

**Лангепасское городское муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрено  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол заседания ШМО  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.М.Орлова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017  
г.

Утверждаю  
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №4»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Панферова

Приказ от \_\_\_\_\_ 2017 г.  
№ \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочных занятий «Истоки» для 3 А класса  
*на 2017-2018 учебный год*

Количество часов: **34 (1ч. в неделю)**

Составитель: **Рожнова Елена Валентиновна, учитель начальных классов**

Рабочая программа составлена на основании авторской программы «Истоки» авт. Камкина А.В. и др. – М.: Издательство «Истоки», 2003 г.

г.Лангепас, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

**Социокультурный системный подход в образовании** позволяет:

- \* развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- \* осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- \* создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- \* обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Курс «**ИСТОКИ**» является одним из базисных курсов на основе **системного подхода**.

Курс предназначен для преподавания в 1 – 4-м классах начальной школы.

Преимственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «**ИСТОКИ**» в рамках начальной школы.

В 1-м классе дети приходят к пониманию значения **Истоков**. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий **Слово, Образ и Книга**, которые дают представление о **Мире**: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку **социокультурной среды** и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на **истоки ценностей внутреннего мира человека**.

В 4-м классе осуществляется знакомство с **истоками русских традиций** как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век **базовых социокультурных ценностей** российской цивилизации.

Таким образом выстраивается система категорий и ценностей в начальной школе (1 – 4 классы).

*3-й класс*

### «**ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ**»

**Учебный курс «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.**

Главными целями этого курса в 3 классе являются:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;

– продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Истоки-3» объединено в четыре тематических блока: *«Вера»*, *«Надежда»*, *«Любовь»*, *«София»*. Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

32 часа

### Вера (8 часов)

**ВЕРА.** Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

**ВЕРНОСТЬ** – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА.** Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

### Надежда (8 часов)

**НАДЕЖДА** – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

**СОГЛАСИЕ** – единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

**ТЕРПЕНИЕ** – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

**ПОСЛУШАНИЕ** – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

### Любовь (8 часов)

**ЛЮБОВЬ** – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

**МИЛОСЕРДИЕ** – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

**ПОКАЯНИЕ** – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

## София (8 часов)

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

**ИСТИНА** – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.** Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

### БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

*Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.*

3 класс

### ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ

ВЕРА	НАДЕЖДА	ЛЮБОВЬ	СОФИЯ
* Вера	* Надежда	* Любовь	* Ум да разум
* Верность	* Согласие	* Милосердие	* Истина
* Правда	* Терпение	* Доброта	* Знания и мудрость
* Честь	* Послушание	* Раскаяние	* Вера, Надежда и Любовь – родные сестры

**Тематическое планирование  
3 класс.**

№ урока	Тема урока	Базовые категории	Содержание	АФО
<b>Тема «Вера» ( 9 часов)</b>				
1.	Вводный урок.	Четыре основные категории третьего класса : Вера, Надежда, Любовь, София.	Вера –полное признание, убеждение. Надежда- твердая уверенность. Любовь- сердечная привязанность. София- высшая мудрость.	Р.К. «Какие знания дает предмет «Истоки».
2.	Вера.	Вера. Доверие. Уверенность. Признание. Православная вера.	Вера лежит в основе всего. Нет человека без веры. Вера Разума знаниям. Вера Сердца добрым нравам.	Работа в парах « Что соединяет вера?»
3.	Вера.	Заповеди. Нравственность	Вера Души Богу, идеалам. Вера без дел мертва.	Работа в парах «Правила нравственности».
4.	Верность.	Верность. Присяга. Клятва. Чувство долга.	Верность-знак веры. Верность Отечеству, Слову, Делу. Знаки верности-присяга, клятва, выполнение обещания, долг памяти. Вера живет в верности.	Р.К. «Верность Родине».
5.	Верность .			Работа в парах «Что помогает нам хранить верность ?» ( оценивающий)
6.	Правда.	Правда. Жить по правде. Праведный труд. Правдивое слово. Путеводный образ.	Правда в деле, образе, слове. Правда-путь веры, верный путь. Жить по Правде трудно, но к этому у всегда стремились самые достойные из наших предков.	Работа в парах «Пословицы о правде»
7.	Правда.	Справедливость. Правосудие.		Р.К. «Какой образ является путеводным для тебя ?»
8.	Честь.	Честь. Репутация. Честность. Почести. Береги честь смолоду.	Признание и благодарность людей. Честь- награда за веру и верность, следование правде. Достойные награды на земле.	Работа в парах «Честь». Р.К. «Береги честь смолоду».
9.	Обобщающий урок.	Вера- убеждение, полное признание. Иметь Веру-значит доверять, вполне верить, твердо веровать. Верность- знак веры. Правда-путь Веры. Честь – награда за веру.		Работа в парах «Честь по заслугам». (оценивающий.)
<b>Тема “Надежда” (8 ч)</b>				
10 .	Надежда	Надежда на опыт предыдущих поколений. Надежда на свои силы.	Надежда – непреклонное стремление к доброму исходу дела, которому доверяем и в которое верим. Доверие к опыту предков становилось правилом жизни.	Р.К. Как в жизни человеку помогает надежда? (развивающий)

11 .	Надежда	Надежда на правду. Надежда на Бога.	Надежда устремлена к доброму исходу дела. Стоящее на правде дело обязательно завершится добрыми плодами.	Работа в четверке. Что укрепляет надежду? (развивающий)
12.	Согласие	Согласие в слове (единомыслие) Согласие в чувствах (единодушие). Согласие в деле (внешнее согласие).	Согласие – главное условие доброй надежды. Следование добрым советам старших.	Р.К. Строительство моста (развивающий)
13.	Согласие	Согласие разума, воли, чувств (внутреннее согласие)	Духовная красота рождается из согласия разума, воли, чувств. Это согласие строится на вере, надежде, любви и Софии.	Работа в четверке. Согласие в деле. (развивающий)
14.	Терпение	Терпение. Без терпения нет умения	Терпение – умение надеяться и ждать, стойкое перенесение испытаний и трудностей. Терпение – ключ к успеху в любом деле.	Работа в четверке. В каких делах необходимо терпение. (оценивающий)
15.	Терпение	Терпение и надежда рядом идут. Сострадание.	Терпение – высший подвиг человека, ежедневное внутреннее движение от зла к добру, великий труд души. Терпение делает человека сильным, выносливым.	Р.К. Самый терпеливый человек (развивающий)
16,	Послушание	Послушание совести. Послушание людям. Родительское наставление. Послушание власти и закону.	Послушание – опора терпения и надежды, опыту предков. Послушание в качестве твердости характера, силы воли.	Работа в четверке.  Послушание (развивающий)
17.	Обобщающий урок	Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Законопослушание.	Общая надежда достигается при общем согласии, терпении, послушании.	Работа в четверке. Надежда – устремление к доброму исходу дела (оценивающий)
18.	Любовь	Любовь к ближнему. Дружба.	Любовь – доброе отношение и забота, созидательный труд души и тела.	Работа в четверке В чем проявляется любовь к ближнему? (развивающий)
19.	Любовь	Любовь – сердечная привязанность. Святая любовь.	Мир семейной любви. Супружеское, родительское, братское единение. Отеческая любовь Бога к человеку.	Р.К. Почему любовь – это труд души? (развивающий)

20.	Милосердие	Милосердие в деле. Благотворительность. Сострадательность.	Милосердие – дела любви. Милость сердца. Милость – желание добра кому-либо, щедрость	Р.К. Милосердие (развивающий)
21.	Милосердие	Милосердие в слове. Сердечное утешение.	Искреннее и доброе слово утешения. Сестры милосердия.	Работа в четверке. Слово о милосердном человеке (развивающий) Р.К. В чем проявляется твое милосердие? Р.К.
22.	Доброта	Доброта истинная. Добрые слова.	Доброта – образ любви, Природная склонность человека к добру и благу, добросердечию.	Работа в четверке. Доброта истинная и ложная (развивающий)
23.	Доброта	Доброжелательность и добрые дела	Добрый человек в добре проживает век. Жизнь дана на добрые дела.	Работа в четверке. Добрые дела (оценивающий)
24.	Покаяние	Покаяние. Чувство вины. Стыд. Раскаяние.	Покаяние – вершина любви, подвиг очищения и отречения от зла.	Работа в четверке. Покаяние (развивающий)
25.	Покаяние	Покаяние и любовь. Притча (рассказ со скрытым смыслом)	Путь Покаяния .Ступени Покаяния. Прощеное воскресение.	Работа в четверке. На пути покаяния (развивающий)
26.	Обобщающий урок по теме	Вера. Надежда. Любовь.	Взрачивание сада добродетелей в душе человека – нелегкий, но благородный труд и подвиг.	Работа в четверке. Сад добродетелей. (оценивающий)
27.	Ум да разум	Ум. Разум.	Ум хранит, наблюдает, постигает. Разум смысл постигает. Ум без разума беда.	Работа в четверке. Ум да разум (развивающий)
<b>Тема “София” (7ч)</b>				
28.	Ум да разум	Ум да разум. Святые Кирилл и Мефодий.	Ум в ладу с сердцем – большая радость. Ум сердечный слышит голос совести.	Р.К. Святые Кирилл и Мефодий. (развивающий)
29.	Истина	Истина. Истина в слове.	Истина – подлинное, неложное знание. Истина живет в мудром ученом, священном слове.	Работа в четверке. Истина в деле (развивающий)
30.	Истина	Истина. Истина в образе. Истина в деле.	Истина в художественном образе, символе, условном рисунке, цвете, жесте, святом образе. Истовое дело.	Работа в четверке. Истина в слове (развивающий)

31.	Знание и мудрость	Знания. Верные знания. Мудрость, знание в слове.	Знание – плод учения. Грамотность – второе рождение человека. Мудрость – плод любви и сердца	Р.К. Как предмет “Истоки” помогает постигать истину (развивающий)
32.	Знание и мудрость	Знание в образе, символе. Знание в деле. Мудрость.	Отрасли в науке. Предназначение их в общем деле обустройства земли и человеческом сообществе. София – высшая мудрость.	Работа в четверке. Мудрые советы Владимира Мономаха (оценивающий)
33.	Почему Вера, надежда и любовь – родные сестры	Истоки веры, надежды, любви.	Вечное устремление человека к доброму исходу своих дел. Доверие к опыту предыдущих поколений.	Работа в четверке. Истоки победителя (развивающий) Работа в четверке. Что помогает идти тебе по дороге веры, надежды, любви? (оценивающий)
34.	Обобщающий урок за год	Вера, Надежда, Любовь – истоки Мудрости.	Никакие соблазны не в силах сокрушить Веру. Никакие угрозы не устрашают Надежду. Все испытания преодолет любовь. Их никогда не оставит сердце. Премудрость Божия.	Р.К. Чему ты научился на уроках по предмету Истоки? (Итоговый )



