

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

# СБОРНИК ТЕЗИСОВ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
РАБОТ УЧАСТНИКОВ  
XIX ГОРОДСКОЙ НАУЧНОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В РАМКАХ  
РОССИЙСКОЙ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ  
И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»



ЛАНГЕПАС, 2018

## ДЕЙСТВИЕ ЗАКОНОВ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ НА ПРИМЕРЕ ИСКУССТВЕННЫХ ТЕКСТОВ

*Прокопьев Александр Александрович,*  
обучающийся 4А класса ЛГ МАОУ «СОШ № 4»

*Научный руководитель:*

*Рожнова Елена Валентиновна,* учитель начальных классов  
ЛГ МАОУ «СОШ № 4»

Среди произведений для детей встречаются тексты, которые состоят из слов, специально придуманных, изобретённых. Такие искусственные тексты встречаются не только в художественной литературе, но и в учебниках. Это и предложения в русском языке, и задачи в математике, и даже целые рассказы и стихи. Одни говорят, что это непонятные тексты, другие смеются над ними. Почему же мы всё-таки их понимаем? Как авторы придумывают такие слова и включают их в тексты? Эти вопросы рассматриваются в данной работе.

**Цель работы:** исследование слов в искусственных текстах.

**Методы исследования:** наблюдение, лингвистический и сравнительный анализ, описательный метод.

**Выводы:** Искусственные слова работают в тексте, опираясь на грамматику русского языка. Встраиваются в высказывания, учитывая работу частей речи и членов предложения. Нам они понятны, т.к. некоторая часть таких слов схожа со словами русского языка. Но всё-таки эти слова не несут точного лексического значения.

Тексты с искусственными словами интересны людям, познающим русский язык, лингвистам. Исследование таких слов даёт почву для углубления в грамматику русского языка. Проанализировав искусственные слова уже известных авторов, можно

придумать, изобрести и использовать в речи собственные. Это делает её ярче и выразительнее.

Ценность данной работы заключается, на наш взгляд, в том, что пытались увидеть, понять, каким образом устроены искусственные слова и связаны с другими словами. Мы шли от прочитанного изобретённого слова, опираясь на полученные ранее сведения об устройстве привычных слов русского языка. Сопоставив полученные результаты с гипотезой, можно сделать вывод о том, что она подтвердилась. Каждое искусственно придуманное слово устроено по общему принципу, опирается на какую-либо словообразовательную модель русского языка, что даёт возможность понять его на фоне привычных русских названий.

## ИГРУШКИ, ХРАНЯЩИЕ ТЕПЛО РУК МОЕЙ СЕМЬИ

*Новицкая Анастасия Евгеньевна,* учащаяся 2А класса,  
ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»,

*Научный руководитель:*

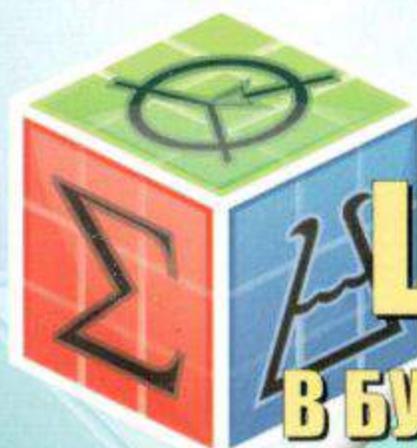
*Журавкевич Татьяна Антоновна,* педагог - организатор,  
ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Игрушка - спутник жизни ребенка, источник его радости. Сегодня огромный выбор игрушек на любой вкус и кошелёк. Их дарят детям на День рождения, на Новый год или просто без повода. У меня и моих одноклассников игрушек много. Любимые игрушки путешествуют с нами во время летнего отдыха. Я очень люблю проводить каникулы у бабушки и дедушки, которые живут в селе Соколовка Северо-

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

# СБОРНИК ТЕЗИСОВ

НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
РАБОТ УЧАСТНИКОВ  
XVI ГОРОДСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
МОЛОДЫХ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ



**ШАГ  
В БУДУЩЕЕ**

ЛАНГЕПАС, 2015



*Наука не является и никогда не будет  
являться личностной силой.  
Каждый шаговой юлет приносит  
новые трудности.  
Всем развитие оборудовывается  
новые трудности.  
А. Журавлев*

### **Дорогие друзья!**

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» – авторитетное общепрофессиональное движение научной молодежи, ученых, учителей и специалистов, стремящихся совместно выстроить инновационное будущее своей страны. Программа «Шаг в будущее» основана в 1991 г. по инициативе выпускников Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, который играет ведущую роль в ее развитии.

Программа «Шаг в будущее» – это **высокоэффективное** движение научной молодежи. Поэтому путь в программу не прост. Но его стоит пройти тем, кто видит свое будущее среди людей, создающих мысленно современное и трудное общество. Тех людей, которые способны творить новое, действуя в инновационных сферах инженерного дела, естественных и социогуманитарных наук.

В настоящее время в программе участвуют более 150 тысяч школьников, студентов и молодых ученых. В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации программа «Шаг в будущее» является составной частью государственной политики в области кадрового

если это произошло? Как вести себя в такой ситуации? Какие предпринять меры? Куда обратиться? Все ли мы знаем это?

Целью данной работы стало описание алгоритма поиска пропавшего ребенка. Задачи работы – собрать материалы по теме, изучить проблему самовольного ухода детей из дома, составить рекомендации, оформить их в виде памяток. В этом заключается практическая значимость работы. Материал работы может использоваться при проведении классных часов, родительских собраний, оформлении уголков безопасности. В ходе исследования был проведен опрос, были изучены интернет-источники.

По результатам настоящей работы были сделаны следующие выводы:

- Побег из дома может произойти даже в самой хорошей и благополучной семье.
- Если такая ситуация произошла, главное – не теряться, начинать действовать быстро, организованно.
- 

### Искусственные тексты в познании языка

*Давидченко Анастасия Дмитриевна, ЛГ МБОУ «СОШ № 4», 5А класс*

*Научный руководитель: Рожнова Елена Валентиновна, учитель начальных классов*

Цель: Исследование искусственных текстов.

Актуальность темы: Искусственные тексты всё чаще встречаются нам в учебниках. Это и предложения в русском языке, и задачи в математике, и даже целые рассказы и стихи. Одни говорят, что это непонятные тексты, другие смеются над

ними. Но и тех, и других они привлекают. Моё исследование может помочь учащимся в понимании и даже в сочинении таких текстов. А значит, поможет более глубоко познать язык, на котором мы разговариваем и пишем.

Задачи:

- познакомиться с текстами Л. Петрушевской, Л. Керролла, Л. В. Щербы;
- проанализировать слова, составляющие искусственные тексты;
- выявить общие грамматические и лексические признаки, строение в связи слов, позволяющие понять их смысл. Смоделировать их;
- провести опрос среди учащихся «Понятен ли тебе текст?», «Какие задачи тебе интереснее решать?»;
- написать собственный текст;
- составить сборник математических задач с искусственными текстами.

Объект исследования: приведения Л. Петрушевской, Л. Керролла, Л. В. Щербы

Предмет исследования: слова и словосочетания искусственных текстов.

Проблема: в учебнике русского языка я встретила задание на непонятном языке с использованьем русских букв. Вчитываясь в текст, мне становится понятен смысл всех слов. Искусственный текст понятен читающему, понятно действие и настроение. Но слова эти работают только в контексте данного высказывания или текста.

Гипотеза: Если в знакомость с похожими другими текстами на непонятном языке с использованием русских букв, то смогу понять, каким образом устроены и связаны эти слова. Если

Здравствуйте, Елена Валентиновна.

Сообщаем, что Ваша статья (автор: Рожнова Е.В.) на тему:  
"УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МОТИВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" принята к опубликованию в журнале "Учитель в школе"  
(решение  
1019-УШ) для включения во второй номер. Издательские услуги -  
бесплатны. За  
авторский экземпляр журнала со статьей "УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МОТИВ  
КАК  
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" необходимо перевести  
260  
(двести шестьдесят) рублей.  
Уведомите нас об оплате (ФИО, решение об опубликовании, сумма и дата  
перевода). Авторский экземпляр журнала будет отправлен заказной  
бандеролью  
по адресу: 628672 г.Лангепас Тюменской области, ул. Комсомольская, 12-  
27.  
Рожновой Е.В.

Наши реквизиты:

Наименование получателя платежа: ЗАО "АЛКОР"

ИНН: 6451404889

Номер счета получателя платежа (расчетный счет): 40702810300000000869

Наименование банка: ОАО АКБ "Связь-банк" г. Москва

БИК: 044525848

Кор\счет: 30101810900000000848

Наименование платежа: Издательские услуги.

Платательщик: Ф.И.О. автора статьи

С уважением, редакция.

[www.aviso.ru](http://www.aviso.ru)

[www.izdat.ru](http://www.izdat.ru)