	<p>Регулятивные действия Учащийся при помощи учителя сформулировал проблему и определил цель работы Учащийся с помощью учителя составил алгоритм деятельности по достижению поставленной цели Учащийся выполняет задание, не соотнося с целью или образцом. Самостоятельно не может найти ошибку в своей деятельности. Корректирует работу при указании ему на ошибки учителем Учащийся самостоятельно оценивает результат своей работы по предложенным учителем критериям оценки</p> <p>Предметные знания и способы действий Учащийся продемонстрировал понимание содержания выполненной работы В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</p> <p>Познавательные УУД Учащийся осуществляет поиск и выделяет необходимую информацию при помощи учителя. Эпизодично (в основном по заданию учителя) применяет методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств Учащийся с помощью учителя выбирает способы решения проблемы; осуществляет наблюдения и эксперименты; классифицирует и обобщает Учащийся не всегда определяет основную и второстепенную информацию. Периодически может передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде</p> <p>Коммуникативные УУД Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации (0,5 балла) У учащегося возникают затруднения при ответе на вопросы (0,5 балла)</p>
<p align="center">КРИТИЧНЫЙ</p>	<p>Регулятивные действия Учащийся не способен сформулировать словесно задание, определить цель своей деятельности. Учащийся выполняет задание, не соотнося с целью или образцом. Самостоятельно не может найти ошибку в своей деятельности. Не умеет корректировать работу даже при указании ему на ошибки учителем Учащийся с помощью учителя соотнес свою работу с готовым результатом, личная оценка не объективна</p> <p>Предметные знания и способы действий Учащийся не овладел алгоритмом выполнения проекта</p>

В работе присутствуют грубые ошибки, на которые были указаны учителем, но учащийся не исправил их

Познавательные УУД

Учащийся затрудняется в поиске и выделении необходимой информации даже при оказании ему помощи. Не умеет применять методы информационного поиска

Учащийся затрудняется перерабатывать информацию из одной формы в другую для получения результата

Учащийся неправильно определяет основную и второстепенную информацию. Не умеет передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде

Коммуникативные УУД

При оформлении проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации оказана существенная помощь со стороны учителя

Учащийся не может ответить на вопросы

Форма и место работы над проектом

Синий цвет - индивидуально, совместно с родителями, урок

Красный цвет - индивидуально, урок

Синий цвет - коллективно, урок

Зеленый цвет - индивидуально, внеурочно

Черный цвет - коллективно, внеурочно

Черный цвет - индивидуально, совместно с родителями, внеурочно

№	Ф.И. ученика	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Уровень
1	██████████	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. « Родственные слова». (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. <u>Новогодняя елочка</u></p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4."Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. <u>Снеговик</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно)</p> <p>3.<u>Послание в космос</u>(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально,</p>	допустимый

			(коллективно, внеурочно)		урок РЯ, М) 8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно) 9. Волшебный фонарь (индив., совместно с родителями, внеурочно)	
2	Амурская область	<p>1. «Моя Семья.» (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. «Какие бывают растения?» (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив. совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная». (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. «Родственные слова». (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. «Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4. "Разнообразие природы родного края" (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. «Россия, устремленная в будущее"(индив., совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. «Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно)</p> <p>3. Послание в космос(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5. Природные зоны России. (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Волшебный фонарь (индив., совместно с родителями, внеурочно)</p>	допустимый
3	Забайкальский край	<p>1. «Моя Семья.» (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p>	<p>1. «Какие бывают растения?» (индив., совместно с</p>	<p>1. «Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p>	<p>1. «Письмо из каникул» (индивидуально,</p>	допустимый

		<p><u>2. «Играть весело.»</u> (коллективно, внеурочно)</p> <p><u>3. «Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p>родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная. (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. « Родственные слова. (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4."Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p><u>внеурочно)</u></p> <p><u>3.Послание в космос</u>(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	
4	Выкса	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная. (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. « Родственные слова. (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4."Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров»</p>	<p><u>1.«Письмо из каникул»</u> (индивидуально, внеурочно)</p> <p><u>3.Послание в космос</u>(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив.,</p>	допустимый

			<p>родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>(коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	
5	В. [REDACTED] Алексей		<p>1. «Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная.» (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. «Родственные слова.» (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4."Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно)</p> <p>3.Послание в космос(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9.Волшебный фонарь (индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p>	Допустимый, критичный

6	<p>Исследовательская работа</p>	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) <u>2. «Играть весело.»</u> (коллективно, внеурочно) <u>3. «Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ) 3. «Родословная». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ) 4. «<u>В гости к весне</u>» (коллективно, урок ОМ) 5. «<u>Награды России в моей семье</u>» (индив.,совместно с родителями, внеурочно) 6. « Родственные слова». (индив., урок РЯ) 6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ) 7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т) 8. «<u>Битва хоров</u>» (коллективно, внеурочно) 9. «<u>Новогодняя елочка</u>» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т) 3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 4. "Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно) 7. «<u>Битва хоров</u>» (коллективно, внеурочно) 8. <u>Снеговик</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p><u>1.«Письмо из каникул»</u> (индивидуально, внеурочно) 3.<u>Послание в космос</u>(коллективно, внеурочно) 4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т) 5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ) 7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М) 8. «<u>Битва хоров</u>» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>Допустимый, критичный</p>
7	<p>Дослідницька робота</p>	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) <u>2. «Играть весело.»</u> (коллективно, внеурочно) <u>3. «Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ) 3. «Родословная». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ) 4. «<u>В гости к весне</u>» (коллективно, урок ОМ) 6. « Родственные</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т) 3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 4. "Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 6.«Россия, устремленная в</p>	<p><u>1.«Письмо из каникул»</u> (индивидуально, внеурочно) 3.<u>Послание в космос</u>(коллективно, внеурочно) 4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т) 5.Природные зоны России. (индив.,совместно с</p>	<p>Оптимальный, допустимый</p>

			<p>слова». (индив., урок РЯ) 6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ) 7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т) 8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно) 9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно) 7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно) 8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>родителями, урок ОМ) 6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ) 7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М) 8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	
8	Греша... дан	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно) 3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ) 4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ) 6. « Родственные слова». (индив., урок РЯ) 6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ) 7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т) 8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно) 9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т) 3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 4. "Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно) 8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно) 3.Послание в космос(коллективно, внеурочно) 4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т) 5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М) 8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно) 9.Волшебный фонарь (индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p>	допустимый

9	Самарасва Виктория	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. « Родственные слова». (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4. "Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно)</p> <p>3.Послание в космос(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	допустимый
10	Синцова Ирина	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>5. «Награды России в</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4. "Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно)</p> <p>3.Послание в космос(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с</p>	допустимый

			<p>моей семье» (индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>6. «Родственные слова». (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>будущее" (индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Волшебный фонарь (индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p>	
11	Иванова Екатерина	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. «Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. «Родственные слова». (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4."Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно)</p> <p>3.Послание в космос(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров»</p>	допустимый

				8. <u>Снеговик</u> (коллективно, внеурочно)	родителями, урок ОМ) 7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М) 8. <u>«Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно) 9. Волшебный фонарь (индив.,совместно с родителями, внеурочно)	
14	Мат	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно) 3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ) 3. «Родословная». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ) 4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ) 6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ) 7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т) 8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно) 9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т) 3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 4. "Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно) 7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно) 8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно) 3.Послание в космос(коллективно, внеурочно) 4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т) 5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ) 7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М) 8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно) 9.Волшебный фонарь (индив.,совместно с</p>	Допустимый, критичный

15	Имакар [REDACTED] ина	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. « Родственные слова». (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. <u>Новогодняя елочка</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4."Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. <u>Снеговик</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p>родителями, внеурочно)</p> <p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно)</p> <p>3.Послание в космос(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	допустимый
16	Немир [REDACTED] Галеа	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне»</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4."Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно)</p> <p>3.Послание в космос(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны</p>	допустимый

			<p>(коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее»(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	
17	Шужникова Галиса	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная.» (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. « Родственные слова.» (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4. "Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее»(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно)</p> <p>3.Послание в космос(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	Допустимый, оптимальный
18	Крестьянов Максимей	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с</p>	<p>1. « Какие бывают растения?»</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально,</p>	<p>1.Искусственные тексты как способ</p>	Допустимый,

		<p>родителями, урок ОМ) <u>2. «Играть весело.»</u> (коллективно, внеурочно) <u>3. «Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p>(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ) 3. «Родословная. (индив.,совместно с родителями,урок ОМ) 4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ) 6. « Родственные слова. (индив., урок РЯ) 6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ) 7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т) 8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно) 9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>урок ОМ +Т) 3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 4. "Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно) 7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно) 8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p><u>познания русского языка</u>(индивидуально, внеурочно) 1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно) 3.Послание в космос(коллективно, внеурочно) 4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т) 5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ) 7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М) 8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>оптимальный</p>
19	Гаскеруева Кира	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно) 3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ) 3. «Родословная. (индив.,совместно с родителями,урок ОМ) 4. «В гости к весне»</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т) 3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 4. "Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ) 5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно) 2.Герои в моей семье(индив.,совместно с родителями, внеурочно) 3.Послание в космос(коллективно, внеурочно) 4. Планеты</p>	<p>допустимый</p>

			<p>(коллективно, урок ОМ)</p> <p>5. «Награды России в моей семье» (индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>6. «Родственные слова». (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	
20	а	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. «Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная.» (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. «Родственные слова». (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4."Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно,</p>	допустимый

			(коллективно, внеурочно)		внеурочно)	
21	Светлаков Сергей	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. « Какие бывают растения?» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Какие бывают животные?» (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. «Родословная». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. « Родственные слова». (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4."Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. Снеговик (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Письмо из каникул» (индивидуально, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. Великие люди России (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	Допустимый, критичный
22	Светлаков Дмитрий	<p>1. «Моя Семья.» (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. «Играть весело.» (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p>	<p>4. «В гости к весне» (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. « Родственные слова». (индив., урок РЯ)</p> <p>6. «Города России». (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. «Наши мамы» (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. «Битва хоров» (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. Новогодняя елочка (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.«Круговорот воды в природе»(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. "Богатства, отданные людям"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4."Разнообразие природы родного края" (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 Золотое кольцо России"(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.«Россия, устремленная в будущее"(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p>	<p>3.Послание в космос(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. Планеты Солнечной системы. (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.Природные зоны России. (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. Восстановление маршрута движения по «карте знаний» (индивидуально, урок РЯ, М)</p>	Допустимый, критичный

				<p><u>7. «Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно)</p> <p><u>8. Снеговик</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p><u>8. «Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно)</p>	
23	██████████а	<p>1. <u>«Моя Семья.»</u> (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. <u>«Играть весело.»</u> (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. <u>«Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. <u>« Какие бывают растения?»</u> (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. <u>«Какие бывают животные?»</u> (индив.совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>3. <u>«Родословная».</u> (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>4. <u>«В гости к весне»</u> (коллективно, урок ОМ)</p> <p>6. <u>« Родственные слова».</u> (индив., урок РЯ)</p> <p>6. <u>«Города России».</u> (индив.,совместно с родителями,урок ОМ)</p> <p>7. <u>«Наши мамы»</u> (индив., урок ИЗО +Т)</p> <p>8. <u>«Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно)</p> <p>9. <u>Новогодняя елочка</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1.<u>«Круговорот воды в природе»</u>(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. <u>"Богатства, отданные людям"</u>(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4.<u>"Разнообразие природы родного края"</u> (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>5 <u>Золотое кольцо России"</u>(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6.<u>«Россия, устремленная в будущее"</u>(индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p> <p>7. <u>«Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно)</p> <p>8. <u>Снеговик</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p><u>1.«Письмо из каникул»</u> (индивидуально, внеурочно)</p> <p>3.<u>Послание в космос</u>(коллективно, внеурочно)</p> <p>4. <u>Планеты Солнечной системы.</u> (индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>5.<u>Природные зоны России.</u> (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>6. <u>Великие люди России</u> (индив., совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>7. <u>Восстановление маршрута движения по «карте знаний»</u> (индивидуально, урок РЯ, М)</p> <p>8. <u>«Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно)</p> <p>9.<u>Волшебный фонарь</u> (индив.,совместно с родителями, внеурочно)</p>	допустимый
24	██████████ор	<p>1. <u>«Моя Семья.»</u> (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. <u>«Играть весело.»</u> (коллективно, внеурочно)</p> <p>3. <u>«Битва хоров»</u> (коллективно, внеурочно)</p>	<p>1. <u>« Какие бывают растения?»</u> (индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>2. <u>«Какие бывают животные?»</u> (индив.совместно с</p>	<p>1.<u>«Круговорот воды в природе»</u>(индивидуально, урок ОМ +Т)</p> <p>3. <u>"Богатства, отданные людям"</u>(индив.,совместно с родителями, урок ОМ)</p> <p>4.<u>"Разнообразие природы</u></p>	<p><u>1.«Письмо из каникул»</u> (индивидуально, внеурочно)</p> <p>2.<u>Герои в моей семье</u>(индив.,совместно с родителями,</p>	допустимый

Сформированность познавательных действий

Проявление формируемости

Учебно-познавательный опыт

№	Фамилия, имя	Сформированность познавательных действий										Проявление формируемости	Учебно-познавательный опыт					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12			
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

Учебно-познавательный опыт
работы с учебником

№	Ф. И.	+ высокая приемкость умений		(-) часто приемкость умений		(-) редко приемкость умений		(*) по приемкости умений		Коррекция
		применять действия по инструкции и указаниям своего учителя и самостоятель- но	применять полученные в ходе работы навыки	применять полученные навыки самостоятель- но	применять полученные навыки самостоятель- но	выполнять работу по самостоятель- ному	применять полученные навыки в различные испытаниях по разным предметам или предметам и предметам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	применять полученные навыки в различные испытаниях по разным предметам или предметам и предметам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	применять полученные навыки в различные испытаниях по разным предметам или предметам и предметам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										использовать с помощью
14										
15										
16										
17										
18										использовать с помощью
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										использовать с помощью

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД. (Чтение и работа с информацией) Оба варианта.

Ученики	Номера заданий и проверяемые умения	1	2	3	4	5	Итого
		Вычитывать информацию, данную в явном виде	Объяснять смысл слова (словосочетания)	Вычитывать информацию, данную в неявном виде	Понимать смысл текста в целом (главную мысль)	Истоковывать текст (через творческий пересказ)	Сумма баллов за все коммуникативные умения
1. Агалаков Матвей							
2. Амарян Рустам							
3. Антоненко Елизавета							
4. Быкова Виктория							
5. Воронежский Алексей							
6. Гнездилова Варвара							
7. Деобальд Агата							
8. Еремеев Богдан							
9. Замараева Виктория							
10. Зиновьева Ирина							
11. Иванова Екатеона							
12. Каримов Санжар							
13. Карпенко Лев							
14. Майстренко Максим							
15. Макаревич Ирина							
16. Немиря Раиса							
17. Плужникова Алиса							
18. Прокопьев Александр							
19. Расторгуева Кира							
20. Свежинцева Алена							
21. Светлаков Сергей							
22. Сибатов Дмитрий							
23. Ставская Вероника							
24. Тимофеев Егор							
25. Чмихунов Арсений							
26. Шиманская Александра							
Макс, балл за задание (М)		1	1	2	1	2	7
Число учеников, писавших тест (Ч)							
Макс, возможный балл всех учеников (В=МхЧ)							
Сумма баллов всех учеников, писавших тест (С)							
Процент успешных решений всего класса (=С/(В/100))							

Регулятивные УУД

Ученики	Номера заданий и проверяемые умения						Итого
	1	2	3	4	5		
	Самостоятельно формулировать цель деятельности	Составлять план действий	Действовать по плану	Связать действия с целью, находить и исправлять ошибки	Проверять и оценивать результаты работы	Сумма баллов за регулятивные умения	
1. Агалаков Матвей	1	1	6	2	4	14	
2. Амарян Рустам	1	0	6	3	7	17	
3. Антоненко Елизавета	1	3	3	2	2	11	
4. Быкова Виктория	1	1	3	3	3	11	
5. Воронежский Алексей	1	2	6	2	2	13	
6. Гнездилова Варвара	1	0	5	0	0	6	
7. Деобальд Агата	1	3	6	2	3	15	
8. Еремеев Богдан	1	1	5	2	4	13	
9. Замараева Виктория	1	2	6	2	5	16	
10. Зиновьева Ирина	1	0	6	2	4	13	
11. Иванова Екатеона	1	2	6	2	5	16	
12. Каримов Санжар	1	0	6	2	4	13	
13. Карпенко Лев	1	0	6	2	1	10	
14. Майстренко Максим	1	1	5	2	1	10	
15. Макаревич Ирина	1	0	6	2	3	12	
16. Немиря Раиса	1	1	6	2	2	12	
17. Плужникова Алиса	1	0	5	0	5	11	
18. Прокопьев Александр	1	4	6	3	8	22	
19. Расторгуева Кира	1	0	6	2	1	10	
20. Свежинцева Алена	1	2	6	2	2	13	
21. Светлаков Сергей	1	1	5	2	2	11	
22. Сибатов Дмитрий	1	1	6	2	2	12	
23. Ставская Вероника	1	0	6	2	3	12	
24. Тимофеев Егор	1	1	5	2	4	13	
25. Чмихунов Арсений	1	0	6	2	0	9	
26. Шиманская Александра	1	1	5	2	2	11	
Макс, балл за задание (М)	1	4	6	3	8	22	
Число учеников, писавших тест (Ч)	26	26	26	26	26		
Макс, возможный балл всех учеников (В=МхЧ)							
Сумма баллов всех учеников, писавших тест (С)							
Процент успешных решений всего класса (=С/(В/100))							

Личностные действия

Номера заданий и проверяемые умения	1	2	3	4	5	6	Итого
	Оценивать поступки с позиций нравственных ценностей	Объяснять оценку поступка с позиций нравственных ценностей	Определять важные для себя и окружающих правила поведения	Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам	Отдавать оценку поступка от оценки самого человека	Определять поступок как неоднозначный (его нельзя однозначно оценить как хороший или плохой)	Сумма баллов за все личностные умения
1. Агалаков Матвей	5	4	8	6	0	6	29
2. Амарян Рустам	3	7	8	8	1	5	32
3. Антоненко Елизавета	5	7	7	8	1	5	33
4. Быкова Виктория	5	8	6	8	0	5	32
5. Воронежский Алексей	5	4	6	8	0	3	26
6. Гнездилова Варвара	3	6	5	6	1	2	23
7. Деобальд Агата	5	8	8	7	1	4	33
8. Еремеев Богдан	6	6	5	8	0	4	29
9. Замараева Виктория	5	7	8	7	1	6	34
10. Зиновьева Ирина	4	6	5	8	1	3	27
11. Иванова Екатеоина	6	8	8	8	1	5	36
12. Каримов Санжар	4	7	5	8	0	5	29
13. Карпенко Лев	4	6	7	6	0	3	26
14. Майстренко Максим	2	7	5	8	0	3	25
15. Макаревич Ирина	4	7	6	7	1	6	31
16. Немиря Раиса	6	7	7	8	0	3	31
17. Плужникова Алиса	3	7	7	7	1	4	29
18. Прокопьев Александр	6	8	6	8	0	5	33
19. Расторгуева Кира	4	6	5	6	0	4	25
20. Свежинцева Алена	5	8	6	8	1	5	33
21. Светлаков Сергей	7	4	5	8	1	6	31
22. Сибатов Дмитрий	5	8	6	7	1	4	31
23. Ставская Вероника	4	8	6	6	1	4	29
24. Тимофеев Егор	2	7	8	5	1	6	29
25. Чмихунов Арсений	4	7	7	7	1	4	30
26. Шиманская Александра	3	8	6	8	1	4	30
Макс, балл за задание (М)	8	8	8	8	1	6	39
Число учеников, писавших тест (Ч)	26	26	26	26	26	26	
Макс, возможный балл всех учеников (В=МхЧ)							
Сумма баллов всех учеников, писавших тест (С)							
Процент успешных решений всего класса (=С/(В/100))							