

Протокол № 8
заседания методического объединения учителей русского языка и литературы
от « 18 » марта 2024 г.

Присутствовали:

Глухова Л.В. - заместитель директора по научно-методической работе.
Учителя - Алексеева Т.Н., Холина И.В., Жакун В.В., Горбатова О.Н., Кузнецова К.Р.

Повестка дня:

1. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка (обмен опытом).
2. Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для ее реализации.
3. Подготовка материалов срезовых контрольных работ в 5-8 классах.
4. Об итоговой аттестации 9, 11 классов. Нормативные документы. Анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах.

Слушали:

По первому вопросу слушали Жакун В.В. Она сказала, что в последнее время многое изменилось в системе образования. Сегодня нет такого учителя, который не задумался бы над вопросом: «Как сделать урок интересным? Как создать на уроке ситуацию успеха для каждого ученика?» Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий наиболее приемлемыми для нее являются индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, проблемное обучение.

Ольга Николаевна считает работу с текстом - одним из современных требований к урокам русского языка. В связи с этим она использует в своей работе такую форму работы как «урок - исследование». Основная задача - исследование языкового материала на основе текстов. Такие уроки она проводит с 8 класса. Для исследования она берет систему знаков препинания. Таким образом, учащиеся к концу 9 класса узнают не только функцию знаков препинания в тексте, но и историю знака, когда появился, почему так называется. В результате, при написании сочинения мы получаем интересные по содержанию работы.

Ирина Васильевна использует в работе технологию развития критического мышления. Критическое мышление – это точка опоры для мышления человека, это естественный способ взаимодействия с идеями и информацией. Необходимо умение не только овладеть информацией, но и критически ее оценить, осмыслить, применить. Встречаясь с новой информацией, ученики должны рассматривать ее вдумчиво, критически оценивать новые идеи с разных точек зрения, делая выводы относительно точности и ценности данной информации.

По второму вопросу слушали Алексееву Т.Н. по теме «Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для ее реализации».

По третьему вопросу выступила руководитель школьного МО Кузнецова К.Р. Она подготовила материал срезовых контрольных работ в 5-8,10 классах.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО. Она рассказала, что все учащиеся выпускных классов и родители были ознакомлены с порядком проведения экзаменов, с нормативно-правовой базой через родительские собрания, ученические собрания.

Решение:

1. Продолжить работу по использованию современных образовательных технологий на уроках русского языка.

2. Сообщение по теме «Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для ее реализации» Алексеевой Т.Н. принять к сведению и одобрить опыт работы по данному направлению.

3. Ознакомиться самим и ознакомить учащихся с дополнениями и изменениями в материалах ОГЭ, ЕГЭ.

Руководитель ШМО

Кузнецова К.Р.

